

ID konania:

**Názov vysokej školy: Vysoká škola DTI**

**Názov študijného programu: Didaktika technických profesijných predmetov**

**Stupeň štúdia: 3.**

**I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia<sup>1</sup>

Odkazy na dôkazy<sup>2</sup>

<p>Vysoká škola DTI (ďalej „VŠ DTI“) sa etablovala v roku 2006 (uznesenie Vlády SR č. 200/2006) vo vysokoškolskom priestore na Slovensku a stala sa uznávanou a vyhľadávanou VŠ doma i v zahraničí. Neustále zvyšuje úroveň a kvalitu prípravy študentov a pedagógov a priamo nadväzuje na najnovšie výsledky vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti.</p> <p>V súvislosti s prijatím nových akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), ktoré sú platné od 1. septembra 2020, VŠ DTI intenzívne pracuje na zosúladovaní svojich vnútorných dokumentov a celkového systému VSZK s novými požiadavkami. Vymedzenie pôsobnosti, štruktúry, činnosti, zodpovednosti, právomoci a zloženia členov novovytvorených rád zodpovedných za všetky procesy zabezpečovania, udržiavania a hodnotenia VSZK VŠ DTI je obsiahnuté v dokumente Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (ďalej len „VSZK“) ktorý bol schválený na zasadnutiach Akademického senátu a Vedeckej rady VŠ DTI a následne zverejnený na webovom sídle školy. V súlade s novými štandardmi a požiadavkami má VŠ DTI v súčasnosti vlastný funkčný VSZK, ktorý je vymedzený v uvedenom základnom dokumente. Ďalšie súvisiace procesy, vnútorné štruktúry, zodpovednosti a zásady VSZK VŠ DTI sú podrobnejšie identifikované a opísané v Prírúčke kvality VŠ DTI v Štatúte Rady kvality a Smernici rektora pre zosúladovanie existujúcich ŠP.</p> <p>VSZK VŠ DTI sa opiera predovšetkým o Štandard a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania ESG 2015, Štandard SAAVŠ a legislatívu Slovenskej republiky – § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zároveň aj osobitné vnútorné dokumenty univerzity, ktoré obsahujú politiky, zásady a postupy v oblasti zabezpečovania kvality. Univerzita prihladá tiež k ďalším národným, európskym a medzinárodným štandardom týkajúcich sa zabezpečovania a hodnotenia vysokých škôl.</p> <p>VSZK VŠ DTI je v súlade s vymedzeným poslaním a strategickými cieľmi VŠ DTI uvedenými v jej štatúte a vychádza z koncepcie rozvoja VŠ DTI formulovanej v aktuálnom Dlhodobom zámere VŠ DTI a ďalšej tvorivej činnosti. Je zameraná na zviditeľňovanie zámerov a výsledkov VŠ DTI, na otvorené hodnotenie procesov prebiehajúcich v rámci celej školy, ako aj na vznik a posilňovanie spätnej väzby medzi jednotlivými zainteresovanými stranami. VSZK VŠ DTI pravidelne reaguje na aktuálny vývoj v rámci akademickej obce a na podnety od stálych poradných orgánov a ďalších súčastí školy, pričom dbá na zvyšovanie úrovne atraktívnosti a kvality vysokoškolského vzdelávania a vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej a ďalšej tvorivej činnosti. Do procesu zabezpečovania a hodnotenia VSZK sú aktívne zapájaní zamestnanci, externí a interní posudzovatelia, študenti, zástupcovia zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany.</p> <p>Tvorbu, implementáciu a udržiavanie VSZK VŠ DTI zabezpečuje, koordinuje, hodnotí a kontroluje Rada kvality VŠ DTI. Je zriadená rozhodnutím rektora a schválená Vedeckou radou VŠ DTI a je rozhodovacím orgánom školy, ktorého rozhodnutia sú záväzné. Je zodpovedná predovšetkým za hodnotenie a overovanie naplňania požiadaviek na kvalitu vzdelávacej činnosti, prerokovanie návrhu správy o vnútornom hodnotení VŠ DTI a jej dodatkov, prerokovanie a schvaľovanie všetkých žiadostí podávaných SAAVŠ, posudzovanie žiadostí o akreditáciu študijných programov (ďalej len „ŠP“) a odboru habilitačného a inauguračného konania (ďalej len „HIK“) a následnú kontrolu naplňania opatrení na nápravu pri odhalených nedostatkoch. Rada kvality VŠ DTI rieši všetky otázky a podnety týkajúce sa zabezpečovania a hodnotenia VSZK VŠ DTI, vypracováva a schvaľuje príslušné metodické materiály, pravidlá pre hodnotenie kvality a návrhy na rozvoj VSZK VŠ DTI.</p> <p>Vnútrošné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má VŠ DTI udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP sú identifikované a opísané v Smernici č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI.</p> <p>Garant predložil rektorovi Zámer akreditovať zosúladovaný študijný program. Po schválení rektorom bola vymenovaná Rada študijného programu VŠ DTI v súlade so Štatútom Rady študijného programu VŠ DTI. Návrh študijného programu v súlade so schváleným zámerom študijného programu vypracovala Rada študijného programu VŠ DTI. Rada študijného programu VŠ DTI vypracovala návrh študijného programu v</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Prírúčka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (<a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf</a>)</li> <li>▪ Štatút VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>▪ Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI do roku 2022 (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf</a>)</li> <li>▪ Rada kvality VŠ DTI, článok 14, časť 1.11 Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Prírúčka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy</li> </ul>
---	--

<sup>1</sup>Vysoká škola v časti Samohodnotenie plnenia stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

<sup>2</sup> Vysoká škola v časti Odkazy na dôkazy uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

<p>súlade so štandardmi SAAVŠ pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Vypracovanie návrhu zahŕňalo vypracovanie žiadosti o akreditáciu študijného programu s príslušnými prílohami. Tento návrh rektor odovzdal autorite z praxe k vyjadreniu súhlasného stanoviska. Žiadosť o akreditáciu študijného programu spolu s príslušnými prílohami predložil rektor na prerokovanie a schválenie Akreditačnej rade VŠ DTI. Po schválení Akreditačnou radou VŠ DTI rektor VŠ DTI predložil žiadosť o akreditáciu študijného programu SAAVŠ.</p>	<p><a href="http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedaqogicke-vedy">http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedaqogicke-vedy</a></p>
--	--

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Hlavným poslaním Vysokej školy DTI je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania a poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. Vysoká škola sa orientuje na produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. Za týmto účelom spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom i mimovládnyimi organizáciami a podieľa sa na medzinárodných projektoch. VŠ DTI prispieva ku zvyšovaniu konkurencieschopnosti regiónu, k zabezpečeniu trvalej udržateľnosti jeho hospodárskeho rozvoja, k rastu kvality života obyvateľstva spoluprácou s ďalšími verejnými aj súkromnými subjektmi v oblasti vedy, výskumu, vzdelanosti a inovácií, ako aj organizovaním rôznych spoločenských, vedeckých, i ďalších verejnosprospešných aktivít, ktorými prispieva k obohateniu života v regióne.</p> <p>Študijný program Didaktika technických profesijných predmetov nadväzuje priamo na strategickú prioritu vytvárania, úpravy, schvaľovania či zrušenia študijných programov v rámci implementácie a kontinuálneho zlepšovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a získanie inštitucionálnej akreditácie – strategická priorita je uvedená vo Vnútrotnom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Doktorandským študijným programom Didaktika technických profesijných predmetov Vysoká škola DTI naplnila zámer vytvorenia podmienok pre doktorandské štúdium zabezpečujúce personálne zdroje vysokej školy s vlastnými špecifikami, ako je uvedené v Dlhodobom zámere Vysokej školy DTI na obdobie rokov 2017-2022. Študijným programom Didaktika technických profesijných predmetov Vysoká škola DTI naplňa strategické ciele VŠ DTI v oblasti vzdelávania, ktoré sú definované nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania, projektovať a realizovať kvalitu ako súčasť image a budovania dobrého mena VŠ DTI.</li> <li>• Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu VŠ DTI.</li> <li>• Získavať spätné informácie od študentov, absolventov a zamestnávateľov ako prostriedku zvyšovania kvality procesov edukácie.</li> <li>• Podporiť národný a európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania najmä pri návrhoch obsahu študijných programov, v spolupráci s domácimi a zahraničnými vysokými školami a v akademickej mobilite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profil VŠ DTI <a href="https://www.dti.sk/p/7-profil-vysokej-skoly">https://www.dti.sk/p/7-profil-vysokej-skoly</a></li> <li>▪ Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf</a></li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a></li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI <a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a> dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI <a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf</a></li> </ul>

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Participujúce osoby a osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu upravuje Smernica č. R-4_2022 rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI, Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.</p> <p>Hlavná zodpovedná osoba prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP má dostatočný vplyv na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu tým, že koordinuje obsahovú prípravu študijného programu, dohliada na kvalitu jeho uskutočňovania, zohľadňuje oblasť poznania študijného odboru, do ktorého študijný program patrí, vyhodnocuje študijný program a rozvíja ho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: <a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a> dostupné po prihlásení</li> <li>▪ VTC: <a href="#">(KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)</a> dostupné po prihlásení</li> </ul>

ID konania:

<p>Garant vzhľadom na svoj kvalifikačný, vedecko-výskumný a publikačný profil je spôsobilý významne pozitívne ovplyvňovať a zabezpečovať kvalitu uskutočňovania a rozvoja študijného programu, jeho pracovné výsledky zaručujú odbornú kvalitu študijného programu. Kvalifikačný a vedecko-výskumný profil garanta je súčasťou VUPCH, ktorá je súčasťou prílohy k žiadosti o akreditáciu. Garant pôsobí na ustanovený týždňový pracovný čas výhradne na VŠ DTI a nemá žiadny iný pracovný pomer. Túto činnosť vykonáva v koordinácii s ďalšími osobami zabezpečujúcimi profilové predmety: prof. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.; doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor; doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA; doc. PaedDr. PhDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.</p> <p>Uvedené osoby, ktorých VUPCH a VTČ sú dostupné na internetovom úložisku, sa podľa potreby stretávajú na pracovných poradách, v rámci ktorých ŠP prehodnocujú s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvýšiť kvalitu ŠP a reagovať na potreby spoločenskej praxe.</p>	
---	--

**SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.**

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 2.4.1.</b> Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a zainteresované strany.</p> <p>Zapojenie študentov do zosúladovania študijného programu upravuje Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI. Vedenie VŠ DTI vytvorilo postupy pre zapojenie študentov do aktivít zabezpečenia kvality vzdelávania - študentská časť Akademického senátu sa zúčastňuje rozhodovacích procesov VŠ DTI a schvaľovaní študijných programov. Na rokovanie Vedeckej rady VŠ DTI o návrhu študijných programov sú prizývaní zástupcovia študentov určení študentskou časťou Akademického senátu VŠ DTI. Študenti prispievajú svojimi konštruktívnymi pripomienkami a ich úlohou je zabezpečiť, aby návrh študijného programu reflektoval záujmy a potreby študentov. V rámci monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov získavame ďalšiu cennú väzbu od študentov. Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spätnú väzbu v oblasti procesu prijímacieho konania, spokojnosti s poskytovanými informáciami o štúdiu na VŠ DTI, procesu adaptácie na vysokoškolské vzdelávanie, ktorú získavame prostredníctvom anonymného dotazníka určeného všetkým študentom prvých ročníkov vo všetkých odboroch štúdia a na všetkých stupňoch štúdia.</li> <li>• Spätnú väzbu na jednotlivé predmety, ktorú získavame prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätná väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.</li> <li>• Spätnú väzbu na hodnotenie študijného programu, ktorú získavame prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka určeného všetkým študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov a odborov štúdia.</li> </ul> <p>Výsledky spätnej väzby od študentov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.</p> <p>Na tvorbe študijného plánu a zámeroch ŠP spolupracovali zástupcovia študentov a zamestnávateľov a bola zohľadnená aj medzinárodná kompatibilita a porovnateľnosť so študijnými programami uznávaných zahraničných univerzít.</p> <p><b>SP 2.4.2.</b> Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.</p> <p>Zapojenie zamestnávateľov na príprave návrhu študijného programu upravuje Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022 v článku 3., Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.</p> <p>Zamestnávateľa a iné externé strany identifikovali požiadavky na absolventa študijného programu vzhľadom na výstupy vzdelávania príslušného študijného programu. Tieto požiadavky sú identifikované na základe spätnej väzby od zamestnávateľov. Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spätnú väzbu od zamestnávateľov mapujúci najmä pripravenosť absolventov študijného programu pre trh práce. Hodnotiaci dotazník je určený vybraným kľúčovým zamestnávateľom daného študijného programu.</li> <li>• Výsledky spätnej väzby od zamestnávateľov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality vzdelávania sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študenti, zamestnávateľa a externé zainteresované strany sú uvedené v Zámere a Návrhu ŠP a ich vyjadrenia sú súčasťou žiadosti o zosúladenie jednotlivých študijných programov.</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>

