

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVS.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 2/4/2026

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Lajčin
I.2 Meno / Name	Daniel
I.3 Tituly / Degrees	Dr.hc. prof. doc. PhDr. PaedDr. Ing., PhD., DBA, LL.M.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1962
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Vysoká škola DTI
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Univerzitný profesor / University professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	lajcin@dti.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15839
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Ekonomika a manažment/Economics and Management
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0003-4827-3748

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Vysoká škola dopravy a spojov v Žiline, Univerzitná 8215, 010 26 Žilina University of Transport and Communications in Žilina, Univerzitná 8215, 010 26 Žilina	1985	Kybernetika v doprave a spojoch / Cybernetics in Transport and Communications
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove, Konštantínova ul. 16, 080 01 Prešov Faculty of Management, University of Prešov, Konštantínova St. 16, 080 01 Prešov	2011	Manažment v terciálnej sfére / Management in the Tertiary Sector
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom	2018	Učiteľstvo ekonomických predmetov / Teaching of Economic Subjects
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom	2022	Manažment / Management
II.4 Titul docent / Associate professor	Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom	2024	Odborová didaktika/Subject didactics
II.4 Titul docent / Associate professor	Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove, Konštantínova ul. 16, 080 01 Prešov Faculty of Management, University of Prešov, Konštantínova St. 16, 080 01 Prešov	2015	Manažment / Management
II.5 Titul profesor / Professor	Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove, Konštantínova ul. 16, 080 01 Prešov Faculty of Management, University of Prešov, Konštantínova St. 16, 080 01 Prešov	2023	Manažment / Management
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Učiteľ odborných predmetov / Teacher of Specialized Subjects	Stredná priemyslová škola, Obrancov mieru 343, 018 41 Dubnica nad Váhom Secondary Technical School, Obrancov Mieru 343, 018 41 Dubnica nad Váhom	1987-1994
Zástupca riaditeľa / Deputy Director	Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	1994-1996
Konateľ spoločnosti / Company Executive	Dupres, s.r.o., Dukelská Štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom Dupres, s.r.o., Dukelská Štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom	1996 - doteraz
Odborný asistent / Senior Assistant	Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom	2010 - 2015
Docent / Associate Professor	Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice, Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice, ČR Technical and Economic University in České Budějovice, Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice, Czech Republic	2020 - 2023

<i>Docent Associate Professor</i>	<i>Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom</i>	<i>2015 - 2021</i>
<i>Profesor Professor</i>	<i>Vysoká škola DTI, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom DTI University, Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom</i>	<i>2021 -doteraz</i>

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Štúdium nemeckého jazyka (1980 - 1986) / German Language Studies (1980 - 1986)	Štátna jazyková škola v Žiline / State Language School in Žilina	1986
Doplnkové pedagogické štúdium (1987 - 1988) / Supplementary Pedagogical Studies (1987 - 1988)	Vysoká škola dopravy a spojov v Žiline / University of Transport and Communications in Žilina	1988
MBA program, Manažment organizácie / MBA Program, Organization Management	Warsaw management university / Warsaw Management University	2016
DBA program, Manažment organizácie / DBA Program, Organization Management	Warsaw management university / Warsaw Management University	2017
LL.M. program, Profesijné vzdelávanie v oblasti práva / LL.M. Program, Professional Education in Law	Warsaw management university / Warsaw Management University	2017
Rigorózne konanie, Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy / Rigorous Proceedings, Teaching Professional Subjects and Practical Training	Vysoká škola DTI / DTI University	2018
Doctor honoris - causa (Dr.h.c.) / Doctor Honoris Causa (Dr.h.c.)	Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo / Danubius University, Sládkovičovo	2022
Rigorózne konanie, Manažment / Rigorous Proceedings, Management	Vysoká škola DTI / DTI University	2022

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Projektový manažment I / Project Management I	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Strategický manažment I / Strategic Management I	Manažment/Management	II.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Strategický manažment II / Strategic Management II	Manažment/Management	III.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Organizačné správanie / Organizational Behavior	Manažment/Management	III.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Personálny manažment / Personnel Management	Manažment/Management	III.	ekonómia a manažment/Economics and Management

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Manažment/Management	III.	Ekonómia a manažment/Economics and Management

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	7	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	23	30	3

