

Prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Katedra pedagogiky a andragogiky
Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

OPONENTSKÝ POSUDOK
inauguračného konania

Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

v odbore habilitačného a inauguračného konania: Odborová didaktika

V zmysle menovacieho dekrétu zo dňa 22.2.2024, v súlade s §5 ods. 8 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a Smernice č. R-2/2020 Vysokej školy DTI: „Minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného a inauguračného konania - odborová didaktika na Vysokej škole – Dubnickom technologickom inštitúte“ som z podkladov – elektronicky zaslaného inauguračného spisu (tiež na elektronickom úložisku <https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/quKS8UqhzsWY12f>) pána Dr. habil. PaedDr. Ing. Istvána Szóköla, PhD., spracoval oponentský posudok.

Okruhy oponentského posúdenia kritérií inauguračného konania:

▪ **Kvalifikačné predpoklady**

Inaugurant ukončil vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (titul Ing.) na Materiálovo-technologickej fakulte Slovenskej technickej univerzity Bratislava so sídlom v Trnave v odbore Priemyselné inžinierstvo a manažment v roku 2004 a v roku 2021 (titul Mgr.) na Vysokej škole Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom ukončil študijný odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov. Doktorandské štúdium (titul PhD.) ukončil na Materiálovo-technologickej fakulte STU v odbore odborová didaktika v roku 2009. Habilitoval sa v odbore Pedagogika na Katolíckej univerzite K. Eszterházyho v Egri (Maďarsko). V roku 2021 na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom v rigoróznom konaní získal titul PaedDr. v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

▪ **Požiadavky na rozsah pedagogickej praxe**

Inaugurant vykazuje 19 ročnú pedagogickú prax na vysokej škole, z toho 7 rokov po získaní titulu docent. V rámci pedagogického procesu sa venoval a venuje vyučovaniu predmetov obsahujúcim problematiku pedagogickej komunikácie, diagnostiky, evalvácie, pedagogického výskumu, školského manažmentu a profesijnému vývinu učiteľa. Za uvedené obdobie vykazuje vedenie 135 bakalárskych a diplomových prác a 3 dizertačné práce.

▪ **Publikačná aktivita a vedecký výskum (Kvantifikačné ukazovatele vedeckej práce)**

Inaugurant spĺňa a v niektorých ukazovateľoch prekračuje požadované kritériá na „Kvantifikačné ukazovatele vedeckej práce“ formulované ako požiadavky na rozsah publikačnej činnosti. Je autorom, resp. spoluautorom 4 vedeckých monografií, 2 vysokoškolských učebníc, 4 vysokoškolských skriptov a učebných textov, 98 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch, z toho 67 v zahraničí. Kandidát vykazuje 9 redakčných a zostavovateľských prác, resp. editorstvo vedeckých a odborných publikácií. Jeho publikačná činnosť sa orientuje hlavne na oblasť didaktiky odborného výcviku, odborovej didaktiky, pedagogiky a školského manažmentu. Aktívnu účasť vykazuje na 15 domácich

vedeckých konferenciách a 40 zahraničných. V rámci vedecko-výskumnej aktivity bol kandidát riešiteľom celkom 15 projektov (4 domácich ako zodpovedný riešiteľ). Tematické zameranie riešených projektov korešponduje s vedeckou orientáciou inauguranta.

- **Ohlasy na publikované práce**

Kandidát preukázanými ohlasmi na publikačnú činnosť v celkovom počte 210, z toho je 87 zahraničných i podmienkou ich vykazovania v publikáciách evidovaných v databázach WOS a Scopus, túto požiadavku plní.

- **Vedecká škola**

Kandidát bol doposiaľ školiteľom 3 doktorandov, ktorí úspešne obhájili svoje dizertačné práce a pokračuje ako školiteľ ďalších 3 doktorandov v študijnom programe didaktika technických profesijných predmetov. Z podkladov je zrejmé, že sa kandidát podieľal na vypracovaní programov magisterského štúdia a garantovaní ich profilových povinných predmetov. V tomto kritériu splnil stanovené požiadavky.

Iná odborná činnosť

Inauguranta vykazuje bohatú odbornú činnosť v oblasti členstva v medzinárodných i domácich odborných organizáciách a výboroch, v redakčných radách vedeckých periodík, v programových výboroch domácich a medzinárodných vedeckých konferencií. Sú zdokumentované zahraničné prednáškové a vedeckovýskumné pobyty na pozvanie. Za zvlášť významný odborný prínos prepájajúci jeho vedeckú a výskumnú činnosť a pedagogickú prax v školách považujem jeho výkon pozície riaditeľa pracoviska Národného inštitútu vzdelávania a mládeže v Komárne.

Záver

Poznám inauguranta desaťročia ako zodpovedného, pracovitého, pre odbor zapáleného a cieľavedome riadiaceho svoj odborný a vedecký rast, ktorý však nie je samoučelný, ale vždy prirodzene prepojený s potrebami pedagogickej praxe, učiteľstva a aktuálnych trendov odboru, v ktorom sa o inauguráciu uchádza. Považujem jeho žiadosť o vymenúvacie konanie za legitímny a zrelý počin, ktorým preukazuje svoju pripravenosť zastávať najvyššiu vedecko-pedagogickú hodnosť v odbore. Na základe posúdenia predpísaných a predložených výstupov z vedeckej práce konštatujem, že uchádzač, pán docent Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. spĺňa všetky požiadavky v zmysle ustanovenia §76 ods. 8 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ustanovenia § 5 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, tiež Smernice č. R-2/2020 Vysokej školy DTI, pre udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor a **odporúčam jeho vymenovanie za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.**

Otázka k inauguračnému konaniu kandidáta:

Charakterizujte kľúčové medzinárodné trendy v podpore profesijného rozvoja učiteľstva, ako ich reflektujete vo vlastnej vedeckej škole.