ID konania:

**Názov vysokej školy: Vysoká škola DTI**
**Názov študijného programu: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch**
**Stupeň štúdia: 1.**

## I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

**SP 2.1.** Návrh nového programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

| *Samohodnotenie plnenia*[1] | *Odkazy na dôkazy*[2] |
|---|---|
| *Konštatujeme, že návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy, v podmienkach Vysokej školy DTI (ďalej „VŠ DTI“) Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (ďalej “ VSZK“).*<br><br>*Vysoká škola DTI sa etablovala v roku 2006 (uznesenie Vlády SR č. 200/2006) vo vysokoškolskom priestore na Slovensku a stala sa uznávanou a vyhľadávanou VŠ doma i v zahraničí. Neustále zvyšuje úroveň a kvalitu prípravy študentov a pedagógov a priamo nadväzuje na najnovšie výsledky vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti.*<br><br>*V súvislosti s prijatím nových akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), ktoré sú platné od 1. septembra 2020, VŠ DTI intenzívne pracuje na zosúlaďovaní svojich vnútorných dokumentov a celkového systému VSZK s novými požiadavkami. Vymedzenie pôsobnosti, štruktúry, činnosti, zodpovednosti, právomoci a zloženia členov novovytvorených rád zodpovedných za všetky procesy zabezpečovania, udržiavania a hodnotenia Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI je obsiahnuté vo vybraných dokumentoch Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, ktoré boli schválené na zasadnutiach Akademického senátu a Vedeckej rady VŠ DTI a následne zverejnené na webovom sídle školy. V súlade s novými štandardmi a požiadavkami má VŠ DTI v súčasnosti vypracovaný vlastný funkčný VSZK, ktorý je vymedzený v uvedenom základnom dokumente. Ďalšie súvisiace procesy, vnútorné štruktúry, zodpovednosti a zásady VSZK VŠ DTI sú podrobnejšie identifikované a opísané v Príručke kvality VŠ DTI v Štatúte Rady kvality a Smernici rektora pre zosúlaďovanie existujúcich ŠP.*<br><br>*VSZK VŠ DTI sa opiera predovšetkým o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania ESG 2015, Štandardy SAAVŠ a legislatívu Slovenskej republiky – § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zároveň aj osobitné vnútorné dokumenty univerzity, ktoré obsahujú politiky, zásady a postupy v oblasti zabezpečovania kvality. VSK univerzity prihliada tiež k ďalším národným, európskym a medzinárodným štandardom týkajúcich sa zabezpečovania a hodnotenia VSK vysokých škôl.*<br><br>*VSZK VŠ DTI je v súlade s vymedzeným poslaním a strategickými cieľmi VŠ DTI uvedenými v jej **štatúte** a vychádza z koncepcie rozvoja VŠ DTI formulovanej v Dlhodobom zámere VŠ DTI a ďalšej tvorivej činnosti. Je zameraná na zviditeľňovanie zámerov a výsledkov VŠ DTI, na otvorené hodnotenie procesov prebiehajúcich v rámci celej školy, ako aj na vznik a posilňovanie spätnej väzby medzi jednotlivými zainteresovanými stranami. VSZK VŠ DTI pravidelne reaguje na aktuálny vývoj akademickej obce a na podnety od stálych, poradných orgánov a ďalších súčastí školy, pričom dbá na zvyšovanie úrovne atraktívnosti a kvality vysokoškolského vzdelávania a vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej a ďalšej tvorivej činnosti. Do procesu zabezpečovania a hodnotenia VSZK sú aktívne zapájaní zamestnanci , externí a interní posudzovatelia, študenti, zástupcovia zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany.*<br><br>*Tvorbu, implementáciu a udržiavanie VSZK VŠ DTI zabezpečuje, koordinuje, hodnotí a kontroluje Rada kvality VŠ DTI. Je zriadená rozhodnutím rektora a schválená Vedeckou radou VŠ DTI a je rozhodovacím orgánom školy, ktorého rozhodnutia sú záväzné. Je zodpovedná predovšetkým za hodnotenie a overovanie napĺňania požiadaviek na kvalitu vzdelávacej činnosti, prerokúvanie návrhu správy o vnútornom hodnotení VŠ DTI a jej dodatkov, prerokúvanie a schvaľovanie všetkých žiadostí podávaných SAAVŠ, posudzovanie žiadostí o akreditáciu študijných programov (ďalej len „ŠP“) a odboru habilitačného a inauguračného | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf)*<br><br>▪ *Štatút VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI do roku 2022 (http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf)*<br><br>▪ *Rada kvality VŠ DTI, článok 14, časť 1.11 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544)* dostupné po prihlásení |

[1] *Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.*
[2] *Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*

| | |
|---|---|
| *konania (ďalej len „HIK") a následnú kontrolu napĺňania opatrení na nápravu pri odhalených nedostatkoch. Rada kvality VŠ DTI rieši všetky otázky a podnety týkajúce sa zabezpečovania a hodnotenia VSZKVŠ DTI, vypracováva a schvaľuje príslušné metodické materiály, pravidlá pre hodnotenie kvality a návrhy na rozvoj VSZK VŠ DTI.*<br><br>*Vnútorné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má VŠ DTI udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP sú identifikované a opísané v Smernici č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI.*<br><br>*Garant predložil rektorovi Zámer akreditovať zosúlaďovaný študijný program. Po schválení rektorom bola vymenovaná Rada študijného programu VŠ DTI v súlade so Štatútom Rady študijného programu VŠ DTI. Návrh študijného programu v súlade so schváleným zámerom študijného programu vypracovala Rada študijného programu VŠ DTI.* ***Rada študijného*** *programu VŠ DTI vypracovala návrh študijného programu v súlade so štandardmi SAAVŠ pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Vypracovanie návrhu zahŕňalo vypracovanie žiadosti o akreditáciu študijného programu s príslušnými prílohami. Tento návrh rektor odovzdal autorite z praxe k vyjadreniu súhlasného stanoviska. Žiadosť o akreditáciu študijného programu spolu s príslušnými prílohami predložil rektor na prerokovanie a schválenie Akreditačnej rade VŠ DTI. Po schválení Akreditačnou radou VŠ DTI rektor VŠ DTI predložil žiadosť o akreditáciu študijného programu SAAVŠ.* | ▪ *Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy (http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br><br>▪ *Žiadosť rektorovi o zosúladenie ŠP (http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br>Súčasťou žiadosti sú:<br>▪ *Zámer študijného programu*<br>▪ *Menovacie dekréty RŠP*<br>▪ *Návrh študijného programu*<br>▪ *Súhlasné stanovisko autority z praxe k Zámeru a Návrhu študijného program* |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *Konštatujeme, že študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.*<br><br>*Hlavným poslaním Vysokej školy DTI je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania a poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. Vysoká škola sa orientuje na produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. Za týmto účelom spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom i mimovládnymi organizáciami a podieľa sa na medzinárodných projektoch.*<br><br>*VŠ DTI prispieva ku zvyšovaniu konkurencieschopnosti regiónu, k zabezpečovaniu trvalej udržateľnosti jeho hospodárskeho rozvoja, k rastu kvality života obyvateľstva spoluprácou s ďalšími verejnými aj súkromnými subjektmi v oblasti vedy, výskumu, vzdelanosti a inovácií, ako aj organizovaním rôznych spoločenských, vedeckých, i ďalších verejnoprospešných aktivít, ktorými prispieva k obohateniu života v regióne.*<br><br>*Navrhovaný študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP) je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy. Študijný program spadá do odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, v ktorom sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Zosúladením študijného programu UPPEP napĺňame strategický cieľ ako zvyšovať kvalitu VŠ DTI a zlepšovať jej pozície v akademickom prostredí. Študijným programom reagujeme na spoločenský záujem (záujem študentov, zamestnávateľov, požiadavky trhu práce), registrujeme na základe spätnej väzby od študentov a zamestnávateľov pretrvávajúci záujem o štúdium Učiteľstva praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP).*<br><br>*Návrh zosúlaďovaného študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s aktuálne platným Vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Tento vnútorný predpis je doplnený o smernicu rektora č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI a Príručku kvality VŠ DTI, ktoré sú súčasťou nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Ostatné podklady, ktoré nie sú súčasťou Vnútorného systému kvality, sú obsiahnuté v samostatných vnútorných predpisoch.*<br><br>*Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Minimálna podmienka, aby aspoň 3/5 obsahu študijného programu bolo venovaných danému študijnému odboru, je splnená.*<br><br>*Študijný program UPPEP prispieva k rozvoju poznania v danom študijnom programe, kladie sa v ňom dôraz na osvojenie si moderných trendov vo vzdelávaní a v príprave na prax.*<br><br>*Strategické ciele VŠ DTI v oblasti vzdelávania:*<br>• *Kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania, projektovať a realizovať kvalitu ako súčasť image a budovania dobrého mena VŠ DTI.*<br>• ***E**dukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu VŠ DTI.*<br>• *Získavať spätné informácie od študentov, absolventov a zamestnávateľov ako prostriedku zvyšovania kvality procesov edukácie.*<br>• *Podporiť národný a európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania najmä pri návrhoch obsahu študijných programov, v spolupráci s domácimi a zahraničnými vysokými školami a v akademickej mobilite*<br>• *Odborný a kvalifikačný rast učiteľov ako podmienka zvyšovania kvality procesov edukácie.* | ▪ *Profil VŠ DTI* https://www.dti.sk/p/7-profil-vysokej-skoly<br><br>▪ *Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení*<br><br>▪ *Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf)*<br><br>▪ *Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf)* |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Osoby participujúce a zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu upravuje smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.*<br><br>*Hlavná zodpovedná osoba, zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD., pani docentka má dostatočný vplyv na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu tým, že koordinuje obsahovú prípravu študijného programu, dohliada na kvalitu jeho uskutočňovania, zohľadňuje oblasť poznania študijného odboru, do ktorého študijný program patrí, vyhodnocuje študijný program a rozvíja ho.*<br><br>*Vyššie menovaná hlavná osoba, zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu vo vzťahu k svojmu kvalifikačnému, vedecko-výskumnému a publikačnému profilu je spôsobilá významne pozitívne ovplyvňovať a zabezpečovať kvalitu uskutočňovania a rozvoja študijného programu, jej pracovné výsledky zaručujú odbornú kvalitu študijného programu. Kvalifikačný a vedecko-výskumný profil doc. PaedDr. Zuzany Geršicovej, PhD. je súčasťou VUPCH, VUPCH sú súčasťou prílohy k žiadosti* | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816) dostupné po prihlásení*<br><br>▪ *VTC: (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI) dostupné po prihlásení*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení* |

| | |
|---|---|
| *o akreditáciu. Doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. pôsobí na ustanovený týždňový pracovný čas ako vysokoškolský učiteľ a vedúca Katedry školskej pedagogiky a psychológie VŠ DTI. Túto činnosť vykonáva v koordinácii s ďalšími osobami zabezpečujúcimi profilové predmety: doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.; doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.; doc. Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.; doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.; doc.. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.*<br><br>*Uvedené osoby, ktorých VUPCH a VTC sú dostupné na internetovom úložisku, sa podľa potreby stretávajú na pracovných poradách, v rámci ktorých ŠP prehodnocujú s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvýšiť kvalitu ŠP a reagovať na potreby spoločenskej praxe.* | |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 2.4.1**. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a zainteresované strany.<br><br>*Konštatujeme, že do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a zainteresované strany.*<br><br>*Zapojenie študentov na zosúlaďovaní študijného programu upravuje Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávaní Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.*<br><br>*Vedenie VŠ DTI vytvorilo postupy pre zapojenie študentov do aktivít zabezpečenia kvality vzdelávania.*<br><br>*Študentská časť Akademického senátu sa zúčastňuje rozhodovacích procesov VŠ DTI a schvaľovaní študijných programov.*<br><br>*Na rokovanie Vedeckej rady VŠ DTI o návrhu študijných programov sú prizývaní zástupcovia študentov určení študentskou časťou Akademického senátu VŠ DTI.*<br><br>*V rámci monitorovaní a periodického hodnotenia študijných programov získavame ďalšiu cennú väzbu od študentov. Ide predovšetkým o:*<br>• *Spätnú väzbu na proces prijímacieho konania, spokojnosť s poskytovanými informáciami o štúdium na VŠ DTI a proces adaptácie na vysokoškolské vzdelávanie získavanou prostredníctvom anonymného dotazníka určeného všetkým študentom prvých ročníkov vo všetkých odboroch štúdia a na všetkých stupňoch štúdia.*<br>• *Spätnú väzbu na jednotlivé predmety získavanou prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätná väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.*<br>• *Spätnú väzbu na hodnotenie študijného programu získavaná prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka je určená všetkým študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov a odborov štúdia.*<br>• *Výsledky spätnej väzby od študentov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.*<br><br>*Študenti prispievajú svojimi konštruktívnymi pripomienkami a ich úlohou je zabezpečiť, aby návrh študijného programu reflektoval záujmy a potreby študentov.*<br><br>*Na tvorbe študijného plánu a zámeroch ŠP spolupracovali zástupcovia študentov a zamestnávateľov a bola zohľadnená aj medzinárodná kompatibilita a porovnateľnosť so študijnými programami uznávaných zahraničných univerzít.* | ▪ *Študenti, zamestnávatelia a externé zainteresované strany sú uvedené v Zámere a Návrhu ŠP a ich vyjadrenia sú súčasťou žiadosti o zosúladenie jednotlivých študijných programov.*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544)* dostupné po prihlásení |
| **SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.<br><br>*Konštatujeme, že do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.*<br><br>*Zapojenie zamestnávateľov na príprave návrhu študijného programu upravuje Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022 v článku 3., Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávaní Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.*<br><br>*Zamestnávatelia a iné externé strany (Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, 821 08 Bratislava 2, Ing. Martin Zatkalík, PhD., ING-PAED IGIP; Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, 903 01 Senec, Ing. Ľubomíra Hrubanová) identifikovali požiadavky na absolventa študijného programu vzťahujúce sa najmä na výstupy vzdelávania príslušného študijného programu. Tieto požiadavky sú identifikované na základe spätnej väzby od zamestnávateľov. Ide predovšetkým o:* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544)* dostupné po prihlásení |

