

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

na vymenovanie Ing. Zuzany Rowland, PhD. za docenta
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika
(spracovaný podľa § 1 ods.15 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky
č.246/2019 Z.z.)

Ing. Zuzana Rowland, PhD. požiadala Vysokú školu DTI dňa 9. 12. 2022 o začatie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika. Ku svojej žiadosti predložila všetky požadované dokumenty a doklady. Odovzdala habilitačnú prácu na tému: „*Oborově didaktické souvislosti percepce kvality pregraduální přípravy učitelů odborných předmětů v kontextu celosvětové pandemie*“. Dňa 21. 12. 2022 na základe tajného hlasovania VR VŠ DTI rektor VŠ DTI vymenoval 3 člennú habilitačnú komisiu a 3 oponentov habilitačnej práce.

A. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov prítomných na verejnej habilitačnej prednáške:

Predseda:

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, profesor v odbore odborová didaktika na vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné konanie, vedecké zameranie odborová didaktika.

Členovia:

prof. Ing. Jan Váchal, CSc. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budejoviciach, Česká republika, zahraničný odborník, profesor v odbore manažment, vedecké zameranie manažment

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, docent v odbore pedagogika, vedecké zameranie pedagogika.

Oponenti:

doc.PaedDr.Silvia Barnová, PhD. Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, docent v odbore odborová didaktika na vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné konanie, vedecké zameranie odborová didaktika.

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, profesor v odbore odborová didaktika, vedecké zameranie odborová didaktika.

doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budejoviciach, Česká republika, zahraničný odborník, docent v odbore manažment, vedecké zameranie manažment.

Na základe predložených dokladov, ktoré boli povinnými prílohami Žiadosti o habilitačné konanie, v súlade s platnými legislatívnymi normami a vnútornými predpismi Vysokej školy DTI a na základe oponentských posudkov, ktoré boli doručené v stanovenej zákonom danej lehote, predseda Vedeckej rady Vysokej školy DTI stanovil a oznámil v celoštátnom denníku Hospodárske noviny dňa 8.2.2023 a na internetovej stránke Vysokej školy DTI a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dátum, čas, miesto konania a tému habilitačnej prednášky.

Na základe troch kladných posudkov habilitačnej práce na tému „*Oborově didaktické souvislosti percepce kvality pregraduální přípravy učitelů odborných předmětů v kontextu celosvětové pandemie*“ a schválenej témy habilitačnej prednášky „*Gamifikace jako inovativní didaktická metoda v odborném vzdělávání a přípravě*“ sa na Vysokej škole DTI uskutočnila dňa 22. februára 2023 o 10:30 hod. verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce.

B. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti uchádzača:

Ing. Zuzana Rowland, PhD. sa narodila v roku 1976 v Dačicích. Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa získala v roku 2014 na Vysokej škole logistiky o.p.s. (Ing.) a vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa získala na Žilinskej univerzite v Žiline (PhD.). V rokoch 2014 – 2018 absolvovala niekoľko programov ďalšieho vzdelávania, napr. doplňujúce pedagogické štúdium, kurz didaktiky pre akademických pracovníkov a profesijnú kvalifikáciu Lektor ďalšieho vzdelávania. V roku 2018 získala profesijný titul MBA (Master of business administration) v odbore Finančný management.

Ing. Zuzana Rowland, PhD. pedagogicky a vedecky pôsobí na Vysokej škole technickej a ekonomickej v Českých Budejoviciach na pozícii vysokoškolského pedagóga – odborného asistenta od roku 2014. V rokoch 2009 – 2016 pôsobila na VŠTE v Českých Budejoviciach v Centre celoživotného vzdelávania, od roku 2011 ako riaditeľka centra.

Počas svojej pedagogickej kariéry sa odborne vyprofilovala a aktuálne sa jeho vedecko-pedagogická činnosť orientuje na nasledujúce oblasti:

Didaktika odborných predmetov ekonomických

Didaktika odborných predmetov technických

Management vzdelávania

Mikroekonómia

Makroekonómia

Financie podniku I. II.

Čo sa týka jej vedeckej aktivity Ing. Zuzana Rowland, PhD. aktívne pôsobila v rámci 6 projektov (z toho v 2 ako zodpovedný riešiteľ). Jej pedagogická činnosť je rovnako bohatá. Medzi jej najvýznamnejšie publikácie patrí autorstvo 2 vedeckých monografií, 3 vysokoškolských učebníc, 4 skrípt alebo učebných textov a 32 vysoko hodnotených vedeckých prác registrovaných v databázach Web of Science, Scopus alebo ERIH plus.