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Podniková ekonomika Business Economics	Učiteľstvo praktickej prípravy Teaching of Practical Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Manažment odborného vzdelávania Management of Professional Education	Učiteľstvo praktickej prípravy Teaching of Practical Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Informatika pre manažérov I Informatics for Managers I	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Podniková ekonomika Business Economics	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Makroekonómia Macroeconomics	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Manažment I Management I	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Informatika pre manažérov II Informatics for Managers II	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Mikroekonómia Microeconomics	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Operačný manažment Operational Management	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Manažerské informačné systémy Managerial Information Systems	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Manažment ľudských zdrojov Human Resource Management	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Národohospodárstvo National Economy	Manažment/Management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Základy marketingu Basics of Marketing	Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch Teaching Practical Training in Economic Subjects	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Multimediálne informačné systémy Multimedia Information Systems	Manažment	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Bezpečnosť a hygiena práce manažéra Safety and Hygiene in Managerial Work	Manažment/management	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Organizačné správanie I Organizational Behavior I	Manažment/management	II.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Medzinárodný manažment International Management	Manažment/management	II.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Manažment zmien Change Management	Manažment/management	II.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Mikroekonómia Microeconomics	Učiteľstvo ekonomických predmetov Teaching of Economic Subjects	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Makroekonómia Macroeconomics	Učiteľstvo ekonomických predmetov Teaching of Economic Subjects	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Strategický manažment Strategic Management	Učiteľstvo ekonomických predmetov	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Podniková kultúra Corporate Culture	Manažment/Management	II.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Projektový manažment Project Management	Učiteľstvo ekonomických predmetov Teaching of Economic Subjects	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Personálny manažment Personnel Management	Manažment/Management	III.	ekonómia a manažment/Economics and Management
IKT v odbornom vzdelávaní ICT in Professional Education	Didaktika technických profesijných predmetov Didactics of Technical Professional Subjects	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs		
VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	207	125
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	34	21
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	343	184
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	103	87
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	ADD Jakúbek, P., Tej, J., Lajčin, D., & Gabrhelová, G. (2016). Vnímání reformy daňového systému v Slovenské republice podnikatelskými subjekty a finanční správu. <i>Ekonomický časopis</i> , 64(8), 751–767.	
2.	ADM Bočková, K., Lajčin, D., & Lengyelalussy, T. (2020). Is Project Manager's Age like a Wine? [Elektronický dokument]: A case study in petrochemical industry in EU countries. <i>TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics</i> , 9(1), 242–248. https://doi.org/10.18421/TEM91-34	
3.	V1 Lajčin, D. (2023). Coping with demanding situations and assessing managerial competencies in the context of managerial work (1st ed.). Eliva Press.	
4.	V1 Lajčin, D. (2025). Links between the selected attributes of social intelligence and assessment of the ways to cope with demanding situations in managerial work. In M. H. Bilgin, H. Danis, Z. Cséfalvay, & E. Demir (Eds.), <i>Eurasian business and economics perspectives (Vol. 32): Proceedings of the 45th Eurasia Business and Economics Society Conference (pp. 111–127)</i> . Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-80256-0_7	
5.	ADD Lajčin, D., Sláviková, G., Frankovský, M., & Birknerová, Z. (2014). Sociálna inteligencia ako významný prediktor manažérského správania. <i>Ekonomický časopis</i> . Roč. 62.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	ADM Betáková, J., Havierníková, K., Kordoš, M., & Lajčin, D. (2021). Factors affecting the decision of SMEs to be involved in cluster cooperation. <i>Ekonomický časopis, časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie</i> , 69(3), 257–277. https://doi.org/10.31577/ekoncas.2021.03.03	
2.	V1 Huraj, L., Lengyelalussy, T., Hurajová, A., & Lajčin, D. (2023). Measuring Cyber Security Awareness: A Comparison between Computer Science and Media Science Students. <i>TEM Journal</i> , 12(2), 623–633. https://doi.org/10.18421/TEM122-05	
3.	ADM Lajčin, D., & Modranský, R. (2021). Correlation of Motivation and Value Orientation of Project Managers. <i>Emerging Science Journal</i> , 5(3), 350–366. https://doi.org/10.28991/esj-2021-01287	
4.	ADM Lajčin, D., & Porubčanová, D. (2021). Teamwork during the COVID-19 pandemic. <i>Emerging Science Journal</i> , 5(Special Issue), 1–10. https://doi.org/10.28991/esj-2021-SPER-01	
5.	V1 Lajčin, D., Miško, D., & Vojtilová, V. (2023). Assessment of links between personality traits and soft skills in the work environment. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , 28(1), 123–135. https://doi.org/10.17512/pjms.2023.28.1.09	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs⁷

