

OPONENTSKÝ POSUDOK

v rámci inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania:

Odborová didaktika

Kandidát: doc. et doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA

Posudzovateľ: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta

Na základe menovacieho dekrétu rektora Vysoké školy DTI, po schválení vo Vedeckej rade Vysoké školy DTI dňa 19.06. 2025 a podľa §1 odsek 8 Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže Slovenskej republiky č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor predkladám nasledovný oponentský posudok.

Ako oponentovi mi boli predložené platné kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor na Vysoké škole DTI v Dubnici nad Váhom. Posudok vychádza z predložených príloh kandidáta, ktoré sú súčasťou inauguračného spisu na základe ktorého je možné posúdiť inauguranta. Predmetom posudku je odborné zhodnotenie vedecko-výskumnej, publikačnej, pedagogickej, organizačnej a ďalšej činnosti doc. et doc. PhDr. Mgr. Ladislava Zapletala, CSc., MBA vo vzťahu k požiadavkám na vymenovanie za profesora v odbore odborová didaktika.

Stručná charakteristika kariérnej dráhy a odborného profilu

Kandidát je dlhoročný vysokoškolský pedagóg a výskumník so zameraním na didaktiku, pedagogiku a príbuzné vedné disciplíny (filozofia a metodológia spoločenských vied, sociálna pedagogika, bezpečnostná edukácia). Pôsobil na viacerých vysokých školách v ČR a SR. Zastával akademické a riadiace funkcie (prorektor pre štúdium, rektor Vysoké školy Karla Engliša v Brne, vedúci katedry). Od roku 2013 pôsobí na Vysoké škole DTI ako vedúci Katedry školskej didaktiky. V roku 2024 úspešne absolvoval habilitáciu v príslušnom odbore.

Pedagogická činnosť

Pedagogická činnosť kandidáta je rozsiahla a systematická. Kandidát má viac ako päť dekád kontinuálnej pedagogickej praxe na vysokých školách, vrátane dlhoročného pôsobenia na viacerých univerzitách. Preukázateľne vytváral a inovoval študijné programy (napr. spoluvytvorenie a implementácia študijného programu bezpečnostné štúdiá), garantoval predmety a viedol výučbu v oblastiach didaktiky, metodológie a pedagogiky.

Rozsah a diverzita vedených prác (27 bakalárskych, 86 diplomových, 54 rigorózných), ako aj dlhodobé zapájanie študentov do výskumných aktivít, svedčia o stabilnej pedagogickej aktivite kandidáta a jeho schopnosti kultivovať odborné kompetencie budúcich učiteľov.

Kandidát taktiež preukazuje schopnosť viesť doktorandov po metodologickej i tematickej línii odborovej didaktiky. Má dvoch úspešne ukončených a jedného aktuálne školeného doktoranda, čím preukazuje schopnosť budovať vedeckú školu v oblasti odborovej didaktiky.

Vedecko-výskumná činnosť a publikačná činnosť

Kandidát dlhodobo publikuje v oblasti didaktiky, pedagogiky a príbuzných disciplín. Podľa súhrnných prehľadov predložených kandidátom dosiahol tieto metriky: vedecké monografie: 6 (požadované 2); vysokoškolské učebnice: 7 (požadované 1); skriptá/učebné texty: 4 (požadované 2); vedecké a odborné práce v časopisoch a zborníkoch: 64 (požadované 60), z toho v zahraničí: 22 (požadované 20); práce registrované vo WoS/Scopus/ERIH PLUS: 3 (požadované 3); vedecké práce kategórií A+, A, A-: min. 5 (v prehľade „Najvýznamnejšie práce“ je evidovaných 11 takýchto výstupov).

V ostatných rokoch sa vedecko-výskumná činnosť autora sústreďuje na interdisciplinárne oblasti, ktoré reflektujú aktuálne pedagogicko-didaktické, spoločenské a filozofické výzvy.

V roku 2024 publikoval monografiu – *K filozofickým a metodologickým otázkám spoločenských vied*, ktorá sa venuje základným teoretickým východiskám spoločenskovedného výskumu. V oblasti školského prostredia autor prispel k diskurzu o prevencii a školskom správaní monografiou *Záškoláctví* (2023), ktorá predstavuje analytickú štúdiu fenoménu záškoláctva na úrovni stredných škôl, s dôrazom na preventívne stratégie a ich implementáciu v praxi. Problematika pozitívnej edukácie bola spracovaná v štúdiu *Positive education in secondary schools as a requirement of formative education* (Ad Alta, 2022; WoS CC), kde autor identifikuje kľúčové aspekty formujúceho vzdelávania a navrhuje modely jeho aplikácie v sekundárnom školskom prostredí. V rovnakom roku vznikol aj spoluautorský výstup *Digital Transformation of European Education Policies Towards the Needs of Knowledge Society*, publikovaný v *SAR Journal*, ktorý sa venuje digitálnej transformácii vzdelávacích politík v kontexte požiadaviek znalostnej spoločnosti.

