

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Vysoká škola DTI

ZA ROK
2023

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoká škola DTI

ZA ROK 2023



Dubnica nad Váhom, apríl 2024

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	17
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	25
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	27
VI. Habilitačné konania a inauguračné konania	34
VII. Zamestnanci vysokej školy	34
VIII. Podpora študentov	36
IX. Absolventi	38
X. Podporné činnosti vysokej školy	39
XI. Rozvoj vysokej školy	42
XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy	43
XIII. Systém kvality	45
XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	51
XV. Kontaktné údaje	52
XVI. Sumár (Executive summary)	52
XVII. Prílohy	52

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M konateľ Vysokej školy DTI, s. r. o.

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.

Rektor:

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.

poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015.

menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018.

menovaný za rektora na druhé funkčné obdobie od 22.5.2022.

Prorektori:

prorektorka pre externé a doktorandské štúdium a poverená prorektorka pre denné štúdium a pedagogické praxe

PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD.

vymenovaná za prorektorku na prvé funkčné obdobie dňa 9.3.2023

prorektorka pre vedu a výskum

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

vymenovaná za prorektorku na prvé funkčné obdobie dňa 1. 1. 2020

prorektor pre kvalitu a rozvoj

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

vymenovaný za prorektora na tretie funkčné obdobie dňa 10.12.2021

prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2020

Kvestor vysokej školy: **doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M**

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

zamestnanecká časť akademickej obce

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

PaedDr. Marcela Kopincová

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 1.1.2020, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

Mgr. Monika Dohnanská, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 30.8.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

PaedDr. Michala Rigová

začiatok funkčného obdobia 1.4.2019, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

PaedDr. Mária Doričková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

Mgr. Katarína Pagáčová, MBA

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 12.10.2022

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2022

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

Bc. Zuzana Hanzlíková

začiatok funkčného obdobia 16.9.2021, koniec funkčného obdobia 31.8.2023

Bc. Tibor Blažej

začiatok funkčného obdobia 16.9.2021, koniec funkčného obdobia 31.8.2023

Bc. Ivana Hužovičová

začiatok funkčného obdobia 16.9.2021, koniec funkčného obdobia 31.8.2023

Bc. Eva Belanská

začiatok funkčného obdobia 16.9.2021, koniec funkčného obdobia 31.8.2023

Barbora Riecka

začiatok funkčného obdobia 13.12.2022

PaedDr. Katarína Kútiková

začiatok funkčného obdobia 27.9.2023

Tamara Smahová

začiatok funkčného obdobia 27.9.2023

Bc. Miroslav Kollár, MBA

začiatok funkčného obdobia 27.9.2023

Bc. Ľuboš Staš, MBA

začiatok funkčného obdobia 27.9.2023

Vedecká rada vysokej školy:

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.

poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018

menovaný za rektora na druhé funkčné obdobie 22.5.2022

predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky, odborová didaktika

Podpredseda:

prof. PaedDr. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA

podpredseda vedeckej rady od 14.05.2019, člen vedeckej rady od 14.2.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika

1. doc. PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD., MBA, členka vedeckej rady od 16.9.2021, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika
2. Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA, LL.M, členka vedeckej rady od 18.5.2021, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika
3. doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 22.6.2022, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika

4. doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
5. doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD., Ph.D., členka vedeckej rady od 16.9.2021, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika
6. Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment
7. prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika
8. doc. PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 11.12.2019, odborníčka pre oblasť: školská didaktika
9. doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment
10. prof. doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 18.5.2021, odborníčka pre oblasť: pedagogika
11. doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc., člen vedeckej rady od 22.06.2022, odborník pre oblasť: pedagogika
12. Dr.h.c. prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia

Ostatní členovia vedeckej rady:

1. prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov
2. doc. Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
3. prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborníčka pre oblasť: učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
4. prof. Dr. Stanislav JUSZCZYK, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika; koniec funkčného obdobia: 31.8.2023
5. Dr.h.c. prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
6. doc. Ing. David VANĚČEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 16.9.2021, odborník pre oblasť: odborová didaktika
7. Dr. h. c. prof. PhDr. Peter KÓNYA, PhD., člen vedeckej rady od 1.9.2023, odborník pre oblasť: história

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Dňa 16.9.2021 bola schválená Akademickým senátom VŠ DTI na funkčné obdobie 2 rokov disciplinárna komisia v zložení:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie – zamestnanec (koniec členstva 20.8.2022)

Od 20.8.2022 poverená rektorom doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. – prorektorka pre vedu a výskum – zamestnanec

Členovia:

Ing. Lucia Michalková, PhD. – zamestnanec (koniec členstva 31.8.2022)

Od 31.8.2022 poverená rektorom PaedDr. Mária Doričková, PhD.

Bc. Ivana Hužovičová – študentka

Bc. Zuzana Hanzlíková – študentka

Dňa 7.3.2023 bola schválená Akademickým senátom VŠ DTI na funkčné obdobie 2 rokov disciplinárna komisia v zložení:

Predseda:

PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD. – prorektorka pre externé a doktorandské štúdium a poverená prorektorka pre denné štúdium a pedagogické praxe – zamestnanec

Členovia:

PaedDr. Mária Doričková, PhD. – zamestnanec

Sofia Pribelszká – študent

Barbora Riecka – študent

Súčasti vysokej školy:

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: ***doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Katedra manažmentu a ekonómie

Vedúci katedry: ***doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***doc. PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: ***prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok štvrtého funkčného obdobia 16.09.2023

Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M – predseda

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M – členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M – člen

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená Štatútom Vysokej školy DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl**Rada Vysokých škôl SR**

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

člen predsedníctva Rady vysokých škôl SR

funkčné obdobie: 2019 – 2023

začiatok členstva 13.12.2022

Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

podpredseda KEGA, podpredseda komisie č. 1 pre program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy),

funkčné obdobie 4 roky (2021-2025)

začiatok členstva 1.5.2021

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.

Slovenská rektorská konferencia (viceprezident)

funkčné obdobie 2 roky (25.6.2021-24.6.2023)

začiatok pôsobenia 25.6.2022

druhé funkčné obdobie (25.6.2023-)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy**a) Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti a pod.**

- 10. január 2023 – dizertačné skúšky – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov
- 12. január 2023 – dizertačné skúšky – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov

- 21. február 2023 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 22. február 2023 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Ing. Jany Jurinovej, PhD., pracovníčky Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 22. február 2023 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Ing. Zuzany Rowland, PhD., pracovníčky Vysokej školy technickej a ekonomickej v Českých Budějoviciach, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 22. február 2023 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 25. február 2023 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis



- 7. marec 2023 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 7. marec 2023 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 23. marec 2023 – prezidentka Slovenskej republiky vymenovala nových vysokoškolských profesorov, vysokoškolskou profesorkou Vysokej školy DTI v odbore Odborová didaktika sa stala Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M a vysokoškolským profesorom v odbore Manažment sa stal Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M



- 27. marec 2023 – rigorózne skúšky
- 27. – 28. marec 2023 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 29. marec 2023 – rigorózne skúšky
- 30. marec 2023 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia

- 31. marec 2023 – účasť Vysokej školy DTI na krajskej prehliadke 45. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti, Stará Turá
- 20. apríl 2023 – návšteva pracovnej skupiny Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v súvislosti so žiadosťou o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
- 27. apríl 2023 – medzinárodná vedecká online konferencia Digitálne kompetencie žiakov a učiteľov v kontexte informatizácie a digitalizácie školstva
- 3. máj 2023 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI
- 3. – 4. máj 2023 – obhajoby dizertačných prác v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy
- 4. máj 2023 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 4. máj 2023 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 22. – 23. máj 2023 – návšteva pracovnej skupiny Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v súvislosti so žiadosťou o udelenie akreditácie študijného programu 3. stupňa Manažment
- 29. máj 2023 – 13. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti VŠ DTI
- 5. – 9. jún 2023 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 5. a 6. jún 2023 – rigorózne skúšky
- 20. jún 2023 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 26. jún 2023 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 28. – 29. jún 2023 – promócie Vysokej školy DTI
- 30. jún 2023 – Vysokej škole DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. dňa 30. 6. 2023 opätovne udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.



