

## Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI

1.

**EFOP – Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program, projekt EFOP-5.2.2- 17-2017-00066**, Projekt bol podporený Maďarskou vládou a Európskou úniou v rámci programu Széchenyi 2020.

**Zodpovedný riešiteľ za Slovensko:  
prof. PaedDr. Viola Tamášová, PhD.**

HU: TANULÓ KÖZÖSSÉGEK ÉS TÁRSADALMI ÁTALAKULÁS: KELET-KÖZÉP-EURÓPAI TAPASZTALATOK

SK:UČIACE SA KOMUNITY A SPOLOČENSKÁ TRANSFORMÁCIA: STREDOVÝCHODOEURÓPSKE SKÚSENOSTI

EN: LEARNING COMMUNITIES AND SOCIAL TRANSFORMATION: CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN EXPERIENCES

**Začiatok projektu: 1.11. 2017**

**Ukončenie projektu: 31. 10. 2019**

Cieľom projektu bolo preskúmať úlohu učenia, vzdelávania dospelých a komunitného učenia pri prekonávaní znevýhodnenia a pri podpore rozvoja regiónov. Projekt sa zameriaval najmä na neformálne učenie, kultúrne učenie, komunitné siete a na identifikáciu takých foriem vzdelávania, ktoré môžu prispieť k sociálnemu začleňovaniu a k rozvojovým možnostiam znevýhodnených skupín a území. Zámerom bolo zároveň zhromaždiť, opísať a sprístupniť partnerom dobré praxe z jednotlivých krajín.

Prínos projektu spočíval v tom, že umožnil odborníkom a rozhodovacím aktérom lepšie spoznať situáciu učenia v partnerských krajinách, porovnať ju pomocou údajov, indexov a mapovania a identifikovať príklady dobrej praxe využiteľné v ďalšom rozvoji. Projekt podporil výmenu skúseností, zdieľanie poznatkov a vytváranie možností adaptácie úspešných riešení v oblasti vzdelávania dospelých, komunitného učenia a sociálneho začleňovania.

**2. SCIENTIA–ARS-EDUCATIO, KRAKOW , KRAKOW SAE 26.10.2020SK**

**Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.**

SK: ZAVEDENIE MODERNÝCH POČÍTAČOVÝCH TECHNOLOGIÍ DO VZDELÁVANIA ŠTUDENTOV VYSOKÝCH ŠKÔL

## **Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI**

PL: WPROWADZENIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII KOMPUTEROWYCH W KSZTAŁCENIE STUDENTÓW IMPLIMENTATION OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN UNIVERSITY STUDENT EDUCATION

EN: IMPLEMENTATION OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN UNIVERSITY STUDENT EDUCATION

**Začiatok projektu: 26.10. 2020**

**Ukončenie projektu: 29.11.2023**

Cieľom projektu **Zavedenie moderných počítačových technológií do vzdelávania študentov vysokých škôl** je skvalitniť vzdelávací proces prostredníctvom využívania aktuálnych digitálnych nástrojov, softvérových aplikácií a inovatívnych foriem výučby. Projekt sa zameriava na rozvoj odborných, digitálnych a praktických kompetencií študentov, ktoré sú nevyhnutné pre ich úspešné uplatnenie v súčasnej spoločnosti a na trhu práce.

Jeho prínos spočíval v modernizácii vyučovania, zvýšení interaktivity a efektivity vzdelávania, ako aj v podpore samostatnosti a tvorivosti študentov pri riešení úloh. Významným prínosom je aj prepojenie teoretických poznatkov s praktickým využitím moderných technológií v reálnych podmienkach vysokoškolského vzdelávania. Projekt tak prispeje k inovácii edukačného prostredia vysokej školy a k lepšej pripravenosti študentov na požiadavky digitálne orientovanej praxe.