ID konania:

**SP 2.5.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 2.5.1</b> Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.</p> <p>Nosné témy jadra znalostí študijného odboru boli vypracované v súlade s opisom študijného odboru a podľa nosných tém jadra znalostí študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy.</p> <p>Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe toho sa stanovili ciele vzdelávania a pre každý cieľ sa vytvorila matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby študijný program naplnil ciele vzdelávania a absolvent získal schopnosti deklarované v profile absolventa. Bližšie informácie o profilových predmetoch, skladbe predmetov študijného programu sa nachádzajú v časti Opisu študijného programu.</p> <p>Študijný program Didaktika technických profesijných predmetov je v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Miera obsahovej zhody predkladaného ŠP je v súlade s Opisom predmetného študijného odboru pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia (časti Opisu 1. 4 Nosné témy jadra znalostí študijného odboru a časti 4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (<a href="https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy">https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy</a>)</li> </ul>

**SP 2.6.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 2.6.1.</b> V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.</p> <p>V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.</p> <p><b>SP 2.6.2.</b> Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.</p> <p>Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe SKKR sa stanovili výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ sa vytvorila matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania, tak aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca, a bol zabezpečený súlad cieľov s výstupmi vzdelávania.</p> <p>Študijný program Didaktika technických profesijných predmetov (DTPP) je v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií (<a href="https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/">https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/</a>)</li> <li>Vyhláška č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky</li> </ul>

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Absolvent študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať didaktiku technických predmetov, t.j. bude vedieť viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít,</li> <li>je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru,</li> <li>je spôsobilý samostatne a zodpovedne plánovať, organizovať a vyhodnocovať výskumy v odborej didaktike,</li> <li>ovláda poznatky z metodológie a metodiky výskumu v odborej didaktike,</li> <li>je schopný samostatne a aj v tíme vedecky bádaj a tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný program VŠ DTI (<a href="https://www.dti.sk/studium/17-didaktika-technicky-predmetov-phd">https://www.dti.sk/studium/17-didaktika-technicky-predmetov-phd</a>)</li> <li>Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (<a href="https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy">https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy</a>)</li> <li>Dublinské deskripty</li> </ul>

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná edukačný systémový kontext vo vzťahu k ekonomickej, politickej a kultúrnej determinácii rozvoja osobnosti v procese vzdelávania,</li> <li>• vie samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť,</li> <li>• ovláda tvorivé využívanie relevantných znalostí na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických problémových situácií,</li> <li>• vie vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi vyučovacieho procesu a to najmä v závislosti výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových efektov od ich programových, procesných a kontextových determinantov,</li> <li>• dokáže koncepčne projektovať programy didaktických systémov technických profesijných predmetov s cieľom zvyšovania efektívnosti a kvality vyučovania,</li> <li>• má rozvinuté schopnosti metakognície, sebavzdelávania a postdoktorandského štúdia.</li> <li>• je schopný viesť a vychovávať mladých vedeckých pracovníkov.</li> </ul>	<p>(<a href="https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf">https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informačné listy predmetov (<a href="http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov">http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov</a>)</li> </ul>
--	---

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

<p><i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i></p> <p>Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov, plne rešpektujú očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Zoznam indikovaných povolaní je súčasťou Návrhu na zosúladovanie ŠP. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej smernice rektora: Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (<a href="https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy">https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (<a href="https://www.dti.sk/data/files/fi1e-1651214262-626b87b6ed821.pdf">https://www.dti.sk/data/files/fi1e-1651214262-626b87b6ed821.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

<p><i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i></p> <p>Štruktúra, sekvencia a odborný obsah profilových predmetov študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov sú navrhnuté tak, aby bol profil absolventa naplnený vo všetkých výstupoch vzdelávania. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne trendy, postupy a znalosti v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAIS VŠ DTI: (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> <li>▪ Informačné listy predmetov (<a href="http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov">http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov</a>)</li> </ul>
---	---

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i></p> <p>Študijný program Didaktika technických profesijných predmetov má v zmysle Študijného poriadku doktorandského štúdia v dennej/externej forme štúdia stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 3/4 roky. Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na VŠ DTI je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený študijným programom. Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Dĺžka štúdia a stanovená pracovná záťaž študenta (predmetová, semestrálna, ročná) umožňujú realizáciu vzdelávacích činností a dosiahnutie výstupov vzdelávania.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil1e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil1e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

ID konania:

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Nevzťahuje sa na príslušný študijný program	

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Úroveň a povaha tvorivých činností vyžadovaná na úspešné ukončenie štúdia sú zadané v informačných listoch relevantných predmetov, v Študijnom poriadku doktorandského štúdia, v Smernici rektora č. R-1/2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác, ako i v Manuáli k spracovaniu záverečnej a rigoróznej práce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác <a href="#">Smernica č. R-1 2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác.doc</a></li> <li>▪ Dodatok č. 1 k Smernici č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác (<a href="https://www.dti.sk/data/files/fil_e-1656659168-62be9ce0bc755.pdf">https://www.dti.sk/data/files/fil_e-1656659168-62be9ce0bc755.pdf</a>)</li> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Manuál k spracovaniu záverečnej a rigoróznej práce (<a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1656659245-62be9d2dc99bb.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1656659245-62be9d2dc99bb.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK</a>)</li> </ul>

## II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 3.1.1.</b> Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.</p> <p>Uvedená oblasť na VŠ DTI má nastavené formalizované procesy vnútorného systému na základe výstupov uvedených v Príručke kvality VŠ DTI a vo Vnútornej systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysoké škole DTI. Návrh študijného programu bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vedenými v Príručke kvality VŠ DTI a vo Vnútornej systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysoké škole DTI.</p> <p>Predmetné opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu, vytvorí medzinárodné uznávaný európsky spoločný vysokoškolský vzdelávací priestor na základe spoločne akceptovaných štandardov a noriem kvality vzdelávania.</p> <p>Smernica SVK metodicky usmerňuje posudzovanie a schvaľovanie študijného programu v zmysle rešpektovania zásady, že osoby posudzujúce a schvaľujúce nie sú osoby, ktoré návrh študijného programu pripravili.</p> <p><b>SP 3.1.2.</b> Je zaručené <b>nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie</b> študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.</p> <p><b>SP 3.1.3.</b> Je zaručené <b>odborne fundované posúdenie a schválenie</b> študijného programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúladovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a</li> </ul>

ID konania:

<p><b>SP 3.1.4.</b> Je zaručené <b>transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie</b> študijného programu.</p> <p><b>SP 3.1.5.</b> Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú <b>zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.</b></p> <p><i>Návrh študijného programu bol prerokovaný v Rade študijných programov VŠ DTI a Akreditačnej rade VŠ DTI a schvaľovaný vo Vedeckej rade VŠ DTI. Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie študijného programu, pretože osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu</i></p>	<p><i>inauguračného konania na Vysokej škole DTI</i> <a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Politika kvality</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf</a></li> <li>▪ <i>Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy</i> <a href="http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy">http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy</a></li> <li>▪ <i>Akreditačná rada VŠ DTI</i> <a href="https://www.dti.sk/p/8-organizacna-struktura-vysokej-skoly-dti">https://www.dti.sk/p/8-organizacna-struktura-vysokej-skoly-dti</a></li> </ul>
--	---

### III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 4.1.1.</b> Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe <b>umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.</b></p> <p><i>V súvislosti s učením sa, vyučovaním a hodnotením orientovaným na študenta politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odrzkadľuje aj v hodnotení študentov,</i></li> </ul> <p><i>K formám výučby a učenia sa patria: prezenčná, kombinovaná a dištančná forma.</i> <i>K metódam vyučovania patria: prednáška, demonštrácia, inštruktáž, počítačom podporované aktivity, individuálna a skupinová práca, projektová práca.</i> <i>K formám a metódam hodnotenia študijných výsledkov patrí nasledujúce širšie portfólio: ústna alebo písomná priebežná a záverečná previerka s teoretickým alebo praktickým zameraním, kolokviálna rozprava priebežná (počas seminárov) a záverečná (počas štátnej skúšky), priebežné a záverečné hodnotenie zadaní a projektov, monitorovanie a hodnotenie stanovenej pedagogickej činnosti.</i> <i>Využitie foriem a metód výučby a hodnotenia uvádzajú Informačné listy predmetov.</i> <i>Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.</i> <i>Pravidlá vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov sú zadefinované v Študijnom poriadku doktorandského štúdia v súlade so Štatútom VŠ DTI a Smernicou č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI.</i> <i>Formy a metódy vyučovania a hodnotenia sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf</a></li> <li>▪ <i>Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a></li> <li>▪ <i>Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.</i> <a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a></li> <li>▪ <i>Príručka kvality VŠ DTI</i> <a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ <i>Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a></li> <li>▪ <i>Študijný poriadok doktorandského štúdia</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a></li> </ul>

ID konania:

	<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>
--	--

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov.</p> <p>Základným dokumentom na definovanie pravidiel štúdia je Študijný poriadok doktorandského štúdia, ktorý tiež umožňuje študentovi schváliť individuálny študijný plán pri splnení stanovených podmienok. Flexibilita štúdia v ŠP Didaktika technických profesijných predmetov je zabezpečená aj ponukou povinne voliteľných predmetov, prostredníctvom ktorých si študent sám určí trajektóriu svojho štúdia.</p> <p>Podpora individuálnych mobilit študentov a zamestnancov je základnou prioritou VŠ DTI v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+.</p> <p>U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, a prorektorom a garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu. V prípade zhody sú kredity uznávané ako alternatívne, inak ako povinne voliteľné podľa obsahu a súladu so študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje.</p> <p>V súlade s Erasmus Policy Statement VŠ DTI na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilit ostane program Erasmus+. VŠ DTI sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobu prináša pozitívne výsledky v oblasti internacionalizácie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Štatút Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-147558447-57f3a1bfd2b4d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-147558447-57f3a1bfd2b4d.pdf</a>)</li> <li>▪ Zahraničné vzťahy VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy">http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy</a>)</li> </ul>