| | |
|---|---|
| • *Spätnú väzbu od zamestnávateľov mapujúci najmä pripravenosť absolventov študijného programu pre trh práce. Hodnotiaci dotazník je určený vybraným kľúčovým zamestnávateľom daného študijného programu.*<br>• *Výsledky spätnej väzby od zamestnávateľov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality vzdelávania sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.*<br><br>*Dôležitou súčasťou štúdia UPPEP je organizácia pedagogických praxí, kde má dominantné postavenie Katedra školskej pedagogiky a psychológie VŠ DTI. V tejto činnosti spolupracuje s Odborom školstva, kultúry a športu MÚ Dubnica nad Váhom, Považská Bystrica, Stará Turá a i., s odborom školstva VÚC Trenčín, ktorý je zriaďovateľom stredných škôl a s vedúcimi pedagogickými zamestnancami stredných odborných škôl aj mimo regiónu Dubnica nad Váhom.*<br><br>*Spätnú väzbu so študentmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami plánujeme realizovať prostredníctvom pozývania zástupcov na zasadnutia katedry k hodnoteniu ŠP, štruktúrovanými rozhovormi so zástupcami a online dotazníkom zverejneným na internetovej stránke školy.* | |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP** 2.5.1 Študijný program **je priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a **je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom**.<br><br>*Nosné témy jadra znalostí študijného odboru boli vypracované v súlade s opisom študijného odboru a podľa nosných tém jadra znalostí študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy.*<br><br>*Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe toho sa stanovili ciele vzdelávania a pre každý cieľ sa vytvorila matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby študijný program naplnil ciele vzdelávania a absolvent získal schopnosti deklarované v profile absolventa. Bližšie informácie o profilových predmetoch, skladbe predmetov študijného programe sa nachádzajú v časti Opisu študijného programu.*<br><br>*Študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Miera obsahovej zhody predkladaného ŠP je v súlade s Opisom predmetného študijného odboru pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia (časti Opisu 1. 4 Nosné témy jadra znalostí študijného odboru a časti 4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca).* | ▪ *Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Návrh na úpravu študijného programu*<br>▪ *Opis ŠP*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán ŠP*<br>▪ *Informačné listy predmetov ŠP* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 2.6.1.** V študijnom programe je **jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie,** ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.<br>**SP 2.6.2**. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá **príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.**<br><br>*Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe SKKR sa stanovili výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ sa vytvorila matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania, tak aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca, a bol zabezpečený súlad cieľov s výstupmi vzdelávania.*<br><br>*Študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP) je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií (https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/)*<br><br>▪ *Vyhláška č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky* |

| | |
|---|---|
| *kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6* | |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku v stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.*<br><br>*Absolvent študijného programu UPPEP má všeobecný rozhľad a ovláda základné zručnosti a hodnoty v odbore predmetovej špecializácie a súčasne chápe širšie súvislosti výchovy a vzdelávania. Svoje odborné zručnosti a vedomosti, ako aj pedagogické vedomosti, vie využívať pri plánovaní a realizácii edukačného procesu, taktiež v oblasti záujmových a voľno-časových aktivít. Ovláda základné zručnosti pedagogickej komunikácie a je schopný sa orientovať v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania.*<br><br>*Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:*<br>• *schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,*<br>• *pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania v stredných odborných školách,*<br>• *schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,*<br>• *schopný zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,*<br>• *pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),*<br>• *schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,*<br>• *pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.*<br><br>*Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe UPPEP) je spôsobilý podľa dosiahnutého stupňa vzdelania vykonávať profesiu:*<br>- *učiteľa (majstra odbornej výchovy) odborného praktického výcviku v ekonomických predmetoch a ďalších praktických (zručnostných) profesijných predmetov v stredných odborných školách,*<br>- *administratívno-technického zamestnanca pre zabezpečovanie praktického vyučovania v odbornom vzdelávaní,*<br>- *inštruktora predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou.*<br><br>*Absolvent má všeobecný rozhľad a ovláda základné zručnosti a vedomosti v odbore Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch. Absolvent študijného programu je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu príbuzného ŠP na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.* | ▪ *Študijné programy VŠ DTI (https://www.dti.sk/studium/5-ucitelstvo-praktickej-pripravy-v-ekonomickych-predmetoch)*<br>▪ *Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br>▪ *Dublinské deskriptory (https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf)*<br>▪ *Informačné listy predmetov (http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov)* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, plne rešpektuje očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Zoznam indikovaných povolaní je súčasťou Návrhu na zosúlaďovanie ŠP.*<br>*Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej smernice rektora: Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf)* | ▪ *Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy (https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Ciele a výstupy vzdelávania ŠP*<br>▪ *Správy o hodnotení študijného programu zainteresovanými stranami* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Štruktúra, sekvencia a odborný obsah profilových predmetov ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch je navrhnutý tak, aby bol profil absolventa naplnený vo všetkým výstupoch vzdelávania. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne trendy, postupy a znalosti v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy.*<br><br>*Profilové predmety sú viazané na:*<br>• *Spoločensko-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva, tvorený disciplínami vo vzťahu k opisu učiteľských študijných odborov a ďalšími disciplínami, ktoré sú dôležité z hľadiska prípravy budúcich učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch.*<br>• *Praktickú prípravu v ekonomických predmetoch v zmysle požiadaviek, stanovených pre výkon povolania učiteľa, majstra odbornej výchovy, vychovávateľa a v zmysle formovania osobnosti pre vzťah k vede, technike a technológiám vzdelávania. Nosné témy profilových študijných predmetov sú viazané predovšetkým na oblasti pedagogicko-psychologických študijných predmetov, kľúčových kompetencií učiteľa a žiaka, profilové poznatky z ekonomiky (napr. podniková ekonomika), technológiu vzdelávania a z hľadiska výučby na odborovú didaktiku, didaktiku odborného výcviku a pedagogickú prax. Predmety sú rozdelené na povinné predmety, zamerané na vytvorenie požadovaného teoretického a praktického základu. Druhou časťou sú povinne voliteľné predmety, tieto umožňujú rozšírenie teoretického a praktického základu o ďalšie poznatky študijného odboru. Tretiu časť tvoria výberové predmety, ktoré študentom umožňujú doplniť si vedomosti a zručnosti podľa vlastného záujmu, resp. uspokojiť osobný záujem o témy obsiahnuté daným predmetom. Skladbu predmetov profilu vyjadruje odporúčaný študijný plán – **príloha žiadosti** Opis študijného programu.*<br><br>*Podrobný a konkrétny prehľad o odbornom obsahu, štruktúre a sekvencii profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc., denná forma štúdia a externá forma štúdia) a podmienky na úspešné ukončenie štúdia poskytuje tiež **príloha žiadosti** Opis študijného programu.* | ▪ *MAIS VŠ DTI: (https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais)*<br><br>▪ *Informačné listy predmetov (http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán ŠP*<br>▪ *Opis študijného programu* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch má v zmysle Študijného poriadku VŠ DTI v bakalárskom stupni, v dennej forme štúdia i externej forme štúdia stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 3 roky. Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na VŠ DTI je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený študijným programom. Štandardná záťaž študenta v dennej forme štúdia za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov.*<br><br>*Každý predmet, uvedený v študijnom programe, je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Dĺžka štúdia a stanovená pracovná záťaž študenta (predmetová, semestrálna, ročná) umožňujú realizáciu vzdelávacích činností a dosiahnutie výstupov vzdelávania.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Opis študijného programu*<br>▪ *Profil absolventa a ciele* |

| | |
|---|---|
| *Počet hodín kontaktnej výučby predstavuje približne 900 hodín a počet hodín samostatného štúdia predstavuje približne 4400 hodín za celé bakalárske štúdium.* | *vzdelávania*<br>▪ *Matica cieľov a výstupov vzdelávania*<br>▪ *Informačné listy predmetov* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Nevzťahuje sa na príslušný študijný program* | |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia a najmä vo väzbe na záverečnú prácu deklarujeme študijnými predmetmi z OŠP ŠP UPPEP, ktoré absolvuje študent počas bakalárskeho štúdia takto:*<br><br>*1.. Základy metodológie pedagogického výskumu, povinný predmet, 4 kredity, rozsah 2h, 2 ročník/LS*<br>*2. Seminár k bakalárskej práci, povinný predmet, 1 kredit, rozsah 0/1/0, 3 ročník/ZS.*<br>*3. Bakalárska práca s obhajobou, povinný predmet, 20 kreditov, 3 ročník/LS*<br><br>*Požiadavky na bakalársku práca, t.j. na jej rozsah, štruktúru a najmä kvalitu stanovuje Smernica rektora VŠ DTI o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.* | ▪ *Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác Smernica č. R-1 2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác.doc*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Opis študijného programu*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán*<br>▪ *Informačné listy predmetov*<br>▪ *Zoznam školiteľov a tém bakalárskych prác* |

## II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.<br><br>*Uvedená oblasť na VŠ DTI má nastavené formalizované procesy vnútorného systému na základe výstupov uvedených v Príručke kvality VŠ DTI a vo Vnútornom systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI. Návrh študijného programu bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vedenými v Príručke kvality VŠ DTI a vo Vnútornom systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI.*<br><br>*Predmetné opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu, vytvoriť medzinárodne uznávaný európsky spoločný vysokoškolský vzdelávací priestor na základe spoločne akceptovaných štandardov a noriem kvality vzdelávania.*<br><br>*Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI metodicky usmerňuje posudzovanie a schvaľovanie študijného programu v zmysle rešpektovania zásady, že osoby posudzujúce a schvaľujúce nie sú osoby, ktoré návrh študijného programu pripravili.*<br><br>**SP 3.1.2.** Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.<br>**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.<br>**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.<br>**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.<br><br>*Návrh študijného programu bol prerokovaný v Rade študijných programov VŠ DTI a Akreditačnej rade VŠ DTI a schvaľovaný vo Vedeckej rade VŠ DTI. Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie študijného programu, pretože osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení*<br><br>▪ *Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf)*<br><br>▪ *Politika kvality (http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf)*<br><br>▪ *Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy (http://www.dti.sk/p/124-rada-studijneho-programu-odbor-ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy)*<br><br>▪ *Akreditačná rada VŠ DTI (https://www.dti.sk/p/8-organizacna-struktura-vysokej-skoly-dti)* |