1.	ADD Lajčin, D., Frankovský, M., & Štefko, R. (2012). Možnosti predikcie správania manažérov pri zvládání náročných situácií v manažérskej práci. <i>Ekonomický časopis</i>, 60(8), 835–853. [o1] Rajjani, I., Bačík, R., Fedorko, R., Rigelský, M., & Szczepańska-Woszczyzna, K. (2018). The alternative model for quality evaluation of health care facilities based on outputs of management processes. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 17(1), 194–208. https://doi.org/10.17512/pjms.2018.17.1.16 [o1] Fedorko, R., Bačík, R., & Kerulová, V. (2017). The analysis on the importance of the reputation management in relation to e-commerce subjects. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 15(1), 49–59. https://doi.org/10.17512/pjms.2017.15.1.05 [o1] Grabara, J. K., Kot, S., & Pigoń, Ł. (2016). Recruitment process optimization: Chosen findings from practice in Poland. <i>Journal of International Studies</i>, 9(3), 217–228. https://doi.org/10.14254/2071-8330.2016/9-3/17 [o1] Gavurová, B., & Siničáková, M. (2017). Single monetary policy versus macroeconomic fundamentals in Slovakia. <i>Ekonomický časopis</i>, 65(2), 158–172. [o1] Modranský, R., Bočková, K., & Hanák, M. (2020). Project manager and stress in coping with demanding situations in automotive industry. <i>Emerging Science Journal</i>, 4(5), 418–426. https://doi.org/10.28991/esj-2020-01234 [o1] Dorčák, P., Štrach, P., & Pollák, F. (2015). Analytical view of the perception of selected innovative approaches in marketing communications. <i>Quality Innovation Prosperity</i>, 19(1), 74–84. https://doi.org/10.12776/qip.v19i1.414 [o2] Dorčák, P., Pollák, F., & Szabo, S. (2014). Analysis of the possibilities of improving an online reputation of public institutions. IDIMT-2014: Networking Societies-Cooperation and Conflict: 22nd Interdisciplinary Information Management Talks. Poděbrady, Czech Republic, 10–12 September. [o1] Dancisinová, L., Benková, E., & Danková, Z. (2017). Presentation skills as important managerial competences in the context of professional communication. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 15(2), 37–46. https://doi.org/10.17512/pjms.2017.15.2.04 [o1] Budiman, A., Bačík, R., Fedorko, R., Ivanková, V., Turáková, A., & Kovaľová, E. (2019). Healthcare facilities website and their impact on customer satisfaction from the perspective of customer relationship management (CRM). <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 19(1), 66–75. https://doi.org/10.17512/pjms.2019.19.1.06 [o1] Wyslocka, E., & Verezubova, T. (2016). Taxation rules of Polish and Belarusian small businesses. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 14(1), 226–237. https://doi.org/10.17512/pjms.2016.14.1.22 [o1] Kot, S., Štefko, R., Dobrovič, J., Rajnoha, R., & Váchal, J. (2019). The main performance and effectiveness factors of sustainable financial administration reform using multidimensional statistical tools. <i>Sustainability</i>, 11(13), 3609. https://doi.org/10.3390/su11133609 [o1] Rajnoha, R., Lesníková, P., & Krajčík, V. (2017). Influence of business performance measurement system and corporate sustainability concept to overall business performance: "Save the planet and keep your performance". <i>Journal of Sustainability</i>, 9(3), 421. https://doi.org/10.3390/su9030421 [o1] Pollák, F., Nastišin, L., & Kakalečik, L. (2015). Analytical view on the use of mobile platforms in purchasing process. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 11(6), 137–146. [o2] Sulong, M. S., Hanafi, N. M., Awang, H., Yusof, A. M., & Faiz, N. S. M. (2023). Recruitment pattern graduates from Malaysian technical university. <i>Online Journal for TVET Practitioners</i>, 8(3), 83–89. [o1] Birknerová, Z., Miško, D., Ondříjová, I., Tomková, A., Cema, V., & Cigarská, B. N. (2022). Identification of preferred representational sensory system in neuro-linguistic programming. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 25(1), 32–45. [o2] Pollák, F., & Dorčák, P. (2016). Selected e-commerce entities for cooperation. <i>FAIMA Business and Management Journal</i>, 4(4), 49–58. [o1] Rajnoha, R., Slívková, D., & Dobrovič, J. (2014). Globalizácia a transferové oceňovanie výkonov v nadnárodných spoločnostiach na Slovensku av krajinách OECD – analytická štúdia a rozhodovací model pre voľbu optimálnej metódy. <i>Ekonomický časopis</i>, 62(6), 648–661. [o2] Birknerová, Z. B. (2015). Personality traits of teachers in relation to social intelligence. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i>, 36(2), 347–356. [o2] Štefko, R., Pollák, F., & Svetožárová, N. (2018). Online evaluation platforms as tools for enhancing competitiveness in healthcare sector. <i>Marketing and Branding Research</i>, 5, 151–158. [o1] Horváth, R. B., Propper, M. (2017). The analysis of variables influencing satisfaction and motivation of employees in the working process. <i>Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability</i>, 5, 28–37. [o2] Antonyová, A., Antony, P., & Joelianto, E. (2017). Management of laboratory work for designing manufacturing phases via the ethernet connection. <i>Internetw Indonesia Journal</i>, 9(1), 9–14.
