

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

**na vymenovanie Dr. Romana Gawrycha, MBA za docenta
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika**
(spracovaný podľa § 1 ods.15 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky
č.246/2019 Z.z.)

Pán Dr. Roman Gawrych, MBA požiadal Vysokú školu DTI dňa 13.02.2024 o začatie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika. Ku svojej žiadosti predložil všetky požadované dokumenty a doklady. Odovzdal habilitačnú prácu na tému: ***Faktory motivujúce žiakov k učeniu. Poznatky z výskumu.***
Dňa 22.02.2024 na základe tajného hlasovania VR VŠ DTI rektor VŠ DTI vymenoval 3 člennú habilitačnú komisiu a 3 oponentov habilitačnej práce.

A. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov prítomných na verejnej habilitačnej prednáške:

Predseda:

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.

Fakulta humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove, profesor
v odbore odborová didaktika, vedecké
zameranie odborová didaktika.

Členovia:

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom,
profesor v odbore odborová didaktika na
vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné
konanie, vedecké zameranie odborová
didaktika.

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity
v Ružomberku, profesor v odbore
odborová didaktika, vedecké zameranie
odborová didaktika.

Oponenti:

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom,
docent v odbore odborová didaktika na
vysokej škole, na ktorej sa koná habilitačné
konanie, vedecké zameranie odborová
didaktika.

prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD.

Grékokatolícka teologická fakulta
Prešovskej univerzity v Prešove, profesor
v odbore religionistika, vedecké zameranie
religionistika.

prof. dr. hab. Henryk Noga, PhD.

Uniwrsytet Pedagogiczny im. KEN w
Krakowie, Poľská republika, zahraničný
odborník, profesor v odbore odborová
didaktika, vedecké zameranie odborová
didaktika.

Téma habilitačnej prednášky:

Stratégie manažmentu vzdelávania v pedagogickej teórii a praxi

Na základe predložených dokladov, ktoré boli povinnými prílohami Žiadosti o habilitačné konanie, v súlade s platnými legislatívnymi normami a vnútornými predpismi Vysokej školy DTI a na základe oponentských posudkov, ktoré boli doručené v stanovenej zákonom danej lehote, predseda Vedeckej rady Vysokej školy DTI stanovil a oznámil v celoštátnom denníku Hospodárske noviny a na internetovej stránke Vysokej školy DTI a Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dátum, čas, miesto konania a tému habilitačnej prednášky. Na základe troch kladných posudkov habilitačnej práce na tému „*Faktory motivujúce žiakov k učeniu. Poznatky z výskumu.*“ a schválenej témy habilitačnej prednášky „*Stratégie manažmentu vzdelávania v pedagogickej teórii a praxi*“ sa na Vysokej škole DTI uskutočnila dňa 12. decembra 2024 o 10:00 hod. verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce.

B. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti uchádzača:

Dr. Roman Gawrych, MBA sa narodila v roku 1966. Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Mgr.) získal v roku 1994 na Wyższej Szkole Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej vo Varšave – študijný odbor Pedagogika. Na Wyższej Szkole Pedagogicznej w Bydgoszczy získal v roku 2000 titul Ph.D. – Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. V roku 2020 získal profesijný titul MBA (Master of business administration) v odbore manažment na Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska vo Varšave.

Dr. Roman Gawrych, MBA pedagogicky a vedecky pôsobí na Vysokej škole sociálnych a ekonomických vied v Gdaňsku a zastáva funkciu rektora.

Počas svojej pedagogickej kariéry sa odborne vyprofiloval a aktuálne sa jeho vedecko-pedagogická činnosť orientuje na špeciálnu pedagogiku, didaktiku, školskú pedagogiku a metodológiu pedagogického výskumu.

Na Vysokej škole sociálnych a ekonomických vied v Gdaňsku od roku 2004 doteraz vyučoval nasledujúce predmety: Metodológia pedagogického výskumu, Reforma vzdelávania, Teórie učenia sa a koncepcie vyučovania, Propedeutika pedagogiky, Manažment ľudských zdrojov, Projektový manažment, Organizácia a riadenie.

Na neštátnej Vysokej pedagogickej škole v Białystoku v rokoch 2001 – 2013 vyučoval nasledujúce predmety: Základy pedagogiky, Špeciálna pedagogika, Didaktický seminár, Sociológia výchovy, Metodika písania odborného textu, Kurikulárne projektovanie vo vzdelávaní.