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 4.3.1.</b> Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.</p> <p>Študent doktorandského štúdia si v rámci povinne voliteľných predmetov volí trajektóriu štúdia na základe vlastných potrieb a záujmov, čím preberá aktívnu rolu v procese učenia a rozvoja akademickej kariéry. Študent má právo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pri rešpektovaní časových a kapacitných obmedzení daných študijným poriadkom alebo študijným programom zvoliť si tempo štúdia, poradiť absolvovaných predmetov pri zachovaní ich predpísanej nadväznosti,</li> <li>• uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole, v zahraničí,</li> <li>• zúčastňovať sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na akademickej pôde v súlade s právnymi predpismi,</li> <li>• vyjadrovať sa ku kvalite výučby a učiteľov formou anonymného dotazníka a slobodne prejavovať názory,</li> <li>• mať zastúpenie v samosprávnych orgánoch VŠ DTI, v študentských samosprávnych orgánoch a v Študentskej rade vysokých škôl,</li> <li>• obracať sa s pripomienkami a návrhmi na Radu študijných programov VŠ DTI a zúčastňovať sa na jej verejných zasadnutiach.</li> </ul> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou, ktorá môže byť písomná alebo ústna. Konkrétny spôsob aj formu hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) určujú vyučujúci v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený v akademickej informačnej systéme MAIS.</p> <p><b>SP 4.3.2.</b> Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.</p> <p>VŠ DTI umožňuje študentom na každom z troch stupňov vzdelávania zapojiť sa do tvorivých činností vysokej školy. Pre študentov je v rámci interného grantového systému IGA vytvorená možnosť zapojiť sa pod vedením pedagogického alebo vedecko-výskumného pracovníka do riešenia vedecko-výskumných problémov prostredníctvom grantovej činnosti. Študenti doktorandského štúdia majú možnosť participovať na vedecko-výskumných aktivitách v rámci riešenia projektov KEGA, VEGA ako i rôznych medzinárodných</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informačné listy predmetov</li> <li>▪ Odporúčaný študijný plán</li> </ul> </li> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Štatút internej grantovej agentúry (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf</a>)</li> </ul>



ID konania:

<p>projektov. Súčasťou podmienok získania kreditov vo vybraných predmetoch je vlastná tvorivá činnosť študentov s národným i medzinárodným dosahom, ktorá je zároveň podmienkou úspešného ukončenia štúdia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Informačné listy predmetov (<a href="http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov">http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov</a>)</li> </ul>
---	---

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

*Samohodnotenie plnenia*

Odkazy na dôkazy

<p><b>SP 4.4.1.</b> V rámci študijného programu je <b>posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.</b></p> <p><i>V rámci študijného programu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania.</i></p> <p><i>Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Organizačné formy výučby a vyučovacie metódy a postupy vytvárajú podmienky na posilňovanie vnútornej motivácie študentov a umožňujú aplikovať na rozvoj osobnosti študenta sebakontrolu, self-efficacy, sebahodnotenie a sebariadenie. Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, pedagogickej časti a z vedeckej časti. Pedagogickú časť študijného plánu tvoria úlohy súvisiace s vykonávaním pedagogickej činnosti. Vedeckú časť tvoria činnosti súvisiace s individuálnou alebo tímovou vedeckou prácou. Plnenie oboch týchto častí študijného plánu je plne v kompetencii študenta, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania.</i></p> <p><i>Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na jednotlivé predmety a kvalitu študijného programu sa vykonáva centrálnou prostredníctvom systému MAIS (anonymná anketa), a toto sa uskutočňuje prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätňá väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.</i></p> <p><i>Medzi ďalšie spôsoby monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätne väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých predmetoch. Výsledky spätnej väzby sú analyzované Radou študijného programu VŠ DTI a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu VŠ DTI. Tento systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a umožňuje modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán na VŠ DTI. Študenti poznajú vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zadané v informačnom liste každého predmetu, ako i profil absolventa, s ktorými v rámci sebahodnotenia dokážu porovnávať svoje akademické výstupy a pokrok v jednotlivých oblastiach.</i></p> <p><b>SP 4.4.2.</b> Študentom je poskytované <b>primerané vedenie a podpora učiteľov</b> založená na vzájomnom rešpekte a úcte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Informačné listy predmetov (<a href="http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov">http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov</a>)</li> <li>▪ doc. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí</li> </ul>
---	---

ID konania:

<p>VŠ DTI má systém študijných poradcov, ktorých cieľom je zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si voliť predmety vzhľadom na vlastný študijný plán študenta, na jeho záujmovú orientáciu a vzhľadom na reálnu situáciu na trhu práce. Majú za cieľ aj pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu, pri komunikácii s prostredím a plní aj poradenskú funkciu v študentských mobilítach, príp. sprostredkovateľskú funkciu vo výskumnej, záujmovej a inej činnosti. Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor. Na VŠ DTI je vytvorená sieť študijných poradcov pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Zároveň každý vyučujúci si musí na začiatku semestra určiť konzultačné hodiny k predmetu, ktorý v danom semestri zabezpečuje. Slúžia na efektívne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedania iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu.</p>	<p>stupeň štúdia - študijný program DTPP <a href="https://www.dti.sk/profesor/34">https://www.dti.sk/profesor/34</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ďalšie kontakty <a href="http://www.dti.sk/p/6-kontakt">http://www.dti.sk/p/6-kontakt</a></li> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a></li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. <a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a></li> </ul>
--	---

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Výučba reflektuje realitu praxe a dáva dostatočný priestor študentovi prezentovať vlastné predstavy o realizácii poznávacieho procesu s porozumením. Organizačné formy výučby a vyučovacie metódy a postupy vytvárajú podmienky na posilňovanie vnútornej motivácie študentov a umožňujú aplikovať na rozvoj osobnosti študenta sebakontrolu, self-efficacy, sebahodnotenie a sebariadenie. Študenti sú vedení tak, aby narastala ich vnútorná motivácia neustále sa zdokonaľovať a dodržiavať princípy akademickej etiky v zmysle Etického kódexu VŠ DTI.</p> <p>K posilňovaniu vnútornej motivácie študentov neustále sa zdokonaľovať a dodržiavať princípy akademickej etiky prispievajú aj obslužné a ďalšie pracoviská VŠ DTI. Ide o služby študijného oddelenia, študijné poradenstvo, podporu zo strany technika v špecializovaných učebniach a laboratóriách, podporu administratívnych pracovníkov, EO, stravovacie služby atď.</p> <p>Jedným z motivačných faktorov je aj možnosť získať štipendium.</p> <p><b>SP 4.5.2.</b> Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky.</p> <p>Každý člen akademickej obce VŠ DTI svojim konaním najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavuje úctu voči každému človeku a rešpektuje základné ľudské práva a slobody;</li> <li>- netoleruje žiadne fyzické a psychické násilie, aktívne vystupuje proti zneužívaniu, ponižovaniu, zosmiešňovaniu, šikanovaniu jednotlivcov alebo skupiny;</li> <li>- odmieta diskrimináciu v akejkoľvek podobe;</li> <li>- preberá právnu, profesionálnu a morálnu zodpovednosť za svoje konanie;</li> <li>- ctí a rešpektuje všetky formy vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti na VŠ DTI;</li> <li>- ctí a rešpektuje slobodu myslenia, slobodu slova a kritického myslenia, samostatného bádania, slobodnú výmenu názorov a odlišný názor vyjadruje korektne a konštruktívne;</li> <li>- ctí zásady koležiality a akademickej spolupráce;</li> <li>- nevyužíva svoje funkčné či pracovné postavenie v organizačnej štruktúre na osobný prospech, ani na prospech tretích osôb;</li> <li>- dodržiava pravidlá politickej a náboženskej neutrality na akademickej pôde.</li> </ul> <p>Študenti sú aktívne vedení k princípom akademickej etiky predovšetkým svojim školiteľom. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) v rámci predmetu Metodológia pedagogického výskumu a Výskum v odborovej didaktike. Usmernenia smerujúce k dodržiavaniu princípov akademickej etiky sú definované v platnom Etickom kódexe. Identifikácia rizík neetického správania bude zabezpečená aktivitou Etickej komisie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Štipendijný poriadok VŠ DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf</a></li> <li>▪ Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku VŠ DTI <a href="file-1621492284-60a6023cc116b.doc">file-1621492284-60a6023cc116b.doc</a> (live.com)</li> <li>▪ Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak.roku 2020_2021 <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf</a></li> <li>▪ Výročná správa o činnosti za rok 2021 <a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf</a></li> <li>▪ Etický kódex Vysokej školy DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf</a></li> <li>▪ Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf</a></li> <li>▪ Politika kvality VŠ DTI <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf</a></li> </ul>

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p>Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na VŠ DTI je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Metodiku kontroly štúdia a hodnotenia študijných výsledkov taxatívne uvádza Študijný poriadok pre bakalárske a magisterské štúdium. Metodické usmernenie sa týka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu,</li> <li>• kritérií úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu),</li> <li>• zisku kreditov za predmet,</li> <li>• dôvodov na vylúčenie z hodnotenia predmetu,</li> <li>• počtu opravných termínov,</li> <li>• zaznamenávaní, dokumentovania a archivovania hodnotení - MAIS,</li> <li>• počtu skúšok a spôsobu ich realizácie,</li> <li>• harmonogramu skúšok v príslušnom akademickom roku,</li> <li>• vylúčenia zo štúdia,</li> <li>• hodnotenia celkových študijných výsledkov,</li> <li>• štátnych skúšok.</li> </ul> <p>Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä zručností, ktoré sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu.</p> <p>Cieľom DO §19 a 20 IS správa registratúry je poskytnúť informácie o tom, aké osobné údaje spracúvame, ako s nimi zaobchádzame, na aké účely ich používame, komu ich môžeme poskytnúť. Detailný postup riadenia dokumentácie, interných a externých organizačných noriem VŠ DTI stanovuje Karta procesu 14 Riadenie dokumentácie a záznamov. Karta procesu podrobne opisuje zodpovednosti a postupy pracovníkov školy pri tvorbe, pripomienkovaní, schvaľovaní, distribúcii a oboznamovaní pracovníkov VŠ DTI s dokumentáciou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf</a>)</li> <li>▪ IDO §19 a 20 IS správa registratúry (<a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fnew.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1554807709-5cac7b9d0fe0e.docx&amp;wdOrigin=BROWSELINK">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fnew.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1554807709-5cac7b9d0fe0e.docx&amp;wdOrigin=BROWSELINK</a>)</li> <li>▪ Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
--	--

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Včas sú mu známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežných a záverečných kontrol vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupne vyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Informačný list predmetu, ktorý je zverejnený v MAISE, zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky a získanie kreditov. K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov, záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka, ako i monitorovanie a hodnotenie realizovanej pedagogickej činnosti. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p>V prípade potreby má študent možnosť kontaktovať študijného poradcu (jeden učiteľ pre daný stupeň štúdia), resp. využiť konzultácie s učiteľom daného predmetu. Poradenstvo pre študentov poskytujú učители počas konzultačných hodín, ktoré sú zverejnené na web stránke, ako aj na osobných stránkach jednotlivých učiteľov, prípadne študent môže učiteľa kontaktovať e-mailom.</p> <p>K zisteniu miery plnenia podmienok udelenia kreditov sú využívané priebežné hodnotenia získané z parciálnych vedomostí. Učiteľ pri hodnotení a klasifikácii študenta postupuje v súlade so Študijným poriadkom doktorandského štúdia. Učiteľ zapisuje klasifikáciu študenta v každom študijnom predmete do Modulárneho akademického informačného systému MAIS v stanovených termínoch a zároveň predkladá výsledky klasifikácie študenta v tlačenej forme na študijné oddelenie. Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.</p> <p>Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doc. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP (<a href="https://www.dti.sk/profesor/34">https://www.dti.sk/profesor/34</a>)</li> <li>▪ Ďalšie kontakty (<a href="http://www.dti.sk/p/6-kontakt">http://www.dti.sk/p/6-kontakt</a>)</li> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> </ul>
--	--