2.	ADE Bočková, K., & Lajčin, D. (2021). Home office and its influence on employee motivation. <i>Journal of Management and Marketing Review</i>, 6(2), 94–109. https://doi.org/10.35609/jmmr.2021.6.2(1) Ohlasy: [o2] Szarková, M., & Matkovčíková, N. (2021). Stress in the conditions of home-office during the COVID-19 pandemic I. <i>Socialium Actualis XII. České Budějovice: Nová Forma s.r.o.</i> ISBN 978-80-7612-304-5. [o2] Szarková, M., & Matkovčíková, N. (2021). Stress in the conditions of home-office during the COVID-19 pandemic II. <i>Socialium Actualis XIII (pp. 19–29). České Budějovice: Nová Forma s.r.o.</i> ISBN 978-80-7612-348-9. [o1] De Vincenzi, C., Pansini, M., Ferrara, B., Buonoma, I., & Benevene, P. (2022). Consequences of COVID-19 on employees in remote working: Challenges, risks and opportunities: An evidence-based literature review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(18), 11672. https://doi.org/10.3390/ijerph191811672 [o1] Ahmad, Z., Asmawi, A., & Samsi, S. Z. M. (2022). Work-from-home (WFH): The constraints-coping-effectiveness framework. <i>Personnel Review</i>. https://doi.org/10.1108/PR-05-2021-0350 [o2] Naganjani, U., & Vanka, S. (2023). Theoretical, practical and managerial implications of work from home: A systematic literature review. <i>IUP Journal of Organizational Behavior</i>, 22(2), 10–23. [o1] Buzás, B., & Faragó, K. (2023). Organizational adaptation to working from home in a crisis situation (COVID-19): The interaction between leaders' openness and followers' voice. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1181807. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1181807 [o2] Bourscheid, D. P., Moraes, M. E. J., de Oliveira, R. T., da Rosa Tolfo, S., & de Carvalho Chinelato, R. S. (2024). Percepção de suporte e habilidades para teletrabalho compulsório de servidores públicos. <i>Revista Psicologia: Organizações e Trabalho</i>, 24(continua), e25092-e25092. [o2] Babotán, M., Dávid, V. R., Kinyik, B., & Varga, Á. (2023). A home office és az irodai munka iránti implicit és explicit preferenciák összehasonlítása. <i>Jel-Kép: Kommunikáció, közvélemény, média</i>, (1), 14–25. [o2] Kaleja, M. (2021). Czech school curriculum and its challenges in the context of the Roma/Ni people. In <i>Recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference MMK 2021</i>. [o1] Beno, M., Caganová, D., & Kříž, J. (2022). Nature of internal communication among e-workers: Case study. In <i>26th Annual International Conference Economic Competitiveness and Sustainability 2024. December 2022</i>. https://doi.org/10.11118/978-80-7509-990-7-0024
3.	ADM Lajčin, D., & Guzoňová, V. (2023). Identification of Knowledge Management Barriers in Scientific R&D Projects in Czech Academic Environment. <i>HighTech and Innovation Journal</i>, 4(1), 19–36. https://doi.org/10.28991/HI-2023-04-01-02 Ohlasy: 1. Li, D., Gao, Y., Wei, X., & Wang, B. (2024). Novel integration of boundary effect model and volume fraction for evaluating fracture toughness of SiCp/6061Al. <i>Construction and Building Materials</i>, 450, 138715. 2. Parthasarathi, N., Prakash, M., & Subhash, V. (2024). Enhancing environmental sustainability in concrete buildings with zeolite and reduced graphene oxide additives. <i>Innovative Infrastructure Solutions</i>, 9(12), 468. 3. Zhu, Z., Huang, H., Liu, Z., & Wang, F. (2024). Development of high-performance piezoelectric composites for concrete construction through carbonation of calcium and magnesium-based binder. <i>Construction and Building Materials</i>, 449, 138359. https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2024.138359 4. Moslehi, L., & Ghahfarokhi, E. A. (n.d.). The next event will be held with more quality: Identifying and prioritizing barriers to knowledge management in sports events. <i>Knowledge and Process Management</i>. 5. Adamscheck, S. (2024). Leveraging project team member's tacit knowledge in project decision making (Master's thesis, The College of St. Scholastica). 6. Hosen, K., Al Maruf, M. A., Howlader, R., Chakma, K., & Mia, M. R. (2024). Concrete strength and aggregate properties: In-depth analysis of four sources. <i>Civil Engineering Journal</i>, 10(4), 1254–1264. https://doi.org/10.28991/CEJ-2024-010-04-016 7. Albatayneh, O., & Akhtar, M. N. (2024). Evaluating recycled PET as an alternative material for the construction sector towards sustainability. <i>Civil Engineering Journal</i>, 10(4), 1336–1353. 8. Strömquist Bååthe, K., Aytar, O., von Thiele Schwarz, U., & Arkukangas, M. (2024). Art of developing a vision for integrated healthcare and social services: an interview study with stakeholders in Sweden. <i>Journal of Integrated Care</i>, 32(5), 135–148. 9. Meddeb, F., Lehyani, F., & Zouari, A. (2025, May). Knowledge Management Barriers in Educational Institutions: A Literature Based Investigation. In <i>2025 16th International Conference on Logistics and Supply Chain Management (LOGISTIQUA) (pp. 1-9)</i>. IEEE.