## III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 4.1.1.** *Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe* ***umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania****.*<br><br>*V súvislosti s učením sa, vyučovaním a hodnotením orientovaným na študenta politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:*<br><br>*- pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov,*<br><br>*K formám výučby a učenia sa patria: prezenčná, kombinovaná a dištančná forma.*<br>*K metódam vyučovania patria: prednáška, demonštrácia, inštruktáž, počítačom podporované aktivity, individuálna a skupinová práca, projektová práca, hospitačná prax, kolokvium, prezentácia seminárnej práce.*<br><br>*K formám a metódam hodnotenia študijných výsledkov patrí nasledujúce širšie portfólio: ústna alebo písomná priebežná a záverečná skúška s teoretickým alebo praktickým zameraním, praktická previerka manuálnych a tvorivých zručností, kolokviálna rozprava priebežná (počas seminárov) a záverečná (počas štátnej skúšky), priebežné a záverečné hodnotenie zadaní a projektov, pozorovanie a hodnotenie výkonov a výstupov počas kontrol študentov v rámci pedagogických praxí.*<br><br>*Využitie foriem a metód výučby a hodnotenia uvádzajú Informačné listy jednotlivých predmetov.* | ▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Informačné listy predmetov*<br>▪ *Opis študijného* |

| | |
|---|---|
| *Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.*<br><br>*Pravidlá vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov sú zadefinované v Študijnom poriadku bakalárskeho a magisterského štúdia VŠ DTI v súlade so Štatútom VŠ DTI a Smernicou č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI.* | ▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov.*<br><br>*Základným dokumentom na definovanie pravidiel štúdia je Študijný poriadok VŠ DTI, ktorý tiež umožňuje študentovi schváliť individuálny študijný plán pri splnení stanovených podmienok. Flexibilita štúdia v ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch je zabezpečená aj ponukou povinne voliteľných predmetov, prostredníctvom ktorých si študent sám určí trajektóriu svojho štúdia.*<br><br>*Podpora individuálnych mobilít študentov a zamestnancov je základnou prioritou VŠ DTI v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+*<br><br>*U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, a prorektorom a garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu. V prípade zhody sú kredity uznávané ako alternatívne, inak ako povinne voliteľné, resp. výberové podľa obsahu a súladu so študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje.*<br><br>*V súlade s Erasmus Policy Statement VŠ DTI na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilít ostane program Erasmus+. VŠ DTI sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša pozitívnej výsledky v oblasti internacionalizácie.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf*<br><br>▪ *Smernica č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ (http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf)*<br><br>▪ *Zahraničné vzťahy VŠ DTI (http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy)* |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**<br><br>*V zmysle Študijného poriadku VŠ DTI si študent už pri zápise sám určuje, akú časť povinností predpísaných študijným programom a ustanovených v odporúčanom študijnom pláne chce absolvovať v danom akademickom roku. Zodpovednosť za úplnosť zápisu nesie študent. Absolvovaním študijnej, pedagogickej a vedeckej časti študent zohráva aktívnu rolu v procese učenia sa a svojom rozvoji.*<br><br>*Študent má právo:*<br>• *pri rešpektovaní časových a kapacitných obmedzení daných študijným poriadkom alebo študijným programom zvoliť si tempo štúdia, poradie absolvovaných predmetov pri zachovaní ich predpísanej nadväznosti,*<br>• *uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole, v zahraničí,*<br>• *zúčastňovať sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na akademickej pôde v súlade s právnymi predpismi,*<br>• *vyjadrovať sa ku kvalite výučby a učiteľov formou anonymného dotazníka a slobodne prejavovať názory,*<br>• *mať zastúpenie v samosprávnych orgánoch VŠ DTI, v študentských samosprávnych orgánoch a v Študentskej rade vysokých škôl,*<br>• *obracať sa s pripomienkami a návrhmi na Radu študijných programov VŠ DTI a zúčastňovať sa na jej verejných zasadnutiach.*<br><br>*Účasť študentov na prednáškach, cvičeniach, seminároch, projektovej práci, exkurziách a absolvovanie pedagogickej činnosti a praxe predpísanej daným študijným programom, je povinná.*<br><br>*Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou, ktorá môže byť písomná alebo ústna. Konkrétny spôsob aj formu hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) určujú vyučujúci v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený v akademickom informačnom systéme MAIS.*<br><br>**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.<br><br>*VŠ DTI umožňuje študentom na každom z troch stupňov vzdelávania zapojiť sa do tvorivých činností vysokej školy. Pre študentov je v rámci interného grantového systému IGA vytvorená možnosť zapojiť sa pod vedením pedagogického alebo vedecko-výskumného pracovníka do riešenia vedecko-výskumných problémov prostredníctvom grantovej činnosti.*<br><br>*Je podporovaná najmä účasť na vedeckej a umeleckej činnosti (ŠVOČ), účasti na konferenciách, seminároch a mobilít za účelom zberu údajov alebo štúdia literatúry potrebných pre riešenie vedecko-výskumných úloh.*<br><br>*Významný podiel na stimulácii študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia a rozvoji akademickej kariéry majú témy záverečných prác. Aktivity sú zamerané na inováciu materiálno technického zabezpečenia didaktického prostredia. Dominantné postavenie má oblasť navrhovania, a tvorby učebných pomôcok a ich metodickej aplikácie v praxi. Výstupy tvorivých činností v značnej miere zveľaďujú a skvalitňujú aj didaktické prostredie školy.* | ▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Informačné listy predmetov*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Štatút internej grantovej agentúry (http://www.dti.sk/data/files/file-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Informácie pre študentov DTI (http://www.dti.sk/p/12-informacie-pre-studentov) (http://www.dti.sk/p/15-dokumenty) (https://www.dti.sk/a/3-novinky/100-svoc-vs-dti-2022)* |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**<br><br>*Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov.*<br><br>*Organizačné formy výučby a vyučovacie metódy a postupy vytvárajú podmienky na posilňovanie vnútornej motivácie študentov a umožňujú aplikovať na rozvoj osobnosti študenta sebakontrolu, self-efficacy, sebahodnotenie a sebariadenie.*<br><br>*Študijný plán pozostáva z učiteľskej prípravy (pedagogika, psychológia, biológia, sociológia, filozofia, didaktika....) a odbornej prípravy (ekonomika) v teoretickej, empirickej i aplikačnej rovine.*<br><br>*Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na jednotlivé predmety a kvalitu študijného programu sa vykonáva centrálne prostredníctvom systému MAIS (anonymná anketa), a toto sa uskutočňuje prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI* |

| | |
|---|---|
| *všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätná väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.*<br><br>*Medzi ďalšie spôsoby monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätné väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých predmetoch.*<br><br>*Výsledky spätnej väzby sú analyzované Radou študijného programu VŠ DTI a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu VŠ DTI.*<br><br>*Systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán na VŠ DTI.*<br><br>*Študenti poznajú vlastné vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zadefinované v profile absolventa a konkretizované v informačnom liste každého predmetu.*<br><br>*V rámci študijného programu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania.*<br><br>**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.<br><br>*VŠ DTI má systém študijných poradcov, ktorých cieľom je zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si voliť predmety vzhľadom na vlastný študijný plán študenta, na jeho záujmovú orientáciu a vzhľadom na reálnu situáciu na trhu práce. Majú za cieľ aj pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu, pri komunikácii s prostredím a plní aj poradenskú funkciu v študentských mobilitách, príp. sprostredkovateľskú funkciu vo výskumnej, záujmovej a inej činnosti.*<br><br>*Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor.*<br><br>*Na VŠ DTI je vytvorená sieť tútorov pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Táto sieť tútorov je tvorená vysokoškolskými učiteľmi, menovanými rektorom na v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ:*<br><br>▪ *Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP*<br>▪ *doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP*<br>▪ *doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP*<br><br>*Každý vyučujúci určuje na začiatku akademického roku, s prípadnou korekciou na začiatku semestra, konzultačné hodiny k predmetom, ktoré v danom semestri zabezpečuje a k záverečným prácam, ktoré vedie. Konzultačné hodiny slúžia na efektívne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedania iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu. Konzultačné hodiny tiež slúžia na konzultácie k vedeným záverečným prácam.* | (*http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf*)<br><br>▪ *Informačné listy predmetov (http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov)*<br><br>▪ *Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP (https://www.dti.sk/profesor/6)*<br><br>▪ *Ďalšie kontakty (http://www.dti.sk/p/6-kontakt)*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)* |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Výučba reflektuje realitu praxe a dáva dostatočný priestor študentovi prezentovať vlastné predstavy o realizácii poznávacieho procesu s porozumením. Organizačné formy výučby a vyučovacie metódy a postupy vytvárajú podmienky na posilňovanie vnútornej motivácie študentov a umožňujú aplikovať na rozvoj osobnosti študenta sebakontrolu, self-efficacy, sebahodnotenie a sebariadenie.*<br><br>*Študenti sú vedení k vytvoreniu vnútornej motivácie neustále sa zdokonaľovať, dodržiavať princípy akademickej etiky v zmysle Etického kódexu VŠ DTI.*<br><br>*K posilňovaniu vnútornej motivácie študentov neustále sa zdokonaľovať a dodržiavať princípy akademickej etiky prispievajú aj obslužné a ďalšie pracoviská VŠ DTI. Ide o služby študijného oddelenia, študijné poradenstvo, podporu zo strany technika v špecializovaných učebniach a laboratóriách, podporu administratívnych pracovníkov, stravovacie služby ai..*<br><br>**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**. | ▪ *Štipendijný poriadok VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf)*<br><br>▪ *Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku VŠ DTI (file-1621492284-60a6023cc116b.doc (live.com))*<br><br>▪ *Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak.roku 2020_2021 (http://www.dti.sk/data/files/fil* |

| | |
|---|---|
| *Každý člen akademickej obce VŠ DTI svojím konaním najmä:*<br><br>*- prejavuje úctu voči každému človeku a rešpektuje základné ľudské práva a slobody;*<br><br>*- netoleruje žiadne fyzické a psychické násilie, aktívne vystupuje proti zneužívaniu, ponižovaniu, zosmiešňovaniu, šikanovaniu jednotlivcov alebo skupiny;*<br><br>*- odmieta diskrimináciu v akejkoľvek podobe;*<br><br>*- preberá právnu, profesionálnu a morálnu zodpovednosť za svoje konanie;*<br><br>*- ctí a rešpektuje všetky formy vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti na VŠ DTI;*<br><br>*- ctí a rešpektuje slobodu myslenia, slobodu slova a kritického myslenia, samostatného bádania, slobodnú výmenu názorov a odlišný názor vyjadruje korektne a konštruktívne;*<br><br>*- ctí zásady kolegiality a akademickej spolupráce;*<br><br>*- nevyužíva svoje funkčné či pracovné postavenie v organizačnej štruktúre na osobný prospech, ani na prospech tretích osôb;*<br><br>*- dodržiava pravidlá politickej a náboženskej neutrality na akademickej pôde.*<br><br>*Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) už v rámci predmetu Úvod do vysokoškolského štúdia v prvom semestri vysokoškolského štúdia. Usmernenia smerujúce k dodržiavaniu princípov akademickej etiky sú definované v platnom Etickom kódexe. Identifikácia rizík neetického správania bude zabezpečená aktivitou Etickej komisie.* | *e-1621492350-60a6027e6af43.pdf)*<br><br>▪ *Výročná správa o činnosti za rok 2021 (https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf)*<br><br>▪ *Štatút internej grantovej agentúry (http://www.dti.sk/data/files/file-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Etický kódex Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf)*<br><br>▪ *Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov (http://www.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf)*<br><br>▪ *Politika kvality VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1507640693-59dcc575ba399.pdf)* |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na VŠ DTI je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Metodiku kontroly štúdia a hodnotenia študijných výsledkov taxatívne uvádza Študijný poriadok pre bakalárske a magisterské štúdium. Metodické usmernenie sa týka:*<br><br>• *hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu,*<br>• *kritérií úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu),*<br>• *zisku kreditov za predmet*<br>• *dôvodov na vylúčenie z hodnotenia predmetu,*<br>• *počtu opravných termínov,*<br>• *zaznamenávania, dokumentovania a archivovania hodnotení - MAIS,*<br>• *počtu skúšok a spôsobu ich realizácie,*<br>• *harmonogramu skúšok v príslušnom akademickom roku,*<br>• *vylúčenia zo štúdia,*<br>• *hodnotenia celkových študijných výsledkov,*<br>• *štátnych skúšok.*<br><br>*Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislostí), t.j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitam, ak je to potrebnéi. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu.*<br><br>*Cieľom DO §19 a 20 IS správa registratúry je poskytnúť informácie o tom, aké osobné údaje spracúvame, ako s nimi zaobchádzame, na aké účely ich používame, komu ich môžeme poskytnúť.*<br><br>*Detailný postup riadenia dokumentácie, interných a externých organizačných noriem VŠ DTI stanovuje Karta procesu 14 Riadenie dokumentácie a záznamov. Karta procesu podrobne opisuje zodpovednosti a postupy pracovníkov školy pri tvorbe, pripomienkovaní, schvaľovaní, distribúcii a oboznamovaní pracovníkov VŠ DTI s dokumentáciou.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf)*<br><br>▪ *IDO §19 a 20 IS správa registratúry (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fnew.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1554807709-5cac7b9d0fe0e.docx&wdOrigin=BROWSELINK)* |