Čo sa týka vedeckej aktivity Dr. Romana Gawrycha, MBA, aktívne pôsobil v rámci 2 projektov (z toho v oboch ako zodpovedný riešiteľ). Jeho pedagogická činnosť je rovnako bohatá. Medzi jeho najvýznamnejšie publikácie patrí autorstvo 5 vedeckých monografií, 1 vysokoškolskej učebnice, 2 skrípt alebo učebných textov a niekoľko vysoko hodnotených vedeckých prác registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus.

Menovaný má požadované skúsenosti v pedagogickej praxi, má 24 ročnú pedagogickú a riadiacu prax a spĺňa kritériá v publikáciách kvalitatívne aj kvantitatívne, ako aj v počte ohlasov. Pri publikačnej činnosti habilitanta treba poukázať aj na publikácie vydané v zahraničí. Jeho habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odbore didaktiky.

C. Závery oponentov

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

Habilitačná práca predstavuje významný prínos v oblasti pedagogického výskumu a aplikácie. Kombinácia teoretických a empirických analýz poskytuje ucelený pohľad na problematiku

motivácie žiakov k učeniu. Metodologický prístup a použité výskumné metódy umožnili hlboké a komplexné pochopenie faktorov ovplyvňujúcich motiváciu žiakov. Zistenia môžu slúžiť ako základ pre vytvorenie inovatívnych a efektívnych pedagogických stratégií, ktoré zodpovedajú potrebám a špecifickým situáciám v učebných prostrediach, poskytujú cenné informácie pre pedagogickú prax a prispievajú k zlepšeniu efektivity výučby a motivácie žiakov vo vzdelávacom procese. Predložená práca spĺňa požiadavky pre habilitačnú prácu. Habilitačná práca v podobe monografie poskytuje komplexnú analýzu faktorov ovplyvňujúcich motiváciu žiakov k učeniu sa. Autor úspešne integruje teoretické koncepty s výsledkami vlastných empirických výskumov, čím zabezpečuje hlbkové pochopenie problematiky. Práca je postavená na pevných metodologických základoch a prispieva k lepšiemu porozumeniu dynamiky motivácie v edukačnom procese. Z tohto dôvodu odporúčam, aby habilitačnú prácu s názvom "Czynniki motywujące uczniów do uczenia się" od Dr. Romana Gawrycha prijať k obhajobe. Po úspešnej obhajobe odporúčam autorovi udeliť vedecko-pedagogický titul "docent" v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika.

prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD.

Najväčším prínosom predloženej habilitačnej práce je metodologická schéma, použitá autorom v jednotlivých kapitolách, sledujúca realizáciu hlavného cieľa práce:

- konceptualizácia základných pojmov a teoretické východiská problematiky;
- sociálna diagnostika s poukázaním na aktuálny stav a kondíciu vzdelávacieho procesu na základe primárnych a sekundárnych empirických dát; autor zrealizoval vlastný výskum;
- identifikácia determinantov a faktorov, ktoré bránia dostatočnej integrácii teórie a praxe: Medzi existujúcimi teóriami motivácie a ich praktickou aplikáciou v učebných plánoch a stratégiách často panuje rozpor. Potreba premostiť túto medzeru je kľúčová, aby sa teoretické poznatky mohli efektívne využívať na podporu motivácie študentov.
- návrh riešení pre prax, ktoré majú prispieť k optimálnemu zlepšeniu predmetnej oblasti. Nedostatočná príprava učiteľov v oblasti motivácie a jej stratégií môže viesť k neefektívnym pokusom o motivovanie študentov. Profesionálny rozvoj v tejto oblasti je nevyhnutný pre zvyšovanie schopností učiteľov efektívne motivovať študentov. Vysoko oceňujem a chcel by som vyzdvihnúť autorom sformulované konkrétne odporúčania, ktoré sú obsiahnuté v záverečnej časti recenzovanej práce. Práca má významné praktické dôsledky, naznačujúc učiteľom, ktoré stratégie môžu byť najefektívnejšie pri motivovaní študentov. Okrem toho poukazuje na potrebu zohľadňovania individuálnych potrieb študentov v edukačnom procese, čo môže byť inšpiráciou pre tvorcov vzdelávacej politiky smerom k personalizovanejšiemu prístupu k vyučovaniu a učeniu.