- ADAM Huraj, L., Lengyeljfalusi, T., Hurajová, Á., & Źižić, D. (2023). Measuring cyber security awareness: A comparison between computer science and media science students. *TEM Journal*, 12(2), 623–633. <https://doi.org/10.18421/TEM122-05>
- Ohlasz:
1. Adel Al-Sayyid, & Safaa. (2025). Utur mu'allaajat al-suhuf al-ilkirtiruniya al-Misriya li-jar' im al-sibiraniya didd al-atfal – dirasa tahliliya. *Majallat al-Buhuth al-I'lamiya*, 74(2), 701–750.
2. Adel Alsayed, S. (2025). Frameworks for Egyptian electronic newspapers' treatment of cybercrimes against children-Analytical study. *Journal of Mass Communication Research*, 74(2), 1065–1118.
3. Amzeeva, A., & Zhumaboeva, A. (2025). Bolashaq bastauysh bilim pedagogterining kiberqaupisizdik salasindaqy bilim derigein bagalay. *Vestnik universiteta Yasavi*, 3(137), 461–473.
4. Amzeeva, A., & Zhumaboeva, A. E. (2025). Studentter arasinda kiberqaupisizdik habar-darlyqy: sistematalyqy adebi sholi jane PRISMA adsimen taldau. *Gumilyov Journal of Pedagogy*, 152(3), 126–144.
5. Eliza, F., Fadli, R., Ramadhan, M. A., Sutrisno, V. L. P., Hidayah, Y., Hakiki, M., & Dermawan, D. D. (2024). Assessing student readiness for mobile learning from a cybersecurity perspective. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 14(4), e202452. <https://doi.org/10.30935/ojcm/15017>
6. Eliza, F., Fadli, R., Hidayah, Y., Ramadhan, M. A., Yassin, A., & Setyawan, M. B. (2024). Building a Secure Digital Future: Investigating Cyber Hygiene Levels of Accounting, Finance, and Business Students. *Data and Metadata*, 3, 1–554.
7. Erayah, M., & Jamil, S. (2023). Impact of digital literacy and online privacy concerns on cybersecurity behaviour: The moderating role of cybersecurity awareness. *International Journal of Cyber Criminology*, 17(2), 166–187. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4766711>
8. Fadli, R., Surjono, H. D., Sari, R. C., Hidayah, Y., & Eliza, F. (2024). Assessing cybersecurity awareness among vocational students in office administration. *International Journal of Safety & Security Engineering*, 14(4).
9. Gori, G., Martucci, G., Ganzaroli, A., & Prandini, M. (2025). Unraveling The Link Between Sociodemographics and Cybersecurity.
10. Hasan, S. A., AlJazeeri, F. H., Abdulla, H. H., AlMahafda, Z. S., & AlAmmary, J. H. (2024, November). A Systematic Literature Review of Models and Factors Influencing E-Learning Cybersecurity Awareness Among University Students. In 2024 International Conference on Innovation and Intelligence for Informatics, Computing, and Technologies (3ICT) (pp. 405–412). IEEE.
11. Julaihi, S. A., Ibrahim, N., Bujang Khedif, L. Y., & Mohamad Rejani, N. A. (2025). Assessment of cybersecurity and privacy awareness among non-computer science students in higher learning institutions. *Voice of Academia (VOA)*, 21(2), 214–228.
12. Khadka, K., & Ullah, A. B. (2025). Human factors in cybersecurity: an interdisciplinary review and framework proposal. *International Journal of Information Security*, 24(3), 1–13.
13. Lui, A., Womack, C., & Orton, P. (2025). Collaborative online international learning as a third space to improve students' awareness of cybersecurity. *Education and Information Technologies*, 1–22.
14. Magyar, S., & Dobak, I. (2024, November). Measurability Aspects of the Effectiveness of Cybersecurity Awareness Programs. In *International Conference on Central European Infrastructure Protection* (pp. 503–509). Cham: Springer Nature Switzerland.
15. Masimba, F., Masimba, S., & Muzenda, A. (2023, November). Fostering a cyber security culture & cyber hygiene among the Generation Z: A synthesis approach. In 2023 2nd Zimbabwe Conference of Information and Communication Technologies (ZCITC) (pp. 1–6). IEEE.
16. Masimba, F., Masimba, S., & Zuva, T. (2024, November). A Model for The Adoption of Cyber Hygiene Among University Students in Zimbabwe. In 2024 4th International Multidisciplinary Information Technology and Engineering Conference (IMITEC) (pp. 500–506). IEEE.
17. Şimşek, T. (n.d.). Planlı davranış teorisi kapsamında A/B kişilik tipine göre siber güvenlik farkındalığı: Üniversite öğrencileri üzerine araştırma. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13(3), 1066–1074.
18. Torgersen, L., Noble, E. R., Ask, T. F., & Knox, B. J. (2025). Strengths and knowledge gaps identified from cybersecurity education and training programs, and the implications for operational technology personnel in critical infrastructures: A scoping review. *IEEE Access*.
19. Vojteková, J., Vojtek, M., Žoncová, M., & Repaská, G. (2023). Digital technologies in geography teaching. *Curriculum and Teaching*, 38(1), 85–111.
20. Silajdžić, L., & Dudić-Sijamija, A. The Importance of Cyber Security–Self-Assessment of Students from Bosnia and Herzegovina, Serbia and Montenegro.