Kandidát cielene prepája didaktické témy s metodologickými a spoločensko-vednými súvislosťami (filozofia vedy, sociálna pedagogika, digitálna transformácia), čo napĺňa moderné poňatie odborovej didaktiky ako disciplíny v prieniku teórie vyučovania, kurikulárnych inovácií a empirického výskumu.

Projekty, granty a riešiteľská činnosť

Kandidát má rozsiahle skúsenosti aj s grantovou a projektovou činnosťou, pričom pôsobil ako riešiteľ alebo spoluriešiteľ viacerých domácich i medzinárodných projektov zameraných na digitalizáciu vzdelávania, rozvoj dištančnej výučby, psychológiu učenia a kompetenčný rozvoj študentov.

NPO VŠTE MŠMT 16600/2022/A1 (SC A1): Digitalizácia vzdelávacej činnosti a študijných agend (zodpovedný riešiteľ; 2022–2024).

NPO VŠTE MŠMT 16600/2022/A1 (SC A2): Rozvoj dištančnej/online/blended výučby (zodpovedný riešiteľ; 2022–2024).

IGADTI 010/2020: Integratívne digitálne technológie v edukácii – determinant rozvoja digitálnych zručností (zodpovedný riešiteľ).

EEIG – Positive psychology as a new paradigm of high school education... (spoluriešiteľ; 2021–2023).

IGA VŠDTI 001/2021: New opportunities for student competence development in the digital environment (spoluriešiteľ).

Projektové portfólio je úzko prepojené s didaktickými témami, s jasným dopadom na modernizáciu výučby a tvorbu metodických materiálov.

Odborná a organizačná činnosť

Kandidát má bohatú odbornú a manažérsku skúsenosť ako napr. akademické funkcie: prorektor a rektor (VŠ Karla Engliša v Brne), predseda akademického senátu, člen viacerých akademických rád (VŠ a fakúlt) v ČR a SR; dlhoročný vedúci katedry. Rady a komisie: člen predsedníctva Rady vysokých škôl ČR (2004–2012); člen České pedagogické spoločnosti; predseda/člen štátnych skúšobných komisií a vedeckých výborov konferencií. Okrem toho zastával pozície v redakčných radách odborných periodík a má rozsiahlu posudzovateľskú činnosť v oblasti monografií a kvalifikačných prác. Zúčastnil sa na 43 zahraničných a domácich konferenciách, kde aktívne prezentoval výsledky výskumu v oblastiach didaktiky, pedagogiky a bezpečnostnej edukácie.

Hodnotenie splnenia kritérií

Na základe posudzovaných podkladov, kandidát preukázateľne spĺňa a vo viacerých kategóriách výrazne prekračuje stanovené požiadavky na profesora v odbore odborová didaktika – najmä v počte monografií, učebníc a vedeckých článkov (vrátane zahraničných výstupov) a v medzinárodnej projektovej a konferenčnej aktivite.

Publikačné ťažiská kandidáta zasahujú kľúčové témy súčasnej odbornej didaktiky: riadenie a inovácie vyučovania (vrátane digitalizácie), kurikulárne a metodologické otázky, prevencia a intervencie v školskom prostredí (napr. záškoláctvo), ako aj formovanie postojov a kompetencií študentov (pozitívna edukácia). Práce sú recenzované, viaceré publikované v indexovaných periodikách (WoS/Scopus), monografie predstavujú syntetizujúci príspevok s priamym didaktickým dosahom. Kandidát cielene prepája výskum s pedagogickou praxou (učebnice, skriptá, metodické texty), výsledky projektov pretavuje do kurikulárnych inovácií a digitalizácie výučby; rozvíja vedeckú školu a mentoruje mladých pedagógov.

Záver

Na základe komplexného posúdenia predložených podkladov, rozsahu a kvality pedagogickej, vedecko-výskumnej, odbornej a organizačnej činnosti, odporúčam vymenovať doc. et doc. PhDr. Mgr. Ladislava Zapletala, CSc., MBA za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania: Odborová didaktika.

V Ružomberku 02.09. 2025

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.