

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

**na vymenovanie Dr.h.c. prof. Ing. Mareka Vochozku, Ph.D. za docenta
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika**
(spracovaný podľa § 1 ods.15 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky
č.246/2019 Z.z.)

Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D. požiadal Vysokú školu DTI dňa 14. 6. 2024 o začatie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika. Ku svojej žiadosti predložil všetky požadované dokumenty a doklady. Odovzdal habilitačnú prácu na tému: *„Kvalita odborného vzdelávania a prípravy v odborovo-didaktickom systéme v Českej republike a Slovenskej republike.“* Dňa 9. 7. 2024 na základe tajného hlasovania VR VŠ DTI rektor VŠ DTI vymenoval 3 člennú habilitačnú komisiu a 3 oponentov habilitačnej práce.

A. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov prítomných na verejnej habilitačnej prednáške:

Predseda:

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.

Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, profesor v odbore odborová didaktika na vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné konanie, vedecké zameranie odborová didaktika.

Členovia:

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, profesor v odbore odborová didaktika, vedecké zameranie odborová didaktika.

doc. Ing. Zuzana Rowland, PhD.

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budejoviciach, Česká republika, zahraničný odborník, docent v odbore odborová didaktika, vedecké zameranie odborová didaktika.

Oponenti:

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.

Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, docent v odbore odborová didaktika na vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné konanie, vedecké zameranie odborová didaktika.

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.

Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, profesor v odbore odborová didaktika, vedecké zameranie odborová didaktika.

doc. PaedDr. Zdeněk Caha, Ph.D.

Vysoká škola technická
a ekonomická v Českých
Budejovicích, Česká republika,
zahraničný odborník, docent
v odbore odborová didaktika,
vedecké zameranie odborová
didaktika.

Na základe predložených dokladov, ktoré boli povinnými prílohami Žiadosti o habilitačné konanie, v súlade s platnými legislatívnymi normami a vnútornými predpismi Vysokej školy DTI a na základe oponentských posudkov, ktoré boli doručené v stanovenej zákonom danej lehote, predseda Vedeckej rady Vysokej školy DTI stanovil a oznámil v celoštátnom denníku Hospodárske noviny dňa 24.9.2024 a na internetovej stránke Vysokej školy DTI a Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dátum, čas, miesto konania a tému habilitačnej prednášky. Na základe troch kladných posudkov habilitačnej práce na tému **„Kvalita odborného vzdelávania a prípravy v odborovo-didaktickom systéme v Českej republike a Slovenskej republike.“** a schválenej témy habilitačnej prednášky **„Stredná odborná škola ako učiaca sa organizácia z perspektívy manažmentu školy“** sa na Vysokej škole DTI uskutočnila dňa 9. októbra 2024 o 10:00 hod. verejná habilitačná prednáša a obhajoba habilitačnej práce.

B. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti uchádzača:

Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA. sa narodila v roku 1976. Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Ing.) získal v roku 2002 na Juhočeskej univerzite v Českých Budejovicích na Zemědělské fakulte. Na Podnikohospodářské fakulte Vysokej školy Ekonomickej v Prahe získal v roku 2008 titul Ph.D. Habilitoval sa na docenta v odbore manažment na Prevádzkovo-ekonomickej fakulte Českej zemědělskej univerzity v Prahe a inauguroval sa za profesora v odbore manažment na Podnikatelské fakulte Vysoké učení technické v Brne. V roku 2005 získal profesijný titul MBA (Master of business administration) v odbore manažment na Vysokej škole ekonomie a manažmentu..

Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA pedagogicky a vedecky pôsobí na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom vo funkcii profesora. V rokoch 2007 – 2009 pôsobil na Vysokej škole ekonomickej v Prahe a v rokoch 2008 – 2023 na Vysokej škole technickej a ekonomickej v Českých Budejovicích.

Počas svojej pedagogickej kariéry sa odborne vyprofilovala a aktuálne sa jeho vedecko-pedagogická činnosť orientuje na nasledujúce oblasti:

Vysoká škola DTI Dubnica nad Váhom: Vyučované predmety – v študijnom programe učiteľstvo ekonomických predmetov:

Financie podnikov, Mikroekonómia, Makroekonómia, Metódy výskumu.