Menovaná má požadované skúsenosti v pedagogickej praxi a spĺňa kritériá v publikáciách kvalitatívne aj kvantitatívne, ako aj v počte ohlasov. Pri publikačnej činnosti habilitantky treba poukázať aj na publikácie vydané v zahraničí.

Jej habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odborevej didaktike.

C. Závěry oponentov

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

Vychádzajúc z teoretického spracovania predmetnej oblasti autorka jasne formulovala cieľ a zameranie výskumu. Ústredným výskumným cieľom podľa zvolených kvantitatívnych ukazovateľov bolo na základe abstraktného rozpracovania problematiky prehĺbiť poznanie, poskytnúť na teoretickej i metodologickej úrovni riešenia otázok spojených s vnímaním percepce kvality pregraduálnej prípravy učiteľov odborných predmetov v kontexte pandémie COVID-19. Pozitívne hodnotím rozsiahly výskumný súbor respondentov (1885) vysokoškolských študentov, budúcich učiteľov v Českej republike a v Slovenskej republike. V tejto súvislosti konštatujem, že boli vhodne naformulované výskumné

hypotézy. Pomerne široký výskumný záber sa autorke monografie podarilo splniť prostredníctvom adekvátnych výskumných metód a výskumných nástrojov. Interpretácia získaných dát na kvantitatívnej i kvalitatívnej úrovni je podrobná a jednotlivé výskumné údaje boli zoradené v tabuľkách a obrázkoch. Konštatujem, že stanovené ciele výskumu boli splnené.

doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.

Autorka prináša prínosy jak v teoretické, tak praktické rovině. Mezi přímé teoretické přínosy lze jmenovat návrh a ověření metodiky „Evaluace předmětu“ pro pregraduální přípravy učitelů odborných předmětů. Za nepřímý přínos lze považovat oblast metodologie v rámci řešení současného stavu pedagogických témat zaměřených na vnímání percepce kvality pregraduální přípravy učitelů v podmínkách Slovenské republiky. Mezi přínosy řadím i ověření vhodnosti autorské metodiky komponentů percepce pregraduální přípravy učitelů včetně specifikace dopadů covidové pandemie na edukační proces. Za novostní počín považuji analýzu jednotlivých předmětových oblastí jako Odborná složka, Oborově didaktická složka (předmětově didaktická), Pedagogicko-psychologická složka, Všeobecně kultivující složka (celouniverzitní základ), Pedagogická praxe. Výstupy dle mého názoru jsou implementovatelné přímo v procesu vzdělávání budoucích učitelů. Výzkum a závěry v oblasti pedagogické praxe jsem již vyzdvihla v jiné části svého posudku. Lze jen souhlasit s autorkou ve smyslu posílení digitalizačních procesů v akademickém prostředí vysokých škol, zejména v oblasti digitalizace zdrojů. Přirozeně jde současně o jejich zpřístupnění studentům, kdy v důsledku toho lze předpokládat zvýšení flexibility v oblasti studijních aktivit, přednášek a praktik. Je zde podle mého názoru ještě prostor pro virtuální realitu jak v oblasti přímé výuky, tak i v doplňkových studijních aktivitách. Vytvořen by byl tak prostor studentům, aby si sami mohli řídit svůj čas a podle potřeb ho rozdělit mezi studium, pracovní život a rodinu za současného posílení integrity mezi teorií a praxí.

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. MBA

Autorka sa v habilitačnej práci/vedeckej monografii venovala dopadu už pomaly utíchajúcej pandémie COVID-19 na český a slovenský vzdelávací systém. Aktuálnosť a originalita skúmanej oblasti spočíva v tom, že sa problematike nevenuje len z pohľadu nedávnej minulosti a súčasnosti, ale prezentovaný výskum je zameraný tak, aby poskytol významné informácie o kvalite dištančného vysokoškolského vzdelávania počas pandemickej krízy z pohľadu študentov a umožňoval do istej miery predikovať pravdepodobnosť negatívneho dopadu zhoršených podmienok pregraduálneho štúdia učiteľov odborných predmetov, ako i samotného prechodu z prezenčnej na dištančnú formu výučby počas prerušenia prevádzky škôl a školských zariadení, na kvalitu odborného vzdelávania v priebehu nasledujúcich rokov, kedy sa respondovaní učitelia odborných predmetov dostanú na trh práce, a to v prípade, že štát na túto situáciu nebude reagovať.