5.	21. Matulčíková, M., Breveníková, D., Vaľko, M., Gawrych, R., & Procházka, D. A. (2024). Strategies for pedagogical interventions to develop emotional intelligence (EI) of employees in a hybrid work schedule. <i>Emerging Science Journal</i>, 8(5), 2073-2090. 22. Matulčíková, M., Breveníková, D., Vaľko, M., Gawrych, R., & Procházka, D. A. (2024). Strategies for Pedagogical Interventions to Develop Emotional Intelligence (EI) of Employees in a Hybrid Work Schedule. <i>Emerging Science Journal</i>, 8(5), 2073-2090. https://doi.org/10.28991/esj-2024-08451 23. Moravcová, I. (2022). Analysis of the current state of education in Slovakia. In <i>Contemporary Developmental Lines in the Didactic Work of Teachers</i> (pp. 73-94). MSD Publishing. ISBN: 978-80-7392-412-6. 24. Ngamkroekjoti, C., Klongthong, W., & Thavorn, J. (2022). Motivational factors influencing telework during the COVID-19 pandemic. <i>Emerging Science Journal</i>, 6, 229-246. https://doi.org/10.28991/esj-2022-06304 25. Pasternáková, L., & Gabrhelová, G. (2022). Prevention possibilities in the context of sociopathological phenomena occurrence in secondary schools. <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i>. 26. Rinnekangas, R., Shamsuzzoha, A., & Shamsuzzaman, M. (2025). Enablers and Challenges in Digital Work Productivity and Sustainability: A Study in Finnish Organizations. <i>Journal of Sustainability Research</i>, 7(2). 27. Razim, R., Šagát, P., & Bendíková, E. (2024, September). Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School. In <i>International Conference on Interactive Collaborative Learning</i> (pp. 454-464). Cham: Springer Nature Switzerland. 28. Singh, R., & Tarkar, P. (2025). A Review on Healthy Work Culture Leading to Their Happiness and Well Being During Pandemics in Relation With the Mediating Role of Work Commitment. <i>Insights on Wellbeing and Happiness in the Workplace</i>, 421-438. 29. Szököl, I., & Gabrhelová, G. (2024). The concept of competition in educational evaluation. <i>Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 14(1). https://doi.org/10.33570/adalta.2024.14.1 30. Szököl, I., & Hríňák, J. (2024). Teaching Slovak in Hungarian-language primary schools in Slovakia. <i>Journal of Language and Cultural Education</i>, 12(2). 31. Szököl, I., & Pšenáková, I. (2023). Continual improvement of the educational process. <i>Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 13(1). https://doi.org/10.33570/adalta.2023.13.1 32. Szököl, I., Dobay, B., & Bendíková, E. (2023, September). Priority Strategic Areas for Further Development. In <i>International Conference on Interactive Collaborative Learning</i> (pp. 398-409). Cham: Springer Nature Switzerland. 33. Szököl, I., Dobay, B., & Bendíková, E. (2023, September). Priority strategic areas for further development. In <i>International Conference on Interactive Collaborative Learning</i> (pp. 398-409). Cham: Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40274-7_37 34. Szököl, I., Kučerka, D., & Krištofiaková, L. (2023, September). Material didactic resources in education. In <i>International Conference on Interactive Collaborative Learning</i> (pp. 467-478). Cham: Springer Nature Switzerland. 35. Szököl, I., Pupala, B., & Kováč, O. (2023). Key competences of a secondary vocational school graduate. In <i>EDULEARN23 Proceedings</i> (pp. 7-15). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0300 36. Willcox, S., Morin, J., & Avila, S. (2023). Benefits of individual preparation for team success: Planning for virtual team communication, conflict resolution, and belonging. <i>Team Performance Management: An International Journal</i>, 29(1/2), 1-14. https://doi.org/10.1108/TPM-03-2022-0022 37. Zapletal, L., Guzoňová, V., Rajšl, J., & Lengyelfalussy, T. Education is a returnable investment for both individuals and the whole society. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 12(2), 262-269. https://doi.org/10.33570/adalta.2022.12.2 38. Zapletal, L., Jankovičová, A., & Kloknerová, L. (2022). Educational context of COVID-19 in Czech schools. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.0912 39. Zapletal, L., Juříček, L., & Vojtěchovská, O. (2022). Education as a returnable investment for both individuals and the whole society. <i>Studies of Socio-Economics & Humanities</i>, 15(1). https://doi.org/10.33570/ssehumanities.2022.15.1 40. Zeeshan, M. (2023). Leadership lessons arising from the COVID-19 pandemic. <i>Leadership in a Post-COVID Pandemic World</i>, 15. https://doi.org/10.33570/postcovidleadership.2023.15
----	--