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Ročné hodnotenie doktoranda sa uskutočňuje pred komisiou na ročné hodnotenie doktoranda (ďalej len „hodnotiacia komisia“), ktorá je minimálne trojčlenná a pozostáva z predsedu, ktorým je predseda odborovej komisie, školiteľa a ďalšieho člena odborovej komisie. Na zasadnutie hodnotiacej komisie je prizvaný aj vedúci pracoviska, na ktorom je doktorand zaradený.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. V prípade, že doktorand na dizertačnej skúške neprospel, je možné dizertačnú skúšku opakovať najskôr po dvoch mesiacoch a môže byť opakovaná jedenkrát. Po opakovanom hodnotení dizertačnej skúšky „neprospel“ rektor vylúči študenta z ďalšieho štúdia.</p> <p>Doktorand, ktorého obhajobu dizertačnej práce alebo jeho neospravedlnenú neúčast na obhajobe skúšobná komisia ohodnotila klasifikačným stupňom FX, môže opätovne požiadať o povolenie obhajoby v tom istom študijnom programe najskôr po uplynutí jedného roka odo dňa, v ktorom sa konala alebo mala konať obhajoba jeho dizertačnej práce. Obhajobu dizertačnej práce možno opakovať iba raz.</p> <p>Garant a spolugaranti dohliadajú a zodpovedajú za konzistentosť, spravodlivosť a predvídateľnosť hodnotenia študentov v študijnom programe, za ktorý zodpovedajú, pričom na tento účel môžu dávať vedúcim pracovísk a skúšajúcim vhodné pokyny a odporúčania. V prípade sporov týkajúcich sa hodnotenia posudzuje prípadné námietky garant alebo ním poverený spolugarant. Pri posudzovaní námietok týkajúcich sa hodnotenia sú rozhodujúce podmienky hodnotenia, ciele vzdelávania, osnova predmetu a odporúčaná literatúra uvedená v informačnom liste predmetu.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

#### IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
--------------------------------------	--------------------------------

ID konania:

<p><b>SP 5.1.1.</b> Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.</p> <p>VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy a na Portáli vysokých škôl. Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútrotného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútrotného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.</p> <p>V súvislosti s prijímacím konaním, priebehom štúdia, uznávaním vzdelania a udeľovaním akademických titulov politiky, štruktúry a procesy vnútrotného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní,</li> <li>- ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia,</li> <li>- prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, pričom podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.</li> </ul> <p>Vysoká škola DTI svojimi smernicami charakterizuje politiky (postupy) na plnenie kritérií štandardu a ich uplatnenie v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov. Prijímacie konanie na štúdium ŠP DTPP je v súlade s kvalifikačným rámcom. Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na bakalárske štúdium“. Plánovaný počet prijímaných študentov v jednotlivých študijných programoch VS DTI sa zverejňuje v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom v Podmienkach prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov, ktoré pred zverejnením schvaľuje Akademický senát VŠ DTI.</p> <p><b>SP 5.1.2.</b> Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.</p> <p>VŠ DTI má poradcu pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Vytvára vhodné podmienky a disponuje dostatočnou kompetentnosťou pre prácu so študentami so špecifickými potrebami.</p> <p>Vo zverejnených a verejne dostupných Podmienkach prijímacieho konania je uvedené, že uchádzači, ktorí zo zdravotných dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne VŠ DTI pri podaní prihlášky. Ďalší postup a pravidlá pre organizáciu štúdia študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prijímacie konanie na štúdium (<a href="https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium">https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium</a>)</li> <li>▪ Portál vysokých škôl (<a href="http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom">http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom</a>)</li> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p><b>SP 5.2.1.</b> V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.</p> <p>Požiadavky na uchádzača sú uvádzané v opise študijného programu – bod 4. Požiadavky na uchádzača o štúdium sú verejne dostupné, VŠ DTI ich zverejňuje na svojej webovej stránke. Podmienky prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov sú zverejnené v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom.</p> <p><b>SP 5.2.2.</b> Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.</p> <p>Postupy, kritéria a metódy prijímacieho konania v študijnom programe upravuje Študijný poriadok doktorandského štúdia a Štatút Vysokej školy DTI. Zverejnené podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké kritéria výberu, výsledky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „prijímacie konanie.“ Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijatia uchádzačov na štúdium je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.</p> <p><b>SP 5.2.3.</b> Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).</p> <p>Všetky informácie týkajúce sa prijímania uchádzačov na doktorandské štúdium (podmienky prijatia na štúdium) sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI.</p> <p>Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa realizuje v zmysle Študijného poriadku doktorandského a interného predpisu Vysokej školy VŠ DTI, ktorý vydáva rektor. Rektor VŠ DTI na návrh garanta doktorandského študijného programu vymenuje komisiu (minimálne trojčlennú, ktorej predsedom je garant doktorandského študijného programu a členom komisie je aj budúci školiteľ) pre prijímacie konanie, ktoré preverí splnenie podmienok uchádzačov o doktorandské štúdium. Na základe splnenia kritérií navrhne komisia rektorovi VŠ DTI uchádzačov na prijatie. Pri prijímacom konaní sa zachováva princíp kvality, t. j. zohľadňujú sa študijné výsledky uchádzača počas celého predchádzajúceho vysokoškolského štúdia, znalosť svetových jazykov, úspešná účasť v študentskej vedeckej konferencii, publikačná činnosť a tiež motivácia a predpoklady na vedeckú prácu. Školiace pracovisko vyhlasuje začiatok prijímacieho konania na doktorandské štúdium v dennej tlači najmenej tri týždne pred jeho začatím so všetkými náležitosťami.</p> <p>Podmienkami pre prijatie na doktorandský študijný program sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úspešné absolvovanie 2. stupňa štúdia. Pre zahraničných uchádzačov o doktorandské štúdium v slovenskom jazyku je okrem úspešného absolvovania 2. stupňa štúdia ďalšou podmienkou pre prijatie na štúdium aj preukázanie jazykovej spôsobilosti študovať študijný program v slovenskom jazyku.</li> <li>• Predložený projekt budúcej PhD. práce.</li> </ul> <p>V rámci prijímacieho konania nedochádza k diskriminácii a je zabezpečená rovnosť všetkých uchádzačov. VŠ DTI poskytuje podporu uchádzačom so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Drop-off rate v prvom ročníka štúdia (0%) naznačuje, že Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.</p> <p><b>SP 5.2.4.</b> Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.</p> <p>Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú uvedené v Podmienkach prijatia uchádzačov na štúdium, ktoré sa zverejňujú v termínoch určených vysokoškolským zákonom, sú ľahko prístupné a zverejnené na webovej stránke VŠ DTI. Obsahom oznámenia na webovom sídle vysokej školy je: termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných uchádzačov na príslušný študijný program.</p> <p><b>SP 5.2.5.</b> Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.</p> <p>VŠ DTI zabezpečuje rovnaké príležitosti prijatia pre každého uchádzača, ktorý plní predpoklady, avšak s prihliadnutím na kapacitné možnosti príslušného študijného programu. Všetci uchádzači majú prístup k rovnakým informáciám o podmienkach prijímania, ktoré sú verejne dostupné a zverejnené na webe VŠ DTI v Podmienkach prijímacieho konania. VŠ DTI poskytuje podporu uchádzačom so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prijímacie konanie na štúdium (<a href="https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium">https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium</a>)</li> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Štatút Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a>)</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Témy dizertačných prác (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1627397423-61001d2f7e487.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1627397423-61001d2f7e487.pdf</a>)</li> <li>▪ zoznam školiteľov a tém diplomových prác študijného programu Učiteľstvo a pedagogické vedy (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p><b>SP 5.3.1.</b> Pravidlá uskutočňovania študijného programu <b>upravujú a umožňujú uznávanie štúdiá a častí štúdiá</b> v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.</p> <p><i>Cudzinci môžu študovať na vysokej škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ako študenti podľa zákona a štatútu,</li> <li>na základe dohôd o spolupráci, najmä v rámci medzinárodných programov, programov Európskej únie, ako aj dohôd s vysokými školami.</li> </ul> <p><i>Podmienky prijatia cudzincov na štúdium sú rovnaké ako pre občanov Slovenskej republiky. Rektor môže v prípade, ak má dôvodné pochybnosti o schopnosti uchádzača študovať v študijnom programe uskutočňovanom v slovenskom jazyku, stanoviť, že súčasťou prijímacej skúšky je overenie znalosti slovenského jazyka; to neplatí, ak medzištátna zmluva stanoví inak. Záznamy o zahraničných mobilitách študentov eviduje prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Na stránke sú zverejnené tlačivá pre študentov.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>Zahraničné vzťahy (<a href="http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy">http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy</a>)</li> <li>Študentské mobility (<a href="http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility">http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility</a>)</li> <li>Smernici č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf</a>)</li> <li>Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokiej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študenti majú v študijnom pláne povinné predmety Metodológia pedagogického výskumu a Výskum v odborovej didaktike, ktoré sú zároveň profilovými predmetmi a kde si študenti prehľadujú poznatky o etike písania záverečnej práce, príkladov plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri semestrálnych prácach a projektoch učiteľia využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy. Pred odovzdaním dizertačnej práce môže školiteľ vyžadovať od študentov vloženie ich prác do takýchto systémov. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, kde školitelia vysvetľujú študentom dôležitosť akademickej etiky. VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác.doc (<a href="http://new.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly">http://new.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly</a>), ktorá pojednáva o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI.</p> <p>V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>Disciplinárny poriadok Vysokiej školy DTI pre študentov (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf</a>)</li> <li>Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokiej školy DTI (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf</a>)</li> <li>Štatút Vysokiej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>Etický kódex VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1643622824-61f7b1a840857.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1643622824-61f7b1a840857.pdf</a>)</li> </ul>

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p><i>Mechanizmy preskúvania podnetov od študentov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy sa riadia zákonom o sťažnostiach (9/2010 Z. z.). Prípadné podnety a pripomienky študentov prijímajú študijní poradcovia ŠP a rovnako učiteľia zabezpečujúci ŠP. Títo podnety individuálne alebo kolektívne preskúvajú a poskytujú študentom spätnú väzbu a informáciu o prijatých opatreniach.</i></p> <p><i>Procesy preskúvania podnetov a sťažností sú riešené v Smernici rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI.</i></p> <p><i>Celkový proces podávania a preskúvania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje Príručka kvality VŠ DTI.</i></p> <p><b>SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.</b></p> <p><i>VŠ DTI poskytuje študentom efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ DTI. Takéto mechanizmy upravuje Smernica rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI. Celkový proces podávania a preskúvania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje smernica „Príručka kvality VŠ DTI“.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov</i> <a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf</a></li> <li>▪ <i>Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI</i> <a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf</a></li> <li>▪ <i>Etický kódex VŠ DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf</a></li> <li>▪ <i>Smernica č. R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI</i> <a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1553070854-5c91fb06dd424.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1553070854-5c91fb06dd424.pdf</a></li> </ul>
--	--

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p><b>SP 5.6.1.</b> Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.</p> <p><i>Študentom, ktorí úspešne ukončili študijný program, je udelený príslušný akademický titul. Zároveň sú im vydané nasledovné dokumenty:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysokoškolský diplom,</li> <li>• vysvedčenie o štátnej skúške,</li> <li>• dodatok k diplomu.</li> </ul> <p><i>Všeobecné podmienky a pravidlá k ukončeniu štúdia a náležitosti vydania a charakteristiky týchto dokumentov sú zverejnené v Štatúte Vysokej školy DTI a Študijnom poriadku doktorandského štúdia.. Konkrétne podmienky pre daný študijný program určuje odporúčaný študijný plán a informačné listy dostupné v akademickom informačnom systéme MAIS. Záznamy o štátnej skúške sú v MAISe aj v zložke študenta na študijnom oddelení VŠ DTI.</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Informačné listy predmetov</i> <a href="http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov">http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov</a></li> <li>▪ <i>Študijný poriadok doktorandského štúdia</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a></li> <li>▪ <i>Štatút Vysokej školy DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1495440182-59229b36a2726.pdf</a></li> </ul>
---	---

