

prof. dr hab. Henryk Noga
Katedra Dydaktyki Przedmiotów Technicznych i Informatycznych
Instytut Nauk Technicznych
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
ul. Podchorążych 2
30-084 Kraków

Recenzja
dorobku naukowo-dydaktycznego
do procedury habilitacyjnej dla uzyskania przez Pana dra Romana Gawrycha stopnia
docenta w specjalności Dydaktyka specjalistyczna

Przygotowana na podstawie powołania Vedeckiej Rady Wysokej Szkoły DTI z dnia 15.02.2024.

Ocenę działalności pedagogicznej, wydawniczej, naukowo-badawczej i innej działalności zawodowej Pana dra Romana Gawrycha dokonałem w oparciu o kryteria postępowania habilitacyjnego i kryteria uzyskania tytułu profesora w Wyższej Szkole DTI, a także w oparciu o przedłożone materiały Habilitanta, które zostały mi przysłane. Poniżej ustosunkuję się do kilku kluczowych obszarów pracy twórczej Pana dra Romana Gawrycha, zwłaszcza w zakresie obszarów Jego działalności naukowej i pedagogicznej, a więc: udział i kierowanie zadaniami badawczymi, działalnością pedagogiczną, działalnością naukową, publikacjami i innych.

I. Działalność pedagogiczna

Pan dr Roman Gawrych zawodowo związany jest, jak to podano w dokumentacji z Wyższą Szkołą Społeczno-Ekonomiczną w Gdańsku. Przez ponad 30 lat w swojej działalności pedagogicznej zajmował się problematyką skupioną wokół dyscyplin związanych z naukami społecznymi, w tym ekonomicznymi, co również sprofilowało Jego rozwój naukowy, co z kolei znajduje odzwierciedlenie w dorobku publikacyjnym.

Z kolei w ramach działalności pedagogicznej dr Roman Gawrych realizuje przedmioty dotyczące teorii nauczania, dydaktyki specjalistycznej i technologii nauczania.

Pan dr Roman Gawrych jednocześnie uczestniczy i opiekuje się pracami licencjackimi, magisterskimi. Wspólne, przekrojowe tematy dydaktyki techniki oraz dydaktyki specjalistycznej pozwalają zespolić te obszary i dostrzegać ich wpływ na wychowanie, jakość kształcenia, podnoszenie umiejętności technicznych i kompetencji w obiektywizowaniu parametrów jakości podczas nauczania. Przedmiotem wieloletniej działalności Pana Doktora oraz zainteresowań naukowych w Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku są zatem zagadnienia dotyczące uwarunkowań dydaktycznych w w obszarze pedagogiki, w szczególności obszarach techniki, ekonomii i dydaktyki.

Inne działania badawcze Pana Doktora udokumentowane są konkretnymi rozwiązaniami lub projektami, opieką nad pracami licencjackimi i dyplomowymi. W związku z powyższym stwierdzam, że we wszystkich wspomnianych obszarów spełnione są kryteria postępowania inauguracyjnego w części dotyczącej działalności pedagogicznej.

II. Działalność naukowa

Obszary działalności naukowej Pana Doktora można traktować jako wkład w rozwój dydaktyki zawodowej w technice, ponieważ jest to dyskusja nad nowymi i nierozwiązanymi problemami w szkolnictwie podstawowym i średnim, powyższe dociekania naukowe przynoszą nowatorskie rozwiązania, wskazują dalszą orientację nie tylko w badaniach, ale

także sposobach wdrażania wyników dla edukacji, do ciągłego doskonalenia jakości edukacji technicznej, a tym samym edukacji z naciskiem na zdobywanie umiejętności technicznych i lepszego przygotowania uczniów.

Kryteria postępowania habilitacyjnego w części dotyczącej działalności naukowej są w pełni spełnione.

W Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej Pan dr Roman Gawrych nieustannie troszczy się o rozwój kierowanej przez siebie Uczelni, przygotowuje nowe kierunki studiów, dbając jednocześnie aby absolwenci byli dobrze przygotowani, przydatni i w końcu poszukiwani na rynku pracy. Pan Doktor był promotorem prawie 40 prac dyplomowych, Wprowadzając nową wiedzę dydaktyczną i naukową, znacząco wpływał i wpływa na rozwój dyscypliny Dydaktyka zawodowa i jest ceniony przez środowisko zawodowe.

