



prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

**Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Fakulta humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove**

OPONENTSKÝ POSUDOK NA HABILITAČNÚ PRÁCU

Meno uchádzačky: Ing. Jana Jurinová, PhD.

Názov habilitačnej práce: *Využitie digitálnych technológií a digitálneho edukačného obsahu v technickom vzdelávaní*

Študijný odbor: Odborová didaktika

Aktuálnosť témy a štruktúra práce

Habilitačná práca (146 strán a 6 príloh) pozostáva z dvoch častí, teda tradične z časti teoretickej a časti empirickej. Jej autorka už v úvode jasne ozrejmila cieľ predloženej habilitačnej práce a v tomto kontexte podrobne informovala o stave predmetnej problematiky. Vychádzala pri tom z faktu, že v súčasnosti je v oblasti využívania digitálnych technológií prudký rozmach, čo si vyžaduje vedenie žiakov k systematickému využívaniu digitálnych technológií už od počiatku. Aj z uvedeného dôvodu je téma predloženej habilitačnej práce aktuálna.

Hodnotenie obsahovej stránky

Vychádzajúc z najaktuálnejších teoretických zdrojov, tak domácich ako aj zahraničných, autorka uskutočnila historický exkurz do problematiky využívania IKT prostriedkov, digitálnych technológií do edukačného procesu v našom štáte. Uvedené fakty následne komparovala so súčasnou prebiehajúcou digitálnou transformáciou vzdelávania na Slovensku. Zaujímal sa tiež o transformáciu vzdelávania na regionálnej a národnej úrovni. Na zreteľ pritom brala digitálne nástroje pre podporu online vzdelávania. Habilitantka vychádza z názorov odborníkov a stotožňuje sa s nimi, síce že transformácia tradičnej školy na modernú školu, ktorá využíva vo výchovno-vzdelávacom procese IKT prostriedky, digitálne technológie a digitálny edukačný obsah je dlhodobý a systematický postup. Ich využívanie nesporne

zjednodušuje prácu pedagóga, ale aj nepedagogických zamestnancov, tiež pomáhajú zvyšovať kvalitu vzdelávania. Dôležitou teoretickou časťou je podkapitola popisujúca trendy v transformácii vzdelávania pomocou digitálnych technológií v IT sektore. Teoretická časť je dostatočným východiskom pre empiriu. Teoretický text vychádza aj z aktuálnej legislatívy súvisiacej so vzdelávaním v našom štáte.

V podkapitole 1.7 autorka podrobne vysvetľuje vo všeobecnej teoretickej rovine problematiku výskumu a jeho výskumné metódy. V tomto prípade postačovalo len uviesť dôvody použitých výskumných metód pre výskum, ktorý realizovala habilitantka. Empirickú časť hodnotím pozitívne. Veľmi podrobne bol vysvetlený výskumný zámer, metodologické postupy i etapizácia výskumu. Uskutočnený výskum bol realizovaný v jednotlivých etapách, ktoré obsahovali dotazovania (2 dotazníky), tiež použitie troch prípadových štúdií. Uskutočnenie výskumu bolo vo veľkej miere ovplyvnené pandemickými obmedzeniami, ktoré vyžadovali online vzdelávanie. Aj s touto skutočnosťou sa habilitantka musela vysporiadať. Získané výskumné dáta boli analyzované na kvantitatívnej i kvalitatívnej úrovni. V rámci niektorých grafov sa žiadalo doplniť legendu kvôli lepšej prehľadnosti, aj keď autorka v texte uvádza popis škály, ktorú vyhodnocuje (Graf 9, Graf 10...). Napriek tomu, môžem vyjadriť názor, že stanovené ciele výskumu boli splnené.

Hodnotenie formálnej stránky

K tomuto kritériu hodnotenia nemám výhrady. Autorka v plnej miere akceptovala odporúčanú Smernicu písania záverečných prác VŠ DTI. Adekvátne teoretické zdroje sú citované, v celom texte nachádzame odkazy na použitú literatúru.

Otázky k habilitačnej práci

- 1. Habilitantka siahla po zmiešanom výskumnom pláne, pričom ako hlavnú vedecko-výskumnú metódu využila prípadovú štúdiu (case study), ktorá je viac rozšírená v lekárskejších výskumoch a v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Môže toto rozhodnutie ozrejmiť?*
- 2. V podkapitolách 2.7 – 2.9 habilitantka uvádza šetrenia a zistenia pomocou troch prípadových štúdií, môže zdôvodniť zvolenú interpretáciu výsledkov?*

Výstupy habilitantky vykazujú autorstvo 1 monografie vydanej v zahraničí, 2 vysokoškolských učebníc, 2 skrípt a učebných textov, 2 odborných knižných publikácií a viacero vedeckých štúdií publikovaných na domácich i zahraničných fórach.

Záverom môžem zodpovedne konštatovať, že po dôkladnom preštudovaní habilitačnej práce i predloženého habilitačného spisu, navrhujem po úspešnej obhajobe Ing. Jane Jurinovej, PhD. udeliť titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.

V Prešove 12. 01. 2023

.....