## V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p><i>Kvalifikačné predpoklady a ďalšie predpoklady na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa sú uvádzané vo vyhlásenom výberovom konaní. Ak sa jedná o obsadenie miesta vo funkcii docent alebo profesor, je potrebné splnenie Všeobecných kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠ DTI. Požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností sú v rámci VŠ DTI stanovené v Smernici rektora Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI a v dokumente Zásady výberového konania na VŠ DTI. V smernici sú definovaní učiteľia predmetov študijného programu, sú stanovené zodpovednosti za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch, sú definované zložky pracovnej záťaže učiteľov a hodnotenie pracovnej záťaže učiteľov študijného programu. Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi. Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinstitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu. Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP Didaktika technických predmetov spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP.</i></p> <p><i>VŠ DTI má vypracovaný systém (pravidlá a požiadavky) zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov, vrátane ich kvalifikačného postupu a na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov v súlade s KP 13 Kvalita zamestnancov. Systém zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov obsahuje postupy od prijímania, cez adaptáciu, rozvoj a vzdelávanie až po hodnotenie kvality učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov. Vysoká škola DTI sa systematicky uistuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Príručka kvality VŠ DTI</i> <a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a> dostupné po prihlásení</li> <li>▪ <i>Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI</i> <a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf</a></li> <li>▪ <i>Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI</i> <a href="http://www.dti.sk/data/files/fil">http://www.dti.sk/data/files/fil</a></li> </ul>
--	--



ID konania:

<p>skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov. Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania. VŠ DTI má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami prostredníctvom nástroja spätnej väzby študenta (Prieskum kvality študijných programov v systéme MAIS) a nástroja Návšteva hodiny. Výsledky sú súčasťou pravidelného hodnotenia pedagogických zamestnancov.</p> <p>Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI tvoria najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávacia činnosť: priama (napríklad vzdelávanie prezenčnou alebo dištančnou formou) a nepriama pedagogická činnosť (napríklad vedenie študentov pri vypracovaní záverečných prác, účasť v komisiách pre štátne skúšky, podpora vzdelávania študentov, tvorba podporných študijných materiálov, konzultácie, súťaže) a pod.,</li> <li>- tvorivá činnosť: výskumná (napríklad vedenie a účasť v riešiteľských tímoch projektov), vývojová (napríklad proces zavádzania inovácií) a publikačná činnosť, vrátane recenzných konaní iných publikácií, šírenia výsledkov činností a pod.,</li> <li>- osobný rozvoj: rozvoj osobných kompetencií a zručností v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti (odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti),</li> <li>- ďalšia činnosť: zabezpečovanie aktivít vnútorného systému kvality, výkon akademických a vedúcich funkcií, organizačno-technické zabezpečenie a pod.</li> </ul> <p>Pre potreby hodnotenia kvality pedagogických pracovníkov VŠ DTI používa postup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plánovanie a hodnotenie aktivít pedagogických zamestnancov prebieha s ročnou periodicitou vo F KP 13/01-01 Plán aktivít zamestnanca v oblasti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogickej činnosti                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IA. Výučba</li> <li>○ IB. Záverečné práce</li> <li>○ IC. Iná pedagogická činnosť</li> </ul> </li> <li>• Výskumná činnosť – plán                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IIA. Publikačná činnosť</li> <li>○ IIB. Účasť na konferenciách a sympóziách</li> <li>○ IIC. Recenzie a oponentské posudky odlišné od oponovania záverečných prác</li> <li>○ IID. Projekty</li> </ul> </li> <li>• Iná tvorivá činnosť</li> </ul> </li> <li>2. Rozvoj pedagogických spôsobilostí učiteľa – plánované a realizované aktivity             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spätná väzba študenta na pedagogické zabezpečenie predmetov (podľa ankety v MAIS).</li> <li>• Spätná väzba učiteľa (hospitácia) na pedagogické zabezpečenie predmetu (podľa výsledkov hospitačnej činnosti).</li> </ul> </li> </ol> <p>V súlade so štandardom VS 6 Učiteľa a štandardom SP 6 Učiteľa študijného programu hodnotí úroveň spôsobilosti nových učiteľov v procese adaptácie nového učiteľa. Cieľom adaptačného procesu je zabezpečenie kvality pedagogického procesu pri zmene jeho personálneho zabezpečenia a kontinuálny rozvoj študijných programov.</p>	<p><a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1507012466-59d32f727dc22.pdf">e-1507012466-59d32f727dc22.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Štatút Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ VTČ: (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI) dostupné po prihlásení</li> </ul>
--	---

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia

<p>Učiteľia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch ŠP Didaktika technických profesijných predmetov majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe. VŠ DTI, disponuje dostatočným počtom kvalifikovaných odborníkov na zabezpečenie ŠP.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>
--	---

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

<p>Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Potrebné informácie obsahujú Opis študijného programu a Odporúčaný študijný plán.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>
--	---

ID konania:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI</b> (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
--	--

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. **Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.** Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

*Samohodnotenie plnenia*

Z opisu študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov, v časti Skladba pedagógov a z VUPCH jednotlivých pedagógov vyplývajú informácie, ktoré dokazujú, že vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti VSZK kap. 4 RŠP, článok 77 a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Hlavnú zodpovednosť za predkladanie a ŠP má prof. PaedDr. Ing. Roman Hrma, PhD., MBA, ING-PAED IGIP. Ku kompetenciám osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP patria:

- realizácia komparácií predmetného ŠP s obdobnými ŠP uskutočňovanými na iných VŠ v SR a v zahraničí,
- organizácia zberu a spracovania výsledkov spätnej väzby získanej metódami prieskumu prostredníctvom internetovej stránky pracoviska,
- komunikácia so zástupcami študentov a zainteresovaných strán vo vzťahu k požiadavkám na zvyšovanie kvality absolventov ŠP,
- na základe výsledkov komparácií a spätnej väzby predkladanie inovatívnych návrhov na úpravy a rozvoj ŠP a požiadaviek na kvalifikačné predpoklady učiteľov zabezpečujúcich ŠP.

*Odkazy na dôkazy*

- Príručka kvality VŠ DTI ([KP 01 Vzdelávanie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI](#)) dostupné po prihlásení
- **Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI**  
(<http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>)
- VUPCH: (<http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816>) dostupné po prihlásení

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

*Samohodnotenie plnenia*

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Zoznam vedúcich záverečných prác je uvedený v opise ŠP.

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry v periodických intervaloch preskúmava úroveň aktívnej tvorivej činnosti, resp. praktickej činnosti vedúcich záverečných prác. Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť takých vedúcich záverečných prác, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na významnej medzinárodnej úrovni. Vedúcimi záverečných prác sú vysokoškolskí učelia vo funkcii profesorov alebo docentov.

**P 6.5.2.** Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

V prípade doktorandského štúdia garant v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť školiteľa dizertačných prác. Funkciu školiteľa v doktorandskom štúdiu môže vykonávať vysokoškolský učiteľ alebo výskumný zamestnanec VŠ DTI a iný odborník, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady. Podmienkou vykonávania funkcie školiteľa je jeho schválenie Vedeckou radou VŠ DTI. Predpokladom na vykonávanie funkcie školiteľa je aktívna práca v odbore, alebo v príbuznom odbore, v ktorom bude pôsobiť ako školiteľ. Školiteľ nesmie školiť súčasne viac ako piatich doktorandov.

*Odkazy na dôkazy*

- **Študijný poriadok doktorandského štúdia**  
(<http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf>)
- **Smernica č. R-3\_2018 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe.pdf** (<http://new.dti.sk/data/files/file-1546505060-5c2dcb64aac5.pdf>)

**SP 6.6.** Učelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

ID konania:

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Opis študijného programu Didaktická technických profesijných predmetov v časti Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Informácie o celoživotnom rozvoji odborných zručností a spôsobilostí učiteľov ŠP uvádzajú VUPCH. VŠ DTI prostredníctvom svojho Centra celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych ako aj prenositeľných spôsobilostí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf</a>)</li> <li>▪ Celoživotné vzdelávanie na VŠ DTI (<a href="https://www.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie">https://www.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie</a>)</li> <li>▪ MAIS VŠ DTI: (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> </ul>

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa na ŠP.	

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa na ŠP.	

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa na ŠP.	

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejedná sa o spoločný študijný program.	

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa na ŠP.	

## VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

ID konania:

c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>V študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov v zmysle Opisu ŠP a Odporúčaného študijného plánu, zabezpečujú profilové predmety študijného programu akademickí pracovníci, ktorí majú publikačnú činnosť na významnej medzinárodnej úrovni. Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich študijný program sú dostupné v Katalógu evidencie publikačnej činnosti. Príslušnú úroveň tvorivých činností deklarujú učitelia prostredníctvom svojich najvýznamnejších publikačných výstupov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ VTČ: (<a href="#">KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ CREPČ 1: (<a href="http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm">http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm</a>)</li> <li>▪ CREPČ 2: (<a href="https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=AdvancedSearchChildMIFEL">https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=AdvancedSearchChildMIFEL</a>)</li> <li>▪ DAWINCI: (<a href="http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11">http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11</a>)</li> <li>▪ Otvorené vzdelávacie zdroje: (<a href="https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje">https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje</a>)</li> </ul>

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich študijný program sú dostupné v Katalógoch evidencie publikačnej činnosti CREPČ a DAWINCI a tiež sú súčasťou vnútorného komunikačného a informačného systému WIKI. Príslušnú úroveň tvorivých činností deklarujú učitelia prostredníctvom svojich najvýznamnejších publikačných výstupov.</p> <p>O kvalite a požadovanej úrovni výsledkov tvorivej činnosti učiteľov sa VŠ DTI ubezpečuje tým, že v pravidelných ročných intervaloch zhromažďuje potrebné informácie a tieto vyhodnocuje a zverejňuje tak prostredníctvom Správ o vedecko-výskumnej činnosti VŠ DTI, ako aj na internetových stránkach VŠ DTI. Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami. Výsledky hodnotenia tvorivých činností vedecko-pedagogických pracovníkov sú k dispozícii na referáte Vedy a výskumu u prorektorky pre vedu a výskum a taktiež sú súčasťou Výročnej správy o činnosti za rok 2021 v kapitole o výsledkoch vedecko-výskumnej činnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ VTČ a pravidlá hodnotenia tvorivej činnosti: (<a href="#">KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ CREPČ 1: (<a href="http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm">http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm</a>)</li> <li>▪ CREPČ 2: (<a href="https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=AdvancedSearchChildMIFEL">https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=AdvancedSearchChildMIFEL</a>)</li> <li>▪ DAWINCI: (<a href="http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11">http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R 6_2020 Zásady edičnej činnosti Vysoké školy DTI (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1592392547-5ee9fb63af7d1.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1592392547-5ee9fb63af7d1.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-5_2019 Zásady bibliografickej registrácie a kategorizácie publikačnej</li> </ul>

ID konania:

	<p>činnosti a ohlasov VŠ DTI (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1568964647-5d8480276bc4e.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1568964647-5d8480276bc4e.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výročná správa o činnosti za rok 2021 (<a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf</a>)</li> </ul>
--	--

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore. Vybrané výsledky tvorivej činnosti uvádzajú VTC jednotlivých učiteľov. Učители profilových predmetov vykazujú výsledky svojej tvorivej činnosti v súlade so štandardami pre vnútorný systém kvality a pre študijný program. Výstupy tvorivých činností s bližšími informáciami o jednotlivých výstupoch sú súčasťou žiadosti o akreditáciu študijného programu. Učители ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy uvádzajú najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti vo svojich VUPCH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VUPCH: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ VTC a pravidlá hodnotenia tvorivej činnosti: (<a href="#">KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>
---	--

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Nevzťahuje sa na ŠP.</p>	
-----------------------------	--

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Nevzťahuje sa na ŠP UPP, UPPEP a UEP. Ostatné vyhodíť <i>Aktuálna relevantná publikačná činnosť je pravidelne evidovaná a publikačné výstupy a citačné ohlasy osôb zabezpečujúcich predkladaný doktorandský študijný program sú uvedené v databáze CREPČ, prípadne aj WoS a SCOPUS.</i></p> <p><b>P 7.5.2.</b> Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1).</p> <p>VŠ DTI je riešiteľ projektov KEGA, VEGA, SAE, EEIG a IGA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VÚPCH (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1568964647-5d8480276bc4e.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1568964647-5d8480276bc4e.pdf</a>)</li> <li>▪ VTČ (<a href="#">KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI</a>)</li> <li>▪ Vedecké projekty VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/p/57-vedecke-projekty">http://www.dti.sk/p/57-vedecke-projekty</a>)</li> <li>▪ Výročná správa o činnosti za rok 2021 (<a href="https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf">https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-4/2011 Štatút internej grantovej agentúry (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf</a>)</li> </ul>
--	---

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na ŠP

**VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

VŠ DTI má určené a zabezpečené zdroje potrebné na vytvorenie, zavedenie, udržiavanie a neustále zlepšovanie systému manažérstva kvality. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám. Dostatočné priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania preukazujeme v Opise študijného programu – bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora.