- 11. júl 2023 – obhajoby dizertačných prác v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy

- 3. – 14. júl 2023 – Detská univerzita VŠ DTI (12. ročník) – prázdninový program „Happy people plan actions, not results“



- 14. – 15. august 2023 – riadny a náhradný/opravný termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 19. a 20. august 2023 – účasť Vysokej školy DTI na štafetovom behu Od Tatier k Dunaju



- 23. august 2023 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- v roku 2023 boli úspešní 3 žiadatelia o diplom ING-PAED IGIP
- 14. september 2023 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI
- 27. september 2023 – účasť Vysokej školy DTI na podujatí „Kam na Vysokú 2023“ v Trenčíne



- 6. október 2023 – promócie Vysokej školy DTI
- 17. október 2023 – 9. ročník konferencie „Kuchárska kniha pre život“ s podnázvom Didakticko-odborové súvislosti pregraduálnej prípravy učiteľov

- 19. október 2023 – rigorózne skúšky
- 19. október 2023 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 24. október 2023 – náhradný/opravný termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 24. október 2023 – rigorózne skúšky
- 30. október 2023 – 16. Didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom
- 20. november 2023 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 28. november 2023 – dizertačné skúšky – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov
- 28. november 2023 – obhajoby dizertačnej práce v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy
- 5. a 6. december 2023 – 19. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2023



- 5. december 2023 – rigorózne skúšky
- 13. december 2023 – dizertačné skúšky – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov
- 13. december 2023 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Mgr. Petra Adamca, Ph.D. DiS, MBA, pracovníka Inštitútu celoživotného vzdelávania Mendelovej univerzity v Brne, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 13. december 2023 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 19. december 2023 – dizertačné skúšky – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov
- 20. december 2023 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI

b) Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti

Uvádzame výber z výstupov publikačnej činnosti:

V1 Záškoláctví [textový dokument (print)] [monografia] / Zapletal, Ladislav [Autor, 100%] ; Králík, Jozef [Recenzent] ; Oberuč, Jaroslav [Recenzent] ; Plavčan, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – 194 s. – ISBN 978-80-7612-596-4

V1 Odborovo-didaktické súvislosti v didaktike profesijných predmetov I. [textový dokument (print)] [monografia] / Vochozka, Marek [Autor, 50%] ; Absolon, Jaroslav [Autor, 25%] ; Absolonová, Jana [Autor, 25%] ; Rowland, Zuzana [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent] ; Ščasná, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – 108 s. [6 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-7612-575-9

V1 Odborovo-didaktické súvislosti v didaktike profesijných predmetov II. [textový dokument (print)] [monografia] / Vochozka, Marek [Autor, 56%] ; Kloknerová, Lenka [Autor, 24%] ; Ščasná, Jana [Autor, 20%] ; Rowland, Zuzana [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent] ; Steele, Lea [Recenzent]. – 1. vyd. – České budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – 99 s. [5,3 AH]. – ISBN 978-80-7612- 576-6

V1 Development of distance education during the Covid-19 pandemic in Slovakia [textový dokument (print)] [monografia] / Barnová, Silvia [Autor, 100%] ; Kožuchová, Mária [Recenzent] ; Vochozka, Marek [Recenzent] ; Gabrhelová, Gabriela [Recenzent]. – 1. vyd. – London (Veľká Británia) : STS Science Centre, 2023. – 80 s. – ISBN 978-1-908235-25-1

V1 Coping with Demanding Situations, Social Intelligence and Personality of a Manager [monografia] / Lajčín, Daniel [Autor, 100%] ; Fürst, Elmar [Recenzent] ; Vindigni, Giovanni [Recenzent]. – 1. vyd. – India (India) : B P International, 2023. – 86 s. – ISBN 978-81-19315-35-2. – ISBN (elektronické) 978-81-19315- 34-5. – DOI 10.9734/bpi/mono/978-81-19315-35-2

V1 Prierez filozofiou koncepcie reálnej hodnoty ako jednej z oceňovacích základní používaných v účtovníctve v období rokov 2008-2022 [monografia] / Škoda, Miroslav [Autor, 100%] ; Vochozka, Marek [Recenzent] ; Krištofik, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – London, Ostrava (Česko) : STS Science Centre, 2023. – 264 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-1-908235-22-0

V1 Medzinárodné súvislosti firemného vzdelávania Ako aktíva učiacej sa organizácie [textový dokument (print)] [monografia] / Lajčín, Daniel [Autor, 100%] ; Cyrus, Pavel [Recenzent] ; Pavelka, Jozef [Recenzent] ; Horváth, Marian [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – 151 s. – ISBN 978-80-7612-616-9

V1 Coping with Demanding Situations and Assessing Managerial Competencies in the Context of Managerial Work [monografia] / Lajčín, Daniel [Autor, 100%] ; Meyer, Heiko [Recenzent] ; Reitsamer, Manfred [Recenzent] ; Linnert, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Kišiňov (Moldavská republika) : Eliva Press, 2023. – 106 s. – ISBN 9789994987511

V1 From efective management to efective education [textový dokument (print)] [monografia] / Gabrhelová, Gabriela [Autor, 50%] ; Pasternáková, Lenka [Autor, 50%] ; Szot, Leon [Recenzent] ; Veteška, Jaroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – London (Veľká Británia) : STS Science Centre, 2023. – 133 s. [9,1 AH]. – ISBN 978-1-908235-23-7

V1 Coaching for human capital development [textový dokument (print)] [monografia] / Birknerová, Zuzana [Autor, 34%] ; Benková, Eva [Autor, 33%] ; Lajčín, Daniel [Autor, 33%] ;

Kyrmizoglou, Pantelis [Recenzent] ; Kot, Sebastian [Recenzent]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Velká Británie) : Cambridge Scholars Publishing, 2023. – 120 s. – ISBN 978-1-5275-0470-7

V3 Exploring Personality Traits in Elite Sport Players and Associate with a Good Project Managers / Bočková, Kateřina [Autor, 50%] ; Čepelová, Slávka [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.28991/ESJ-2023-07-04-019. – SCO In: Emerging Science Journal [elektronický dokument] . – Calabria (Taliansko) : Ital Publication. – ISSN (online) 2610-9182. – Roč. 7, č. 4 (2023), s. 1315-1331 [online]

V3 Support For Parents When Educating Pupils During Distance Education In The Time Of The Pandemic / Zentko, Jozef [Autor, 33.334%] ; Tokoš, Peter [Autor, 33.333%] ; Hrmo, Roman [Autor, 33.333%]. – [recenzované]. – DOI org/10.33543/1301. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 301-306 [tlačená forma] [online]

V3

Use of Low-cost Online Tools to Estimate the Public's interest in the changing Conditions of Their Existence Under the Conditions During COVID-19, as a Model for the Emergency Information Assessment / Tandlich, Roman [Autor, 33.333%] ; Msimang, Asante [Autor, 33.334%] ; Tamášová, Viola [Autor, 33.333%]. – [recenzované]. – DOI 10.5055/jem.0804. – SCO In: International Journal of Emergency Management [textový dokument (print)] . – Ženeva (Švajčiarsko) : Inderscience Publishers. – ISSN 1471-4825. – ISSN (online) 1741-5071. – Roč. 21, č. 8 (2023), s. 21-26 [tlačená forma]

V3 Management control in the system of ensuring the economic security of private companies and public institutions / Jakúbek, Peter [Autor, 20%] ; Guzoňová, Viera [Autor, 20%] ; Rudenko, Olha [Autor, 20%] ; Zahurska-Antoniuk, Viktoriia [Autor, 20%] ; Filipova, Nataliia [Autor, 20%]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 2 (2023), s. 160-167 [tlačená forma] [online]

V3 Measuring Cyber Security Awareness: A Comparison between Computer Science and Media Science Students / Huraj, Ladislav [Autor, 25%] ; Lengyelfalusy, Tomáš [Autor, 25%] ; Hurajová, Anna [Autor, 25%] ; Lajčín, Daniel [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM122-05. – SCO In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 12, č. 2 (2023), s. 623-633 [tlačená forma] [online]

V3 Entrepreneurship Education of University Students - Examples of Good Practice / Adamec, Petr [Autor, 50%] ; Hrmo, Roman [Autor, 50%]. – DOI 10.18421/TEM123-09. – WOS CC ; SCO In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 12, č. 3 (2023), s. 1300-1306 [tlačená forma] [online]