VI.5. Účast na řešení (vedení) nejvýznamnějších vědeckých projektů nebo uměleckých projektů za posledních šest let / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
4.	Zodpovědný řešitel: Interreg V-A Polsko-Slovensko 2014-2020 INT/EK/PO/3/I/B/0097 Jednota v různorodosti. Interkulturní vzdělávání na společném území Slovensko-polského pohraničí. 2017–2020. Principal Investigator: Interreg V-A Poland-Slovakia 2014-2020 INT/EK/PO/3/I/B/0097 Unity in Diversity. Intercultural Education in the Slovak-Polish Border Area. 2017–2020.
5.	Riešiteľ projektu: TAČR TL01000349 Stabilizace a rozvoj MSP ve venkovském prostoru. 2018–2020. Project Investigator: TAČR TL01000349 Stabilization and Development of SMEs in Rural Areas. 2018–2020.
6.	Zodpovědný řešitel: GAAA 3/2018 Platební neschopnost malých a středních podniků v rámci středoevropského regionu. 2018–2021. Principal Investigator: GAAA 3/2018 Insolvency of Small and Medium-sized Enterprises in the Central European Region. 2018–2021.
7.	Riešiteľ projektu: IGA DTI 001/2019 Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area. 2019–2020. Project Investigator: IGA DTI 001/2019 Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area. 2019–2020.
8.	Riešiteľ projektu: KEGA 020KU-4/2018 Osobnosti Slovenskej matematiky – životné vzory pre budúce generácie. 2019–2020. Ciele splnené. Project Investigator: KEGA 020KU-4/2018 Personalities of Slovak Mathematics – Role Models for Future Generations. 2019–2020. Objectives achieved. Ciele splnené.
9.	Riešiteľ projektu: IGA DTI University No. 003/2019 Vocational Education and Training in the Dual System of Education and Training for the Current Needs of the Labour Market. 2019–2020. Project Investigator: IGA DTI University No. 003/2019 Vocational Education and Training in the Dual System of Education and Training for the Current Needs of the Labour Market. 2019–2020.
10.	Riešiteľ: VEGA 1/0142/19 Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl. 2019–2021. Investigator: VEGA 1/0142/19 Psychoeducational Dimension of Inclusion of Secondary School Students. 2019–2021.
11.	Národný koordinátor: medzinárodného projektu GEIE 218 Color preference for project team members compiled by Belbin's methodology. 2021–2023. National Coordinator: International Project GEIE 218 Color Preference for Project Team Members Compiled by Belbin's Methodology. 2021–2023.
12.	Vedúci riešiteľ: pre spolupracujúce pracovisko projektu IGA DTI No. 006/2019 Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice. 2019–2021. Principal Investigator: For the Collaborating Workplace of Project IGA DTI No. 006/2019 Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice. 2019–2021.
13.	Riešiteľ projektu: VEGA 1/0142/19 Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl. 2019–2021. Ciele splnené výborne. Project Investigator: VEGA 1/0142/19 Psychoeducational Dimension of Inclusion of Secondary School Students. 2019–2021. Objectives achieved excellently.
14.	Vedúci riešiteľ: pre spolupracujúce pracovisko projektu IGA DTI No. 007/2020 MANAGERIAL COMPETENCES AND INNOVATIONS IN CURRENT EDUCATIONAL PRACTICE. 2020–2022. Principal Investigator: For the Collaborating Workplace of Project IGA DTI No. 007/2020 MANAGERIAL COMPETENCES AND INNOVATIONS IN CURRENT EDUCATIONAL PRACTICE. 2020–2022.
15.	Zodpovědný řešitel: VEGA 1/0021/21 Identifikácia faktorov motivácie k výkonu certifikovaných projektových manažérov pracujúcich v home office v období pandémie ochorením COVID 19. 2021–2022. Principal Investigator: VEGA 1/0021/21 Identification of Motivation Factors for the Performance of Certified Project Managers Working in Home Office During the COVID-19 Pandemic. 2021–2022.
16.	Zodpovědný řešitel: GA/22/2021 Využití umělých neuronových sítí při řízení hodnoty pro vlastníky jako hlavního cíle podniku. 2021–2023. Principal Investigator: GA/22/2021 Utilization of Artificial Neural Networks in Value Management for Owners as the Main Goal of the Enterprise. 2021–2023.
17.	Zodpovědný řešitel: AW-2023-01 Optimierung des Humankapitals und des Wellbeing-Managements im Umfeld von Immobiliendienstleistungen (2023-2024) / Principal Investigator: AW-2023-01 Optimization of Human Capital and Well-Being Management in the Context of Real Estate Services (2023–2024).

