

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.,
Katedra školskej didaktiky
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

OPONENTSKÝ POSUDOK

v rámci inauguračného konania

pána Dr. habil. PaedDr. Ing. Istvána Szóköla, PhD.

v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika

Na základe menovacieho dekrétu zo dňa 22.2.2024 a v súlade s §5 ods. 8 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, predkladám nasledujúci oponentský posudok v rámci inauguračného konania pána Dr. habil. PaedDr. Ing. Istvána Szóköla, PhD. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.

Ako oponentovi mi boli predložené platné kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Vysokej škole DTI, ako aj kompletný inauguračný spis, na základe ktorého môžem zodpovedne posúdiť pedagogickú, vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť uchádzača o vymenovanie za profesora.

Uchádzač spĺňa kvalifikačné predpoklady. V roku 2004 získal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Ing.) na Materiálovo-technologickej fakulte STU Bratislava so sídlom v Trnave v odbore Priemyselné inžinierstvo a manažment a v roku 2021 (titul Mgr.) na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov. Doktorandské štúdium (titul PhD.) ukončil na Materiálovo-technologickej fakulte STU v odbore odborová didaktika v roku 2009. Habilitoval sa v odbore Pedagogika na Katolíckej univerzite Károlya Eszterházyho v Egri (Maďarsko). Okrem toho získal titul PaedDr. v roku 2021 na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Má 19 ročnú pedagogickú prax na vysokej škole, z toho 7 rokov po získaní titulu docent. V rámci pedagogického procesu sa venoval a venuje vyučovaniu predmetov: pedagogická komunikácia a školská evaluácia, evaluácia školy, pedagogický výskum, školská legislatíva a dokumentácia, pedagogická diagnostika strategické riadenie materskej školy, profesijný vývin učiteľa predprimárneho vzdelávania. Je dôležité vyzdvihnúť, že počas svojej pedagogickej praxe viedol 135 bakalárskych a diplomových prác a 3 dizertačné práce.

Pán docent Szóköl **spĺňa a v niektorých ukazovateľoch vysoko prekračuje kritériá publikačnej aktivity.** Je autorom, resp. spoluautorom 4 vedeckých monografií, 2 vysokoškolských učebníc, 4 skrípt a učebných textov, 98 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch, z toho 67 v zahraničí. Uchádzač eviduje 9 redakčných a zostavovateľských prác, resp. editorstvo vedeckých a odborných publikácií. Jeho publikačná

činnosť sa orientuje hlavne na oblasť didaktiky odborného výcviku, odborovej didaktiky, pedagogiky a rôznych foriem školského manažmentu. Pozitívne hodnotím jeho aktívnu účasť na 15 domácich a 40 zahraničných vedeckých konferenciách.

V rámci vedecko-výskumnej aktivity uchádzača treba spomenúť fakt, že bol riešiteľom celkom 15 projektov, z čoho v 4 ako zodpovedný riešiteľ. Tematické zameranie riešených projektov korešponduje s vedeckou orientáciou inauguranta. Bol školiteľom 3 úspešných doktorandov a v súčasnosti je školiteľom tiež 3 doktorandov v študijnom programe didaktika technických profesijných predmetov. Aj v rámci tohto kritéria uchádzač **naplnil požadované podmienky**.

Ohlasy na publikačnú činnosť uchádzača sú v celkovom počte 210, z toho je 87 zahraničných. **Aj toto kritérium inaugurant spĺňa a prekračuje.**

O inaugurantovi je známe, že je uznávanou vedecko-pedagogickou osobnosťou nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí. Okrem vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti na univerzite sa už dlhoročne zapája aj do realizácie a riadenia celoživotného vzdelávania, atestačných konaní a všetkých foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v regionálnom školstve ako regionálny riaditeľ NIVAMu v Komárne. Konštatujem **spĺnenie všetkých kritérií** pre uskutočnenie inauguračného konania, čo jednoznačne vyplýva z tabelárneho vyjadrenia vybraných extenzívnych ukazovateľov uchádzača pre získanie vedecko-pedagogického titulu profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika na Vysokej škole DTI.

Z celkovej bohatej publikačnej činnosti je nutné vyzdvihnúť hlavne kvalitné a veľmi úspešné vedecké monografie vydané prevažne v zahraničných vydavateľstvách. Pán docent Szóköl je dlhoročný skúsený vysokoškolský pedagóg, ktorý dokáže vo svojej práci účelne a citlivo prepojiť vlastné bohaté teoretické vedomosti a praktické výskumné zručnosti do vedecko-pedagogických aktivít, a to v kontexte súčasných domácich i medzinárodných trendov rozvoja odborovej didaktiky.

Na základe posúdenia predložených materiálov a svojich osobných skúseností zo spolupráce s inaugurantom môžem jednoznačne konštatovať, že uchádzač, pán docent Szóköl **spĺňa všetky požiadavky** v zmysle ustanovenia §76 ods. 8 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ustanovenia §5 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v súlade so Smernicou č. R-2/2020 Vysokej školy DTI, pre udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor a **odporúčam jeho vymenovanie za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.**

V Trenčíne dňa 28.02.2024

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.