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov. Dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania preukazujeme v Opise študijného programu – bod e.

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

VŠ DTI má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Základným zdrojom financovania VŠ DTI je školné a poplatky spojené so štúdiom. Uvedené poplatky sú predpísané na základe Smernice č SR\_1\_2021 o školnom a poplatkoch v akademickom roku 2021\_2022.

Ďalšie finančné zdroje VŠ DTI tvoria externé zdroje najmä:

- obchodné platby od odberateľov výkonov a služieb vysokej školy
- dary získané od darcov,
- sponzorské príspevky,
- dotácie zo štátneho rozpočtu podľa § 91 zákona,
- úvery od peňažných ústavov,
- finančné granty získané na vzdelávaciu, výskumnú a inú tvorivú činnosť,
- ceny, odmeny a výhry získané za svoju činnosť od iných fyzických a právnických osôb,
- iné príjmy.

Kombináciou všetkých finančných zdrojov VŠ DTI komplexne zabezpečuje všetky študijné programy.

- Príručka kvality VŠ DTI ([KP 12 Mater. techn. a inform. zabezpečenie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI](#))
- Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI ([http://www.dti.sk/data/files/fil\\_e-1652687476-628202743d37d.pdf](http://www.dti.sk/data/files/fil_e-1652687476-628202743d37d.pdf))
- Knižnica (<https://www.dti.sk/p/16-kniznica>)
- Smernica o školnom a poplatkoch ([https://www.dti.sk/data/files/fil\\_e-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf](https://www.dti.sk/data/files/fil_e-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf))

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

**SP 8.2.1.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie prebieha v rámci kombinovanej metódy štúdia najčastejšie prostredníctvom platformy MS Teams. VŠ DTI predpokladá využitie dištančného vzdelávania pri predmetoch, ktorých povaha a charakter to umožňuje. Predpokladá sa až 30 % podiel dištančného vzdelávania, prioritne na predmetoch s vyššou hodinovou dotáciou. Pri ostatných predmetoch podľa vzdelávacích potrieb a možností študentov. V súčasnosti sa dištančné vzdelávanie týka všetkých predmetov.

Dištančnú a kombinovanú formu vzdelávania umožňuje prostredie MS Teams (prostredníctvom balíka MS Office 365), ktoré umožňuje vytvorenie špeciálnych tímov pre každý predmet, resp. konzultácie, čo je možné využiť aj pri výučbe hosťujúcich zahraničných lektorov alebo odborníkov z praxe.

- Voľne dostupná aplikácia MS Teams: (<https://www.microsoft.com/sk-sk/microsoft-teams/group-chat-software>)
- Vzdelávaci portál VŠ DTI: <http://elearning.dti.sk/>
- Knižnica

ID konania:

<p>VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka veľmi dobré študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumnikom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Knižnica pracoviska je otvorená denne a v súčasnosti aj študentmi často využívaná. Prístup študenta k základnej literatúre stanovuje Knižničný poriadok DTI. Tvorba vlastnej študijnej literatúry je opísaná v Edičná a publikačná činnosť.</p> <p>Hardvérovo – softvérové vybavenie pracoviska plne pokrýva požiadavky na kvalitné zabezpečovanie pedagogického procesu. Úroveň aktuálnosti a vhodnosti využívaného softvéru je priebežne monitorovaná a aktualizovaná s ohľadom na celoškolskú stratégiu v oblasti informačného zabezpečenia štúdia.</p> <p>Vzhľadom na uvedené možno konštatovať, že súčasné materiálne, technické a informačné vybavenie VŠ DTI je na vysokej úrovni. Aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením študijného programu po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu projektov.</p> <p>Študentom sú ďalej poskytnuté doplnujúce vzdelávacie materiály vo forme e-bookov (e-skript), ktoré sú bezplatne dostupné v rámci Otvorených vzdelávacích zdrojov.</p>	<p><a href="https://www.dti.sk/p/16-kniznica">https://www.dti.sk/p/16-kniznica</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Otvorené vzdelávacie zdroje na linku (<a href="http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje">http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje</a>)</li> <li>▪ Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
---	---

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 8.3.1.</b> Je zabezpečený <b>podporný odborný personál</b>, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.</p> <p><b>SP 8.3.2.</b> Je zabezpečený <b>podporný odborný personál</b>, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.</p> <p>VŠ DTI má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám. Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj. Študenti a učiteľia majú možnosť obrátiť sa so svojimi požiadavkami na príslušných zamestnancov VŠ DTI - rektora, prorektora pre vzdelávanie, prorektora pre kvalitu a rozvoj, prorektora pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, prorektorku pre vedu a výskum, kvestora.</p> <p>V prípade potreby využitia poradenských a tútorských služieb môžu študenti kontaktovať študijné oddelenie VŠ DTI (príslušné referenty), študijných poradcov VŠ DTI, poradcu pre študentov so špecifickými potrebami, ERASMUS koordinátora, knižnicu VŠ DTI a ďalších špecializovaných pracovísk VŠ DTI. K dispozícii sú počítačové učebne, laboratória, odborné učebne, študovne a ďalšie priestory spravované odborníkmi z danej oblasti. VŠ DTI disponuje technicko-odborným zázemím, ktoré zabezpečuje technické a servisné požiadavky zo strany učiteľov.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/fil-e-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a>)</li> <li>▪ Kontakty na podporný personál: <a href="https://www.dti.sk/p/6-kontakt">https://www.dti.sk/p/6-kontakt</a></li> <li>▪ Lucia Krištofiaková - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP (<a href="https://www.dti.sk/profesor/34">https://www.dti.sk/profesor/34</a>)</li> </ul>

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 8.4.1.</b> Sú udržiavané <b>záväzné partnerstvá</b>, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.</p> <p>VŠ DTI má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu.</p> <p>VŠ DTI úzko spolupracuje v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí. Vysoká škola DTI úzko spolupracuje s univerzitami a vysokými školami, s ktorými má uzatvorené bilaterálne v rámci ERASMUS +, ako i s inými vedeckými a vzdelávacími inštitúciami, s ktorými sa spolupodieľa na riešení vedecko-výskumných projektov.</p> <p>S firmou elearnmedia s. r. o. a Erves, n.o. pokračovala spolupráca aj v roku 2021 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami v oblasti manažmentu: (<a href="https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy">https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy</a>)</li> <li>▪ Vedecké projekty: (<a href="http://www.dti.sk/p/57-vedecke-projekty">http://www.dti.sk/p/57-vedecke-projekty</a>)</li> </ul>

ID konania:

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 8.5.1.</b> Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne <b>pre každé sídlo</b>, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.</p> <p><i>Príslušný študijný program je uskutočňovaný v sídle VŠ DTI, Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom a dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje preukazujeme v Opise študijného programu bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="#">KP 12 Mater. techn. a inform. zabezpečenie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Systém MAIS: <a href="https://mais.dti.sk">https://mais.dti.sk</a></li> <li>▪ DAVINCI: (<a href="http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11">http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pq=2&amp;fnd=11</a>)</li> </ul>

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>VŠ DTI buduje a rozvíja funkčný, otvorený systém, podporujúci rozvoj vzdelávania v súčinnosti s rozvojom vedy a výskumu, umožňujúci dosahovanie výsledkov v danej oblasti na takej kvalitatívnej úrovni akú dosahujú popredné univerzity v SR, ale zachováva si svoju konkurencieschopnosť aj na úrovni vysokých škôl v stredo európskom priestore. Cieľom VŠ DTI je dosahovanie medzinárodne akceptovaných kvalitatívnych výsledkov vo vzdelávaní, šírenie poznania prostredníctvom vyučovania, učenia sa a publikačnou aktivitou. VŠ DTI najmä prostredníctvom špecializovaných odborných učební v oblasti materiálov a technológií a inovatívnych technických postupov vo výučbe, poskytuje podporu pre aktívne štúdium, ako aj rozvoj záujmu o samostatnú prácu študentov počas štúdia. Študentom je poskytovaná možnosť prispôsobiť svoje štúdium vlastným potrebám a záujmom, a to voľbou povinne voliteľných predmetov.</p> <p>V rámci zvýšenia uplatnenia absolventov na trhu práce má VŠ DTI vypracovaný systém ďalšieho vzdelávania zameraného na získanie ďalšej kvalifikácie. Študenti bakalárskeho, magisterského a doktorandského ŠP majú možnosť rozšíriť si už počas štúdia svoju kvalifikáciu o doplnujúce pedagogické štúdium, profesijné vzdelávanie (MBA, DBA, LL.M.), kurzy anglického jazyka.</p> <p>Diverzita je akceptovaná a vítaná v zmysle štatútu VŠ DTI a v zmysle Smernice č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI. Rektor môže na základe písomnej žiadosti študenta povoliť individuálny študijný plán.</p> <p>Študenti majú vo všetkých fázach štúdia prístup k poradenským službám.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Celoživotné vzdelávanie: <a href="http://new.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie">http://new.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie</a></li> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a>)</li> <li>▪ Lucia Krištofiaková - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP (<a href="https://www.dti.sk/profesor/34">https://www.dti.sk/profesor/34</a>)</li> </ul>



ID konania:

