



Vysoká škola DTI Dubnica nad Váhom

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku

Súkromná stredná odborná škola ADVENTIM - Magán Szakközépiskola

ADVENTIM, n.o., registrovaný sociálny podnik

POZVÁNKA

na medzinárodnú vedeckú konferenciu BEZPEČNÉ A PODPORUJÚCE EDUKAČNÉ PROSTREDIE

10. ročník konferencie

Termín konferencie: 26. november 2024, (utorok) 9:30 hod

Konferencia má ambíciu reflektovať na aktuálnu výzvu škôl, ktorá predstavuje zabezpečenie akceptujúceho a bezpečného edukačného prostredia naprieč všetkými stupňami formálnej edukácie. Vytvorenie priestoru na zdieľanie teoreticko-praktických pohľadov a východísk učiteľov ZŠ, SŠ a VŠ s cieľom hľadania prienikov ako kreovať a podporovať edukačné prostredie pre žiakov a študentov, v kontexte sociálneho, emocionálneho bezpečia, podporujúceho prostredia s akcentom podpory wellbingu aktérov školského života a tvorbe prostredia. Oblasť, na ktorú sa konferencia zameriava, predstavujú bezpečné edukačné prostredie, wellbeing v prostredí školy, stres v práci učiteľov, role a kompetencie učiteľov, školských psychológov, digitálnych koordinátorov, sociálnych pedagógov v závislosti od potrieb súčasnej edukácie.

Hlavné tematické okruhy:

1. Bezpečnosť v školskom prostredí v sociálnom a psycho-emocionálnom kontexte

Bezpečnosť v školskom prostredí je kľúčovým faktorom pre zdravý vývoj a pohodu žiakov, pričom sa netýka len fyzickej ochrany, ale aj ich sociálneho a psycho-emocionálneho blaha. Téma je čoraz dôležitejšia v kontexte narastajúcej diverzity a komplexnosti vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy. Sociálny kontext zahŕňa vzťahy a interakcie medzi všetkými aktérmi v školskom prostredí, ktoré môžu mať zásadný vplyv na bezpečnostné opatrenia a pocit istoty u žiakov. V psycho-emocionálnom kontexte sa bezpečnosť dotýka oblastí, ako sú prevencia šikanovania, podpora duševného zdravia, pozitívna školská klíma a vytváranie prostredia, kde sa každý cíti prijatý a rešpektovaný. Pozornosť je potrebné zamerať na analýzu faktorov, ktoré ovplyvňujú sociálnu a emocionálnu bezpečnosť v školskom prostredí, identifikovať možné riziká a navrhnúť opatrenia na posilnenie bezpečnosti v školách.

2. Virtuálne edukačné prostredie - výzvy a limity súčasnej edukácie (Virtuálna realita)

Virtuálne edukačné prostredie sa stalo neoddeliteľnou súčasťou súčasnej edukácie, najmä v kontexte digitalizácie vzdelávania a zmien, ktoré priniesla pandémia COVID-19. Odborníci pôsobiaci v edukačnej praxi sa musia zaoberať výzvami a limitmi, ktorým čelí využívanie virtuálnych platforiem a technológií vo vzdelávaní. Medzi hlavné výzvy patrí prístup k technológiám, digitálna gramotnosť učiteľov a študentov, udržanie pozornosti žiakov v online prostredí, ako aj otázky spojené s hodnotením a spätnou väzbou. Na druhej strane, limity virtuálnej edukácie zahŕňajú nedostatok osobného kontaktu, sociálnej interakcie a emocionálnej spätnej väzby, čo môže negatívne ovplyvniť celkový vzdelávací proces. Pozornosť sa upriamuje na identifikovanie hlavných bariér a príležitostí, ktoré prináša virtuálne vzdelávanie, a navrhnúť riešenia na optimalizáciu jeho využitia v budúcnosti.

3. Kompetencie pedagogických a odborných pracovníkov v edukačnom prostredí v kontexte potrieb súčasnej školy

Kompetencie pedagogických a odborných pracovníkov v edukačnom prostredí zohrávajú kľúčovú úlohu v napĺňaní potrieb súčasnej školy, ktorá čelí rýchlo sa meniacim výzvam spoločnosti a technológií. Tematický okruh sa zameriava na identifikáciu a analýzu základných kompetencií, ktoré musia učitelia a odborní pracovníci (školskí psychológovia, špeciálni pedagógovia, metodici a i.) rozvíjať, aby efektívne reagovali na meniace sa potreby žiakov. Medzi tieto kompetencie patria nielen odborné znalosti a didaktické zručnosti, ale aj schopnosť pracovať s diverzitou žiakov, rozvíjať digitálne zručnosti, podporovať psycho-emocionálne zdravie žiakov a zvládať inkluzívne vzdelávanie. Súčasná škola vyžaduje od pracovníkov schopnosť adaptovať sa na nové pedagogické prístupy, vytvárať podporujúce prostredie a aktívne spolupracovať s komunitou a s rodičmi. Cieľom je identifikovať kľúčové kompetencie a navrhnúť stratégie ich rozvoja v kontexte potrieb moderného vzdelávacieho prostredia.

Konferencia sa realizuje, ako súčasť vedecko-výskumných projektov:

*IGA 001DTI/2024 Inštitucionálne a personálne podmienky kreovania bezpečného
edukačného prostredia*

*Na konferenciu je potrebné sa prihlásiť zaslaním prihlášky na mail:
hanuliakova@dti.sk do 10.11.2024.*

*Účasť na konferencii je bezplatná. Príspevky v rozsahu do 10 normostrán, zasielať
mailom do 05.01.2025 na mail: hanuliakova@dti.sk*

Vedecký výbor

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M
Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
doc. et doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
doc. PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D
doc. PhDr. Janka Bursová, PhD. MBA, LL.M
doc. PaedDr. Mariana Sirotová, PhD.
PaedDr. Veronika Michvocíková, PhD.
PhDr. Andrea Olejníková, MBA

Garantky konferencie

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. – porubcanova@dti.sk
doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. – hanuliakova@dti.sk

Organizačný výbor

PaedDr. Karolína Magdadiová
Mgr. Katarína Pagáčová
PaedDr. Michal Kostelný
Mgr. Lukáš Žido
PaedDr. Marcela Kopincová
PaedDr. Simona Vojtášová Berová
Mgr. Marek Hlásny
PhDr. Ing. Martin Stacho, DBA, LL.M
Mgr. Ivana Hužovičová

Miesto konania

Konferencia sa uskutoční v kombinovanej forme. Prezenčne v budove Europe Center,
Mierová 5523, 929 01 a online (prístupové údaje budú zaslané každému účastníkovi).
(<https://maps.app.goo.gl/tT8LstqMMHwzXhd46>)

PROGRAM KONFERENCIE

9:30-10:00

Registrácia účastníkov

10:00-10:30

Otvorenie

PhDr. Andrea Olejníková, MBA

riaditeľka Súkromnej SOŠ ADVENTIM, Dunajská Streda

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

prorektorka VŠDTI, Dubnica nad Váhom

Hlavné prednášky

10:30-11:00

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., VŠDTI, Dubnica nad Váhom

Škola ako priestor bezpečia a pohody pre seberealizáciu

11:00-11:30

PhDr. Andrea Olejníková, MBA, SOŠ ADVENTIM, Dunajská Streda

Pohodomer ako nástroj na meranie wellbeingu žiakov a pedagogických a odborných zamestnancov stredných odborných škôl

11:45-12:30

Obed

12:30-15:30

Rokovanie v sekciách

15:30-16:00

Závery konferencie