

PODPORA WELLBEINGU A BEZPEČNÁ ŠKOLA

11. ročník konferencie Škola pre život

(12. – 13. november 2025, prezenčne & online)

V dňoch 12. a 13. novembra 2025 sa uskutočnila vedecká konferencia *Podpora wellbeingu a bezpečná škola*, ktorá prebehla v dvoch nadväzujúcich častiach – prezenčnej praktickej sekcii a online teoreticko-aplikačnom stretnutí. Podujatie poskytlo priestor pre odbornú výmenu poznatkov, predstavilo overené stratégie na podporu bezpečného a inkluzívneho školského prostredia a zdôraznilo dôležitosť celostného prístupu k psychickej pohode žiakov i pedagógov. Praktická časť konferencie bola orientovaná na workshopy, modelové situácie, interaktívne aktivity so žiakmi stredných škôl a metodické odporúčania pre pedagogických a odborných zamestnancov. Jej cieľom bolo predstaviť, ako konkrétne nástroje a postupy dokážu podporiť bezpečie, sociálno-emocionálne učenie a školský wellbeing.

V rámci hlavných referátov prof. Miron Zelina s prednáškou *Škola pre dobrý život* sa orientoval na osobnosť učiteľa, jeho význam pri kreovaní bezpečnej školy a predstavil víziu školy orientovanej na hodnoty, etiku, morálku a kvalitu medziľudských vzťahov. PaedDr. Andrea Olejníková, MBA (*Ako merať/zisťovať pohodu školy?*) prezentovala diagnostické nástroje wellbeingu, možnosti dotazníkového zisťovania i intervencie na úrovni triedy a školy. pplk. PhDr. Roland Katona – *Bezpečnosť na školách, ochrana mäkkých cieľov* venoval pozornosť ochrane školského areálu, preventívnym opatreniam a komunikácii s bezpečnostnými zložkami. Mgr. Loreta Hakszerová – *Bariéry zabezpečovania bezpečného edukačného prostredia* sa zamerala na psychologické, organizačné, personálne a sociálne faktory, ktoré ovplyvňujú pocit bezpečia žiakov. Uviedla praktické bariéry, ktoré ovplyvňujú pohodu v prostredí strednej školy. Význam a potrebu inkluzívnych opatrení a spoluprácu s rodinou pri posilňovaní ochranných prvkov v škole spracovala Mgr. Zuzana Csivrevová – *Inklúzia a ŠVVP v kontexte bezpečného prostredia*. V nadväznosti na prácu so žiakmi so ŠVVP reagoval doc. Alexander Bilčík – *Vnímanie bezpečia, prijatia a spravodlivosti žiakmi so ŠVVP*, ktorý prezentoval výsledky hodnotenia subjektívnej pohody žiakov so ŠVVP a ich špecifické potreby. Súčasťou prednášky boli vyslovené výzvy, podnety do pedagogickej práce so žiakmi so ŠVVP na strednej škole.

Súčasťou stretnutia bol realizovaný workshop doc. Zuzany Geršicovej – *Veci nie sú také, ako na prvý pohľad vyzerajú*, so žiakmi stredných škôl, ktorá v rámci interaktívneho vstupu odhalila skryté vrstvy konfliktov, stereotypov a predsudkov v školskom prostredí.

Prvý deň vedeckého stretnutia ukončila Mgr. Monika Hricová – *Wellbeing učiteľa ako prevencia vyhorenia*, ktorá v rámci spracovaného posteru predstavila odporúčania na podporu duševnej hygieny pedagógov, ich vzťahovej odolnosti a vnútorného fungovania v záťaži.

Druhý deň konferencie sa niesol v duchu prezentácie výskumných zistení, odborných analýz a konceptov, ktoré tvoria vedecký základ pre systematické budovanie bezpečných a podporujúcich škôl. Prezentované príspevky boli zamerané na psychickú pohodu, vzťahy medzi bezpečným prostredím a negatívnymi fenoménmi sociálnych sietí, na potrebu digitálnych kompetencií, analýzu úskalí digitálneho priestoru a potreby digitálnej gramotnosti. Osobitná pozornosť bola venovaná traumám a rešpektujúcemu prístupu. Témy zahŕňali fyzickú a emocionálnu bezpečnosť, predprimárnu prevenciu, arteterapiu, podporu detí so ŠVVP a budovanie hodnotovo orientovanej školy.

Konferencia *Podpora wellbeingu a bezpečná škola* potvrdila, že kreovanie bezpečného a psychicky podporného prostredia je základnou podmienkou kvalitného vzdelávania. Odborné diskusie, výskumné výsledky a praktické skúsenosti prezentované počas oboch dní poskytli pevný základ pre ďalší rozvoj škôl, ktoré chcú byť miestom pohody, bezpečia a zdravého rastu pre žiakov, učiteľov a všetkých aktérov školského života.