### **3. *SCIENTIA–ARS-EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.28.10.21.P.SK***

**Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Silvia Barnová, PhD.**

SK: DIGITÁLNE KOMPETENCIE UČITEĽOV STREDNÝCH ŠKÔL V KONTEXTE DIŠTANČNÉHO VYUČOVANIA

PL: KOMPETENCJE CYFROWE NAUCZYCIELI SZKÓŁ ŚREDNICH W KONTEKŚCIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

EN: CONTEXT OF DISTANCE TEACHING KOMPETENCJE CYFROWE NAUCZYCIELI SZKÓŁ ŚREDNICH W KONTEKŚCIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

**Začiatok projektu: 28.10.2021**

**Ukončenie projektu: 26.11.2023**

Cieľom projektu **Digitálne kompetencie učiteľov stredných škôl v kontexte dištančného vyučovania** je analyzovať úroveň digitálnych kompetencií učiteľov a identifikovať ich význam pre efektívne plánovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania v online prostredí. Projekt sa zameriava na to, ako učitelia využívajú digitálne nástroje, platformy a metódy pri sprostredkovaní odborného obsahu, komunikácii so žiakmi a podpore ich aktívneho učenia.

## **Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI**

Pre odborovú didaktiku je prínos projektu v tom, že prináša poznatky o možnostiach transformácie tradičných didaktických prístupov do digitálneho vzdelávacieho prostredia. Zároveň vytvára priestor na formulovanie odporúčaní pre skvalitnenie didaktickej prípravy učiteľov, najmä v oblasti výberu vhodných metód, foriem a digitálnych prostriedkov vyučovania.

Projekt tak prispieva k rozvoju modernej odborovej didaktiky, ktorá reflektuje požiadavky dištančného vzdelávania a podporuje efektívnejšie, flexibilnejšie a pedagogicky premyslené vyučovanie na stredných školách.

### **4. *SCIENTIA–ARS-EDUCATIO, KRAKOW ,SAE 29.10.21.P.SK***

**Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Ing. Bočková, PhD.**

SK: ASPEKTY SEKUNDÁRNEJ SOCIALIZÁCIE DOMA VZDELÁVANÝCH ŽIAKOV V PODMIENKACH ČESKEJ A SLOVENSKEJ REPUBLIKY

PL: ASPEKTY SOCJALIZACJI WTÓRNEJ UCZNIÓW EDUKOWANYCH DOMOWO W WARUNKACH REPUBLIKI CZESKIEJ I REPUBLIKI SŁOWACKIEJ

EN: ASPECTS OF SECONDARY SOCIALIZATION OF HOMESCHOOLED PUPILS IN THE CONDITIONS OF THE CZECH REPUBLIC AND THE SLOVAK REPUBLIC

**Začiatok projektu: 29.10.2021**

**Ukončenie projektu: 30.11. 2023**

Cieľom projektu Aspekty sekundárnej socializácie doma vzdelávaných žiakov v podmienkach Českej a Slovenskej republiky je analyzovať špecifiká procesu sekundárnej socializácie žiakov, ktorí sú zapojení do domáceho vzdelávania, a identifikovať faktory, ktoré tento proces ovplyvňujú v rodinnom, školskom i širšom sociálnom prostredí. Projekt sa zameriava na porovnanie podmienok, foriem a sociálnych skúseností doma vzdelávaných žiakov v Českej republike a Slovenskej republike. Súčasťou cieľa je aj preskúmať, akým spôsobom domáce vzdelávanie ovplyvňuje začleňovanie žiakov do rovesníckych skupín, osvojovanie sociálnych rolí, hodnôt a komunikačných kompetencií. Výstupy projektu môžu prispieť k hlbšiemu poznaniu edukačných a socializačných súvislostí domáceho vzdelávania a k formulovaniu odporúčaní pre pedagogickú teóriu i prax.

**Začiatok projektu: 28.10.2021**

**Ukončenie projektu: 22.11. 2023**

### **5. *Brusel - EEIG-EU/P-Kr./04.04./21***

**Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.**

## **Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI**

FR: PSYCHOLOGIE POSITIVE - PARADIGME DE L'ÉDUCATION DES ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE QUI DÉVELOPPE LES COMPÉTENCES PERSONNELLES POUR LA VIE

EN: POSITIVE PSYCHOLOGY - PARADIGM OF EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS DEVELOPING PERSONAL COMPETENCIES FOR LIFE

SK: POZITÍVNA PSYCHOLÓGIA AKO NOVÁ PARADIGMA STREDOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA ORIENTOVANÉHO NA ROZVOJ OSOBNÝCH KOMPETENCIÍ PRE ŽIVOT

**Začiatok projektu: 04.04. 21**

**Ukončenie projektu: 13.01.2021**

Cieľom projektu bolo teoreticko-empiricky preskúmať možnosti uplatnenia absolventov v praxi so zreteľom na pripravenosť školy rozvíjať u žiakov kompetencie potrebné pre život. Projekt vychádza z predpokladu, že rozvoj životných zručností predstavuje jednu z kľúčových výziev vyššieho stredoškolského vzdelávania a zároveň významný predpoklad úspešnej profesijnej i osobnej adaptácie absolventov. Prínos projektu spočíva v objasnení súčasného stavu možností školy v kontexte profesijnej prípravy žiaka pre život, s dôrazom na psychoedukačný rozmer, a v návrhu aplikačných odporúčaní pre pedagogickú prax.

