



doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., Katedra školskej didaktiky, Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom

Oponentský posudok

na inauguračné podklady, publikačnú činnosť a celkové zhodnotenie vedeckej a pedagogickej činnosti v rámci inauguračného konania uchádzačky

doc. PaedDr. Zlatici Huľovej, PhD.

na titul profesor

Na základe menovacieho dekrétu zo dňa 08.7.2024 a v súlade s §5 ods. 8 Vyhlášky MŠVVaM SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, predkladám nasledujúci oponentský posudok v rámci inauguračného konania pani doc. PaedDr. Zlatici Huľovej, PhD., v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.

Podklady odovzdané uchádzačkou boli dôkladne predložené v súlade s platnými kritériami IK vo všetkých sledovaných položkách. Na základe ich podrobného preštudovania, posudok hodnotí predloženú kvalitu kvalitatívno-quantitatívnych ukazovateľov, podmienok a kritérií na menovanie doc. PaedDr. Zlatici Huľovej, PhD., k udeleniu titulu profesor v odbore odborová didaktika.

1. Kvalifikačné predpoklady:

Uchádzačka spĺňa kvalifikačné predpoklady, medzi ktoré patria:

- Získanie akademického titulu PhD. v roku 2008 v odbore predškolská a elementárna pedagogika na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
- Získanie vedecko-pedagogického titulu docent v roku 2017 v odbore predškolská a elementárna pedagogika na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.
- Predloženie habilitačnej práce na tému "Technické vzdelávanie a postoje učiteľov k obsahu pracovného vyučovania vo 4. ročníku na primárnom stupni školy".

2. Pedagogická činnosť:

Doc. Huľová disponuje bohatou pedagogickou praxou, ktorá pokrýva 16 rokov pôsobenia na vysokej škole, z toho posledných 7 rokov na pozícii docentky. Od roku 2008 až do roku 2019 pôsobila na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, následne od roku 2019 až doteraz na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Počas tohto obdobia vyučovala široké spektrum predmetov, medzi ktoré patria napríklad Komparatívna pedagogika, Sociálne aspekty detstva a výchovy, Technická predškolská a mimoškolská edukácia, Rozvíjanie technickej tvorivosti a mnohé ďalšie. Je členkou komisií pre bakalárske,

magisterské, rigorózne a dizertačné skúšky, čo poukazuje na jej odbornú dôveryhodnosť a vyznamnú úroveň pedagogických zručností.

3. Publikačná aktivita a vedecký výskum:

Doc. Huľová je autorkou a spoluautorkou 4 vedeckých monografií, 3 vysokoškolských učebníc, 4 skrípt a učebných textov a 64 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch, z toho 44 publikovaných v zahraničí. Jej publikačná činnosť sa zameriava na oblasti technického vzdelávania na primárnom stupni školy, inovatívne prístupy vo vzdelávaní, odborovú didaktiku, pedagogiku a inkluzívne vzdelávanie žiakov. Aktívne riešila 10 vedecko-výskumných projektov, z toho 3 ako zodpovedná riešiteľka. Jej vedecko-výskumné aktivity sa orientujú na technické vzdelávanie na primárnom stupni školy a inovatívne prístupy vo vzdelávaní, čo je reflektované v jej bohatom publikačnom portfóliu. Ohlasy na jej publikačnú činnosť predstavujú 67 citácií, z toho 40 zahraničných a 11 v databázach WoS alebo Scopus, čo svedčí o medzinárodnom dosahu a uznaní jej výskumnej práce.

Vedeckovýskumná a publikačná činnosť doc. PaedDr. Zlatice Huľovej, PhD., je úzko spojená s jej pedagogickou činnosťou. V centre záujmu jej vedeckej práce sú predovšetkým didaktika predškolskej a elementárnej pedagogiky a odborová didaktika.

Vedecké práce: Doc. Huľová je spoluautorkou viacerých vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Medzi významné publikácie patria:

1. **The opinions of preprimary education teachers on the advantages and disadvantages of heterogeneous age groups** (2019) - publikované v "Problems of Education in the 21st Century".
2. **The issue of age homogeneity in groups from the kindergarten teacher's perspective** (2018) - publikované v "The New Educational Review".
3. **Slovak primary education teachers' views about and attitudes towards contents of work and technical education** (2017) - publikované v "The New Educational Review".
4. **Educational environment in a professional practice training of future teachers of primary school** (2016) - publikované v "SGEM 2016".

Tieto práce boli citované vo viacerých odborných publikáciách, čo svedčí o ich uznaní v akademickej obci.

Vedecké monografie: Doc. Huľová je spoluautorkou vedeckej monografie "Specific of school aggression in young school age" (2017), ktorá bola vydaná v zahraničnom vydavateľstve Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku.