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 8.7.1.</b> Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.</p> <p>Študenti a zamestnanci VŠ DTI majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v ubytovacích zariadeniach v okolí školy. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.</p> <p>Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme poskytovanie sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (viď čl. 2, čl.3 a čl.4 Štipendijného poriadku VŠ DTI), a v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠ DTI pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia z vlastných zdrojov.</p> <p>Ďalej rektor VŠ DTI v súlade s § 96a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v zmysle Čl. 3 ods. 6 Štipendijného poriadku Vysokej školy DTI <b>každoročne ustanovuje smernicu</b>, ktorou sa upravujú kritériá a postup priznávania motivačného štipendia pre študentov v bakalárskom a magisterskom štúdiu za výsledky dosiahnuté v akademickom roku. Udeľovanie motivačného štipendia má prispieť k motivácii študentov dosahovať čo najvyššiu úroveň získavania znalostí a zručností. V súčasnosti je možné žiadať i o tehotenské štipendia.</p> <p><b>SP 8.7.2.</b> Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.</p> <p>Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské aktivity počas štúdia.</p> <p>VŠ DTI vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. VŠ DTI sa snaží študentom ponúkať aj mimoškolské aktivity a športové, kultúrne a spoločenské aktivity. Študenti dennej formy štúdia môžu požiadať o ISIC kartu. V rámci športových aktivít môžu ako študenti VŠ DTI, tak zamestnanci za zvýhodnených podmienok navštevovať Fitness centrum X-Fit v Dubnici nad Váhom. Študenti aj zamestnanci sa každoročne môžu zúčastniť tradičného behu Od Tatier k Dunaju, kde VŠ DTI má vždy svoj bežecký tím. Študenti majú k dispozícii športoviská mesta, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov a festivalov hudby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Štipendijný poriadok VŠDTI (platný od 1.10.2017).pdf (PDF) (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf</a>)</li> <li>▪ Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy: (<a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1621492284-60a6023cc116b.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1621492284-60a6023cc116b.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R_1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak.roku 2020_2021.pdf (PDF) (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf</a>)</li> <li>▪ Tehotenské štipendia (<a href="http://new.dti.sk/data/files/file-1634215619-616826c33dc10.pdf">http://new.dti.sk/data/files/file-1634215619-616826c33dc10.pdf</a>)</li> <li>▪ Kultúrne a športové aktivity pre študentov: (<a href="http://www.dti.sk/p/126-spolocenske-sportove-a-kulturne-vyzitie-pre-studentov">http://www.dti.sk/p/126-spolocenske-sportove-a-kulturne-vyzitie-pre-studentov</a>)</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p>VŠ DTI zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na VŠ DTI a jej súčiastiach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). Podľa Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ má študent VŠ DTI právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v zahraničí. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity VŠ DTI. Súčasťou plánovaných mobilit je aj štyridsať pridelených licencií v rozhraní OLS (Online Language Support) slúžiacich na otestovanie jazykových vedomostí v hlavnom vzdelávacom jazyku prijímacej inštitúcie ako pred odchodom na mobilitu, tak aj po návrate z nej. Výberové konanie potenciálnych účastníkov mobilit je transparentné, za účasti členov výberovej komisie. Komisia je trojčlenná, v zložení: Erasmus plus koordinátor, prorektor pre vedu a výskum, tretí člen komisie.</p> <p>Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou a prijímajúcou vysokou školou. VŠ DTI po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf</a>)</li> <li>▪ Bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami v oblasti manažmentu: (<a href="https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy">https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy</a>)</li> <li>▪ Erasmus charta VŠ DTI 2020 (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1588057073-5ea7d3f1b427e.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1588057073-5ea7d3f1b427e.pdf</a>)</li> <li>▪ Študentské mobility (<a href="http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility">http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility</a>)</li> <li>▪ Učiteľské mobility (<a href="http://new.dti.sk/p/55-ucitelske-mobility">http://new.dti.sk/p/55-ucitelske-mobility</a>)</li> <li>▪ Erasmus Policy Statement (<a href="http://new.dti.sk/p/56-erasmus-policy-statement">http://new.dti.sk/p/56-erasmus-policy-statement</a>)</li> <li>▪ Koordinátor ERASMUS / prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., Katedra manažmentu a ekonómie, skoda@dti.sk, (<a href="http://www.dti.sk/profesor/47">http://www.dti.sk/profesor/47</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>SP 8.9.1.</b> Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.</p> <p>VŠ DTI má vypracovaný program práce so študentmi so špecifickými potrebami. Pravidlá a postupy práce sú zadefinované v smernici Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI. VŠ DTI realizuje organizačnú, koordinačnú, vzdelávaciu a metodickú činnosť zameranú na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocuje špecifické potreby študentov a vytvára zodpovedajúce podmienky pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Realizuje poradenstvo a aktívne presadzuje riešenia individuálnych študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami v spolupráci s vyučujúcimi ako aj so zamestnancami a s kontaktnými osobami pre študentov so špecifickými potrebami, so zamestnancami študijných oddelení za účelom riadneho plnenia študijných povinností študentov so špecifickými potrebami. Učiteľia využívajú individualizovaný prístup, prispôsobujú edukačné postupy a metódy vzhľadom k znevýhodneniu študenta v realizácii edukačného procesu a konzultovania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profesor/5">http://www.dti.sk/profesor/5</a>)</li> <li>▪ Štatút Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf</a>)</li> <li>▪ Štipendijný poriadok VŠ DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf</a>)</li> </ul>

ID konania:

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nevzťahuje sa na príslušný študijný program.	

### VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Prvoradou úlohou VŠ DTI je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré vychádza z aktívneho vedeckého bádania a reflektuje potreby praxe. Jej Vnútroštruktúrna systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI (ďalej len „VSZK VŠ DTI“) je v súlade so strategickými cieľmi školy a podporuje ich dosahovanie. VSZK VŠ DTI je zameraný na zviditeľňovanie zámerov a výsledkov školy, na transparentné hodnotenie procesov prebiehajúcich na škole, ako aj na vznik a posilňovanie spätnej väzby medzi zúčastnenými stranami. VSZK iniciuje a podporuje zapájanie študentov, zamestnancov i zamestnávateľov do hodnotenia kvality. Systém je transparentný, pružný a otvorený pre inovatívne riešenia a zlepšovanie ukazovateľov hodnotenia kvality. V súvislosti so zhromažďovaním a spracovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú (k termínu zosúladenia vnútorného systému so štandardami), že:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy,</li> <li>- vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy,</li> <li>- do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.</li> </ul> <p>Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.</p> <p>Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.</p> <p>Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.</p> <p>Vysoká škola DTI má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>VŠ DTI využíva v rámci evidencie a archivovania údajov o študijných programoch Modulárny akademický informačný systém MAIS. V MAIS sa zhromažďujú všetky informácie o študijnom programe (študenti, uchádzači, absolventi, učители, študijné plány, informačné listy, záverečné práce, posudky, rozvrhy). K identifikácii správnosti údajov využíva VŠ DTI aj ďalšie informačné systémy ako je Centrálny register študentov a Register zamestnancov vysokých škôl. K evidencii ďalších aktivít v rámci študijných programov využíva VŠ DTI Online katalóg Akademickej knižnice a Centrálny register evidencie publikačnej činnosti, v ktorom sú evidované výstupy tvorivej činnosti nielen vedecko-pedagogických pracovníkov ale aj študentov v doktorandských študijných programoch. Informácie, ktoré umožňujú manažovanie študijných programov, sa získavajú aj v procesoch zisťovania kvality prostredníctvom študentského hodnotenia, hodnotenia absolventov a hospitačnej činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Príručka kvality VŠ DTI: (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>Vnútroštruktúrna systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>Knižnica (<a href="https://www.dti.sk/p/16-kniznica">https://www.dti.sk/p/16-kniznica</a>)</li> <li>CREPČ 1: (<a href="http://www.crep.sk/portal/?n=SearchForm">http://www.crep.sk/portal/?n=SearchForm</a>)</li> <li>CREPČ 2: (<a href="https://app.crep.sk/?seo=CR-EP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=Advance-dSearchChildMIFEL">https://app.crep.sk/?seo=CR-EP%C4%8C-H%C4%BEadanie&amp;fn=Advance-dSearchChildMIFEL</a>)</li> <li>DAVINCI: (<a href="http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pg=2&amp;fnd=11">http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&amp;pg=2&amp;fnd=11</a>)</li> <li>MAIS VŠ DTI: (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> </ul>

ID konania:

vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov. VŠ DTI v súčinnosti s garantom študijného programu každoročne zhromažďuje a analyzuje relevantné informácie potrebné na efektívne manažovanie ŠP. V kontexte predkladaného nového študijného programu budú zhromažďované a vyhodnocované informácie o:

- dosahovaných cieľoch a súvisiacich výstupoch vzdelávania,
- uplatniteľnosti absolventov,
- skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
- počte prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončení štúdia v štandardnom termíne, počte a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
- efektívnosti prijímacieho konania a výsledkoch študentov v priebehu prvého roka štúdia,
- podmienkach a výsledkoch študentov so špecifickými potrebami,
- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- dosahovaní výstupov vzdelávania mimo VŠ DTI,
- dodržiavaní akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
- podnetoch a sťažnostiach študentov,
- úrovni tvorivej činnosti učiteľov ŠP,
- rozvoji učiteľov ŠP (kvalifikácie, praktických zručností, prenositeľných spôsobilostí, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností učiteľov ŠP),
- názoroch zainteresovaných strán:
- na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
- na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa,
- na organizáciu a priebeh mobility a stáží,
- na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP,
- služby podpory študentov.

V prípade, že tieto informácie nebudú postačujúce pre potreby efektívneho manažovania ŠP, môže osoba zodpovedná za ŠP v súčinnosti s VŠ DTI vymedziť aj ďalšie relevantné informácie, ktoré sa budú zaznamenávať a vyhodnocovať.

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

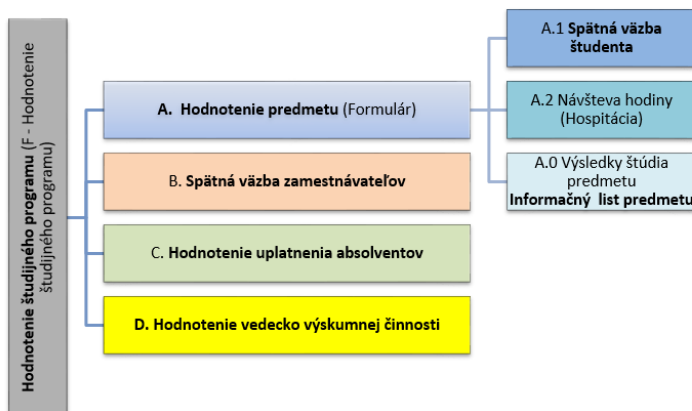
Samohodnotenie plnenia

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Vedenie VŠ DTI vytvorilo formálny a efektívny systém hodnotenia študijných programov s ročnou periodicitou, stanovuje časový plán ich hodnotenia a stanovuje ciele ďalšieho zlepšovania kvality študijných programov, pričom využíva vnútorné a vonkajšie zdroje hodnotenia. Systém hodnotenia kvality študijných programov plánuje a riadi Prorektor pre kvalitu a rozvoj.

Hodnotenie študijného programu pozostáva z:

- hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta (modrá fáza),
- hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov (oranžová fáza),
- hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa (zelená fáza),
- hodnotenia vedecko – výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska (žltá fáza).



Pri plánovaní a riadení realizácie služby VŠ DTI zohľadňuje opatrenia na ošetrovanie rizík a príležitostí, riadi plánované zmeny, preskúmava účinky náhodných zmien a prijíma opatrenia na zmiernenie ich negatívnych následkov, zabezpečuje riadenie externe zabezpečených procesov. Pri komunikácii so zákazníkom VŠ DTI využíva zber a analýzu informácií, ktoré sú realizované prostredníctvom previazaných nástrojov hodnotenia.

Odkazy na dôkazy

- Príručka kvality VŠ DTI (<http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544>) dostupné po prihlásení
- Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>)
- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, prorektor pre kvalitu a rozvoj, Katedra didaktiky odborných predmetov, [hrmo@dti.sk](mailto:hrmo@dti.sk) (<https://www.dti.sk/profesor/33>)

ID konania:

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Hodnotenie študentov je súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov hodnotenia študentov sa učiteľia zapájajú najmä týmito spôsobmi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>MAIS – kontrola procesu a kritérií hodnotenia operátormi a majiteľom procesu (študijné oddelenie, prodekan, prorektor);</li> <li>Nastavenie systému hodnotenia - akreditačný spis (prepojenie cieľov a výsledkov vzdelávania);</li> <li>Študijný poriadok doktorandského štúdia</li> <li>Informačné listy predmetov;</li> <li>Povinnosť archivácie podkladov k hodnoteniu (testy, semestrálne práce, atď.);</li> <li>Obhajoby záverečných prác, hodnotenie výsledkov štátnych záverečných skúšok;</li> <li>Spätná väzba – zástupcovia študentov v Akademickom senáte, komunikácia so študijným poradcom;</li> <li>Individuálne konzultácie a podnety zo strany študentov a učiteľov.</li> </ol> <p><b>P 9.3.1.</b> Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.</p> <p><i>Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorovanie procesov</li> <li>Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.</li> <li>Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.</li> <li>Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.</li> <li>Interný audit procesov a systému</li> <li>Hodnotenie kvality dodávateľov (v súlade s KP 12 Mat. a techn. zabezpečenie vzdelávania)</li> <li>Hodnotenie nezhôd a sťažností</li> <li>Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality</li> <li>Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality</li> </ul> <p><i>Hodnotenie študijného programu pozostáva z:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta</li> <li>Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov</li> <li>Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa</li> <li>Hodnotenia vedecko – výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska.</li> </ul> <p><i>Uvedené analýzy sú súčasťou komplexného Preskúmania Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI Postup v oblasti merania, analýzy a zlepšovania stanovuje KP 15 Zlepšovacie VSMK. Pre sledovanie a zlepšovanie úrovne významných parametrov študijného programu VŠ DTI monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory ŠP, ktoré pokrývajú nasledovné oblasti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vstup do vzdelávania,</li> <li>vzdelávanie:</li> <li>prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,</li> <li>učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,</li> <li>učitelia,</li> <li>tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie,</li> <li>výstup zo vzdelávania.</li> </ul> <p><i>Ciele študijného programu sú definované a monitorované prostredníctvom ukazovateľov kvality študijného programu.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokiej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> </ul>