### **6. Brusel EEIG-EU/P-Kr/05.04./21**

**Zodpovedný riešiteľ : PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, PhD.**

FR: PRÉFÉRENCE DE COULEUR POUR LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE PROJET COMPILÉE PAR LA MÉTHODOLOGIE DE BELBIN

EN: COLOUR PREFERENCE OF PROJECT TEAM MEMBERS COMPILED USING THE BELBIN METHODOLOGY

SK: FAREBNÁ PREFERENCIA ČLENOV PROJEKTOVÉHO TÍMU SPRACOVANÁ METODIKOU BELBIN

**Začiatok projektu: 05.04. 21**

**Ukončenie projektu: 30.04.2024**

Cieľom výskumu bolo porovnať preferencie tímových rolí definovaných Belbinovou metodikou s farebnými preferenciami členov projektového tímu s úmyslom nájsť odpovede na stanovené výskumné otázky. Výskum sa zameriaval na identifikovanie možných súvislostí medzi preferovanou tímovou rolou jednotlivca a jeho farebnou preferenciou v kontexte tímovej spolupráce. Zámerom bolo zároveň overiť, či možno farebnú preferenciu chápať ako doplnkový indikátor osobnostného a pracovného nastavenia člena tímu.

## Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI

Prínos výskumu spočíva v rozšírení poznatkov o faktoroch, ktoré môžu ovplyvňovať fungovanie jednotlivca v projektovom tíme. Výsledky môžu prispieť k lepšiemu pochopeniu vzťahu medzi osobnostnými charakteristikami, tímovou rolou a preferenciami, ktoré sa prejavujú v pracovnom správaní. Z praktického hľadiska môže výskum pomôcť pri efektívnejšom zostavovaní projektových tímov, optimalizácii tímovej spolupráce.

### 7. Brusel EEIG-EU/P-Kr/06.12/23

**Zodpovedný riešiteľ : PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, PhD.**

FR: LES ATHLÈTES D'ÉLITE SONT-ILS DE BONS CHEFS DE PROJET ?

EN: ARE ELITE ATHLETES GOOD PROJECT MANAGERS?

SK: SÚ VRCHOLOVÍ ŠPORTOVCI DOBRÝMI PROJEKTOVÝMI MANAŽÉRMÍ?

**Začiatok projektu: 06.12. 2023**

**Ukončenie projektu: 15.08. 2025**

Cieľom projektu bolo identifikovať súbor osobnostných charakteristík typických pre elitných športovcov a projektových manažérov a porovnať, v čom sa tieto profesijné skupiny zhodujú a v čom sa odlišujú. Projekt zároveň sledoval, či medzi osobnostným profilom vrcholového športovca a projektového manažéra existuje preukázateľná korelácia, ktorá by odrážala podobnú náročnosť oboch profesií. Prínos projektu spočíval v tom, že otvoril dosiaľ málo preskúmanú výskumnú oblasť a vytvoril priestor pre odbornú diskusiu v manažmente, psychológii a personálnej praxi. Výsledky projektu mali potenciál obohatiť vyučovací proces na VŠ DTI, podporiť vznik kvalifikačných a rigorózných prác a priniesť publikačné výstupy využiteľné v ďalšom výskume. Projekt tak prepájal teoretické poznanie s praktickou aplikáciou a prispel k lepšiemu pochopeniu osobnostných predpokladov úspechu v športe aj v projektovom manažmente.