V3 Selected Factors Influencing Employee Work Performance in Enterprises / Matulčíková, Marta [Autor, 25%] ; Hamranová, Anna [Autor, 25%] ; Breveníková, Daniela [Autor, 25%] ; Lengyelfalusy, Tomáš [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM123-48. – WOS CC

; SCO In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 12, č. 3 (2023), s. 1668-1676 [tlačaná forma] [online]

V3 Public Management and Legal Support of Economic Modernization of Society / Jakúbek, Peter [Autor, 20%] ; Guzoňová, Viera [Autor, 20%] ; Rudenko, Olha [Autor, 20%] ; Latynin, Mykola [Autor, 20%] ; Stepanenko, Sergey [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.46852/0424-2613.2.2023.31 In: Economic Affairs [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – ISSN 0424-2513. – Roč. 68, č. 2 (2023), s. 1263-1277

V2 The rate of use of digital tools in relation to teachers' creativity / Bajúzová, Mária [Autor, 55%] ; Hrmo, Roman [Autor, 20%] ; Kvaššayová, Nika [Autor, 15%] ; Kvaššay, Miroslav [Autor, 10%] ; International Conference on Information and Digital Technologies [20.06.2023-22.06.2023, Žilina, Slovensko]. – DOI 10.1109/IDT59031.2023.10194459 In: *Proceedings of The International Conference on Information and Digital Technologies (IDT)* [elektronický dokument] : The International Conference on Information and Digital Technologies 2023. Žilina, Slovakia. June 20-22, 2023 / Ablameyko, Serge [Recenzent] ; Baraldi, Piero [Recenzent]. – 1 vyd. – Danvers (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2023. – ISBN 979-8-3503-0586-9. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-0585-2, s. 57-63

V2 Primary school teachers' opinions and experiences with project teaching during distance education = Názory a skúsenosti učiteľov základných škôl s projektovým vyučovaním počas dištančného vzdelávania / Huľová, Zlatica [Autor, 50%] ; Hrmo, Roman [Autor, 25%] ; Tokoš, Peter [Autor, 25%] ; Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "from idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, 26 [19.05.2023-20.05.2023, Portorož, Slovinsko] In: *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty* [textový dokument (print)] : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zborník povzetkov in príspevkov / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor] ; Purković, Damir [Recenzent] ; Lamut, Jakob [Recenzent] ; Toplak, Ludvik [Recenzent]. – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 23-28 [tlačaná forma]

V2 Kvalita školy a wellbeing = School quality and well-being / Makišová, Andrea [Autor, 50%] ; Krištofiaková, Lucia [Autor, 50%] ; Společenská odpovědnost za udržitelnost světového dědictví, 1 [12.05.2023, Mariánské Lázně, Česko] In: Společenská odpovědnost za udržitelnost světového dědictví [textový dokument (print)] : monografie vědeckých prací / Matějka, Michal [Zostavovateľ, editor] ; Kořán, Roman [Zostavovateľ, editor] ; Milfait, René [Zostavovateľ, editor] ; Pavera, Libor [Recenzent] ; Novák, Jaromír [Recenzent] ; Svobodová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Panevropská univerzita, 2023. – ISBN 978-80-86847-95-5, s. 73-83 [tlačaná forma]

V3 Support for Novice Teachers in Secondary Schools / Krištofiaková, Lucia [Autor, 20%] ; Hrmo, Filip [Autor, 20%] ; Szóköl, István [Autor, 20%] ; Paška, Peter [Autor, 20%] ; Andres, Pavel [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.53349/resource.2023.is1.a1195 In: *R&E-Source* [elektronický dokument] . – Baden (Rakúsko) : Pädagogische Hochschule NÖ. – ISSN (online) 2313-1640. – suppl. Pedagogical diplomacy Roč. 10, č. 1 (2023), s. 109-116 [online]

c) Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch

Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch neuvádzame.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI v roku 2023 organizovala a zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia.

Vysoká škola DTI realizovala nasledujúce študijné programy:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Forma štúdia	Titul
1. stupeň				
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Geršicová	D, E	Bc.
Manažment	Ekonomika a manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Tamášová	D	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Bakalársky študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy je zameraný na prípravu kvalifikovaných učiteľov predovšetkým pre oblasť praktického výcviku žiakov na stredných odborných školách. Študijný program poskytuje všetkým študentom v rámci spoločného základu

potrebné vedomosti v oblasti pedagogiky a psychológie prostredníctvom skupín predmetov zameraných na tieto vedné disciplíny. Zároveň umožňuje od druhého ročníka diferenciáciu štúdia výberom voliteľných predmetov v rámci troch odborových špecializácií, ktoré umožňujú získať potrebné profilové vedomosti a zručnosti z príslušnej odbornej oblasti. Štruktúra týchto odborných predmetov je preto rozčlenená do troch blokov, ktoré reprezentujú príslušnú profesijnú oblasť. Sú to bloky predmetov v rámci profesijných oblastí: Elektrotechnika, Ekonomika a administratíva, Strojárstvo.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Forma štúdia	Titul
2. stupeň				
Učiteľstvo ekonomických predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Tamášová	D, E	Mgr.
Manažment	Ekonomika a manažment	prof. Juříček	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Študijný program umožňuje rozšíriť a prehĺbiť poznatky získané štúdiom na prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, Učiteľstvo praktickej prípravy alebo v príbuznom študijnom programe. Absolventi študijného programu disponujú okrem vedomostí z disciplín svojej odbornej špecializácie aj poznatkami z teórie odborného vzdelávania, pedagogicko-psychologických predmetov, zručnosťami z odbornej didaktiky ekonomických predmetov, metodológie vedy, pedagogického výskumu a i.

Absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Manažment

Študijný program Manažment prispieva k rozvoju poznania v manažmente, ekonomike a ekonómii, kladie sa dôraz na osvojenie si moderných trendov v manažmente. Absolventi študijného odboru Manažment sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu Senior manažér (manažér 2. stupňa, vyšší alebo starší manažér.) Senior manažér – magister manažmentu – ovláda nadstavbové funkcie manažmentu a je schopný riešiť riadiace problémy v

širších súvislostiach, po primeranej praxi dokáže riadiť skupiny ľudí v organizácii (podniku, inštitúcii) na úrovni úseku (divízie) a celej organizácie (podniku, inštitúcie), má komplexné znalosti o organizácii (podniku, inštitúcii).

3. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Forma štúdia	Titul
3. stupeň				
Didaktika technických profesijných predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Hrmo	D, E	PhD.

Študijný program: Didaktika technických profesijných predmetov

V doktorandskom študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov, v jeho študijnej časti, sa kladie dôraz na osvojenie si moderných trendov zo všeobecnej didaktiky, z teórie a politiky odborného vzdelávania, z techniky a humanizácie, zo psychológie a taktiež na osvojenie si vedomostí a zručností realizovať validný a reliabilný pedagogický výskum.

Vedecká časť študijného programu je reprezentovaná realizáciou pedagogického výskumu aktuálneho vedeckého problému z didaktiky, vyústením ktorého je prezentácia získaných výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní v domácich a zahraničných vedeckých monografiách, časopisoch, či konferenčných zborníkoch ako aj aktívna spoluúčasť na riešení výskumného projektu formou členstva vo výskumnom tíme.

Absolvent študijného programu:

- je spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať didaktiku technických predmetov, t. j. bude vedieť viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne plánovať, organizovať a vyhodnocovať výskumy v odborovej didaktike,
- ovláda poznatky z metodológie a metodiky výskumu v odborovej didaktike,
- je schopný samostatne a aj v tíme vedecky bádať a tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedy,
- pozná edukačný systémový kontext vo vzťahu k ekonomickej, politickej a kultúrnej determinácii rozvoja osobnosti v procese vzdelávania,
- vie samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť,
- ovláda tvorivé využívanie relevantných znalostí na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických problémových situácií,
- vie vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi vyučovacieho procesu a to najmä v závislosti výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových efektov od ich programových, procesných a kontextových determinantov,
- dokáže koncepčne projektovať programy didaktických systémov technických profesijných predmetov s cieľom zvyšovania efektívnosti a kvality vyučovania,
- má rozvinuté schopnosti metakognície, seba vzdelávania a postdoktorandského štúdia.
- je schopný viesť a vychovávať mladých vedeckých pracovníkov.