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen/member	Vedecká rada Vysoké školy DTI / Scientific Council of DTI University	2011-doteraz
člen/member	Vedecká rada Vysoké školy európskych a regionálnych štúdií v Českých Budějoviach / Scientific Council of the University of European and Regional Studies in České Budějovice	2019-doteraz
Člen/predseda komisie pre štátne skúšky/Member/Chair of the Committee for State Examinations	Dubnický technologický inštitút/Vysoká škola DTI / Dubnica Institute of Technology/DTI University	2009 - doteraz
Člen/predseda komisie pre rigorózne skúšky/Member/Chair of the Committee for Rigorous Examinations	Dubnický technologický inštitút/Vysoká škola DTI / Dubnica Institute of Technology/DTI University	2015-doteraz
Člen Akademickej rady/Member of the Academic Council	Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov v Prahe / University of International and Public Relations in Prague	2021-doteraz
Člen Vedeckej rady/Member of the Scientific Council	Vysoká škola Danubius v Sládkovičove / Danubius University in Sládkovičovo	2021-doteraz

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Zakladateľ, konateľ a predseda správnej rady Vysoké školy DTI (2006 - súčasnosť)

Aktívne vystúpenie na konferenciách: Domáce konferencie: • Management 2012, Nový Smokovec / Vysoké Tatry, 2012 • Psychológia práce a organizácie 2012, Košice, 2012 • Sociálne procesy a osobnosť (15. ročník), Bratislava / Vysoké Tatry, 2012 • Medzinárodné kolokvium: Prínos spoločenských vied k rozvoju znalostnej spoločnosti, Bratislava, 25.11.2014 • International Scientific Conference Management 2016 (VI.), Nový Smokovec, 29.2.2016 • Marketing a manažment vzdelávacích inštitúcií 2018, Žilina, 25.–26.10.2018 • Management 2018, Prešov • Posilnenie právneho štátu pre budúcnosť demokracie, Bratislava, 24.–25.3.2025 • Dnešné trendy inovácií, Dubnica nad Váhom, 7.-8.7.2011 • Dnešné trendy inovácií, Dubnica nad Váhom, 26.-27.5.2013 • 8. didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom, 15.4.2014 • SCHOLA 2014, Dubnica nad Váhom, 27.-28.11.2014 • 10. didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom, 13.4.2016 • 12. didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom, 12.4.2018 • 15. didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom, 19.10.2022 Zahraničné konferencie: • 11. didaktická konferencia, Brno (ČR), 1.-2.6.2017 • 13. didaktická konferencia, Brno (ČR), 13.6.2019 • 15th International Conference on Business, Economics and Social Sciences, Kuala Lumpur (MY), 15.–16.6.2019 • 22nd International Conference Current Trends in Public Sector Research, Masaryk university Brno (CZ), 18. – 19. 1.2018 • 9. didaktická konferencia, Brno (ČR), 9.4.2015 • Contemporary issues in economy (9th), Toruń , 2017 • CrisCon 2021, Uherské Hradiště (CZ), 8.–9.9.2021 • Current Trends in Public Sector Research 2019 (23rd), Brno (CZ), 24.–25.1.2019 • EDULEARN19 – 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain), 1.–3.7.2019 • Eurasia Business and Economics Society (EBES) 45, Budapešť, 11.–13.10.2023 • Global Conference on Business and Social Sciences (10th), Penang (MY), 6.–7.12.2019 • Changes, Slovakia–Austria–Ukraine”, 2.–10.3.2019 • IBIMA 29, Viedeň, 2017 • ICERI 2020 (13th), Sevilla (ES), 9.–10.11.2020 • ICOLLE 2020 (12th), Brno (CZ), 9.9.2020 • ICOLLE 2021 (13th), Brno (CZ), 8.9.2021 • IFKAD 2020 (15th International Forum on Knowledge Asset Dynamics), Matera (IT), 9.–11.9.2020 • III. International Scientific and Practical Forum „ Association Agreement: Driving international Changes, Slovakia-Austria-Ukraine, 2.-10.3.2019 • International Conference on Economics, Business, and Social Sciences (18th), Kuta/Bali (ID), 23.–24.11.2019 • Národná tandemová konferencia: Průmyslové inženýrství – procesní inovace, Zlín (CZ), 13.3.2012 recenzie, editorstvo a zostavovateľské práce:	
• Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci — 2012 • Sociologie pro manažery v zrcadle problémů dneška — 2014 • Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika — 2014 • Projektové řízení – učební text pre MBA profesionálov — 2014 • Manažment = Vybrané kapitoly — 2014 • Stres ako činiteľ ovplyvňujúci výkonnosť manažérov — 2014 • Manažér ako spolupracovník — 2014 • Terminologické minimum nejen pro manažery = Komparace ekonomické terminologie v češtině a slovenštině — 2014 • Personality of a manager in the context of morality and law — 2016 • The specifics of the manager of the private sector in the Slovak Republic — 2016	
Po získaní vedecko-pedagogického titulu docent v odbore manažment sa podieľal na vytvorení a rozvoji kvality doktorandského štúdia a vedeckej školy v študijnom odbore manažment a viedol nasledovné dizertačné práce študentov Fakulty manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove ako vedúci záverečnej práce/ školiteľ: 1.Ing. Michaela Počiatková, PhD., odbor Ekonomika a manažment, štúdium ukončené v roku 2020 2.Ing. Juraj Gabrhel, PhD., odbor Ekonomika a manažment, štúdium ukončené v roku 2020 3.Ing. Daniela Hilčíková, PhD., odbor Ekonomika a manažment, štúdium ukončené v roku 2021 Vysokie školy DTI v Dubnici nad Váhom: 4.Mgr. Silvia Jakabová, PhD. téma Rozvoj osobnosti učiteľa odborných predmetov, štúdium ukončené v roku 2023 Kijevska štátna univerzita v Kijeve 5.Katerina Matveva, začiatok štúdia 2020 na Kijevskej štátnej univerzite v Kijeve	

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.

Názov študijného odboru

architektúra a urbanizmus / Architecture and Urbanism
bezpečnostné vedy / Safety and Security Sciences
biológia / Biology
biotechnológia/Biotechnology
doprava/Transport
drevárstvo/Wood Science and Technology
ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
ekonómia a manažment/Economics and Management
elektrotechnika/Electrical and Electronics Engineering
farmácia/Pharmacy
filológia/Philology
filozofia/Philosophy
fyzika/Physics
geodézia a kartografia/Geodesy and Cartography
historické vedy/Historical Sciences
chémia/Chemistry
chemické inžinierstvo a technológie/Chemical Engineering and Technology
informatika/Computer Science
kybernetika/Cybernetics
lesníctvo/Forestry
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
matematika/Mathematics
mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies
obrana a vojenstvo/Defence and Military
ošetrovatelstvo/Nursing
politické vedy/Political Science
poľnohospodárstvo a krajinárstvo/Agriculture and Landscape
potravinárstvo/Food Sciences
pôrodná asistencia/Midwifery
právo/Law
priestorové plánovanie/Spatial Planning
psychológia/Psychology
sociálna práca/Social Work
sociológia a sociálna antropológia/Sociology and Social Anthropology
stavebníctvo/Civil Engineering
strojárstvo/Mechanical Engineering
teológia/Theology
učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
umenie/Art
vedy o športe/Sport Sciences
vedy o umení a kultúre/Theory and History of Art and Culture
vedy o Zemi/Earth Sciences
verejné zdravotníctvo/Public Health
veterinárske lekárstvo/Veterinary Medicine
všeobecné lekárstvo/General Medicine

zdravotnícke vedy/Healthcare Sciences

získavanie a spracovanie zemských zdrojov/Extraction and Processing of Earth Resources

zubné lekárstvo/Dentistry, Dental Medicine