

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

POSUDOK NA HABILITAČNÚ PRÁCU

v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika

Meno a priezvisko autora: doc. PaedDr. Zděnek Caha, Ph.D.

Názov habilitačnej práce: Podnikateľské kompetence na profesně zaměřených vysokých školách na příkladu vysoké školy v Bavorsku a jižních Čechách

Rozsah habilitačnej práce:

Monografia má rozsah 227 strán a je okrem úvodu a záveru veľmi vhodne členená do 4 kapitol. Na stranách VIII – XXXI je uvedený zoznam bibliografických odkazov, ktorý je spracovaný podľa platnej normy a obsahuje viac ako 230 titulov, medzi ktorými sú knižné, časopisecké a elektronické zdroje od renomovaných autorov v danej oblasti. Veľkú časť zdrojov tvoria publikácie zahraničných autorov a najnovšia odborná literatúra. Autor k písaniu tejto habilitačnej práce preštudoval skutočne veľké množstvo odbornej literatúry.

Aktuálnosť témy habilitačnej práce:

Výber témy monografie považujem za veľmi aktuálny. Daná problematika autorovi nie je vôbec vzdialená a v značnej miere súvisí s jeho publikačnou činnosťou. Téma je aktuálna aj z pohľadu súčasnej situácie vo vysokom školstve, kedy sa nutnosť aplikácie podnikateľských kompetencií na profesijne zameraných vysokých školách dostáva do popredia. Autor vo svojej práci využíva aj svoje osobné skúsenosti s ich aplikáciou na Vysokej škole technickej a ekonomickej v Českých Budějoviciach.

Odborná úroveň habilitačnej práce podľa jednotlivých častí:

Predložená monografia sa zaoberá možnosťami spolupráce Start-up centra na OTH (Východobavorská technická vysoká škola) v Regensburgu a Ústav podnikovej stratégie Vysokej školy technickej a ekonomickej (VŠTE) v Českých Budějoviciach. V rámci tejto spolupráce získavajú študenti a absolventi zúčastnených vysokých škôl zlepšené možnosti na

rozdvíjanie zásadných podnikateľských kompetencií, vďaka ktorým sa môžu stať jednak úspešnými zakladateľmi firiem, ale tiež žiadanými zamestnancami s inovačnými schopnosťami. Za cieľ si obe vysoké školy stanovili prehĺbiť a rozvíjať sprostredkovanie spomínaných kompetencií, naďalej tento proces monitorovať a úspešné koncepty štruktúrne zakotviť. Autor, na základe teoretickej analýzy z oblasti rozvíjania zásadných podnikateľských kompetencií uvádza výsledky relevantných výskumov. Treba poznamenať, že ich výber a spracovanie je na veľmi dobrej úrovni a autorovi napomáhajú ku komplexnému spracovaniu danej problematiky na základe svetových trendov. Špecificky sa venuje autor analýze a porovnaniu vybraných modulov a študijných programov partnerských vysokých škôl z hľadiska podpory a rozvoja podnikateľských kompetencií. Záverom načrtáva vývoj OTH Regensburg a VŠTE v Českých Budějoviciach na základe prípadovej štúdie. Predkladaná habilitačná práca má teoreticko-empirický charakter a obsahuje 4 na seba nadväzujúce kapitoly. Vysoko pozitívne hodnotím precízne a komplexne spracovanú teoretickú časť habilitačnej práce (prvé tri kapitoly), v ktorej autor venuje náležitú pozornosť prehľadu prístupných informácií z danej problematiky a podrobne uvádza a charakterizuje vývoj, históriu profesijne zameranej vysokej školy v Nemecku a v Českej republike. Popisuje podnikateľské kompetencie v teórii a vo výučbe. Venuje sa aj ich kontextom, použitiu na úrovni celej Českej republiky, ako i na úrovni vysokých škôl Európskej únie. Empirickú časť habilitačnej práce tvorí kapitola 4 (celkovo 177 strán). Autor tu podrobne opisuje prípravu, realizáciu a vyhodnotenie prípadovej štúdie pre lepšie sprostredkovanie podnikateľských kompetencií vo výučbe. Cieľom bolo zisťovanie spokojnosti študentov s ohľadom na špecializáciu a praktickú zameranosť štúdia pri zohľadnení rozličných aspektov štúdia, vrátane technickej infraštruktúry. Výsledky štatistickej analýzy dát, získaných empirickým výskumom, potvrdzujú značné rozdiely v oblasti legislatívnych i finančných rámcových podmienok a tiež v niektorých aspektoch podmienok týkajúcich sa samotného štúdia. Vysoko pozitívne hodnotím výber a aplikáciu matematicko-štatistických metód na spracovanie a vyhodnotenie získaných výsledkov a samotnú interpretáciu získaných dát a sformulovanie záverov výskumu. Jednoznačne vidieť, že autor je odborník aj v oblasti aplikácii matematických metód vo výskume.

Hodnotenie formálnej stránky:

Celá habilitačná práca je aj po formálnej stránke spracovaná na veľmi vysokej úrovni. Autor prísne dodržal príslušné normy pre bibliografickú, dokumentačnú a citačnú úpravu vedeckého textu a vďaka tomu je v celej práci evidentné, čo je vlastná tvorba a čo prevzatý text. Sú prísne

dodržané aj citačné normy a celková grafická úroveň práce je na nadštandardnej úrovni. Z formálneho hľadiska sa v celej práci nenachádzajú vážnejšie nedostatky a práca je napísaná bez gramatických a štylistických nedostatkov použitím správneho vedeckého jazyka so správnou aplikáciou odbornej terminológie.

Prínos habilitačnej práce a jej využiteľnosť:

Prínos predloženej habilitačnej práce vidím vo veľmi precízne pripravenom a realizovanom výskume v oblasti prípravy spoločnej koncepcie vzdelávania v rámci podpory podnikateľského myslenia a rokovania, internacionalizácie obsahov vzdelávania a posilnenie cezhraničnej zamestnateľnosti a uplatniteľnosti absolventov. Taktiež považujem za prínosné riešenie tejto aktuálnej problematiky súčasného edukačného systému.

Overenie originality habilitačnej práce:

Protokol o kontrole originality vykazuje zhodu 7,72%, pričom všetky zdroje vykazujú menšiu ako 0,5%-nú zhodu v rámci kontroly nadprahovej hodnoty podobnosti.

Otázky a pripomienky:

1. Ktoré Vaše zistenia v rámci výskumu považujete za najvýznamnejšie a prečo?

Záverečné hodnotenie:

Habilitačná práca doc. PaedDr. Zdenka Cahu, Ph.D. predstavuje ucelené a komplexné riešenie problematiky podnikateľských kompetencií na profesijne zameraných vysokých školách. Autor preukázal svoje odborné schopnosti a zručnosti pri spracovaní teoretickej časti práce ako aj pri realizácii prípadovej štúdie a pri interpretácii získaných výsledkov.

Na základe uvedených faktov habilitačnú prácu odporúčam k obhajobe a po úspešnej obhajobe a zodpovedaní príslušných otázok v diskusii odporúčam jej autorovi, pánovi doc. PaedDr. Zdenkovi Cahovi, Ph.D. udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.

V Dubnici nad Váhom, dňa 20.2.2024

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
oponentka