V roku 2022 Vysoká škola DTI podala **žiadosť o akreditáciu študijného programu Manažment v 3. stupni štúdia.**

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 15.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**, v súčasnosti v študijnom odbore **učiteľstvo a pedagogické vedy**.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

Vysoká škola DTI prijíma od akademického roka 2020/2021 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **ekonómia a manažment**.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore ekonómia a manažment, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor filozofie**“ (v skratke „**PhDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2023 na VŠ DTI študovalo spolu 2959 študentov v prvom, druhom aj treťom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytávajú tabuľky 1, 2 a 3).

Tabuľka 1: Počet študentov bakalárskeho štúdia k 31.10.2023

Bakalárske študijné programy						
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	331	255	228		814
	externá					
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	40	52	37		129
	externá	299	77	65		441
Manažment	denná	180	116	152		448
	externá	25	20	39		84
Spolu		875	520	521		1916

Zdroj: štatistiky VŠ DTI**Tabuľka 2: Počet študentov magisterského štúdia k 31.10.2023**

Magisterské študijné programy				
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	SPOLU
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	87	150	237
	externá	328	95	423
Manažment	denná	191	127	318
	externá			
Spolu		606	372	978

Zdroj: štatistiky VŠ DTI**Tabuľka 3: Počet študentov doktorandského štúdia k 31.10.2023**

Doktorandské študijné programy						
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
Didaktika technických profesijných predmetov	denná	0	0	0	0	0
	externá	16	12	19	18	65
Spolu		16	12	19	18	65

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Štruktúru študentov VŠ DTI študujúcich v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 4, 5 a 6. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2023.

Tabuľka 4: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2023)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	574	274	394	203	394	220	28	13
Študenti – cudzinci	276	65	131	22	108	19	11	4
Spolu	850	339	525	225	502	239	39	17

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 5: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2023)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	434	234	312	188
Študenti – cudzinci	172	47	60	21
Spolu	606	281	372	209

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 6: Štruktúra študentov doktorandského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2023)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	16	9	10	8	14	10	17	9
Študenti – cudzinci	0	0	2	1	5	2	1	0
Spolu	16	9	12	9	19	12	18	9

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 2959 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1916 študentov, v druhom stupni štúdia 978 študentov a v treťom stupni štúdia 65 študentov.

Na VŠ DTI študovalo celkovo 766 cudzincov, čo predstavuje 25,89 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2023/2024 študovalo v:

- 1. ročníku bakalárskeho štúdia 850 študentov, z toho 276 cudzincov (32,47 %),
- 1. ročníku magisterského štúdia 606 študentov, z toho 172 cudzincov (28,38 %),
- 1. ročníku doktorandského štúdia 16 študentov, z toho 0 cudzincov (0 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2023 zachytáva tabuľka 7. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2894 na 1. a 2. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov

(31,69 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 20 do 24 rokov (17,45 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (1,04 %).

Tabuľka 7: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2023

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	30
od 20 do 24 rokov	505
od 25 do 29 rokov	486
od 30 do 34 rokov	473
od 35 do 39 rokov	483
40 rokov a viac	917

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2023 zachytáva tabuľka 8. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 65 v 3. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (60 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 35 do 39 rokov (21,54 %) a skupina od 30 do 34 rokov (12,31 %).

Tabuľka 8: Veková štruktúra študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2023

Veková skupina	Počet študentov
od 20 do 24 rokov	0
od 25 do 29 rokov	4
od 30 do 34 rokov	8
od 35 do 39 rokov	14
40 rokov a viac	39

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľkách č. 1 a 1a.

V akademickom roku 2022/2023 sa študenti nezapojili do mobilit v rámci programu Erasmus+. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľke č. 6.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2023

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom, druhom a treťom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 9, 10 a 11.

Tabuľka 9: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2023

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	227
Ekonomika a manažment	externá	0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	464
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	361
Spolu	-	1052

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 1052 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 363 uchádzačov, čo predstavuje 34,51 %.

Tabuľka 10: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2023

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	205
Ekonomika a manažment	externá	0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	92
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	355
Spolu	-	652

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 652 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 380 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 58,28 %. 86 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 13,19 %.

Tabuľka 11: Počet uchádzačov v tretom stupni štúdia v roku 2023

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	23
Spolu	-	23

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 23 uchádzačov v tretom stupni štúdia boli 9 absolventi našej vysokej školy, čo predstavuje 39,13 %. 1 uchádzač získal vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 4,35 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium uvádzame v tabuľke 12.

Tabuľka 12: Prijatí študenti na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v roku 2023

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	1052
Magisterské študijné programy	652
Doktorandské študijné programy	23
Celkový počet študentov	1727

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b a 3c.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjala VŠ DTI rôzne propagačné aktivity (napr. návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI VŠ DTI V ROKU 2023

V akademickom roku 2022/2023 absolvovalo štúdium na VŠ DTI celkom 965 študentov.

Študenti absolvovali štátne skúšky 27.3., 28.3., 30.3., 5.6. – 9.6., 14. – 15.8.2023 (bakalárske štúdium – riadny termín,) 7.3., 5.6. – 9.6., 14. – 15.2023 (magisterské štúdium – riadny termín), 14.8. – 15.8., 24.10.2023 (bakalárske štúdium, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín)

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Obhajoby dizertačných práv v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy sa konali v termínoch 3. a 4. 5., 11. 7. a 28. 11. 2023.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 13 a 14 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 13: Počet absolventov v akademickom roku 2022/2023

Počet absolventov v akad. roku 2022/2023	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	900	416
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	65	30
Spolu	965	446

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 14: Počet absolventov v akademickom roku 2022/2023 podľa stupňa štúdia

Počet absolventov v akad. roku 2022/2023	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	493	219
Magisterské študijné programy	455	220
Doktorandský študijný program	17	7
Spolu	965	446

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Doplňujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia.

V roku 2020 začala Vysoká škola DTI realizovať doplňujúce pedagogické štúdium podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vysoká škola, ktorá uskutočňuje učiteľský študijný program organizuje doplňujúce pedagogické štúdium ako program členený na moduly a podľa príslušného študijného programu.

Vysoká škola DTI ponúka záujemcom nasledujúce základné a rozširujúce moduly doplňujúceho pedagogického štúdia:

- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia (pre učiteľa odborných predmetov),

- Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia (pre majstra odbornej výchovy),
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre učiteľa odborných predmetov,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre majstra odbornej výchovy,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľa,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre pedagogického asistenta.

Funkčné vzdelávanie. V roku 2021 získala Vysoká škola DTI z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky potvrdenia o schválení modulov programu funkčného vzdelávania a tým možnosť realizovať funkčné vzdelávanie podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vysoká škola DTI v roku 2023 záujemcom ponúkala nasledovné programy funkčného vzdelávania:

- Základný program funkčného vzdelávania
- Rozširujúci program funkčného vzdelávania:
 - Rozširujúce moduly:
 - Projektový manažment
 - Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení
 - Vnútorne procesy školy alebo školského zariadenia
 - Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia
 - Sebariadenie a manažérska etika.

Detská univerzita. Detská univerzita DU VŠ DTI vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v rannom školskom veku zažiť alternatívny prístup k vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU VŠ DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V roku 2023 bol v ponuke prázdninový študijný program „Happy people plan actions, not results“.

MBA – Master of Business Administration. VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje ôsmy ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na dlhodobých skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Collegium Humanum - Warsaw Management University, ul. Marszałkowska 115, 00-112 Warszawa, Poľsko,
- Apsley Business School, London, The United Kingdom,
- DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovakia.

V ponuke sú nasledujúce vzdelávacie programy: Manažment organizácie, Finančný manažment, Manažment v realitnom biznise, Manažment zdravotníctva.

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Collegium Humanum – Warsaw Management University, Warszawa,
- Apsley Business School of London,
- Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom.

Diplom MBA je vydávaný v anglickom jazyku.

LL.M – Master of Law. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University ponúka Postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** v spolupráci s World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

DBA - Doctor of Business Administration. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University, organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** v spolupráci s Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérského profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

MSc – Master of Science. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum – Warsaw management University ponúka Postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Science (MSc)**. Názov modulu: Management and Technology. absolvent získa nadpriemerné vedomosti z manažmentu vrátane manažmentu technologických procesov.