Na Vysokej škole technickej a ekonomickej v Českých Budejovicích vyučoval predmety:

Oceňování podniku, Finance podniku, Oceňování nemovitostí, Metody výzkumu, Mikroekonomie, Makroekonomie, Didaktika odborných předmětů ekonomických, Didaktika odborných předmětů technických, Management vzdělávání, Pedagogika 1 - program dalšího vzdělání pedagogických pracovníků.

Čo sa týka vedeckej aktivity Dr.h.c. prof. Ing. Mareka Vochozku, Ph.D., MBA, aktívne pôsobil v rámci 18 projektov (z toho v 5 ako zodpovedný riešiteľ). Jeho pedagogická činnosť je rovnako bohatá. Medzi jeho najvýznamnejšie publikácie patrí autorstvo 12 vedeckých monografií, 6 vysokoškolských učebníc, 3 skript alebo učebných textov a 17 vysoko hodnotených vedeckých prác registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus.

Menovaný má požadované skúsenosti v pedagogickej praxi, má 16 ročnú pedagogickú prax a spĺňa kritériá v publikáciách kvalitatívne aj kvantitatívne, ako aj v počte ohlasov. Pri publikačnej činnosti habilitanta treba poukázať aj na publikácie vydané v zahraničí.

Jeho habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odborevej didaktike.

C. Závery oponentov

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

Predloženú vedeckú monografiu hodnotím pozitívne. Je bezpochyby vhodným študijným materiálom pre študentov učiteľských študijných programov, pre učiteľov a všetkých, ktorým nie je oblasť vzdelávania a jeho kvality ľahostajná. Autor v plnej miere akceptoval odporúčanú Smernicu písania záverečných a kvalifikačných prác VŠ DTI. Teoretické zdroje sú podľa platnej normy citované a parafrázované. K tomuto kritériu hodnotenia nemám výhrady. Habilitant je spoluautorom 5 vedeckých monografií (2 vydaných v zahraničných vydavateľstvách, 3 v domácich vydavateľstvách), 3 vysokoškolských učebníc, 3 skrípt, resp. učebných textov a množstva vedeckých štúdií publikovaných doma i v zahraničí. Jeho výskumný záujem sa v ostatných rokoch orientuje na problematiku odborovej didaktiky.

Po preštudovaní habilitačnej práce (vedeckej monografie) i predloženého habilitačného spisu navrhujem po úspešnej obhajobe Dr.h.c. prof. Ing. Marekovi Vochozkovi, Ph.D. udeliť titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. & Ph.D.,

Autor habilitačnej práce vytvoril kompaktný a zrozumiteľný textový celok. Predloženým výsledným textom uchádzač, podľa môjho názoru, naplnil aj všetky formálne požiadavky, kladené na graduačnú prácu v tomto stupni – celkovou úpravou, jej štruktúrou, použitím platnej citačnej normy, originalitou atď. V časti jazykovej podoby posudzovanej habilitačnej práce nemám vážnejšie pripomienky. Konštatujem, že vedecká monografia predstavuje teoreticko-empirickú súčasť snahy o zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v odborovo-didaktickom systéme oboch krajín. Prínos habilitačnej práce pre ďalší rozvoj pedagogiky ako vednej disciplíny je preukázateľný, odporúčam preto publikovať relevantné výstupy z nej pre učiteľskú odbornú verejnosť. Taktiež autorovi vrelo odporúčam spracovanú tému rozvíjať a rozširovať v ďalšom vedecko-pedagogickom pôsobení.

Podľa môjho názoru predložená habilitačná práca vo forme vedeckej monografie SPLŇA kritéria, stanovené pre tento typ graduačnej práce, odporúčam ju k obhajobe a na základe predloženej habilitačnej práce konštatujem splnenie podmienky habilitačného konania v tomto komponente.

doc. et doc. PaedDr. Zdeněk Caha, Ph.D.

Habilitační práce se vyznačuje vysokou vědeckou úrovní, komplexním přístupem k problematice a značnou relevantností pro současnou vzdělávací praxi. Autor úspěšně spojuje teoretické základy s empirickým výzkumem, což umožňuje hluboké a vědecky podložené porozumění zkoumané problematice. Práce má signifikantní přínos pro obor oborová didaktika a představuje významný krok k lepšímu pochopení a zvyšování kvality odborného vzdělávání v obou komparovaných zemích. Zároveň rovněž otevírá nové otázky a směry pro další výzkum, zejména v oblasti klíčových kompetencí a jejich hodnocení.