Preto, habilitačnú prácu odporúčam prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe odporúčam autorovi udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika.

prof. dr. hab. Henryk Noga

Na podstawie szczegółowej analizy przesłanych dokumentów, ze szczególnym uwzględnieniem działalności pedagogicznej, publikacyjnej, naukowo-badawczej i innej działalności zawodowej stwierdzam, że Pan dr Roman Gawrych w swojej działalności publikacyjnej i badawczej zajmuje się szerokim zakresem problemów, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji technicznej. Posiadając gruntowne wykształcenie przedstawia wysokiej jakości wyniki istotne dla edukacji technicznej. Jednocześnie Jego erudycja zawodowa i orientacja w różnych obszarach umożliwiają Panu drowi penetrację obszaru edukacji technicznej.

Publikacje i rozwój naukowy Habilitanta w ostatnim okresie pracy wskazują na skupienie się na rozwiązywaniu aktualnych problemów z zakresu edukacji technicznej

poprzez wybrane tematy z zakresu szeroko rozumianej edukacji technicznej często połączonej z problematyką związaną z ekonomią. Dokumentacja Habilitanta wskazuje także na rozwiązywanie problemów w szkolnictwie technicznym od strony dydaktycznej na Słowacji.

W oparciu o powyższe fakty, zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Słowackiej nr. 246/2019, pozytywnie oceniam kontynuację postępowania habilitacyjnego i wnoszę by Pan dr Roman Gawrych uzyskał stopień docenta w zakresie postępowania habilitacyjnego i inauguracyjnego Specjalistyczna dydaktyka Zawada.

D. Závery habilitačnej komisie

Doterajšia pedagogická a vedecko-výskumná činnosť habilitanta, jeho pracovitosť a elán v prospech rozvoja pedagogickej vedy, odborovej didaktiky i vlastného pracoviska potvrdzujú, že spĺňa všetky kritériá na pokračovanie v habilitačnom konaní. Po jeho úspešnom ukončení odporúča habilitačná komisia udeliť Dr. Romanovi Gawrychovi, MBA vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.

Habilitačná komisia zároveň konštatuje, že habilitant podľa § 76 ods. 3, 4 a 6 Zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov spĺňa všetky podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, vytvoril ucelené vedecké dielo, ktoré nadväzuje na jej publikované vedecké práce a je v danom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch.

E. Hodnotenie Habilitačnej prednášky

Pán Dr. Roman Gawrych, MBA predniesol habilitačnú prednášku na tému: „**Stratégie manažmentu vzdelávania v pedagogickej teórii a praxi**“. Svojou habilitačnou prednáškou habilitant prezentoval svoj vklad do rozvoja vednej disciplíny a preukázal vysokú erudovanosť v danom odbore. Jeho habilitačná prednáška sa hodnotí pozitívne po stránke ako tematickej či obsahovej, tak aj z pohľadu prínosu pre daný odbor. Je prínosom rovnako aj pre rozvoj vedeckého poznania a aj pre potreby teórie a praxe v odborovej didaktike.

F. Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Habilitant predložil a obhajoval svoju habilitačnú prácu na tému: „**Faktory motivujúce žiakov k učeniu. Poznatky z výskumu.**“

Svoju habilitačnú prácu prezentoval prehľadne a pútavo, konkrétne interpretoval závery svojej práce a podrobne poukazoval na využitie habilitačnej práce v edukačnej praxi. Na otázky oponentov a ďalších prítomných v rámci verejnej rozpravy odpovedal pohotovo, vecne a výstižne. Počas vedeckej rozpravy do diskusie sa zapojili: prof. Pasternáková, prof. Kardis, prof. Hrmo, prof. Noga a doc. Škoda.

G. Odporúčanie

Habilitačná komisia na vymenovanie pána Dr. Romana Gawrycha, MBA za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika zasadla dňa 12. decembra 2024 a predložila rektorovi a predsedovi Vedeckej rady Vysokej školy DTI nasledovné záverečné stanovisko:

„Habilitačná komisia v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, Zákomom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Vysokej škole DTI zo dňa 1. septembra 2022, na základe predložených dokladov, kladných oponentských posudkov, stanovísk jednotlivých členov habilitačnej komisie, úrovne habilitačnej prednášky, obhajoby habilitačnej práce a vedeckej rozpravy konštatuje, že pán Dr. Roman Gawrych, MBA **spĺňa podmienky** na vymenovanie za docenta a na základe tajného hlasovania **odporúča jej vymenovanie** za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.“

V Dubnici nad Váhom dňa 12. decembra 2024

prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.V.I.....
predseda habilitačnej komisie

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.V.I.....
člen habilitačnej komisie

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD.V.I.....
člen habilitačnej komisie

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.V.I.....
oponent

prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD.V.I.....
oponent

prof. dr. hab. Henryk Noga, PhD.V.I.....
oponent