### 8. EEIG-EU/P-Kr/06.10/24

**Zodpovedný riešiteľ : PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD.**

FR: L'AUTO-EFFICACITÉ DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS, LA GESTION DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET LE TRAVAIL SOCIAL COMME MÉCANISME COMMUN DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

EN: SELF-EFFICACY IN TEACHER EDUCATION, SCHOOL LEADERSHIP, AND SOCIAL WORK AS A SHARED MECHANISM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

SK: SELF-EFFICACY V PRÍPRAVE UČITEĽOV, RIADENÍ ŠKÔL A SOCIÁLNEJ PRÁCI AKO SPOLOČNÝ MECHANIZMUS PROFESIJNEHO ROZVOJA

**Začiatok projektu: 06.10.2024**

**Ukončenie projektu: 30.6. 2025**

## **Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI**

Cieľom projektu **Self-efficacy v príprave učiteľov, riadení škôl a sociálnej práci ako spoločný mechanizmus profesijného rozvoja** je analyzovať význam sebaúčinnosti ako spoločného vnútorného predpokladu profesijného rozvoja v troch oblastiach pomáhajúcich profesií – v príprave učiteľov, v riadení škôl a v sociálnej práci. Projekt sa zameriava na identifikovanie faktorov, ktoré formujú úroveň self-efficacy u študentov učiteľstva, školských manažérov a sociálnych pracovníkov, ako aj na posúdenie jej vplyvu na profesijné rozhodovanie, zvládanie záťaže, kvalitu výkonu a adaptačné procesy v praxi. Súčasťou cieľa je aj komparácia týchto profesijných skupín s dôrazom na hľadanie spoločných i špecifických mechanizmov rozvoja sebaúčinnosti v kontexte profesijnej prípravy a výkonu povolania. Prínos projektu spočíva v rozšírení teoretických a empirických poznatkov o self-efficacy ako významnom psychologickom a profesijnom konštrakte, ktorý prepája oblasť edukácie, školského manažmentu a sociálnej práce. Výsledky môžu prispieť k lepšiemu pochopeniu toho, ako sebaúčinnosť ovplyvňuje profesijnú motiváciu, odolnosť, kvalitu rozhodovania a pripravenosť zvládať náročné situácie v pomáhajúcich profesiách. Zároveň môžu vytvoriť východisko pre návrh podporných programov, intervenčných stratégií a inovačných prístupov v profesijnej príprave a ďalšom vzdelávaní, ktoré budú cielene podporovať rozvoj sebaúčinnosti ako kľúčového mechanizmu profesijného rastu.

### **9. WDSC/USA-05/09/21**

**Zodpovedný riešiteľ : doc. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.**

EN: VIDEO MICROTEACHING AS INNOVATION IN UNIVERSITY STUDENTS' TEACHING PRACTICE

SK: VIDEOMIKROVYUČOVANIE AKO INOVÁCIA V PEDAGOGICKEJ PRAXI VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV

**Začiatok projektu: 06.10.2021**

**Ukončenie projektu: 20.02.2025**

Cieľom projektu bolo inovovať obsahové, funkčné a koncepcné zameranie učiteľskej praxe štážístov, ktorá tvorí súčasť povinných vysokoškolských kurzov v študijnom odbore Učiteľstvo odborných predmetov a praktického vyučovania na VŠ DTI. Projekt reagoval na potrebu zvyšovania kvality prípravy budúcich učiteľov, ktorá patrí medzi priority implementačného plánu k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania (2018). Zároveň reflektoval potrebu rozvíjať vysokoškolské vzdelávanie vo virtuálnom prostredí, najmä v kontexte skúseností a dopadov pandémie. Realizácia projektu prebiehala priamo vo vyučovacom procese a bola zameraná na overenie možností využitia video microteachingu ako inovatívneho nástroja v pedagogickej praxi vysokoškolských študentov.

## Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI

### 10. Project ID #/Title: 22410198, Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches

Applicant: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej/Maria Curie-Skłodowska University  
Seat: Lublin, PL

Zodpovedný riešiteľ za VŠ DTI: Prof. Ing. PaedDr. Daniel Lajčín, PhD,

Začiatok projektu: 20.05.2024

Ukončenie projektu: 30.09.2025

Cieľom projektu bolo posilniť vzdelávanie k princípom právneho štátu prostredníctvom inovatívnych pedagogických prístupov, najmä metód ako flipped classroom, tutoring, mentoring, debata, mediácia a divadelné formy učenia.

Pre odbor Pedagogika bol prínosom najmä overenie a prenos moderných vyučovacích stratégií do vysokoškolského aj stredoškolského prostredia vrátane možností ich využitia v práci so žiakmi a v mimovládnom sektore.