| | |
|---|---|
| | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Včas sú mu známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežného a záverečného preverovania vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu, uvedenými v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupne vyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Každý Informačný list predmetu (prístupný študentom v MAIS) zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky a získanie kreditov.*<br><br>*K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov, kolokvium, záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Informačné listy predmetov*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán*<br>▪ *Opis študijného programu*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *V prípade potreby má študent možnosť kontaktovať študijného poradcu (jeden učiteľ pre daný stupeň štúdia), resp. využiť konzultácie s učiteľom daného predmetu.*<br><br>*K zisteniu miery plnenia podmienok udelenia kreditov sú využívané priebežné hodnotenia získané z parciálnych vedomostí.*<br><br>*Poradenstvo pre študentov poskytujú učitelia počas konzultačných hodín, ktoré sú zverejnené na web stránke, ako aj na osobných stránkach jednotlivých učiteľov, prípadne študent môže učiteľa kontaktovať e-mailom.*<br><br>*Učiteľ pri hodnotení a klasifikácii študenta postupuje v súlade so Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.*<br><br>*Učiteľ zapisuje klasifikáciu študenta v každom študijnom predmete do Modulárneho akademického informačného systému MAIS v stanovených termínoch a zároveň predkladá výsledky klasifikácie študenta v tlačenej forme na študijné oddelenie.*<br><br>*Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.*<br><br>*Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor.* | ▪ *Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP (https://www.dti.sk/profesor/6)*<br><br>▪ *Ďalšie kontakty (http://www.dti.sk/p/6kontakt)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)* |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *Študent má možnosť, v odôvodnených prípadoch, požiadať o vykonanie skúšky v opravnom termíne pred komisiou. Možnosť komisionálneho preskúšania študenta je garantovaná Študijným poriadkom VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)* |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Konštatujeme, že študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.*<br><br>*Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky.*<br><br>*Ak študent o to požiada, mu môže byť v odôvodnených prípadoch povolené vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení VŠ DTI. Všetci zúčastnení sa aj v tomto procese riadia Etickým kódexom Vysokej školy DTI a Študijným poriadkom VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.*<br><br>*VŠ DTI má vypracované transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania. Pravidlá hodnotenia študentov sú súčasťou Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium. Pravidlá hodnotenia štátnej skúšky stanovuje článok 21 Študijného poriadku. Kritériá a postupy hodnotenia predmetu sú súčasťou Informačného listu každého predmetu.*<br><br>*Pravidlá hodnotenia študentov bakalárskeho štúdia sú súčasťou Študijného poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Etický kódex Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf)* |

## IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.<br><br>*VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom). Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.*<br><br>*V súvislosti s prijímacím konaním, priebehom štúdia, uznávaním vzdelania a udeľovaním akademických titulov politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:*<br><br>*● sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní,*<br><br>*● ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia,*<br><br>*● prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, pričom podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.*<br><br>*Vysoká škola DTI svojimi smernicami charakterizuje politiky (postupy) na plnenie kritérií štandardu a ich uplatnenie v študijnom programe UPPEP.*<br><br>*Prijímacie konanie na štúdium ŠP UPPEP (denná forma, externá forma) je v súlade s kvalifikačným rámcom.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Prijímacie konanie na štúdium (https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými* |

| | |
|---|---|
| *Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na bakalárske štúdium". Plánovaný počet prijímaných študentov v jednotlivých študijných programoch VS DTI sa zverejňuje v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom v Podmienkach prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov, ktoré pred zverejnením schvaľuje Akademický senát VŠ DTI.*<br><br>**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.<br><br>*VŠ DTI má koordinátora/poradcu pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Vytvára vhodné podmienky a disponuje dostatočnou kompetentnosťou pre prácu so študentami so špecifickými potrebami.*<br><br>*Vo zverejnených a verejne dostupných Podmienkach prijímacieho konania je uvedené, že uchádzači, ktorí zo zdravotných dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne VŠ DTI pri podaní prihlášky. Ďalší postup a pravidlá pre organizáciu štúdia študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.* | *potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)* |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 5.2.1**. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu,** ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.<br><br>*Požiadavky na uchádzača sú uvádzané v opise študijného programu – bod 4. Požiadavky na uchádzača o štúdium sú verejne dostupné, VŠ DTI ich zverejňuje na svojej webovej stránke v časti „štúdium_Odborný profil absolventa". Podmienky prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov sú zverejnené v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom na webovej stránke VŠ DTI v časti „pre uchádzačov_prijímacie konanie...".*<br><br>**SP 5.2.2**. Prijímacie konanie je **spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.**<br><br>*Postupy, kritéria a metódy prijímacieho konania v študijnom programe upravuje Študijný poriadok doktorandského štúdia a Štatút Vysokej školy DTI. Zverejnené podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké kritériá výberu, výsledky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „prijímacie konanie."*<br><br>*Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijatia uchádzačov na štúdium je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.*<br><br>**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).<br><br>*Všetky informácie týkajúce sa prijímania uchádzačov na štúdium (podmienky prijatia na štúdium a algoritmus vytvárania poradia uchádzačov) sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI www.dti.sk*<br><br>*Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia,*<br><br>*VŠ DTI poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom poradcu pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.*<br><br>**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.<br><br>*Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú uvedené v Podmienkach prijatia uchádzačov na štúdium, ktoré sa zverejňujú v termínoch určených vysokoškolským zákonom. Sú ľahko prístupné a zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „prijímacie konanie na magisterské štúdium".*<br><br>*Uchádzač o štúdium sa prihlasuje elektronicky alebo písomne spôsobom podľa pokynov zverejnených na webovom sídle vysokej školy.*<br><br>*Rektor pozve uchádzača na prijímaciu skúšku najmenej štrnásť dní pred jej konaním, pričom mu oznámi aj jej obsah. Kópia pozvánky je súčasťou osobného spisu uchádzača o štúdium.*<br><br>*Obsahom oznámenia na webovom sídle vysokej školy je: termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných uchádzačov na* | ▪ *Prijímacie konanie na štúdium (https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Prijímacie konanie na štúdium (https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)* |

| | |
|---|---|
| *príslušný študijný program. Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, obsahom oznámenia sú aj informácie o forme a rámcovom obsahu prijímacej skúšky, ako aj o spôsobe vyhodnocovania výsledkov prijímacej skúšky.*<br><br>**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.<br><br>*VŠ DTI zabezpečuje rovnaké príležitosti prijatia pre každého uchádzača, ktorý plní predpoklady, avšak s prihliadnutím na kapacitné možnosti príslušného študijného programu. Všetci uchádzači majú prístup k rovnakým informáciám o podmienkach prijímania, ktoré sú verejne dostupné a zverejnené na webe VŠ DTI v Podmienkach prijímacieho konania.* | ▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu je:*<br>▪ *zoznam školiteľov a tém diplomových prác študijného programu Učiteľstvo a pedagogické vedy (https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.<br><br>*Cudzinci môžu študovať na vysokej škole:*<br>• *ako študenti podľa zákona a štatútu,*<br>• *na základe dohôd o spolupráci, najmä v rámci medzinárodných programov, programov Európskej únie, ako aj dohôd s vysokými školami.*<br><br>*Podmienky prijatia cudzincov na štúdium sú rovnaké ako pre občanov Slovenskej republiky. Rektor môže v prípade, ak má dôvodné pochybnosti o schopnosti uchádzača študovať v študijnom programe uskutočňovanom v slovenskom jazyku, stanoviť, že súčasťou prijímacej skúšky je overenie znalosti slovenského jazyka; to neplatí, ak medzištátna zmluva stanoví inak.*<br><br>*Záznamy o zahraničných mobilitách študentov eviduje prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Na stránke sú zverejnené tlačivá pre študentov.* | ▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Zahraničné vzťahy (http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy)*<br><br>▪ *Študentské mobility (http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility)*<br><br>▪ *Smernici č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ (http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf)*<br><br>▪ *doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., MBA, prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu (https://www.dti.sk/profesor/47-doc-paeddr-phdr-miroslav-skoda-phd)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/fil* |

| | |
|---|---|
| | *e-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Študenti majú povinné predmety Úvod do vysokoškolského štúdia, Seminár k bakalárskej práci, Základy metodológie pedagogického výskumu v bakalárskom štúdiu, v magisterskom štúdiu Metodológiu pedagogického výskumu a Diplomový seminár, ktorých obsahovou súčasťou sú cielené aktivity na prevenciu a riešenie plagiátorstva, študenti sú rámci nich opakovane oboznamovaní s etikou písania záverečnej práce, poznajú príklady plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Študenti vedia, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a že je predmetom disciplinárneho konania.*<br><br>*Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri seminárnych prácach a projektoch učitelia využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy antiplag.sk alebo odevzdej.cz, v prípade prác v cudzom jazyku Scribbr.de, Plagaware.com a Turnitin.com, resp. môžu vyžadovať od študentov vloženie ich prác do týchto systémov pred odovzdaním prác do informačného systému MAIS. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom Centrálneho registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, kde samotní pedagógovia vysvetľujú študentom dôležitosť akademickej etiky. Významná je aj prevencia pri písaní záverečných prác, kde skúsení pedagógovia oboznámia študentov s problémami s plagiátorstvom a študenti poznajú spôsoby, ako sa mu vyvarovať.*<br><br>*VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác.doc (http://new.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly), ktorá opisuje náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI.*<br><br>*V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Dôkazom toho sú predpisy zverejnené na web stránkach vpravo.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br>▪ *Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov (http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf)*<br>▪ *Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf)*<br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br>▪ *Etický kódex VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf)* |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Mechanizmy preskúmavania podnetov od študentov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy sa riadia zákonom o sťažnostiach (9/2010 Z. z.). Prípadné podnety a pripomienky študentov prijímajú ročníkoví študijní poradcovia ŠP a rovnako učitelia zabezpečujúci ŠP. Títo podnety individuálne alebo kolektívne preskúmavajú a poskytujú študentom spätnú väzbu a informáciu o prijatých opatreniach.*<br><br>*Procesy preskúmavania podnetov a sťažností sú riešené v Smernici rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI.*<br><br>*Celkový proces podávania a preskúmavania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje smernica „Príručka kvality VŠ DTI“.*<br><br>**SP 5.5.2.** Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov.**<br><br>*VŠ DTI poskytuje študentom efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ DTI. Takéto mechanizmy upravuje Smernica rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI.*<br><br>*Celkový proces podávania a preskúmavania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje smernica „Príručka kvality VŠ DTI“.* | ▪ Zákon o sťažnostiach 2009 *(https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/)*<br>▪ *Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov (http://new.dti.sk/data/files/file-1505305175-59b922574c81e.pdf)*<br>▪ *Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf)*<br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br>▪ *Etický kódex VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf)*<br>▪ *Smernica č. R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1553070854-5c91fb06dd424.pdf)* |

| | |
|---|---|
| | |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.<br><br>*Študentom, ktorí úspešne ukončili študijný program, je udelený príslušný akademický titul. Zároveň sú im vydané nasledovné dokumenty:*<br>• *vysokoškolský diplom,*<br>• *vysvedčenie o štátnej skúške,*<br>• *dodatok k diplomu.*<br><br>*Všeobecné podmienky a pravidlá k ukončeniu štúdia a náležitosti vydania a charakteristiky týchto dokumentov sú zverejnené v Štatúte Vysokej školy DTI a Študijnom poriadku bakalárskeho a magisterského štúdia.*<br><br>*Konkrétne podmienky pre daný študijný program určuje odporúčaný študijný plán a informačné listy dostupné v akademickom informačnom systéme MAIS. Záznamy o štátnej skúške sú v MAISe aj v zložke študenta na študijnom oddelení VŠ DTI.* | ▪ *Informačné listy predmetov (http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov)*<br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)* |

## V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP.*<br><br>*VŠ DTI má vypracovaný systém (pravidlá a požiadavky) zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov, vrátane ich kvalifikačného postupu a na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov v súlade s KP 13 Kvalita zamestnancov.*<br><br>*VŠ DTI poskytuje svojim pedagogickým zamestnancom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností prostredníctvom Kurzu pedagogických spôsobilostí pre vysokoškolských učiteľov.*<br><br>*VŠ DTI má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami prostredníctvom nástroja spätnej väzby študenta (Prieskum kvality študijných programov v systéme MAIS), nástroja Návšteva hodiny a v Programe adaptácie nového učiteľa. Výsledky sú súčasťou pravidelného hodnotenia pedagogických zamestnancov.*<br><br>*Systém zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov obsahuje postupy od prijímania, cez adaptáciu, rozvoj a vzdelávanie až po hodnotenie kvality učiteľov a vedecko–výskumných pracovníkov.*<br><br>*Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi. Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.*<br><br>*Vysoká škola DTI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.*<br><br>*Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení*<br>▪ *Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf)*<br>▪ *Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1507012466-59d32f727dc22.pdf)*<br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

*Kvalifikačné predpoklady a ďalšie predpoklady na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa sú uvádzané vo vyhlásenom výberovom konaní. Ak sa jedná o obsadenie miesta vo funkcii docent alebo profesor, je potrebné splnenie Všeobecných kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠ DTI.*

*Požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností sú v rámci VŠ DTI stanovené v Smernici rektora Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI a v dokumente Zásady výberového konania na VŠ DTI. V smernici Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI sú definovaní učitelia predmetov študijného programu, sú stanovené zodpovednosti za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch, sú definované zložky pracovnej záťaže učiteľov a hodnotenie pracovnej záťaže učiteľov študijného programu.*

*V zmysle všeobecných kritérií na obsadzovanie miest docentov a profesorov na VŠ DTI môže byť do funkcie profesora zaradený vysokoškolský učiteľ, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „profesor" alebo vysokoškolský učiteľ, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent", získaného na základe predloženia habilitačnej práce a úspešného absolvovania habilitačného konania alebo je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent" a zároveň nositeľom vedeckej hodnosti „doctor scientiarum". V prípade vysokoškolského učiteľa, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent" a nie je nositeľom vedeckej hodnosti „doctor scientiarum", je zaradenie do funkcie profesora viazané na obligatórne splnenie ďalších kritérií v zmysle čl. 1 - 4 konkrétnych podmienok. Pri komplexnom posudzovaní všetkých uchádzačov o funkciu profesora sa prihliada na plnenie dodatkových ukazovateľov v zmysle čl. 5 konkrétnych podmienok.*

*Komisia na výberové konanie postupuje pri obsadzovaní miest na funkčné miesta profesorov a docentov podľa Zásad výberového konania na VŠ DTI.*

*Minimálne požiadavky na rozsah pedagogickej praxe uchádzača o funkciu profesora sú: päť rokov pedagogická prax na vysokej škole v študijnom odbore, na ktorý sa funkcia viaže, alebo v príbuznom študijnom odbore.*

*VŠ DTI má presne zadefinované kritériá na publikačnú činnosť docenta a profesora.*

*Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Od náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností a počtu študentov je odvodená pracovná záťaž učiteľov.*

*Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI tvoria najmä:*

*● vzdelávacia činnosť: priama (napríklad vzdelávanie prezenčnou alebo dištančnou formou) a nepriama pedagogická činnosť (napríklad vedenie študentov pri vypracovaní záverečných prác, účasť v komisiách pre štátne skúšky, podpora vzdelávania študentov, tvorba podporných študijných materiálov, konzultácie, súťaže) a pod.,*

*● tvorivá činnosť: výskumná (napríklad vedenie a účasť v riešiteľských tímoch projektov), vývojová (napríklad proces zavádzania inovácií) a publikačná činnosť, vrátane recenzných konaní iných publikácií, šírenia výsledkov činností a pod.,*

*● osobný rozvoj: rozvoj osobných kompetencií a zručností v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti (odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti),*

*● ďalšia činnosť: zabezpečovanie aktivít vnútorného systému kvality, výkon akademických a vedúcich funkcií, organizačno-technické zabezpečenie a pod.*

*Pre potreby hodnotenia kvality pedagogických pracovníkov VŠ DTI používa postup:*

1. *Plánovanie a hodnotenie aktivít pedagogických zamestnancov prebieha s ročnou periodicitou vo F KP 13/01-01 Plán aktivít zamestnanca v oblasti:*
   - *Pedagogickej činnosti*
     - *IA. Výučba*
     - *IB. Záverečné práce*
     - *IC. Iná pedagogická činnosť*
   - *Výskumná činnosť – plán*
     - *IIA. Publikačná činnosť*
     - *IIB. Účasť na konferenciách a sympóziách*
     - *IIC. Recenzie a oponentské posudky odlišné od oponovania záverečných prác*
     - *IID. Projekty*
   - *Iná tvorivá činnosť*
2. *Rozvoj pedagogických spôsobilostí učiteľa – plánované a realizované aktivity*
   - *Spätná väzba študenta na pedagogické zabezpečenie predmetov (podľa ankety v MAIS).*
   - *Spätná väzba učiteľa (hospitácia) na pedagogické zabezpečenie predmetu (podľa výsledkov hospitačnej činnosti).*

*V súlade so Štandardom VS 6 Učitelia a Štandardom SP 6 Učitelia študijného programu hodnotí úroveň spôsobilosti nových učiteľov v procese adaptácie nového učiteľa. Cieľom adaptačného procesu je*

- *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*
- *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*
- *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*
- *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení
- *VTC: (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)* dostupné po prihlásení
- *Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf)*
- *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení

| | |
|---|---|
| *zabezpečenie kvality pedagogického procesu pri zmene jeho personálneho zabezpečenia a kontinuálny rozvoj študijných programov.* | |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Učitelia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe a doktorandmi.*<br><br>*Vysoká škola DTI ako pracovisko, žiadajúce o akreditáciu ŠP, disponuje dostatočným počtom kvalifikovaných odborníkov na zabezpečenie* ŠP. | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Informačné listy predmetov*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán*<br>▪ *Opis študijného programu* |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.*<br><br>*Potrebné informácie obsahujú Opis študijného programu a Odporúčaný študijný plán.* | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Odporúčaný študijný plán*<br>▪ *Opis študijného programu*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf* |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. **Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike**. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *Z opisu študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP), v časti Skladba pedagógov a z VUPCH jednotlivých pedagógov vyplývajú informácie, ktoré dokazujú, že vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti VSZK kap. 4 RŠP, článok 77 a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Hlavnú zodpovednosť za predkladanú ŠP má doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.*<br><br>*Ku kompetenciám osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP patria:*<br><br>- *realizácia komparácií predmetného ŠP s obdobnými ŠP uskutočňovanými na iných VŠ v SR a v zahraničí,*<br>- *organizácia zberu a spracovania výsledkov spätnej väzby získanej metódami prieskumu prostredníctvom internetovej stránky pracoviska,*<br>- *komunikácia so zástupcami študentov a zainteresovaných strán vo vzťahu k požiadavkám na zvyšovanie kvality absolventov ŠP,*<br>- *na základe výsledkov komparácií a spätnej väzby predkladanie inovatívnych návrhov na úpravy a rozvoj ŠP a požiadaviek na kvalifikačné predpoklady učiteľov zabezpečujúcich ŠP.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI (KP 01 Vzdelávanie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác**. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Opis študijného programu UPPEP v časti Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.*<br><br>*Zoznam vedúcich záverečných prác je uvedený v opise ŠP. Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností uvedených vedúcich záverečných prác je súčasťou ich VUPCH.*<br><br>**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.<br><br>*Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry v periodických intervaloch preskúmava úroveň aktívnej tvorivej činnosti, resp. praktickej činnosti vedúcich záverečných prác.*<br><br>*Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť takých vedúcich záverečných prác, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na:*<br><br>• *významnej medzinárodnej úrovni v prípade, že ide o vedúcich dizertačných prác,*<br>• *aspoň medzinárodne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich diplomových prác,*<br>• *aspoň národne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich bakalárskych prác.*<br><br>*Vedúcimi záverečných prác sú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesorov, docentov, odborných asistentov a výskumní pracovníci vysokej školy. Vedúcim záverečnej práce môže byť aj významný odborník z praxe.* | ▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Opis študijného programu s prílohou D Zoznam vedúcich záverečných prác s návrhom tém* |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Opis študijného programu UPPEP v časti Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.*<br><br>*Informácie o celoživotnom rozvoji odborných zručností a spôsobilostí učiteľov ŠP uvádzajú VUPCH.*<br>*VŠ DTI prostredníctvom svojho Centra celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych ako aj prenositeľných spôsobilostí.* | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf)*<br><br>▪ *Celoživotné vzdelávanie na VŠ DTI* |

| | |
|---|---|
| | (https://www.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie)<br>▪ *MAIS VŠ DTI:* (https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais) |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP. | |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP. | |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP. | |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nejedná sa o spoločný študijný program. | |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP. | |

## VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *V študijnom programe UPPEP v zmysle Opisu ŠP a Odporúčaného študijného plánu, zabezpečujú profilové predmety študijného programu títo učitelia: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.; doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.; doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.; doc. Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.; doc. doc.. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.*<br><br>*doc. Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.: Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania, Technológia vzdelávania, Pedagogická psychológia* | ▪ *VUPCH:* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816) dostupné po prihlásení<br>▪ *VTC:* (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - |

| | |
|---|---|
| *doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.- Pedagogická prax 1, Pedagogická prax 2*<br><br>*doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. – Teoretické základy edukácie, Pedagogika voľného času*<br><br>*doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD. – Základy manažmentu, Podniková ekonomika,*<br><br>*doc.. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. - Profilové poznatky z profesijných odborov, Didaktika odborného výcviku, Profesijné kompetencie učiteľov a žiakov v odborných predmetoch*<br><br>*Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich študijný program sú dostupné v Katalógu evidencie publikačnej činnosti. Príslušnú úroveň tvorivých činností deklarujú učitelia prostredníctvom svojich najvýznamnejších publikačných výstupov.* | *DTI WIKI)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *CREPČ 1: (http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm)*<br><br>▪ *CREPČ 2: (https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&fn=AdvancedSearchChildMIFEL)*<br><br>▪ *DAVINCI: (http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11)*<br><br>▪ *Otvorené vzdelávacie zdroje: (https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje)* |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich študijný program sú dostupné v Katalógoch evidencie publikačnej činnosti CREPČ a DAVICI a tiež sú súčasťou vnútorného komunikačného a informačného systému WIKI.*<br><br>*Príslušnú úroveň tvorivých činností deklarujú učitelia prostredníctvom svojich najvýznamnejších publikačných výstupov.*<br><br>*O kvalite a požadovanej úrovni výsledkov tvorivej činnosti učiteľov sa VŠ DTI ubezpečuje tým, že v pravidelných ročných intervaloch zhromažďuje potrebné informácie a tieto vyhodnocuje a zverejňuje tak prostredníctvom Správ o vedecko-výskumnej činnosti VŠ DTI, ako aj na internetových stránkach VŠ DTI. Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.*<br><br>*Kvalita vedecko – výskumných projektov VŠ DTI je preukazovaná kvalitou výstupov a ohlasov. Vedúci riešiteľ vedecko – výskumného projektu koordinuje spracovanie výstupov tak, aby maximalizoval kvalitu výstupov so zameraním na kategórie A+, resp. A pre danú oblasť vedy (v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardmi pre študijný program a štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov). Vedúci pracoviska, ktoré je nositeľom projektu, zabezpečí preukázateľný prenos výsledkov do vzdelávacích materiálov, učebných textov a odborných publikácií VŠ DTI v procese edičnej a publikačnej činnosti.*<br><br>*Výsledky hodnotenia tvorivých činností vedecko-pedagogických pracovníkov sú k dispozícií na referáte Vedy a výskumu u prorektorky pre vedu a výskum a taktiež sú súčasťou Výročnej správy o činnosti za rok 2021 v kapitole o výsledkoch vedecko-výskumnej činnosti.* | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *VTC a pravidlá hodnotenia tvorivej činnosti: (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *CREPČ 1: (http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm)*<br><br>▪ *CREPČ 2: (https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&fn=AdvancedSearchChildMIFEL)*<br><br>▪ *DAVINCI: (http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11)*<br><br>▪ *Smernica č. R 6_2020 Zásady edičnej činnosti Vysokej školy DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1592392547-5ee9fb63af7d1.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-5_2019 Zásady bibliografickej registrácie a kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov VŠ DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1568964647-5d8480276bc4e.pdf)*<br><br>▪ *Výročná správa o činnosti za rok 2021 (https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf)* |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore. Vybrané výsledky tvorivej činnosti uvádzajú VTC jednotlivých učiteľov.<br><br>*Učitelia profilových predmetov vykazujú výsledky svojej tvorivej činnosti v súlade so štandardami pre vnútorný systém kvality a pre študijný program. Výstupy tvorivých činností s bližšími informáciami o jednotlivých výstupoch sú súčasťou žiadosti o akreditáciu študijného programu.*<br><br>*Učitelia ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch uvádzajú najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti vo svojich VUPCH.* | ▪ *VUPCH: (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *VTC a pravidlá hodnotenia tvorivej činnosti: (KP 03 Edičná a publikačná činnosť - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)* dostupné po prihlásení |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP. | |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Nevzťahuje sa na ŠP<br><br>**P 7.5.2**. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť **v získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1).<br><br>*VŠ DTI je riešiteľom projektov KEGA, VEGA, SAE, EEIG a IGA. Projekty, na ktoré VŠ DTI získava čiastočnú finančnú podporu (napr. KEGA, VEGA) alebo projekty s medzinárodnou účasťou, ktoré sú riešené s významnou finančnou podporou VŠ DTI (napr. IGA, VEiGA).* | ▪ *Vedecké projekty VŠ DTI (http://www.dti.sk/p/57-vedecke- projekty)*<br><br>▪ *Výročná správa o činnosti za rok 2021 (https://www.dti.sk/data/files/file-1652942978-6285e882e91af.pdf)*<br><br>▪ *Smernica č. R-4/2011 Štatút internej grantovej agentúry (http://www.dti.sk/data/files/file-1566997572-5d667c44dbf1d.pdf)* |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Nevzťahuje sa na ŠP* | |

## VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné

školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.<br><br>*VŠ DTI má určené a zabezpečené zdroje potrebné na vytvorenie, zavedenie, udržiavanie a neustále zlepšovanie systému manažérstva kvality.*<br><br>*Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.*<br><br>*Dostatočné priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania preukazujeme v Opise študijného programu – bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora.*<br><br>**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.<br><br>*Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.*<br><br>*Dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania preukazujeme v Opise študijného programu – bod e.*<br><br>**SP 8.1.3**. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.<br><br>*VŠ DTI má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.*<br><br>*Základným zdrojom financovania VŠ DTI je školné a poplatky spojené so štúdiom. Uvedené poplatky sú predpísané na základe Smernice č SR_1_2021 o školnom a poplatkoch v akademickom roku 2021_2022.*<br><br>*Ďalšie finančné zdroje VŠ DTI tvoria externé zdroje najmä:*<br>• *obchodné platby od odberateľov výkonov a služieb vysokej školy*<br>• *dary získané od darcov,*<br>• *sponzorské príspevky,*<br>• *dotácie zo štátneho rozpočtu podľa § 91 zákona,*<br>• *úvery od peňažných ústavov,*<br>• *finančné granty získané na vzdelávaciu, výskumnú a inú tvorivú činnosť,*<br>• *ceny, odmeny a výhry získané za svoju činnosť od iných fyzických a právnických osôb,*<br>• *iné príjmy.*<br><br>*Kombináciou všetkých finančných zdrojov VŠ DTI komplexne zabezpečuje všetky študijné programy.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI (KP 12 Mater. techn. a inform. zabezpečenie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)*<br>▪ ***Opis študijného programu – bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora***<br>▪ ***Príručka kvality VŠ DTI***<br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Opis študijného programu*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650687476-e282027a3d37d.pdf)*<br>▪ ***Opis študijného programu – bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora***<br>▪ *Knižnica (Príručka kvality VŠ DTI 16-kniznica)*<br>▪ ***Príručka kvality VŠ DTI***<br><br>▪ *Smernica o školnom a poplatkoch (https://www.dti.sk/data/files/file-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf)*<br>▪ ***Smernica č SR_1_2021 o školnom a poplatkoch v ak roku 2021_2022 (http://new.dti.sk/data/files/file-1646294681-6220769972338.pdf)***<br>▪ ***http://new.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie***<br>▪ ***Výročná správa VŠ DTI (http://new.dti.sk/data/files/file-1621404623-60a4abcf4942f.pdf)***<br>▪ ***Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)***<br>▪ ***Príručka kvality VŠ DTI (odkaz)***<br><br>***Predložíme na mieste posudzovania:***<br>▪ ***Rozpočet VŠ DTI*** |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.2.1.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou,** sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.<br><br>*Dištančné vzdelávanie prebieha v rámci kombinovanej metódy štúdia najčastejšie prostredníctvom platformy Moodle alebo MS Teams. VŠ DTI predpokladá využitie dištančného vzdelávania pri predmetoch, ktorých povaha a charakter to umožňuje. Predpokladá sa až 30 % podiel dištančného vzdelávania, prioritne na predmetoch s vyššou hodinovou dotáciou. Pri ostatných predmetoch podľa vzdelávacích potrieb a možností študentov. V súčasnosti sa distančné vzdelávanie týka všetkých predmetov.* | ▪ *Voľne dostupná aplikácia MS Teams: (https://www.microsoft.com/sk-sk/microsoft-teams/group-chat-software)*<br><br>▪ *Vzdelávací potrál VŠ DTI: http://elearning.dti.sk/* |

| | |
|---|---|
| *Dištančnú a kombinovanú formu vzdelávania umožňuje prostredie MS Teams (prostredníctvom balíka MS Office 365), ktoré umožňuje vytvorenie špeciálnych tímov pre každý predmet, resp. konzultácie, čo je možné využiť aj pri výučbe hosťujúcich zahraničných lektorov alebo odborníkov z praxe.*<br><br>*VŠ DTI používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Systémy a správu obsahov kurzov a vzdelávania (pravidelné aktualizácie a inovácie) zabezpečujú jednotliví vyučujúci v rámci svojho predmetového zamerania.*<br><br>*Uvedené informácie platia aj pri využívaní aplikácie MS Teams v rámci dištančnej a kombinovanej metódy vzdelávania, ktorú učitelia v rámci vzdelávania a komunikácie so študentmi úspešne využívajú.*<br><br>*VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka veľmi dobré študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni.*<br><br>*Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Knižnica pracoviska je otvorená denne a v súčasnosti aj študentmi často využívaná.*<br><br>*Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica VŠ DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi VŠ DTI a TnUAD), Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom, Verejnej knižnice M. Rešetku v Trenčíne, Považská knižnica v Považskej Bystrici, Mestská knižnica Ilava a Mestská knižnica Trenčianske Teplice. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracoviská pre učiteľov.*<br><br>*Prístup študenta k základnej literatúre stanovuje Knižničný poriadok DTI. Tvorba vlastnej študijnej literatúry je opísaná v Edičná a publikačná činnosť.*<br><br>*Hardvérovo-softvérové vybavenie pracoviska plne pokrýva požiadavky na kvalitné zabezpečovanie pedagogického procesu. Úroveň aktuálnosti a vhodnosti využívaného softvéru je priebežne monitorovaná a aktualizovaná s ohľadom na celoškolskú stratégiu v oblasti informačného zabezpečenia štúdia.*<br><br>*Vzhľadom na uvedené možno konštatovať, že súčasné materiálne, technické a informačné vybavenie VŠ DTI je na vysokej úrovni. Aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením študijného programu po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu projektov.*<br><br>*Študentom sú ďalej poskytnuté doplňujúce vzdelávacie materiály vo forme e-bookov (e-skript), ktoré sú bezplatne dostupné v rámci Otvorených vzdelávacích zdrojov na linku http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje.* | ▪ *Knižnica (https://www.dti.sk/p/16-kniznica)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Otvorené vzdelávacie zdroje http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje* |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.<br>**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.<br><br>*Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.*<br><br>*VŠ DTI má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.*<br><br>*Študenti a učitelia majú možnosť obrátiť sa so svojimi požiadavkami na príslušných zamestnancov VŠ DTI - rektora, prorektora pre vzdelávanie, prorektora pre kvalitu a rozvoj, prorektora pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, prorektorku pre vedu a výskum, kvestora.*<br><br>*V prípade potreby využitia poradenských a tútorských služieb môžu študenti kontaktovať študijné oddelenie VŠ DTI (príslušné referentky), študijných poradcov VŠ DTI, poradcu pre študentov so špecifickými potrebami, ERASMUS koordinátora, knižnicu VŠ DTI a ďalších špecializovaných pracovísk VŠ DTI. K dispozícii sú počítačové učebne, laboratóriá, odborné učebne, študovne a ďalšie priestory spravované odborníkmi z danej oblasti. VŠ DTI disponuje technicko-odborným zázemím, ktoré zabezpečuje technické a servisné požiadavky zo strany učiteľov.* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)*<br><br>▪ *Kontakty na podporný personál: https://www.dti.sk/p/6-kontakt*<br><br>▪ *Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP (https://www.dti.sk/profesor/6)* |

| | |
|---|---|

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.<br><br>*VŠ DTI má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní. V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu.*<br><br>*VŠ DTI úzko spolupracuje v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:*<br>• *Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,*<br>• *Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,*<br>• *Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,*<br>• *Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,*<br>• *Károli Gáspar Református Egyetem, Budapest (Maďarsko)*<br>• *University College of Teacher Education Styria (Rakúsko)*<br>• *Wyższa Szkola Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,*<br>• *Economic, Administrative and Educational Technologies Faculty,Ukrainian Engineering Pedag ogics Academy, Charkov, Ukrajina*<br>• *„Vasile Goldis“ Western University of Arad (Rumunsko),*<br>• *Tallin University of Technology (Estonsko),*<br>• *VŠTE České Budějovice (Česká republika),*<br>• *Masarykův institut vyšších studií ČVUT Praha (Česká republika),*<br>• *Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Česká republika),*<br>• *Mersin University, Mersin (Turecko),*<br>• *University of Economics and Culture Riga (Lotyšsko),*<br>• *Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Litva),*<br>• *Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Polsko).*<br>• *Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Česká republika)*<br>• *University of Economics and Culture (Lotyšsko)*<br>• *Pedagogics University of Krakow*<br><br>*S firmou elearnmedia s. r. o. a Erves, n.o. pokračovala spolupráca aj v roku 2021 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).*<br><br>*Po posúdení osobou zodpovednou za predmet je možné využiť hosťujúcich prednášajúcich z partnerských univerzít a odborných pracovísk. Na základe podpísaných memoránd sú permanentne vypisované problémovo orientované zadania semestrálnych prác, respektíve projektov inštitucionálneho výskumu, v ktorých budú pôsobiť doktorandi VŠ DTI.*<br><br>*Vďaka dlhodobo budovaným vzťahom s predstaviteľmi praxe sa pravidelne realizujú prednášky pozvaných hostí. Významnú podporu VŠ DTI prejavuje aj MÚ Dubnica nad Váhom.*<br><br>*Ďalšími zainteresovanými stranami sú základné a stredné školy, na ktorých je uskutočňovaná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov v prípade akademicky orientovaných študijných programov, ktoré VŠ DTI poskytuje. V súčasnosti má VŠ DTI uzavreté zmluvy so 40 strednými školami, ide o Zmluvy o spolupráci uzatvorené podľa §269 ods.2 Obchodného zákonníka.* | ▪ *Bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami v oblasti manažmentu: https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy*<br><br>▪ *Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:*<br>▪ *Opis študijného programu a v rámci neho príloha E Zoznam cvičných škôl* |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.<br><br>*Príslušný študijný program bude uskutočňovaný v sídle VŠ DTI, ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom a dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje preukazujeme v Opise študijného programu bod e) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora.*<br><br>*Základnú infraštruktúru vzdelávania VŠ DTI tvorí:* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI (KP 12 Mater. techn. a inform. zabezpečenie - 1. Organizačné normy - DTI WIKI)* dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/fi* |

| | |
|---|---|
| • *Budova VŠ DTI so 100 % wifi pokrytím.*<br>• *Odborné učebne výpočtovej techniky pre potreby výučby a pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase.*<br>• *Jedna PC učebňa vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.*<br>• *Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.*<br>• *Študijné oddelenie poskytujúce služby študijného poradenstva.*<br>• *Administratívne priestory Ekonomicko-personálneho oddelenia.*<br>• *Knižnica a študovňa s kapacitou 26 miest.*<br><br>*Informačné systémy a informačné technológie pre podporu vzdelávania:*<br><br>• *MAIS - Modulárny akademický informačný systém*<br>• *DAWINCI - Knižnično-informačný systém*<br>• *Vzdelávací portál VŠ DTI (elektronické kurzy, systém virtuálnych učební Adobe Connect)*<br>• *Systém mailovej pošty VŠ DTI.* | *le-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Systém MAIS: https://mais.dti.sk*<br><br>▪ *DAVINCI: (http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11)* |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *VŠ DTI buduje a rozvíja funkčný, otvorený systém, podporujúci rozvoj vzdelávania v súčinnosti s rozvojom vedy a výskumu, umožňujúci dosahovanie výsledkov v danej oblasti na takej kvalitatívnej úrovni akú dosahujú popredné univerzity v SR.*<br><br>*VŠ DTI rozvíja systém umožňujúci, vo vybraných oblastiach, dosahovanie výsledkov na úrovni univerzít v stredoeurópskom priestore.*<br>*Zámerom VŠ DTI je dosahovanie medzinárodne akceptovaných kvalitatívnych výsledkov vo vzdelávaní, šírenie poznania prostredníctvom vyučovania, učenia sa a publikačnou aktivitou.*<br><br>*VŠ DTI najmä prostredníctvom špecializovaných odborných učební v oblasti materiálov a technológií a inovatívnych technických postupov vo výučbe, poskytuje podporu pre aktívne štúdium odborných predmetov, ako aj rozvoj záujmu o samostatnú prácu študentov počas štúdia.*<br><br>*V rámci zvýšenia uplatnenia absolventov na trhu práce má VŠ DTI vypracovaný systém ďalšieho vzdelávania zameraného na získanie ďalšej kvalifikácie. Študenti bakalárskeho, magisterského a doktorandského ŠP majú možnosť rozšíriť si už počas štúdia svoju kvalifikáciu o doplňujúce pedagogické štúdium, profesijné vzdelávanie (MBA, DBA, LL.M.), kurzy anglického jazyka.*<br><br>*Diverzita je akceptovaná v zmysle štatútu VŠ DTI a v zmysle Smernice č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI .*<br><br>*Rektor môže na základe písomnej žiadosti študenta povoliť individuálny študijný plán.* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Celoživotné vzdelávanie: http://new.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)* |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.<br><br>*Študenti a zamestnanci VŠ DTI majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy).*<br><br>*Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v ubytovacích zariadeniach v okolí školy.*<br><br>*Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy.* | ▪ *Štipendijný poriadok VŠDTI (platný od 1.10.2017).pdf (PDF) http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf*<br><br>▪ *Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy: https://view.officeapps.live.com/* |