Na VŠ DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva.

Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku. Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvách zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Veda a výskum vo svojej vzájomnej previazanosti s edukačným procesom sú primárnym a zároveň strategickým cieľom VŠ DTI. Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Vysokej školy DTI** na obdobie rokov 2017 – 2024, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2024,
- Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Výročné správy o činnosti DTI,

- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2022,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Najdôležitejšou úlohou VŠ DTI vo vedecko-výskumnej činnosti bolo v roku 2023 skvalitnenie publikačnej vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti pracovníkov a doktorandov hlavne smerom ku kvalitným karentovaným výstupom a podpore zapojenia sa do medzinárodných výskumných projektov, t. j. oblastí, ktoré majú zásadný vplyv na hodnotenie poskytovaných študijných odborov v domácom aj medzinárodnom kontexte.

Vysoká škola DTI svoje aktivity zaciľuje na podporu a rozvoj vedeckého bádania nielen v regionálnom, ale aj medzinárodnom meradle. Jednotlivé katedry v rámci študijných odborov zabezpečujú vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť tvorivých zamestnancov súvisiac so študijnými programami na všetkých troch stupňoch vzdelávania. Dôvodom je poznanie, že kvalitné vysokoškolské vzdelávanie v súčasnosti nie je možné bez synergického prepojenia vlastného vedeckého výskumu s edukačnou činnosťou. Vedecko-výskumná činnosť je tak dôležitou a neoddeliteľnou zložkou činnosti vysokoškolských pedagógov. Dôraz na kvalitu vedeckých výstupov je nevyhnutný nielen hľadiska akreditačných kritérií pre nové študijné programy, ale rovnako aj zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy a výskumu v medzinárodnom diskurze.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017 – 2024 sa VŠ DTI zaviazala:

- intenzifikovať práce pri získavaní a realizácii projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporovať kariérny rast vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- zvyšovať kvalitu úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS, CCC a ERIH plus, Q1, Q2, a IF,
- dobudovať informačný systém vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovať inovácie a tvorivosť zamestnancov a študentov, efektívne, aktívne využívať online priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- posilniť úroveň kvality a previazanosti požiadaviek vedy s praxou prostredníctvom vedeckého bádania a publikovania,
- zabezpečiť pre indexáciu vedecký časopis *Acta Educationis Generalis* ako i výstupy konferenčných i nekonferenčných zborníkov do databáz,
- organizovať vedecké, domáce i medzinárodné konferencie so snahou o zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS, v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov VŠ DTI dosahuje prostredníctvom kooperácie pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov jednotlivých katedier, priebežne počas akademického roka. Vyhodnocuje ich raz za rok (za uplynulé obdobie roka).

Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy majú obmedzený prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, napriek úspešným vysúťaženým projektom, za rok 2023 VŠ DTI nemala žiadne pridelené financie z agentúr KEGA a VEGA. K finančne podporeným a vysúťaženým projektom patria projekty z medzinárodných EÚ grantov a zahraničných agentúr pre podporu vedy a výskumu vo svete.

Celkový prehľad riešených projektov za rok 2023

Typ projektu	Učiteľstvo a ped. vedy	Manažment a ekonómia	Spolu za VŠ DTI
VEGA	1	0	1
KEGA	4	0	4
Iné medzinárodné	5	1	6
Projekty MŠVVaM SR, ESF, EÚ	2	0	2
Inštitucionálne (IGA)	4	1	5
Spolu projekty	16	2	18

Riešené a ukončené projekty VEGA v odbore: Učiteľstvo a ped. vedy

	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Doba riešenia
1.	VEGA 1/0484/21	Premeny rodinnej výchovy a rodičovského vzdelávania na Slovensku	doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.	2021-2023

V roku 2022 prebiehal vo finálnej fáze riešenia projekt Vedeckej grantovej agentúry VEGA 1/0484/21, pod vedením doc. PaedDr. Zuzany Geršicovej, PhD., ktorý bol podľa plánu úspešne ukončený po záverečnej oponentúre začiatkom roka 2024.

V participácii s verejnými vysokými školami pedagógovia VŠ DTI pracujú na projektoch KEGA 004KU-4/2022 s Katolíckou Univerzitou v Ružomberku a Univerzitou sv. Cyrila Metoda v Trnave na projekte KEGA UCM 004UCM-4/2022. Projekt KEGA 002VŠDTI-4/2022 bol pod vedením doc. PaedDr. Ing. Lucie Krištofiakovej, PhD., ING-PAED IGIP úspešne ukončený 12/2023. Projekt pod vedením doc. Ing. Alexandra Bilčíka, PhD. je v záverečnom roku riešenia.

Riešené a ukončené projekty KEGA 2023 v odbore: Učiteľstvo a ped. vedy

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ za VŠ DTI	Obdobie riešenia projektu
1.	KEGA 002VŠDTI- 4/2022	Tvorba interaktívnej podpory pre začínajúcich učiteľov vyššieho sekundárneho stupňa vzdelávania na Slovensku	doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.	2022-2023
2.	KEGA 001VŠDTI- 4/2022	Vzdelávanie učiteľov odborných predmetov v súlade s požiadavkami zelenej a digitálnej transformácie hospodárstva	doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.	2022-2024

3.	KEGA UCM 004UCM- 4/2022	Podpora zdravia a pohody študentov prostredníctvom inkluzívnej edukácie na terciárnom stupni	za VŠ DTI doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.	2022-2024
4.	KEGA 004KU- 4/2022	Osobnosti Slovenskej Matematiky II- životné vzory pre budúce generácie	za VŠ DTI Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.	2022-2024

Medzinárodné projekty ukončené v roku 2023

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ za VŠ DTI	Obdobie riešenia projektu
1.	SCIENTIA–ARS- EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.26.10.20P.SK.	Imlementation of modern computer technologies in University student training	za VŠ DTI doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.	2021-2023
2.	SCIENTIA–ARS- EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.28.10.21.P.SK	Secondary school teachers' digital competencies in the context of distance teaching Kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół średnich w kontekście nauczania na odległość	doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.	2021-2023
3.	SCIENTIA–ARS- EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.29.10.21.P.SK	Aspects of secondary socialization of home- educated pupils in the conditions of the Czech republic	doc. PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA	2021-2023
4.	Brusel EEIG-EU/P- Kr./04.04./21	Positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the Development of personal competencies for life	doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.	2021-2023

5.	Brusel EEIG-EU/P- Kr/05.04./21	Préférence de couleur pour les membres de l'équipe de projet compilée par la méthodologie de Belbin	doc. PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA	2021-2023
6.	Washington D.C. WDSC/USA- 05/09/21	Video microteaching as innovation in University students' teaching practice	Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, Ph.D., DBA, LL.M	2021-2023 predĺžený na rok 2024

Všetky projekty EÚ riešené pod medzinárodnými agentúrami boli úspešne obhájené. Riešiteľský tím projektu WDSC/USA-05/09/21 požiadal grantovú agentúru o predĺženie z dôvodu realizácie medzinárodného experimentálneho overovania, žiadosti bolo vyhovené.

VŠ DTI podporuje tvorivú vedeckú činnosť a publikovanie prostredníctvom vlastnej grantovej schémy na podporu inštitucionálnych výskumných projektov s medzinárodným i národným dosahom. Poslaním **Internej grantovej agentúry Vysokej školy DTI (IGA VŠDTI)** je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov, doktorandov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Výskumná podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

IGA podporuje najmä medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu v rámci VŠ EÚ a na Ukrajine s cieľom zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných a publikačných výstupov VŠ DTI.

Financovanie projektov je realizované vďaka finančnej podpore VŠ DTI. Financie boli v zmysle pokynov čerpané a predložené vedeniu VŠ DTI.

Výstupy projektov IGA majú vedecko-výskumnú (prípadne kombinovanú, aplikačnú a metodickú) povahu. Výstupom projektu sú zväčša plánované vedecké podujatia, príspevky na domácich a zahraničných konferenciách, v databázových časopisoch, recenzovaných domácich a zahraničných časopisoch, vedecké a odborné monografie riešiteľského kolektívu vydané v domácom vydavateľstve alebo zahraničí.