Predložená habilitačná práca v podobe tlačou vydanéj monografie Ing. Zuzany Rowland, MBA, PhD. komplexne rieši aktuálnu a významnú problematiku z pohľadu smerovania implementácie prvkov dištančnej formy výučby v rámci pregraduálnej prípravy učiteľov odborných predmetov, čo považujem za jednoznačne prínosné aj pre oblasť odborovej didaktiky. Autorka preukázala svoje odborné schopnosti tak v teoretickej, ako i empirickej rovine skúmanej problematiky.

D. Závěry habilitační komise

Doterajšia pedagogická a vedecko-výskumná činnosť habilitantky, jej pracovitosť a elán v prospech rozvoja pedagogickej vedy, odborovej didaktiky i vlastného pracoviska potvrdzujú, že spĺňa všetky kritériá na pokračovanie v habilitačnom konaní. Po jeho úspešnom ukončení

odporúča habilitačná komisia udeliť Ing. Zuzane Rowland, PhD. vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.

Habilitačná komisia zároveň konštatuje, že habilitantka podľa § 76 ods. 3, 4 a 6 Zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov spĺňa všetky podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, vytvorila ucelené vedecké dielo, ktoré nadväzuje na jej publikované vedecké práce a je v danom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch.

E. Hodnotenie Habilitačnej prednášky

Pani Ing. Zuzana Rowland, PhD. predniesla habilitačnú prednášku na tému „*Gamifikace jako inovativní didaktická metoda v odborném vzdělávání a přípravě*“.

Svojou habilitačnou prednáškou habilitantka prezentovala svoj vklad do rozvoja vednej disciplíny a preukázala vysokú erudovanosť v danom odbore. Jej habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odborovej didaktike.

F. Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Habilitantka predložila a obhajovala svoju habilitačnú prácu na tému: „*Oborově didaktické souvislosti percepce kvality pregraduální přípravy učitelů odborných předmětů v kontextu celosvětové pandemie*“. Svoju habilitačnú prácu prezentovala prehľadne a pútavo, konkrétne interpretovala závery svojej práce a podrobne poukazovala na využitie habilitačnej práce v edukačnej praxi. Na otázky oponentov a ďalších prítomných v rámci verejnej rozpravy odpovedala pohotovo a výstižne.

Počas vedeckej rozpravy boli na habilitantku, Ing. Zuzanu Rowland, PhD. vznesené nasledovné otázky a pripomienky:

doc. PaedDr. PhD. Miroslav Škoda, PhD. sa habilitantky opýtal, čo považuje za najväčší význam a pridanú hodnotu svojho realizovaného výskumu.

doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD. bola zvedavá na to, ako habilitantka hodnotí reguláciu priebehu vyučovacieho procesu počas pandémie zo strany vlády a ministerstva školstva v Slovenskej republike a v Českej republike.

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD. požiadal habilitantku, aby podala manažérsky pohľad zo svojej pozície na riešenie a realizáciu vyučovacieho procesu na domácej vysokej škole habilitantky.

G. Odporúčanie

Habilitačná komisia na vymenovanie Ing. Zuzany Rowland, PhD. za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika zasadla dňa 22. februára 2023 a predložila rektorovi a predsedovi Vedeckej rady Vysokej školy DTI nasledovné záverečné stanovisko:

„Habilitačná komisia v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, Zákomom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Vysokej škole DTI zo dňa 1. septembra 2022, na základe predložených dokladov, kladných oponentských posudkov, stanovísk jednotlivých členov habilitačnej komisie, úrovne habilitačnej prednášky, obhajoby habilitačnej práce a vedeckej rozpravy konštatuje, že Ing. Zuzana Rowland, PhD. **spĺňa podmienky** na

vymenovanie za docenta a na základe tajného hlasovania **odporúča jej vymenovanie** za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.“

V Dubnici nad Váhom dňa 22. februára 2023

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.v.f.....
predseda habilitačnej komisie

prof. Ing. Jan Váchal, CSc.v.f.....
člen habilitačnej komisie

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.v.f.....
člen habilitačnej komisie

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.v.f.....
oponent

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.v.f.....
oponent

doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.v.f.....
oponent