| | |
|---|---|
| *Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme poskytovanie sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (viď čl. 2, čl.3 a čl.4 Štipendijného poriadku VŠ DTI), a v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠ DTI pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia z vlastných zdrojov.*<br><br>*Ďalej rektor VŠ DTI v súlade s § 96a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon") a v zmysle Čl. 3 ods. 6 Štipendijného poriadku Vysokej školy DTI* ***každoročne ustanovuje smernicu*** *Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak. .roku 2020-2021, ktorou sa upravujú kritériá a postup priznávania motivačného štipendia pre študentov v bakalárskom a magisterskom štúdiu za výsledky dosiahnuté v akademickom roku. Udeľovanie motivačného štipendia má prispieť k motivácii študentov dosahovať čo najvyššiu úroveň získavania znalostí a zručností.*<br><br>*V súčasnosti je možné žiadať i o tehotenské štipendiá.*<br><br>**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.<br><br>*Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské aktivity počas štúdia.*<br><br>*VŠ DTI vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. VŠ DTI sa snaží študentom ponúkať aj mimoškolské aktivity a športové, kultúrne a spoločenské aktivity. Študenti dennej formy štúdia môžu požiadať o ISIC kartu. V rámci športových aktivít môžu ako študenti VŠ DTI, tak zamestnanci za zvýhodnených podmienok navštevovať Fitness centrum X-Fit v Dubnici nad Váhom. Študenti aj zamestnanci sa každoročne môžu zúčastniť tradičného behu Od Tatier k Dunaju, kde VŠ DTI má vždy svoj bežecký tím.*<br><br>*Študenti majú k dispozícii športoviská mesta, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov a festivalov hudby.* | *op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1621492284-60a6023cc116b.doc&wdOrigin=BROWSELINK*<br><br>▪ *Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak.roku 2020_2021.pdf (PDF) (http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf)*<br><br>▪ *Tehotenské štipendiá (http://new.dti.sk/data/files/file-1634215619-616826c33dc10.pdf)*<br><br>▪ *Kultúrne a športové aktivity pre študentov:*<br><br>*(http://www.dti.sk/p/126-spolocenske-sportove-a-kulturne-vyzitie-pre-studentov)*<br><br>▪ *Zariadenia mesta Dubnica nad Váhom: (https://www.dubnica.eu/)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *VŠ DTI zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na VŠ DTI a jej súčastiach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).*<br><br>*Podľa Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ má študent VŠ DTI právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v zahraničí. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity VŠ DTI.*<br><br>*Súčasťou plánovaných mobilít je aj štyridsať pridelených licencií v rozhraní OLS (Online Language Support) slúžiacich na otestovanie jazykových vedomostí v hlavnom vzdelávacom jazyku prijímacej inštitúcie ako pred odchodom na mobilitu, tak aj po návrate z nej.*<br><br>*Výberové konanie potenciálnych účastníkov mobilít je transparentné, za účasti členov výberovej komisie. Komisia je trojčlenná, v zložení: Erasmus plus koordinátor, prorektor pre vedu a výskum, tretí člen komisie.*<br><br>*Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou a prijímajúcou vysokou školou. VŠ DTI po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS).*<br><br>*Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prorektorom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.*<br><br>*Mobility sa môžu zúčastniť študenti všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.)*<br><br>*Študent musí byť riadne zapísaný na štúdium na VŠ DTI v dennej forme štúdia.*<br><br>*Grant je možné prideliť len študentovi, ktorý má ukončený 1. ročník vysokoškolského štúdia. Prihlásiť na mobilitu sa však môže už v 1. ročníku.*<br><br>*Mobilita môže trvať min. 3 a max. 12 mesiacov.* | ▪ *Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ (http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf)*<br><br>▪ *Bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami v oblasti manažmentu: (https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy)*<br><br>▪ *Erasmus charta VŠ DTI 2020 (http://www.dti.sk/data/files/file-1588057073-5ea7d3f1b427e.pdf)*<br><br>▪ *Študentské mobility (http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility)*<br><br>▪ *Učiteľské mobility (http://new.dti.sk/p/55-ucitelske-mobility)*<br><br>▪ *Erasmus Policy Statement (http://new.dti.sk/p/56-erasmus-policy-statement)*<br><br>▪ *Koordinátor ERASMUS / prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., Katedra manažmentu a ekonómie, skoda@dti.sk, (http://www.dti.sk/profesor/47)* |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.<br><br>*VŠ DTI má vypracovaný program práce so študentmi so špecifickými potrebami. Pravidlá a postupy práce sú zadefinované v smernici Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.*<br><br>*VŠ DTI realizuje organizačnú, koordinačnú, vzdelávaciu a metodickú činnosť zameranú na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocuje špecifické potreby študentov a vytvára zodpovedajúce podmienky pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Realizuje poradenstvo a aktívne presadzuje riešenia individuálnych študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami v spolupráci s vyučujúcimi ako aj so zamestnancami a s kontaktnými osobami pre študentov so špecifickými potrebami, so zamestnancami študijných oddelení za účelom riadneho plnenia študijných povinností študentov so špecifickými potrebami.*<br><br>*Učitelia využívajú individuálny prístup, prispôsobujú edukačné postupy a metódy vzhľadom k znevýhodneniu študenta v realizácii edukačného procesu a konzultovania.* | ▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)*<br><br>▪ *Štatút Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf)*<br><br>▪ *Štipendijný poriadok VŠ DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf)* |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Nevzťahuje sa na príslušný študijný program.* | |

## VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Prvoradou úlohou VŠ DTI je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré vychádza z aktívneho vedeckého bádania a reflektuje potreby praxe. Jej Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI je v súlade so strategickými cieľmi školy a podporuje ich dosahovanie.*<br><br>*VSZK VŠ DTI je zameraný na zviditeľňovanie zámerov a výsledkov školy, na transparentné hodnotenie procesov prebiehajúcich na škole, ako aj na vznik a posilňovanie spätnej väzby medzi zúčastnenými stranami. VSZK iniciuje a podporuje zapájanie študentov, zamestnancov i zamestnávateľov do hodnotenia kvality. Systém je transparentný, pružný a otvorený pre inovatívne riešenia a zlepšovanie ukazovateľov hodnotenia kvality.*<br><br>*Kvalita vzdelávania je predpokladom a zárukou kvalitných absolventov, a teda uplatnenia sa na trhu práce. Uvedené skutočnosti vyžadujú aj vytvorenie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania a v ich rámci zásad posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania ako integrálnej súčasti vysokoškolského manažmentu na VŠ DTI.*<br><br>***SP 9.1.1***. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.<br><br>*V súvislosti so zhromažďovaním a spracovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú (k termínu zosúladenia vnútorného systému so Štandardami), že:*<br><br>*●sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy*<br><br>*●vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy,*<br><br>*●do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.*<br><br>*Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.*<br><br>*Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.*<br><br>*Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.*<br><br>*Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI:* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:* (*http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf*)<br><br>▪ *Knižnica* (*https://www.dti.sk/p/16-kniznica*)<br><br>▪ *CREPČ 1:* (*http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm*)<br><br>▪ *CREPČ 2:* (*https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&fn=AdvancedSearchChildMIFEL*)<br><br>▪ *DAVINCI:* (*http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11*)<br><br>▪ *MAIS VŠ DTI:* (*https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais*) |

*majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.*

*Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti..*

*Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.*

*Vysoká škola DTI má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.*

*VŠ DTI využíva v rámci evidencie a archivovania údajov o študijných programoch Modulárny akademický informačný systém MAIS. V MAIS sa zhromažďujú všetky informácie o študijnom programe (študenti, uchádzači, absolventi, učitelia, študijné plány, informačné listy, záverečné práce, posudky, rozvrhy). K identifikácii správnosti údajov využíva VŠ DTI aj ďalšie informačné systémy ako je Centrálny register študentov a Register zamestnancov vysokých škôl.*

*K evidencii ďalších aktivít v rámci študijných programov využíva VŠ DTI Online katalóg Akademickej knižnice a Centrálny register evidencie publikačnej činnosti, v ktorom sú evidované výstupy tvorivej činnosti nielen vedecko-pedagogických pracovníkov ale aj študentov v doktorandských študijných programoch.*

*Informácie, ktoré umožňujú manažovanie študijných programov, sa získavajú aj v procesoch zisťovania kvality prostredníctvom študentského hodnotenia, hodnotenia absolventov a hospitačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov.*

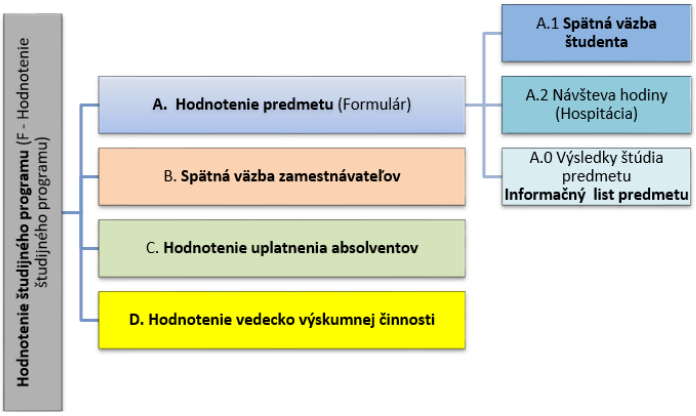
*VŠ DTI v súčinnosti s garantom študijného programu každoročne zhromažďuje a analyzuje relevantné informácie potrebné na efektívne manažovanie ŠP. V kontexte predkladaného nového študijného programu budú zhromažďované a vyhodnocované informácie o:*

- *dosahovaných cieľoch a súvisiacich výstupoch vzdelávania,*
- *uplatniteľnosti absolventov,*
- *skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacite učiteľov,*
- *počte prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progrese študentov v ŠP, ukončení štúdia v štandardnom termíne, počte a príčinách predčasného ukončenia štúdia,*
- *efektívnosti prijímacieho konania a výsledkoch študentov v priebehu prvého roka štúdia,*
- *podmienkach a výsledkoch študentov so špecifickými potrebami,*
- *efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,*
- *dosahovaní výstupov vzdelávania mimo VŠ DTI,*
- *dodržiavaní akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,*
- *podnetoch a sťažnostiach študentov,*
- *úrovni tvorivej činnosti učiteľov ŠP,*
- *rozvoji učiteľov ŠP (kvalifikácie, praktických zručností, prenositeľných spôsobilostí, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností učiteľov ŠP),*
- *názoroch zainteresovaných strán:*
- *na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,*
- *na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa,*
- *na organizáciu a priebeh mobilít a stáží,*
- *na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP,*
- *služby podpory študentov.*

*V prípade, že tieto informácie nebudú postačujúce pre potreby efektívneho manažovania ŠP, môže osoba zodpovedná za ŠP v súčinnosti s VŠ DTI vymedziť aj ďalšie relevantné informácie, ktoré sa budú zaznamenávať a vyhodnocovať.*

ID konania:

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav**.<br><br>*Vedenie VŠ DTI vytvorilo formálny a efektívny systém hodnotenia študijných programov s ročnou periodicitou, stanovuje časový plán ich hodnotenia a stanovuje ciele ďalšieho zlepšovania kvality študijných programov, pričom využíva vnútorné a vonkajšie zdroje hodnotenia.*<br><br>*Systém hodnotenia kvality študijných programov plánuje a riadi Prorektor pre kvalitu a rozvoj.*<br><br>*Hodnotenie študijného programu pozostáva:*<br>• *Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta (modrá fáza)*<br>• *Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov (oranžová fáza)*<br>• *Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa (zelená fáza)*<br>• *Hodnotenia vedecko – výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska (žltá fáza).*<br><br>  <br><br><br>*Pri plánovaní a riadení realizácie služby VŠ DTI zohľadňuje opatrenia na ošetrenie rizík a príležitostí, riadi plánované zmeny, preskúmava účinky náhodných zmien a prijíma opatrenia na zmiernenie ich negatívnych následkov, zabezpečuje riadenie externe zabezpečovaných procesov. Pri komunikácii so zákazníkom VŠ DTI využíva zber a analýzu informácií, ktoré sú realizované prostredníctvom previazaných nástrojov hodnotenia.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, prorektor pre kvalitu a rozvoj, Katedra didaktiky odborných predmetov, hrmo@dti.sk (https://www.dti.sk/profesor/33)* |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Hodnotenie študentov je súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov hodnotenia študentov sa učitelia zapájajú najmä týmito spôsobmi:*<br>*a. MAIS – kontrola procesu a kritérií hodnotenia operátormi a majiteľom procesu (študijné oddelenie, prodekan, prorektor);*<br>*b. Nastavenie systému hodnotenia - akreditačný spis (prepojenie cieľov a výsledkov vzdelávania);*<br>*c. Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium;*<br>*d. Informačné listy predmetov;*<br>*e. Povinnosť archivácie podkladov k hodnoteniu (testy, seminárne práce, atď.);*<br>*f. Obhajoby záverečných prác, hodnotenie výsledkov štátnych záverečných skúšok;*<br>*g. Spätná väzba –zástupcovia študentov v Akademickom senáte, komunikácia so študijným poradcom;*<br>*h. Individuálne konzultácie a podnety zo strany študentov a učiteľov.* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |
| **P 9.3.1.** Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení |
| *Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich službieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:*<br>• *Monitorovanie procesov*<br>• *Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.* | ▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI* |

| | |
|---|---|
| • *Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.*<br>• *Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.*<br>• *Interný audit procesov a systému*<br>• *Hodnotenie kvality dodávateľov (v súlade s KP 12 Materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania)*<br>• *Hodnotenie nezhôd a sťažností*<br>• *Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality*<br>• *Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality*<br><br>*Hodnotenie študijného programu pozostáva z:*<br><br>• *Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta*<br>• *Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov*<br>• *Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa*<br>• *Hodnotenia vedecko – výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska.*<br><br>*Uvedené analýzy sú súčasťou komplexného Preskúmania Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI Postup v oblasti merania, analýzy a zlepšovania stanovuje KP 15 Zlepšovanie VSMK.*<br><br>*Pre sledovanie a zlepšovanie úrovne významných parametrov študijného programu VŠ DTI monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory ŠP, ktoré pokrývajú nasledovné oblasti:*<br><br>• *vstup do vzdelávania,*<br>• *vzdelávanie:*<br>• *prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,*<br>• *učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,*<br>• *učitelia,*<br>• *tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie,*<br>• *výstup zo vzdelávania.*<br><br>*Ciele študijného programu sú definované a monitorované prostredníctvom ukazovateľov kvality študijného programu.* | *(http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy**.<br><br>*VŠ DTI zabezpečuje vhodné nástroje a metódy na zber a spracovanie informácií potrebných pre efektívne manažovanie študijného programu v zmysle Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.*<br><br>*Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém VŠ DTI spĺňa požiadavky normy ISO 9001:2015. Spoločnosť QSCert, spol. s r. o. udelila Vysokej škole DTI certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa tejto normy v uvedenej oblasti.*<br><br>*Zber a analýza informácií sú realizované prostredníctvom previazaných nástrojov hodnotenia.*<br><br>• *Formulár Hodnotenie predmetu – osoba zodpovedná za predmet integruje a hodnotí výsledky do vyhodnotenia predmetu.*<br>• *Formulár Aktuálny informačný list predmetu. Vyučujúci v spolupráci s pracovníkmi študijného oddelenia prikladá aktuálny informačný list predmetu s vyplnením jeho úspešnosti.*<br>• *Formulár Dotazník spätnej väzby študenta. Dotazník je umiestnený v MAIS. Vyhodnocovanie zabezpečuje osoba zodpovedná za predmet v spolupráci so študijným oddelením.*<br>• *Formulár Návšteva predmetu. O uplatnení nástroja Návšteva hodiny rozhoduje vedúci katedry v Harmonograme hospitácií, pričom raz za 3 roky musia byť vyhodnotené všetky predmety študijného programu. Vedúci katedry určuje hospitovaného a hospitujúceho zamestnanca a približný termín návštevy.*<br>• *Vedúci metodik pedagogických praxí realizuje raz ročne analýzu pedagogických praxí študentov v spolupráci s metodikmi praxí.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)*<br><br>▪ *Politika a ciele kvality: (https://www.dti.sk/p/38-politika-a-ciele-kvality-dti)*<br><br>▪ *MAIS VŠ DTI: (https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais)*<br><br>▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?p |

| | |
|---|---|
| • *Formulár Dotazník spätnej väzby absolventa. Dotazník je distribuovaný direct mailingom na adresy absolventov. Vyhodnocovanie zabezpečuje Prorektor pre kvalitu a rozvoj s ročnou periodicitou.*<br>• *Formulár Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti. Spracovanie zabezpečuje vedúci katedry podľa oblasti výskumu v spolupráci s Prorektorom pre vedu a výskum.*<br>• *Formulár Hodnotenie študijného programu. Garant študijného programu integruje a vyhodnotí výsledky z formulárov do komplexného hodnotenia študijného programu a navrhuje opatrenia pre ďalšie zlepšovanie vzdelávania v súlade s kritériami pre akreditáciu študijných programov a kritériami VSMK.*<br><br>*Základné informácie o študijnom programe a študentoch sa nachádzajú v MAIS, z ktorého sa generujú požadované informácie do výročnej správy o činnosti za daný rok, a na webových stránkach školy.*<br><br>*Celkové trendy v danej oblasti sa analyzujú na základe dát, ktoré sú zverejňované na stránke minedu.sk v časti vysoké školy/dokumenty a predpisy.*<br><br>*Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.* | ageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)* |

## IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| **SP 10.1.1.** Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.<br><br>*VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom).*<br><br>*Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.*<br><br>*V súvislosti so zverejňovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:*<br><br>• *sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť,*<br>• *sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach,*<br>• *informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania,*<br>• *zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.*<br><br>*Základné informácie o študijnom programe sú pre verejnosť zverejňované na webovej stránke VŠ DTI (informácie o vzdelávacích cieľoch a výstupoch študijného programu, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule).*<br><br>*Pre študentov sú všetky informácie dostupné na webovej stránke VŠ DTI a v MAIS (pravidlá vyučovania a učenia sa a podmienky absolvovania študijného programu a jeho častí, o postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, miere úspešnosti študentov), možnostiach učenia sa študentov, o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, o uplatnení absolventov študijného programu, o zabezpečovaní a zlepšovaní kvality študijného programu.* | ▪ *Stránka školy: (www.dti.sk)*<br><br>▪ *Portál vysokých škôl: (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom)*<br><br>▪ *MAIS VŠ DTI: (https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais)*<br><br>▪ *Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium (http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf)*<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom).*<br><br>*Zverejňovanie relevantných informácií vychádza zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a politiky kvality VŠ DTI v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Popis priebehu procesov a podprocesov sa vzťahuje na študijné programy a absolventov.*<br>*Procesy a podprocesy v rámci študijných programov majú kvalitatívny a kvantitatívny charakter.*<br><br>*Kvalitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:*<br>*a) garantovanosť akreditovaných programov;*<br>*b) podmienky prijímacieho konania;*<br>*c) odporúčaný študijný plán;*<br>*d) informačné listy predmetov;*<br>*e) profily absolventa.*<br><br>*Kvantitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:*<br>*a) predpokladaný počet prijatých uchádzačov;*<br>*b) výška školného.*<br><br>*Uvedené informácie sú zverejňované v súlade so zákonom na webovom sídle VŠ DTI.*<br><br>**SP 10.2.2.** Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so špecifickými potrebami**.<br><br>*Poradca pre študentov so špecifickými potrebami aktívne monitoruje a následne kontaktuje študentov a poskytuje im kvalifikované informácie o priebehu, náročnosti a podmienkach štúdia. Na internetovej stránke VŠ DTI uvedený kontakt na poradcu pre študentov so špecifickými potrebami.*<br><br>*Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.* | ▪ *Web stránka školy: (www.dti.sk)*<br><br>▪ *Prijímacie konanie na štúdium (https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium)*<br><br>▪ *Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf)*<br><br>▪ *Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (http://www.dti.sk/profesor/5)* |

## X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *VŠ DTI uplatňuje jednotný postup v procesoch tvorby, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov* na základe ustanovenia *§ 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Smernica rektora stanovuje postup pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní ŠP. Hlavným cieľom je poskytovať študijné programy, profilujúce absolventov, pripravených pre národný a európsky trh práce. Východiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb trhu práce a sústavy povolaní, na ktoré sa pripravujú absolventi VŠ DTI a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov.*<br><br>*Monitorovanie a periodické hodnoteniu študijných programov upravujú články 90 - 98 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.*<br><br>*Obsah študijného programu v súlade s opisom príslušného študijného odboru reflektuje profil absolventa a premieta sa do učebných osnov predmetov, výsledkov vzdelávania, metód vzdelávania a foriem výučby. Každý uchádzač/študent o štúdium študijného programu musí preukázať, že zvládol úroveň všeobecných a špecifických vedomostí, zručností/schopností a kompetencií, získaných predchádzajúcim štúdiom. Kvalita vzdelávania je ovplyvnená výstupmi vo vede a výskume, v ktorých sa hodnotí študijný odbor, odbornou kvalitou garanta študijného programu – najmä jeho skutočnou angažovanosťou a aktivitou pri garantovaní, dostatočným personálnym, materiálnym, informačným a študijným zázemím.*<br><br>*Obsahom monitorovania sú otázky procedurálneho charakteru tvorby a zmien študijných programov, organizačného a obsahového charakteru, dokumentácie, spokojnosti so štúdiom (obsah, podmienky), zisťovania názorov interných a externých zákazníkov na ponúkané študijné programy, umiestnenia absolventov v praxi apod. Okrem štandardných zdrojov sú špecifické zdroje stanovené v dokumente špecifikujúcom študijný program.*<br><br>*Študijný program je raz ročne monitorovaný a pravidelne vyhodnocovaný. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi uvedenými v Príučke kvality VŠ DTI. Ak to výsledok hodnotenia študijného programu vyžaduje, hlavná zodpovedná osoba za študijný program, príslušný študijný program upravuje tak, aby sa zabezpečili nasledovné oblasti:*<br>• *jeho súlad so Štandardmi pre študijný program,*<br>• *súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán,*<br>• *súlad s aktuálnymi poznatkami a aktuálnym stavom ich aplikácií a aktuálnym technologickým možnostiam,*<br>• *úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, neustále zlepšovanie študijného programu.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *V súlade so zákonom o vysokých školách študenti VŠ DTI majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne jedenkrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém.*<br><br>*Monitorovanie a spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu upravujú články 93 - 96 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.*<br><br>*Po vymedzení zainteresovaných strán musí VŠ DTI spracovať ročný plán zberu spätnej väzby. Tento plán musí obsahovať minimálne:*<br>• *zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby,*<br>• *zoznam informácií, ktoré od daných zainteresovaných strán bude potrebné zbierať,*<br>• *možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite výučby a o učiteľoch ŠP prostredníctvom anonymného dotazníka,*<br>• *časový harmonogram zberu a vyhodnocovania informácií,*<br>• *formy zberu informácií,*<br>• *spôsob využitia informácií,*<br>• *opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia spätnej väzby,*<br>• *spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach alebo akýchkoľvek plánovaných alebo následných činnostiach vyplývajúcich z hodnotenia ŠP.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä:*<br>*a) anketami a dotazníkmi, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom MAIS (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, členovia Akreditačnej rady VŠ DTI a Rady študijného programu, komunikácia so študijným poradcom, neformálne stretnutia s pedagógmi.*<br>*b) využívajú diskusie na sociálnych sieťach a prostredníctvom aplikácií;*<br>*c) systém riešenia sťažností študentov;*<br>*d) členstvo študentov v Akreditačnej rade VŠ DTI, v RŠP VŠ DTI a v ďalších grémiách*<br>*e) spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.*<br><br>*Garant ŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie v súvislosti s výsledkami zberu spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán. Pri tvorbe týchto opatrení je zabezpečená účasť študentov.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| *Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania sa konkretizujú v správach, ktoré sú podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na VŠ DTI.*<br><br>*Prostredníctvom Vnútorného systému zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI je zabezpečené, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu boli komunikované so zainteresovanými stranami a zverejnené.* | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|---|---|
| Periodické hodnotenie študijného programu je realizované podľa *Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručky kvality,* podľa vopred stanovených indikátorov. | ▪ *Príručka kvality VŠ DTI* (http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257544) dostupné po prihlásení<br><br>▪ *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy (http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf)* |