IGA projekty schválené pre rok 2023 - Odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ za VŠ DTI	Doba riešenia
1.	IGA008DTI/2020	Didactic strategies and methods of competence development In pre-service teacher training	doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.	2020 - 2023 ukončený

2.	IGA001DTI/2023	Úloha učiteľa v digitálnej ére: Adaptácia pedagogických prístupov a technológií	PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD.	2023-2024 riešený
3.	IGA002DTI/2023	Spoločensko-vedné faktory európskej digitálnej budúcnosti	doc. PhDr. JUDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. et Ph.D.	2023-2024 riešený
4.	IGA003DTI/2023	Vocational School Teachers' Resilience/Reziliencia učiteľov stredných odborných škôl	doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.	2023-2024 riešený
5.	IGA004DTI/2023	Profesijná identita učiteľa	PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD.	2023-2024

Záverečné správy z IGA medzinárodných vedeckých projektov za rok 2023 boli úspešne, oficiálne obhájené, vedecké ciele naplnené.

Na realizácii všetkých projektov za rok 2023 participovalo na projektoch 33 **tvorivých pracovníkov VŠ DTI** (VŠ pedagógov, doktorandov) a 12 odborníkov z praxe z interného aj externého prostredia.

Pre oblasť výskumu v kooperácii s MŠVVaM SR prebiehajú 2 dlhodobé projekty s ukončením riešenia v roku 2026.

p.č.	Kód projektu	Názov/ odbor	Zodpovedný riešiteľ za VŠ DTI	Doba riešenia
1.	EÚ 2021/241 NIVAM 12.2.2021SK	Vytvorenie katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov MŠVVAŠ SR /Učiteľstvo a ped. vedy	doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD., MBA VŠ DTI	2021 – 2026 prebieha
2.	MŠVVaŠ SR NIVAM EÚ 2021/241SK	PK6/REFORMA 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania/ Učiteľstvo a ped. Vedy	doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD., MBA VŠ DTI	2022 – 2026 prebieha

V oblasti publikačnej činnosti eviduje VŠ DTI za rok 2023 celkovo 169 publikačných výstupov (viac v prílohovej časti výročnej správy).

Publikačná činnosť VŠ DTI za rok 2023

Kategória publikačnej činnosti Vyhlasčka MŠVVaŠ SR č. 397/2020 Z. z. z 5.12.2020	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Ekonomia a manažment	Počet
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	10	5	15
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	83	5	88
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	35	12	47
O1	1	-	1
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	2	-	2
O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu, článok z podujatia, recenzia	1	-	1
P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celku	6	-	6
I1 Iný výstup publikačnej činnosti ako celok	-	3	3
I2 Iný výstup ako časť publikácie alebo zborníka	3	2	5
I3	-	1	1
Bez kategórie	-	-	-
Sumár	141	28	169

V roku 2023 VŠ DTI v oblasti vedecko výskumnej a publikačnej činnosti spolupracovala s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pułaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,

- „Vasile Goldis“ Western University of Arad, Rumunsko,
- Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Univerzita Eötvösa Loránda v Budapešti, Maďarsko,
- Uniwersitet Pedagogiczny w Krakowie, Poľsko,
- Vysoká škola sociálních a ekonomických vied v Gdansku, Poľsko,
- České vysoké učení technické Praha, Česká republika,
- Vysoká škola ekonomická, Praha, Česká republika,
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław, Poľsko,
- Umeå University, Švédsko,
- Kyiv Academy of Arts, Ukrajina,
- Kyiv National University of Culture and Arts, Ukrajina.

Spolupráca VŠ DTI prebieha rovnako úspešne i s podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group, Dubnica nad Váhom a spoločnosťou e-learnmedia s. r. o., Bratislava.

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) a Konferencia Kuchárska kniha pre život sa v rámci bežiacich domácich a zahraničných projektov konala 29. mája 2023. Vysoká škola DTI je organizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA, ktorá sa konala v decembri 2023. Pedagógovia VŠ DTI aktívne participovali na viac ako tridsiatich vedeckých, domácich i medzinárodných podujatiach.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Podľa Rozhodnutia č. 2019/18599:30-A1110 ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky má Vysoká škola DTI so sídlom v Dubnici nad Váhom priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie **v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika**. Informácia je evidovaná aj v prílohe výročnej správy (tabuľka č. 17).

V roku 2023 neboli predložené žiadne návrhy na vymenovanie za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika.

V roku 2023 boli vymenovaní traja docenti v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika. Uchádzači neboli zamestnanci VŠ DTI. Priemerný vek vymenovaných docentov bol 43,3 roka. Informácie sú evidované aj v prílohe výročnej správy (tabuľka č. 8).

V súvislosti so zosúladením podľa Štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo VŠ DTI urobila zmeny v kritériách a boli vydané Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika, ktoré nadobudli účinnosť 1. septembra 2022.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít VŠ DTI bolo v roku 2023 realizované v zmysle Štatútu VŠ DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2023 internými

a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého, druhého stupňa a tretieho stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilit, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2023 neboli vyhlásené žiadne výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov. Informácie sú evidované v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 9.

Podľa stavu k 31. 10. 2023 pôsobilo na VŠ DTI spolu 33 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 11 profesorov, docentov s DrSc.,
- 14 docentov (bez DrSc.),
- 8 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.).

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2023 bolo zamestnaných na VŠ DTI 14 vysokoškolských učiteľov na kratší pracovný čas.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 15.

Tabuľka 15: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	11	14	8	0	33
Vysokoškolskí učitelia na kratší pracovný čas	0	1	7	6	14
Spolu	11	15	15	6	47

Zdroj: štatistiky DTI

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje rozvoj pedagogických schopností a kvalifikačný rast svojich zamestnancov.

VŠ DTI poskytuje svojim pedagogickým pracovníkom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností prostredníctvom Kurzu pedagogických spôsobilostí pre vysokoškolských učiteľov. Aktuálna ponuka je zverejňovaná na intranete.

Z celkového počtu 47 učiteľov (údaj k 31.10.2023) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u dvoch interných vysokoškolských učiteľov (dvaja vysokoškolskí učitelia boli vymenovaní prezidentkou Slovenskej republiky za profesorov). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 55 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola evropských a regionálnych študií, České Budějovice – 18 osôb, Univerzita Palackého v Olomouci – 3 osoby, České vysoké učení

technické v Praze – 1 osoba), Poľska (Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław – 12 osôb, Pedagogická univerzita v Krakove – 4 osoby), Maďarska (Károly Gáspár Református Egyetem – 3 osoby), Ukrajiny (Užhorodská štátna univerzita – 10 osôb) a Rumunska („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 4 osoby). Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2023 boli priznané **motivačné štipendiá** v celkovej sume 90 550 EUR.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ			
Počet študentov	Stupeň štúdia	SUMA spolu za každý stupeň	SUMA vyplatené spolu
142	1.stupeň 74 študentov	46 980 €	90 550 €
	2.stupeň 68 študentov	43 570 €	

V roku 2023 boli 7 študenti poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendiá bolo vyplatených celkom 5520 EUR.

SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ			
Počet študentov	Stupeň štúdia	Dátum (od – do vyplácané štipendium)	SUMA
Študent 1	1.stupeň	1.1.2023-30.6.2023	930 €
Študent 2	1.stupeň	1.1.2023-30.6.2023	930 €
Študent 3	1.stupeň	1.1.2023-30.6.2023	660 €
Študent 4	1.stupeň	1.1.2023-30.6. 2023	1470 €
Študent 4	1.stupeň	1.9.2023-31.12.2023	940 €
<i>Pozn. Študent 4 poberal dva krát sociálne štipendium</i>			
Študent 5	1.stupeň	1.11.2023-31.12.2023	190 €
Študent 6	1.stupeň	1.11.2023-31.12.2023	190 €
Študent 7	1.stupeň	1.10.2023-31.12.2023	210 €
SPOLU ZA ROK 2023 vyplatené			5 520 €

5 študentiek bolo poberateľkami **tehotenského štipendia** a na tehotenské štipendiá bolo vyplatených celkom 3400 EUR.