III. Działalność publikacyjna

W dziedzinie publikacyjnej, dr Roman Gawrych w swoich materiałach wyodrębnił publikacje, które są powiązane z profilem publikacji. Z ogólnej liczby opublikowanych prac wyróżniają się te związane z dydaktyką przedmiotów technicznych.

Jest to pięć monografii, jeden podręcznik, trzy skrypty, a ponadto ponad 50 artykułów naukowych lub dydaktycznych.

Zatem Pan Pan dr Roman Gawrych spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI w Dubnicy Nad Vahom w zakresie Dydaktyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki przedmiotów technicznych.

IV. Cytowania publikacji

W materiałach odnajdujemy informację o ponad 50 cytacjach, w tym 15 to cytacje zagraniczne. Na podstawie udokumentowanych wyników stwierdzam, że Pan dr Roman Gawrych spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI w Dubnicy Nad Vahom.

V. Koordynacja, względnie udział w projektach badawczych i edukacyjnych

Pan dr Roman Gawrych opracował i koordynował 4 projekty, czym niewątpliwie przyczyniła się do rozwoju dydaktyki. Były to projekty:

- Zvyšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl v oblasti interkultúrneho vzdelávania prostredníctvom vytvárania a rozvoja Learning Management System
- Rozvoj študijného programu Európske štúdiá v II. stupni štúdia s využitím inovatívnych didaktických metód
- Promocja uczenia się przez całe życie w szkołach wyższych przez wdrożenie innowacyjnych praktyk w zakresie uznawalności efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną
- Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku Uczelnią Przyjazną

Z punktu widzenia oceny tych czynności na potrzeby procedury habilitacji ważne jest także ich ukierunkowanie. Większość z nich rozwiązuje problem, który jest głównym tematem dociekań naukowych Pana Doktora, czyli w uproszczonym ujęciu środowisko szkolne, jego uprzedmiotowienie i przekształcenie wyników w proces nauczania przedmiotów zorientowanych technicznie. Jest oczywiste, że te wyniki pozwoliły Panu Doktorowi zastosować zdobytą wiedzę w działalności pedagogicznej, przy pracy prowadzeniu prac dyplomowych i w publikacjach naukowych. Obszar ten odpowiada coraz bardziej naglącej potrzebie holistycznej oceny dydaktyki zawodowej z punktu widzenia kilku dyscyplin naukowych we wspólnym kontekście.

Na podstawie udokumentowanych wyników stwierdzam, że Habilitant w powyższym zakresie spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI.

Podsumowanie

Na podstawie szczegółowej analizy przesłanych dokumentów, ze szczególnym uwzględnieniem działalności pedagogicznej, publikacyjnej, naukowo-badawczej i innej działalności zawodowej stwierdzam, że Pan dr Roman Gawrych w swojej działalności publikacyjnej i badawczej zajmuje się szerokim zakresem problemów, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji technicznej. Posiadając gruntowne wykształcenie przedstawia wysokiej jakości wyniki istotne dla edukacji technicznej. Jednocześnie Jego erudycja zawodowa i orientacja w różnych obszarach umożliwiają Panu drowi penetrację obszaru edukacji technicznej.

Publikacje i rozwój naukowy Habilitanta w ostatnim okresie pracy wskazują na skupienie się na rozwiązywaniu aktualnych problemów z zakresu edukacji technicznej poprzez wybrane tematy z zakresu szeroko rozumianej edukacji technicznej często połączonej z problematyką związaną z ekonomią. Dokumentacja Habilitanta wskazuje także na rozwiązywanie problemów w szkolnictwie technicznym od strony dydaktycznej na Słowacji.

Pytanie do ewentualnej dyskusji

Omów wybrane problemy dydaktyki przedmiotów technicznych

W oparciu o powyższe fakty, zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Słowackiej nr. 246/2019, pozytywnie oceniam kontynuację postępowania habilitacyjnego i wnoszę by Pan dr Roman Gawrych uzyskał stopień docenta w zakresie postępowania habilitacyjnego i inauguracyjnego Specjalistyczna dydaktyka zawodowa.

Kraków, 5.02. 2024r.