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učiteľia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p><b>SP 9.4.1.</b> Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa <b>využívajú vhodné nástroje a metódy.</b></p> <p>VŠ DTI zabezpečuje vhodné nástroje a metódy na zber a spracovanie informácií potrebných pre efektívne manažovanie študijného programu v zmysle Vnútrošného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaci vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém VŠ DTI spĺňa požiadavky normy ISO 9001:2015. Spoločnosť QSCert, spol. s r. o. udelila Vysokej škole DTI certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa tejto normy v uvedenej oblasti. Zber a analýza informácií sú realizované prostredníctvom nasledujúcich previazaných nástrojov hodnotenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulár Hodnotenie predmetu – osoba zodpovedná za predmet integruje a hodnotí výsledky do vyhodnotenia predmetu.</li> <li>• Formulár Aktuálny informačný list predmetu. Vyučujúci v spolupráci s pracovníkmi študijného oddelenia prikladá aktuálny informačný list predmetu s vyplnením jeho úspešnosti.</li> <li>• Formulár Dotazník spätnej väzby študenta. Dotazník je umiestnený v MAIS. Vyhodnocovanie zabezpečuje osoba zodpovedná za predmet v spolupráci so študijným oddelením.</li> <li>• Formulár Návšteva predmetu. O uplatnení nástroja Návšteva hodiny rozhoduje vedúci katedry v Harmonograme hospitácií, pričom raz za 3 roky musia byť vyhodnotené všetky predmety študijného programu. Vedúci katedry určuje hospitovaného a hospitujúceho zamestnanca a približný termín návštevy.</li> <li>• Vedúci metodik pedagogických praxí realizuje raz ročne analýzu pedagogických praxí študentov v spolupráci s metodikmi praxí.</li> <li>• Formulár Dotazník spätnej väzby absolventa. Dotazník je distribuovaný direct mailingom na adresy absolventov. Vyhodnocovanie zabezpečuje Prorektor pre kvalitu a rozvoj s ročnou periodicitou.</li> <li>• Formulár Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti. Spracovanie zabezpečuje vedúci katedry podľa oblasti výskumu v spolupráci s Prorektorom pre vedu a výskum.</li> <li>• Formulár Hodnotenie študijného programu. Garant študijného programu integruje a vyhodnotí výsledky z formulárov do komplexného hodnotenia študijného programu a navrhuje opatrenia pre ďalšie zlepšovanie vzdelávania v súlade s kritériami pre akreditáciu študijných programov a kritériami VSMK.</li> </ul> <p>Základné informácie o študijnom programe a študentoch sa nachádzajú v MAIS, z ktorého sa generujú požadované informácie do výročnej správy o činnosti za daný rok, a na webových stránkach školy. Celkové trendy v danej oblasti sa analyzujú na základe dát, ktoré sú zverejňované na stránke <a href="http://www.minedu.sk">minedu.sk</a> v časti vysoké školy/dokumenty a predpisy.</p> <p>Ďalšou často využívanou metódou je obsahová analýza textových dokumentov. V prípade doktorandského štúdia sa využíva najmä pri hodnotení študijných plánov doktorandov. Študijný plán pozostáva zo študijnej, pedagogickej a vedeckej časti. Na konci každého akademického roka predkladá školiteľ rektorovi ročné hodnotenie plnenia študijného plánu doktoranda (vrátane počtu pridelených kreditov) s vyjadrením, či odporúča alebo neodporúča jeho pokračovanie v štúdiu. Školiteľ pritom hodnotí stav a úroveň plnenia študijného plánu doktoranda, dodržiavanie termínov, a v prípade potreby predkladá návrh na úpravu jeho študijného plánu. Rektor rozhoduje na základe ročného hodnotenia doktoranda o tom, či doktorand môže v štúdiu pokračovať, ako aj o prípadných zmenách v jeho študijnom programe. Do procesu hodnotenia je okrem školiteľa a rektora VŠ DTI zainteresovaný aj samotný doktorand.</p> <p>Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>• Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> <li>• Politika a ciele kvality: (<a href="https://www.dti.sk/p/38-politika-a-ciele-kvality-dti">https://www.dti.sk/p/38-politika-a-ciele-kvality-dti</a>)</li> <li>• MAIS VŠ DTI: (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> <li>• Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>• Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> </ul>
--	---

**IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p><b>SP 10.1.1.</b> Vysoká škola má <b>zverejnené a ľahko prístupné informácie</b> o študijnom programe.</p> <p>VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy a na Portáli vysokých škôl). Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútrošného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútrošného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov. V súvislosti so zverejňovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútrošného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť,</li> </ul>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stránka školy: (<a href="http://www.dti.sk">www.dti.sk</a>)</li> <li>• Portál vysokých škôl: (<a href="http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicke-institut-v-dubnici-nad-vahom">http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicke-institut-v-dubnici-nad-vahom</a>)</li> <li>• MAIS VŠ DTI: (<a href="https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais">https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais</a>)</li> </ul>
--	---

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach,</li> <li>- informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania,</li> <li>- zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.</li> </ul> <p>Základné informácie o študijnom programe sú pre verejnosť zverejňované na webovej stránke VŠ DTI (informácie o vzdelávacích cieľoch a výstupoch študijného programu, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule).</p> <p>Pre študentov sú všetky informácie dostupné na webovej stránke VŠ DTI a v MAIS (pravidlá vyučovania a učenia sa a podmienky absolvovania študijného programu a jeho častí, o postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, miere úspešnosti študentov), možnostiach učenia sa študentov, o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, o uplatnení absolventov študijného programu, o zabezpečovaní a zlepšovaní kvality študijného programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijný poriadok doktorandského štúdia (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf</a>)</li> <li>▪ Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
--	---

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (<a href="http://www.dti.sk/">http://www.dti.sk/</a>) a na Portáli vysokých škôl (<a href="http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom">http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicko-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom</a>).</p> <p>Zverejňovanie relevantných informácií vychádza zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a politiky kvality VŠ DTI v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Popis priebehu procesov a podprocesov sa vzťahuje na študijné programy a absolventov. Procesy a podprocesy v rámci študijných programov majú kvalitatívny a kvantitatívny charakter. Kvalitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) garantovanosť akreditovaných programov;</li> <li>b) podmienky prijímacieho konania;</li> <li>c) odporúčaný študijný plán;</li> <li>d) informačné listy predmetov;</li> <li>e) profily absolventa.</li> </ol> <p>Kvantitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) predpokladaný počet prijatých uchádzačov;</li> <li>b) výška školného.</li> </ol> <p>Uvedené informácie sú zverejňované v súlade so zákonom na webovom sídle VŠ DTI.</p> <p>Poradca pre študentov so špecifickými potrebami aktívne monitoruje a následne kontaktuje študentov a poskytuje im kvalifikované informácie o priebehu, náročnosti a podmienkach štúdia. Na internetovej stránke VŠ DTI uvedený kontakt na poradcu pre študentov so špecifickými potrebami. Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stránka školy: (<a href="http://www.dti.sk">www.dti.sk</a>)</li> <li>▪ Prijímacie konanie na štúdium (<a href="https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium">https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium</a>)</li> <li>▪ Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf</a>)</li> <li>▪ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (<a href="http://www.dti.sk/profeso/5">http://www.dti.sk/profeso/5</a>)</li> </ul>

**X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p>VŠ DTI uplatňuje jednotný postup v procesoch tvorby, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Smernica rektora stanovuje postup pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní ŠP. Hlavným cieľom je poskytovať študijné programy, profilujúce absolventov, pripravených pre národný a európsky trh práce. Výhodiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb trhu práce a sústavy povolání, na ktoré sa pripravujú absolventi VŠ DTI a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov. Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov upravujú články 90 - 98 Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.</p> <p>Obsah študijného programu v súlade s opisom príslušného študijného odboru reflektuje profil absolventa a premieňa sa do učebných osnov predmetov, výsledkov vzdelávania, metód vzdelávania a foriem výučby. Každý uchádzač/študent o štúdium študijného programu musí preukázať, že zvládol úroveň všeobecných a špecifických vedomostí, zručností/schopností a kompetencií, získaných predchádzajúcim štúdiom. Kvalita vzdelávania je ovplyvnená výstupmi vo vede a výskume, v ktorých sa hodnotí študijný odbor, odbornou kvalitou garanta študijného programu – najmä jeho skutočnou angažovanosťou a aktivitou pri garantovaní, dostatočným personálnym, materiálnym, informačným a študijným zázemím.</p> <p>Študijný program je raz ročne monitorovaný a pravidelne vyhodnocovaný. Obsahom monitorovania sú otázky procedurálneho charakteru tvorby a zmien študijných programov, organizačného a obsahového charakteru, dokumentácie, spokojnosti so štúdiom (obsah, podmienky), zisťovania názorov interných a externých zákazníkov na ponúkané študijné programy, umiestnenia absolventov v praxi a pod. Okrem štandardných zdrojov sú špecifické zdroje stanovené v dokumente špecifikujúcom študijný program. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi uvedenými v Príručke kvality VŠ DTI. Ak to výsledok hodnotenia študijného programu vyžaduje, hlavná zodpovedná osoba za študijný program, príslušný študijný program upravuje tak, aby sa zabezpečili nasledovné oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeho súlad so štandardmi pre študijný program,</li> <li>• súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán,</li> <li>• súlad s aktuálnymi poznatkami a aktuálnym stavom ich aplikácií a aktuálnym technologickým možnostiam,</li> <li>• úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, neustále zlepšovanie študijného programu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
--	---

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>V súlade so zákonom o vysokých školách študenti VŠ DTI majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne jedenkrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Monitorovanie a spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu upravujú články 93 - 96 Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.</p> <p>VŠ DTI v rámci ročného plánu zberu spätnej väzby sleduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby,</li> <li>• zoznam informácií, ktoré od daných zainteresovaných strán bude potrebné zbierať,</li> <li>• možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite výučby a o učiteľoch ŠP prostredníctvom anonymného dotazníka,</li> <li>• časový harmonogram zberu a vyhodnocovania informácií,</li> <li>• formy zberu informácií,</li> <li>• spôsob využitia informácií,</li> <li>• opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia spätnej väzby,</li> <li>• spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach alebo akýchkoľvek plánovaných alebo následných činnostiach vyplývajúcich z hodnotenia ŠP.</li> </ul>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
---	--

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) anketami a dotazníkmi, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom MAIS (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, členovia Akreditačnej rady VŠ DTI a Rady študijného programu, komunikácia so študijným poradcom, neformálne stretnutia s pedagógmi.</li> <li>b) využívajú diskusie na sociálnych sieťach a prostredníctvom aplikácií;</li> <li>c) systém riešenia sťažností študentov;</li> <li>d) členstvo študentov v Akreditačnej rade VŠ DTI, v RŠP VŠ DTI a v ďalších grémiách</li> </ol>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy</li> </ul>
--	--



ID konania:

<p>e) spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.</p> <p>Garant ŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie v súvislosti s výsledkami zberu spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán. Pri tvorbe týchto opatrení je zabezpečená účasť študentov</p>	<p>DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</p>
--	--

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania sa konkretizujú v správach, ktoré sú podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na VŠ DTI. Prostredníctvom Vnútorného systému zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysoké škole DTI je zabezpečené, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu boli komunikované so zainteresovanými stranami a zverejnené.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<a href="http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
--	--

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Periodické hodnotenie študijného programu je realizované podľa Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy a Príručky kvality, podľa vopred stanovených indikátorov.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príručka kvality VŠ DTI (<a href="http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544">http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544</a>) dostupné po prihlásení</li> <li>▪ Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy (<a href="http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf">http://www.dti.sk/data/file/s/file-1652687476-628202743d37d.pdf</a>)</li> </ul>
---	--