Pre odbor Manažment projekt priniesol rozvoj zručností koordinácie, vedenia diskusie, rozhodovania, tímovej spolupráce a riešenia problémov v edukačných a inštitucionálnych situáciách.

Osobitným prínosom bolo medzinárodné overenie týchto prístupov v Poľsku, Česku a na Slovensku prostredníctvom workshopov a online kurzu, čo zvýšilo ich aplikačný potenciál v praxi.

Projekt tak prepojil pedagogickú inováciu s manažérskymi kompetenciami a vytvoril použiteľný model profesijnej prípravy pre vzdelávacie inštitúcie v priestore V4.

### 11. EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining – ENTER

Zodpovedný riešiteľ prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP

Medzinárodný projekt *EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining – ENTER* (Project Reference: 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP) realizovaný v rámci programu Erasmus+, kľúčovej aktivity *Cooperation for innovation and the exchange of good practices*, v akcii *Capacity Building in higher education*.

Začiatok riešenia: 15. 11. 2018

Ukončenie projektu: 14. 11. 2021

Cieľom projektu bolo vytvoriť nový multikultúrny a internacionálny model formálneho postgraduálneho odborného a pedagogického vzdelávania vysokoškolských učiteľov technického zamerania. Projekt bol orientovaný na rozvoj viacúrovňového modulárneho systému pedagogickej prípravy inžinierskych pedagógov, založeného na medzinárodnej

## Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI

sieťovej spolupráci, pričom na základe analýz potrieb zamestnávateľov, učiteľov a študentov bol vytvorený trojúrovňový modulárny program iPET.

Prínos projektu spočíval v systematickom prepojení pedagogickej prípravy vysokoškolských učiteľov technických odborov s požiadavkami medzinárodného akademického a profesijného prostredia. Projekt vytvoril odborný základ pre štruktúrované vzdelávacie programy podporené e-learningovými technológiami, čím prispel k profesionalizácii inžinierskej pedagogiky, k internacionalizácii prípravy učiteľov a k posilneniu kvality vysokoškolského technického vzdelávania.

### **12. Ecuadorian ENgineering educaTors' capaciTy development and rEcognition – EENTITLE**

Projekt *Ecuadorian ENgineering educaTors' capaciTy development and rEcognition – EENTITLE* (Project ID: 101128879) je realizovaný v rámci programu Erasmus+, typ akcie *ERASMUS-LS Capacity Building in higher education – Strand 3*

Zodpovedný riešiteľ prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP

**Začiatok riešenia: 01.12. 2023**

**Ukončenie projektu: do 48 mesiacov /2025**

Cieľom projektu je posilniť mechanizmy výučby, hodnotenia a uznávania inžinierskych pedagógov vysokých škôl v Ekvádore. Projekt je zameraný na podporu excelentnosti vo výučbe a v rozvoji profesijných zručností, osobitne v oblasti využívania digitálneho prostredia, na presadzovanie princípov rovnosti a inklúzie a na dosiahnutie medzinárodného profesijného uznania pedagogickej práce.

Prínos projektu spočíva v zavedení transparentného, na dôkazoch založeného medzinárodného systému hodnotenia pedagogickej praxe a pedagogických kompetencií inžinierskych pedagógov v zapojených inštitúciách. Význam projektu presahuje rámec jednotlivých univerzít, pretože vytvára pilotný model uznávania kvality výučby v regióne, podporuje sociálnu a ekonomickú rovnosť prostredníctvom spolupráce s verejnými univerzitami a posilňuje medzinárodnú dimenziu rozvoja vysokoškolského vzdelávania.

Prebiehajúce zahraničné projekty od 2025:

**WDSC/USA 09/05/2025**

**Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Silvia Jakabová, PhD.**

## **Medzinárodné projekty s účasťou Vysokej školy DTI**

EN: SAFE LEARNING AND SOCIAL WORK ENVIRONMENTS: SUPPORTIVE INTERVENTIONS AND PSYCHOLOGICAL CARE

SK: BEZPEČNÉ PROSTREDIE UČENIA A SOCIÁLNEJ PRÁCE: PODPORNÉ INTERVENČIE A PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

**Začiatok projektu: 09.05. 2025**

**Ukončenie projektu: 30.04. 2027**