Po prostudování habilitační práce (vědecké monografie) i celého předloženého habilitačního spisu konstatuji, že habilitant, pan Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA, zcela splňuje veškeré požadavky v rámci habilitačního řízení na Vysoké škole DTI v Dubnici nad Váhom a navrhuji mu po úspěšné obhajobě habilitační práce a habilitační

přednášky udělit titul docent ve studijním oboru habilitačního řízení a inauguračního řízení
Odborová didaktika.

D. Závěry habilitační komise

Doterajší pedagogická a vědecko-výzkumná činnost habilitanta, jeho pracovitost a elán v prospech rozvoje pedagogické vědy, odborové didaktiky i vlastního pracoviště potvrzují, že splňuje všechny kritéria na pokračování v habilitačním konání. Po jeho úspěšném ukončení doporučila habilitační komise udělit Dr.h.c. prof. Ing. Marekovi Vochozkovi, Ph.D., MBA vědecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačního konania a inauguračného konania Odborová didaktika.

Habilitační komise zároveň konstatuje, že habilitant podľa § 76 ods. 3, 4 a 6 Zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov splňuje všetky podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, vytvoril ucelené vedecké dielo, ktoré nadväzuje na jej publikované vedecké práce a je v danom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch.

E. Hodnotenie Habilitačnej prednášky

Pán Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA predniesol habilitačnú prednášku na tému „*Stredná odborná škola ako učiac sa organizácia z perspektívy manažmentu školy*“.

Svojou habilitačnou prednáškou habilitant prezentoval svoj vklad do rozvoja vednej disciplíny a preukázal vysokú erudovanosť v danom odbore. Jeho habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odborovej didaktike.

F. Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Habilitant predložil a obhajoval svoju habilitačnú prácu na tému: „*Kvalita odborného vzdelávania a prípravy v odborovo-didaktickom systéme v Českej republike a Slovenskej republike*.“

Svojou habilitačnou prácu prezentoval prehľadne a pútavo, konkrétne interpretoval závery svojej práce a podrobne poukazoval na využitie habilitačnej práce v edukačnej praxi. Na otázky oponentov a ďalších prítomných v rámci verejnej rozpravy odpovedal pohotovo, vecne a výstižne. Počas vedeckej rozpravy boli na habilitanta vznesené nasledovné otázky a pripomienky:

Otázky oponentov, odpovede habilitanta a diskusia:

Pán prof. Hrmo sa pýtal na skúsenosti habilitanta s duálnym vzdelávaním v Českej republike.

Pani doc. Krásna konštatovala, že celá habilitačná práca tvorila komplexný celok a habilitant v nej riešil všetky otázky a problematiku stredoškolského vzdelávania s rozvahou a s dôrazom na praktické využitie.

Pani predsedníčka habilitačnej komisie, p. prof. Gabrhelová položila habilitantovi dve otázky.

Jednu k habilitačnej práci – Či dokážeme aktuálne odhadnúť mieru zapojenia umelej inteligencie do plánovania personalizovaného vzdelávania ako vzdelávania "šitého na mieru" jednotlivým žiakom?

A druhú k habilitačnej prednáške - Nakoľko je vhodné špecializované kariérne/kariérové poradenstvo pre učiteľov ako jedna z podpory ich profesijného rozvoja?

G. Odporúčanie

Habilitačná komisia na vymenovanie pána Dr.h.c. prof. Ing. Mareka Vochozku, Ph.D., MBA za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika zasadla dňa 9. októbra 2024 a predložila rektorovi a predsedovi Vedeckej rady Vysokej školy DTI nasledovné záverečné stanovisko:

„Habilitačná komisia v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Vysokej škole DTI zo dňa 1. septembra 2022, na základe predložených dokladov, kladných oponentských posudkov, stanovísk jednotlivých členov habilitačnej komisie, úrovne habilitačnej prednášky, obhajoby habilitačnej práce a vedeckej rozpravy konštatuje, že pán Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA **spĺňa podmienky** na vymenovanie za docenta a na základe tajného hlasovania **odporúča jej vymenovanie** za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.“

V Dubnici nad Váhom dňa 9. októbra 2024

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.v.r.....
predseda habilitačnej komisie

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.v.r.....
člen habilitačnej komisie

doc. Ing. Zuzana Rowland, PhD.v.r.....
člen habilitačnej komisie

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.v.r.....
oponent

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.v.r.....
oponent

doc. PaedDr. Zdeněk Caha, Ph.D.v.r.....
oponent