Odborné práce: Medzi odborné práce doc. Huľovej patria monografie a knižné publikácie, ktoré sa zaoberajú technickým vzdelávaním na primárnom stupni školy, metodikou výučby a tradičnou prípravou jedál, stravovaním a ľudovými remeslami.

Vysokoškolské učebnice inaugrantky sú obsahovo orientované do oblasti: riadenia gastronomického a hotelového manažmentu, projektového vyučovania v predškolskej pedagogike a rozvoj technického myslenia a tvorivosti na VŠ.

Skriptá a učebné texty uchádzačky pokrývajú oblasti adaptačných a predadaptačných programov pre deti v predškolskom veku a základy hotelového a gastronomického manažmentu.

4. Vedecká škola:

Uchádzačka bola školiteľkou 2 úspešných doktorandov a v súčasnosti školí 1 doktoranda. Oponovala dizertačné práce, rigorózne práce a posudzovala projekty KEGA a iné výskumné úlohy. Jej angažovanosť v oblasti vedeckého školiteľstva a odborného posudzovania prispieva k rozvoju vedeckého a pedagogického potenciálu ďalších generácií.

5. Prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov vo funkcii docenta:

Pedagogická činnosť doc. Huľovej na vysokej škole trvá už 15 rokov. Od roku 2008 pôsobí ako vysokoškolská učiteľka, pričom najprv 10 rokov na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici a následne 5 rokov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Časový interval od získania titulu docent je 7 rokov.

Vedenie a oponovanie prác (2017 - 2023): Doc. Huľová viedla a oponovala záverečné práce v rozsahu:

- Vedenie záverečných prác: 31 bakalárskych, 25 diplomových, 2 doktorandské (obhájené)
- Oponovanie záverečných prác: 12 bakalárskych, 15 diplomových, 5 doktorandských, 1 habilitačná práca

Vyučované predmety (2017 - 2023): Na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (2017 - 2019) a na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (2019 - doposiaľ) vyučovala predmety ako Teória výchovy a vzdelávania, Prírodovedné a technické vzdelávanie, Didaktika prírodovedných a technických predmetov s praxou, Sociálne aspekty detstva a výchovy, Komparatívna pedagogika, medzi inými.

Garantovanie štúdia a predmetov (2017 - 2023): Doc. Huľová garantuje študijné programy Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.), je spolugarantkou programov Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) a Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.). Tiež garantuje rigorózne konanie v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku.

Členstvo a akademické pracovné pozície (2017 - 2023):

- Členka Akademického senátu PF UMB v Banskej Bystrici
- Členka odborových komisií pre študijné odbory Pedagogika a Predškolská a elementárna pedagogika
- Školiteľka v študijných odboroch Pedagogika a Didaktika technických profesijných predmetov

Iná odborná činnosť:

Uchádzačka je členkou vedeckých výborov konferencií (8), redakčných rád časopisov (5 zahraničných) a odborových komisií (2). Okrem toho bola členkou akademického senátu Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici. Jej odborná činnosť je široko uznávaná, čo

dokazuje jej členstvo v rôznych odborných a vedeckých organizáciách. Aktívne sa podieľala na hodnotiacich komisiách na Olympiáde techniky v Plzni, ČR, a pôsobila ako recenzentka domácich i zahraničných vedeckých a odborných textov, vysokoškolských učebníc, zborníkov a monografií, ako aj projektov VEGA a KEGA.

Záverečné hodnotenie:

Na základe preštudovaných materiálov a s ohľadom na doterajšiu pedagogickú, vedeckú, publikačnú a inú odbornú činnosť, ako aj na základe osobnostného profilu kandidátky, vyjadrujem kladné stanovisko k splneniu stanovených kritérií.

Konštatujem, že doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., spĺňa všetky požiadavky v zmysle ustanovenia §76 ods. 8 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ustanovenia §5 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaM SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, v súlade so Smernicou č. R-2/2020 Vysokej školy DTI.

Námety na diskusiu: Do vedeckej rozpravy v rámci inauguračného konania navrhujem tieto otázky, resp. námety:

1. Aké sú najväčšie výzvy a prínosy pri implementácii heterogénnych vekových skupín v predškolskom vzdelávaní z pohľadu didaktickej prípravy budúcich učiteľov?
2. Aké sú hlavné prínosy a obmedzenia technického vzdelávania na primárnom stupni školy?

Záver: Na základe predložených materiálov k inauguračnému konaniu za profesora a na základe ich hodnotenia podľa platných kritérií, konštatujem, že doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., spĺňa všetky kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor. Doc. Huľová je zrelou vedecko-pedagogickou osobnosťou známou v domácom i zahraničnom prostredí. Svojou pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou činnosťou dokumentuje svoju odbornú a akademickú kompetenciu.

V Dubnici nad Váhom
14.09.2024

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.