



# OPONENTSKÝ POSUDOK

## habilitačnej práce

**Autor práce:** Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD.

**Názov práce:** Oborově didaktické souvislosti percepce kvality pregraduální přípravy učitelů odborných předmětů v kontextu celosvětové pandemie COVID-19

**Oponent:** doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA

**Odbor habilitačného konania a inauguračného konania:** Odborová didaktika

### Rozsah habilitačnej práce:

Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD. predkladá ako habilitačnú prácu tlačou vydanú vedeckú monografiu, ktorá má rozsah celkovo 156 strán (7,1 AH), vrátane 2 príloh (meracie nástroje), vecného i autorského registra a informácií o autorke. Na stranách 139 až 147 je uvedený zoznam použitej literatúry, ktorý obsahuje 91 českých, slovenských a medzinárodných printových i online zdrojov. Zoznam použitej literatúry je spracovaný v zmysle citačnej normy APA, ktorá je bežne používaná v oblasti pedagogiky a psychológie a je aplikovaná aj v ostatných častiach práce.

### Aktuálnosť zvolenej témy habilitačnej práce:

Autorka sa v habilitačnej práci/vedeckej monografii venovala dopadu už pomaly utíchajúcej pandémie COVID-19 na český a slovenský vzdelávací systém. Aktuálnosť a originalita skúmanej oblasti spočíva v tom, že sa problematike nevenuje len z pohľadu nedávnej minulosti a súčasnosti, ale prezentovaný výskum je zameraný tak, aby poskytol významné informácie o kvalite dištančného vysokoškolského vzdelávania počas pandemickej krízy z pohľadu študentov a umožňoval do istej miery predikovať pravdepodobnosť negatívneho dopadu zhoršených podmienok pregraduálneho štúdia učiteľov odborných predmetov, ako i samotného prechodu z prezenčnej na dištančnú formu výučby počas prerušenia prevádzky škôl a školských zariadení, na kvalitu odborného vzdelávania v priebehu nasledujúcich rokov, kedy sa respondovaní učelia odborných predmetov dostanú na trh práce, a to v prípade, že štát na túto situáciu nebude reagovať. Preto môžeme konštatovať, že práca

aspektom výučby počas prerušenia prevádzky škôl a uvádzali svoje návrhy smerujúce k zvýšeniu kvality dištančnej výučby na vysokých školách.

Môžem konštatovať, že text je logicky usporiadaný, informačne korektný, z formálneho hľadiska sa v práci nenachádzajú vážnejšie nedostatky. Práca je napísaná v súlade s príslušnými pravidlami bez závažnejších štylistických nedostatkov. V habilitačnej práci sú dodržané príslušné bibliograficko-dokumentačné normy a je vidieť evidentný rozdiel medzi vlastnými a cudzími myšlienkami. Formálnu stránku autorka zvládla na celkovo nadštandardnej úrovni.

#### **Pripomienky a poznámky k habilitačnej práci:**

Súhlasím s názormi recenzentov predloženej vedeckej monografie a konštatujem, že teoretická i empirická časť habilitačnej práce/vedeckej monografie sú spracované na vysokej úrovni. Odporúčam nadviazať na realizovaný výskum a ďalšie zisťovanie zamerať na porovnanie kvality výučby na vysokých školách pred pandemickou krízou a po nej so zameraním na implementáciu prvkov dištančného vzdelávania do pregraduálnej prípravy učiteľov odborných predmetov.

#### **Otázky k riešenej problematike:**

Prosím habilitantku, aby sa na základe výsledkov výskumu pokúsila sformulovať odporúčania pre prax a vyjadrila sa k tomu, či dištančná výučba počas pandemickej krízy prispela v niektorých oblastiach aj ku skvalitneniu pregraduálnej prípravy učiteľov, príp. tieto pozitíva i špecifikovala.

#### **Celkové zhodnotenie habilitačnej práce a záver:**

Predložená habilitačná práca v podobe tlačou vydanéj monografie Ing. Zuzany Rowland, MBA, PhD. komplexne rieši aktuálnu a významnú problematiku z pohľadu smerovania implementácie prvkov dištančnej formy výučby v rámci pregraduálnej prípravy učiteľov odborných predmetov, čo považujem za jednoznačne prínosné aj pre oblasť odborovej didaktiky. Autorka preukázala svoje odborné schopnosti tak v teoretickej, ako i empirickej rovine skúmanej problematiky. Práca spĺňa všetky kritériá získavania vedecko-pedagogického titulu, preto ju komisii odporúčam prijať a po úspešnej obhajobe odporúčam Ing. Zuzane