TEHOTENSKÉ ŠTIPENDIÁ			
Počet študentov	Stupeň štúdia	Dátum (od – do vyplácané štípéndium)	SUMA
Študent 1	1.stupeň	1.11.2023-31.12.2023	400 €
Študent 2	1.stupeň	1.9.2023-31.12.2023	800 €
Študent 3	1.stupeň	1.4.2023-30.6.2023	600 €
Študent 4	1.stupeň	1.3.2023-31.7.2023	1000 €
Študent 5	1.stupeň	1.1.2023-31.3.2023	600 €
SPOLU ZA ROK 2023 vyplatené			3 400€

Podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci so 41 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2023.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ON-LINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarni. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného)

prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

IX. Absolventi

VŠ DTI udržiava kontakt so svojimi absolventami (Alumni klub pri Vysokej škole DTI, aktivity, účasť na podujatiach, stretnutia atď.), zaujíma sa o ich zamestnanosť, uplatniteľnosť a vyvíja aktivity v súvislosti so zvyšovaním ich zamestnanosti a uplatniteľnosti na trhu práce.

VŠ DTI zriadila Alumni klub pri Vysokej škole DTI. Alumni klub pri Vysokej škole DTI vytvára platformu pre spoluprácu a upevnenie vzťahov medzi Alma mater (Vysoká škola DTI) a jej absolventmi vo všetkých formách štúdia. Cieľom klubu je podporovať činnosť a rozvoj Vysokej školy DTI, udržiavať vzájomné kontakty jej absolventov i priateľov a prehĺbovať spoluprácu vysokej školy s absolventmi.

Zámer ALUMNI klubu VŠ DTI:

- Vytvorenie podmienok pre spätnú väzbu v súvislosti so získaním relevantných informácií o uplatnení absolventov VŠ DTI ako aj o požiadavkách praxe kladených na absolventov.
- Prezentovanie trendov, obsahov a metodík pri príprave absolventov VŠ DTI a ich posúdenie z pohľadu bývalých študentov.
- Ponuka pre spoluprácu v rámci výskumu, vývoja a inovácií, ako aj pri poradenstve a expertíznej činnosti.
- Realizovanie diskusného fóra s osobnosťami.
- Prezentácia úspešných firiem, príklady úspešnej praxe absolventov VŠ DTI.

VŠ DTI má vytvorený nástroj zisťovania spätnej väzby absolventa (dotazník), ktorým oslovuje absolventov v rámci procesu hodnotenia študijných programov s prosbou o zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania a ich návrhy pre zlepšovanie študijných programov, ktorých sú absolventmi.

Dotazník je zameraný predovšetkým na uplatnenie absolventa a hodnotenie kvality štúdia. Absolventi sa vyjadrujú či sú zamestnaní, študujú alebo podnikajú, či sú zamestnaní vo vyštudovanom odbore, v akom sektore a odvetví pracujú, aké problémy najviac vnímali po ukončení štúdia pri hľadaní zamestnania. Absolventi hodnotia kvalitu štúdia z hľadiska obsahu absolvovaného študijného programu (štruktúry predmetov) vzhľadom na požiadavky praxe, možnosti využitia získaných znalostí a zručností v pracovnom procese, organizácie vyučovania (rozvrh) a vyučovacej hodiny (priebeh hodiny), používaných foriem a metód vyučovania, priestorového a technického vybavenia vyučovania, dostupnosti a kvality študijnej literatúry, odbornosti a prístupu učiteľov, objektívnosti hodnotenia študijných výsledkov počas štúdia. Absolventi majú možnosť uviesť najzávažnejšie nedostatky, s ktorými sa počas štúdia stretli a uviesť návrhy pre ďalšie skvalitnenie študijného programu. Absolventi sa zároveň vyjadrujú ku kontaktu absolventa so školou – aký je ich súčasný kontakt s VŠ DTI a druh kontaktu s VŠ DTI a aké sú ich návrhy v oblasti spolupráce školy a absolventov.

V roku 2021 a 2022 VŠ DTI vyvíjala mimoriadnu aktivitu v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, pričom vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán (aj absolventov) za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Ide napr. o zapojenie absolventov do pravidelného monitoringu, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému, do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov, do zhromažďovania a spracovania informácií, o zapojenie do vnútorného systému pri priebežnom monitorovaní, periodickom hodnotení a periodickom schvaľovaní študijných programov, o zapojenie do úpravy študijných programov atď.

X. Podporné činnosti vysokej školy

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2023 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu seba vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia. Vysoká škola DTI týmito aktivitami kontinuálne naplňa dlhodobý zámer.

Priestorové zabezpečenie

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30

počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarni. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

Materiálno-technické zabezpečenie

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

Informačné zabezpečenie

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionalitu

prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Confluence WIKI – intranetová komunikácia

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov (pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

V roku 2022 VŠ DTI začala používať nový systém na intranetovú komunikáciu **Intranet VŠ DTI – OwnCloud VŠ DTI**. Systém spĺňa požiadavky VŠ DTI a zabezpečuje efektívnu komunikáciu.

Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného

programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk. Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

Na dištančnú formu výučby a komunikáciu so študentmi prostredníctvom elektronických komunikačných prostriedkov využívajú učitelia aj software **Microsoft Teams**.

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

XI. Rozvoj vysokej školy

Vysoká škola DTI v roku 2023 začala osemnásty rok svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

Podľa Rozhodnutia č. 2019/18599:30-A1110 ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky má VŠ DTI priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore odborová didaktika.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2023, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.
- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

Ďalej sa Vysoká škola DTI zaoberá nasledujúcimi medzinárodnými projektami:

- SCIENTIA–ARS-EDUCATIO, KRAKOW „Implementation of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów“,
- Brusel EEIG-EU/P-Kr./04.04./21 „Positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the development of personal competencies for life“,
- Brusel EEIG-EU/P-Kr./05.04./21 „Color preference for project team members compiled by Belbin’s methodology, Préférence de couleur pour les membres de l’équipe de projet compilée par la méthodologie de Belbin“,

- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.28.10.21.P.SK „Secondary school teacher's digital competencies in the context of distance teaching, Kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół średnich w kontekście nauczania na odległość“,
- Washington D.C. WDSC/USA-05/09/21 „Video microteaching as innovation in university students' teaching practice“,
- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.29.10.21.P.SK „Aspects of secondary socialization of home-educated pupils in the conditions of the Czech republic“.

Vysoká škola DTI aj v roku 2023 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispievala k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy.

Aktivity v rámci internacionalizácie sa v súčasnosti rozvíjajú predovšetkým cez realizáciu mobilitných pobytov v rámci programu Erasmus+. Vysoká škola DTI v projekte Erasmus+ pod č. 2020-1-SK01-KA103-077721 s rozpočtom 52 668 EUR (rozpočet sa týkal obdobia 01/06/2020-31/05/2022) realizovala 45 učiteľských mobilit do 5 štátov (Česká republika, Rakúsko, Poľsko, Maďarsko, Rumunsko). Vysoká škola požiadala o ďalší rozpočet na 50 učiteľských mobilit na obdobie 01/06/2022-31/05/2024.

Za obdobie realizácie tohto projektu vysoká škola prijala na domácej pôde 14 pedagógov, z toho 8 z Českej republiky a 6 z Poľska. Išlo o pedagógov z Masarykovej Univerzity v Brne (6 pedagógov), Univerzity Palackého v Olomouci (2 pedagógovia) a z Vysokej školy Branislawa Markiewicza v Jaroslawi, Poľsko. Spolu bolo na mobilitách prijatých 70 človeko/dní.

VŠ DTI čerpala prostriedky z projektu z roku 2022 vo výške 56 440 EUR pod číslom 2022-1-SK01-KA131-HED-000055927, ktorý bol plánovaný na 50 učiteľských mobilit na obdobie 24 kalendárnych mesiacov počnúc 01.06.2022.

16.05.2023 Vysoká škola DTI dostala informáciu o pridelení nového Erasmus+ grantu pre vzdelávanie a odbornú prípravu pod číslom 2023-1-SK01-KA131-HED-000120115 vo výške 78 240 EUR na obdobie od 01.07.2023 do 30.06.2025.

VŠ DTI bola pridelená ECHE charta na programové obdobie 2021-2027.

V akademickom roku 2022/2023 v rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 55 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice – 18 osôb, Univerzita Palackého v Olomouci – 3 osoby, České vysoké učení technické v Praze – 1 osoba), Poľska (Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław – 12 osôb, Pedagogická univerzita v Krakove – 4 osoby), Maďarska (Károly Gáspár Református Egyetem – 3 osoby), Ukrajiny (Užhorodská štátna univerzita – 10 osôb) a Rumunska („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 4 osoby).

Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

Cieľom mobilitných pobytov je výmena skúseností, prehľbovanie už existujúcej vzájomnej spolupráce a podpora výučby v cudzích jazykoch.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic),
- Warsaw Management University (Poland),
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania),
- Tallinn University of Technology (Estonia),
- University College of Teacher Education Styria (Austria),
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic),
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic),
- Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic),
- Mersin University, Mersin (Turkey),
- Karoly Gaspar University, Budapest (Hungary),
- Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic),
- University of Economics and Culture (Latvia),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Lithuania),
- Pedagogics University of Krakow (Poland),
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland),
- Uzhhorod National University (Ukraine),
- Universitz of Bielsko – Biala (Poland).

Na Vysokej škole DTI sídli Slovenská sekcia Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorej prezidentom je prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society for Engineering Pedagogy – Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahrňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikúl technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING-PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XIII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením VŠ DTI.

V roku 2023 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

VŠ DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientovala na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: **Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov** sa VŠ DTI orientovala na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
 3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
 2. Interný audit procesov a systému
 3. Hodnotenie kvality dodávateľov
 4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
 5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
 6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality
- Fázy implementácie ISO 9001:2008 na VŠ DTI znázorňuje tabuľka 16.

Tabuľka 16: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 vysoká škola má **zavedený a používa systém manažérstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti.

Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**.

V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrovanie rizík a príležitostí.

V roku 2017 Vysoká škola DTI získala Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015. Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej škole DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.

V roku 2023 Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015.

Vysoká škola DTI má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažérstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažérstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej

určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základné princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

V roku 2021 VŠ DTI vyvíjala mimoriadnu aktivitu v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V roku 2022 VŠ DTI **zosúladiť Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a podať žiadosť o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.**

V tejto súvislosti v roku 2022 Vysoká škola DTI v súlade s § 48 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o vysokých školách) a v nadväznosti na zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **vydala vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.**

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI je **základným dokumentom Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI.**

Na Vysokej škole DTI boli zriadené nové orgány:

- **Akreditačná rada Vysokej školy DTI,**
 - **Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy,**
 - **Rada študijného programu pre odbor Ekológia a manažment.**
- **Úrovně VŠ DTI vo vzdelávacej oblasti** – *realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.*

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku VŠ DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – ***Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.***

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do akademického informačného systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospeš“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

V roku 2022 VŠ DTI pristúpila k hodnoteniu úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach **spôsobom obhajoby záverečnej práce a širšej akademickej rozpravy k téme ako súčasti obhajob a štátnej záverečnej skúšky.**

- **Úspešnosť VŠ DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – *realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.*

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2023 venovala mimoriadna pozornosť. Vysoká škola DTI sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA, pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a v riešení medzinárodných projektov Implementation of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów a zaoberala sa ďalšími medzinárodnými projektmi – Positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the development of personal competencies for life, Préférence de couleur pour les membres de l'équipe de projet compilée par la méthodologie de Belbin, Secondary school teacher's digital competencies in the context of distance teaching, Kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół średnich w kontekście nauczania na odległość, Video microteaching as innovation in university students' teaching practice, Aspect of secondary socialization of home-educated pupils in the conditions of the Czech republic.

Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Vedenie VŠ DTI demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb v súlade s normou ISO 9001:2015 a so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov podľa Zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tak plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej tvorivej činnosti (vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti).

Pre VŠ DTI sú zapojenie a názory interných a externých zainteresovaných strán veľmi dôležité. Vo svojom Vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sa zaoberá pochopením potrieb a očakávaní zainteresovaných strán.

Zainteresovanými stranami rozumie aktérov vysokej školy, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť ním ovplyvňované. Rozlišuje interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci vysokej školy) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy a pod.).

Vysoká škola DTI má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú

previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“), ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

VŠ DTI počas plánovania systému manažerstva kvality VŠ DTI zvažuje externé a interné faktory prostredia, požiadavky a očakávania zainteresovaných strán a určuje riziká a príležitosti (realizuje Analýzu rizík), ktoré majú byť ošetrené.

VŠ DTI v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo svojom vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Ide napr. o zapojenie do pravidelného monitoringu, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému, do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov, do zhromažďovania a spracovania informácií, o zapojenie do vnútorného systému pri priebežnom monitorovaní, periodickom hodnotení a periodickom schvaľovaní študijných programov, o zapojenie do úpravy študijných programov atď.

V súvislosti so zosúladením Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI sa **zainteresované strany stali členmi novovzniknutých orgánov Vysokej školy DTI** (Akreditačná rada Vysokej školy DTI, Rada študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy, Rada študijného programu pre odbor Ekonomia a manažment – zverejnené na www.dti.sk) a **zainteresované strany boli zapojené do vytvárania a schvaľovania študijných programov**. Konkretizácia zapojenia zainteresovaných strán do vytvárania a schvaľovania študijných programov je v evidencii Akreditačnej rady Vysokej školy DTI, Rady študijného programu pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy a Rady študijného programu pre odbor Ekonomia a manažment.

Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje každý študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

VŠ DTI pravidelne umožňuje účasť študentov, zástupcov zamestnávateľov a ďalších príslušných organizácií na monitorovaní a hodnotení študijných programov formou spätnej väzby študentov, absolventov a budúcich zamestnávateľov.

- Študenti sa formou anonymného dotazníka vyjadrujú ku kvalite obsahu, organizácie a foriem vzdelávania, materiálnemu zabezpečeniu predmetov, pedagogickému zabezpečeniu a kvalite učiteľa, študijnej literatúry. Študenti majú priestor v otvorených otázkach podávať návrhy a odporúčania na zlepšovanie vzdelávania a obsahu študijného programu.
- Formou dotazníkového prieskumu škola zisťuje názory zamestnávateľov a odborných organizácií na kvalitu študijného programu. Organizácie sa vyjadrujú formou hodnotenia vlastných skúseností s absolventom študijného programu.
- Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.

Z hľadiska profilu Vysokej školy DTI je dôležitá spolupráca so strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov. Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci so 41 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

Pedagogická prax 1: 2 hodiny prax / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) 24 hodín / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

Pedagogická prax 2: 2 hodiny prax / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) 24 hodín / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

Pedagogická prax 1: 2 hodiny praxe/týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) / 24 hodín praxe / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

Pedagogická prax 2: 2 hodiny praxe / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) / 24 hodín praxe / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

M_1 Priebežná pedagogická prax: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester. Počet kreditov: 6.

M_1 Súvislá pedagogická prax: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester. Počet kreditov: 6.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Uvedená situácia nemala na VŠ DTI výrazný dopad.

V akademickom roku 2021/2022 boli na VŠ DTI zaevidované 3 prihlášky od ukrajinských študentov na bakalárske štúdium, ale uchádzači sa na štúdium nezapísali. V akademickom roku 2022/2023 bola zaevidovaná 1 prihláška na magisterské štúdium a uchádzač bol prijatý aj zapísaný na štúdium. V akademickom roku 2023/2024 bola zapísaná 1 ukrajinská študentka na bakalárske štúdium.

Podľa požiadaviek a potrieb sú poskytované relevantné konzultačné a poradenské služby.

XV. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:
Vysoká škola DTI, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:
PaedDr. Mária Doričková, PhD., asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

XVI. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XVII. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2023

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2023

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022

Tabuľka č. 14: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2023

Tabuľka č. 16: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2023

Tabuľka č. 18: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023

Tabuľka č. 21: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 22: nie je prípad VŠ DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2023

V roku 2023 bolo prijatých desať vnútorných predpisov a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Dodatok k Organizačnému poriadku Vysokej školy DTI
2. Aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do konca roku 2024 (úplné znenie)
3. Študijný poriadok Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium
4. Štatút Vysokej školy DTI
5. Smernica č. R-1/2023 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Vysokej školy DTI za výsledky dosiahnuté v akademickom roku 2022/2023
6. Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov
7. Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI
8. Štipendijný poriadok Vysokej školy DTI
9. Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI
10. Smernica č. R-2/2023 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác
11. Smernica č. SR-1/2023 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2023/2024