

Vysoká škola DTI



## **Správa o hodnotení habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika**

**Obdobie hodnotenia:** rok 2025

**Osoby zodpovedné za odbor habilitačného a inauguračného konania:**

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP  
Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.  
Dr.h.c. prof. PaedDr. PhDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M  
doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA  
doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.

**Dátum:** 18. 12. 2025

## Obsah

1 Základné informácie o odbore habilitačného a inauguračného konania .....	3
2 Vymedzenie odboru habilitačného a inauguračného konania .....	3
3 Personálne zabezpečenie habilitačného a inauguračného konania .....	4
4 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor .....	6
5 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania .....	7
6 Zoznam habilitačných konaní za rok 2025 .....	8
7 Zoznam inauguračných konaní v roku 2025 .....	9

# **1 Základné informácie o odbore habilitačného a inauguračného konania**

**Názov vysokej školy:** Vysoká škola DTI

**Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania:** Odborová didaktika

## **2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania**

Názov a obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika sú určené tak, aby zaručili obsahové vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania čo najbližšie k názvu a opisu študijnému odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Odbor habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika je vymedzený svojím názvom a obsahom v súlade s poslaním a strategickými cieľmi, určenými v dlhodobom zámere Vysokej školy DTI.

Študijný odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy vo svojom jadre zahŕňa systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania, ako aj poznatky o spôsoboch poznávania pedagogickej reality, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rôznorodých pedagogických situácií.

Okrem pedagogického poznania zahŕňa študijný odbor vo svojom jadre taktiež poznatky, v ktorých sa reflektujú otázky relevantného psychologického a sociálnovedného poznania. Zahŕňa zároveň vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií. Nosnými témami jadra sú oblasti poznania súvisiace so vzdelávacím systémom, právnymi aspektmi a kurikulárnymi aspektmi výkonu profesie, problematika vzdelávacej inklúzie, rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoja metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovania diagnostických, intervenčných a evalvačných činností.

Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa študijného programu, ktorý pripravuje na výkon povolania pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijného štandardu začínajúceho odborného zamestnanca pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca.

Odborová didaktika je interdisciplinárna a integratívna pedagogická veda, ktorej rozvoj (aj prílivom mladých didaktických vedcov) je významnený v súčasných podmienkach evidentného svetového trendu „poznatkovo fundovanej spoločnosti“ k uplatňovaniu systému celoživotného vzdelávania a princípu internacionalizácie (nielen) doktorandského vzdelávania. Prispieva k rozvoju poznania vo všeobecnej didaktike a príbuznej odborovej didaktike, ako aj k zdokonaleniu kvality národnej školskej sústavy a k zvyšovaniu jej efektívnosti.

Práva pre habilitačné a inauguračné konania v odbore Odborová didaktika má VŠ udelené v roku 2019 (práva priznané MŠVVaŠ SR zo dňa 13.12.2019, č. rozhodnutia 2019/18599:30-A1110) a práva boli potvrdené v roku 2021 (priznané 08.07.2021 č. rozhodnutia 2021/8:2352-OAC, text rozhodnutia: Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo priznáva práva bez časového obmedzenia).

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika je priradený k jednému študijnému odboru, ktorým je Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je v súlade so zameraním študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, ku ktorému je priradený. Obsah odboru je pritom vymedzený tak, aby korešpondoval s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Hlavné obsahové prvky odboru habilitačného konania a inauguračného konania sú predovšetkým:

- javy pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacie procesy a ich činitele, determinanty výchovy a vzdelávania, spôsoby poznávania pedagogickej reality, pedagogické a didaktické prístupy, koncepcie a riešenie rôznorodých pedagogických situácií v súvislosti s určitými skupinami príbuzných vyučovacích predmetov,
- reflektovanie otázok relevantného psychologického a sociálnovedného poznania, vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií,
- oblasti poznania súvisiace so vzdelávacím systémom, právnymi aspektmi a kurikulárnymi aspektmi výkonu profesie, problematika vzdelávacej inklúzie, rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoja metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovania diagnostických, intervenčných a evalvačných činností v súvislosti s určitými skupinami príbuzných vyučovacích predmetov,
- vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa študijného programu, ktorý pripravuje na výkon povolania pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijného štandardu začínajúceho odborného zamestnanca pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca v súvislosti s určitými skupinami príbuzných vyučovacích predmetov.

### **3 Personálne zabezpečenie habilitačného konania a inauguračného konania**

Za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika zodpovedá skupina piatich osôb. Tie nesú hlavnú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Príslušná skupina pozostáva z troch profesorov pôsobiacich vo funkcii profesora a dvoch docentiek pôsobiacich vo funkcii docenta.

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP – pôsobenie v odbore HK a IK: Odborová didaktika; ŠO: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. – pôsobenie v odbore HK a IK: Odborová didaktika; ŠO: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Dr.h.c. prof. PaedDr. PhDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M – pôsobenie v odbore HK a IK: Pedagogika; ŠO: Učiteľstvo a pedagogické vedy

doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA – pôsobenie v odbore HK a IK: Odborová didaktika; ŠO: Učiteľstvo a pedagogické vedy

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. – pôsobenie v odbore HK a IK: Odborová didaktika; ŠO: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Všetky uvedené osoby pôsobia na Vysokej škole DTI na ustanovený pracovný čas.

Všetky vyššie uvedené osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní, pôsobia vedecky v odbore Odborová didaktika, resp. Učiteľstvo a pedagogické vedy, o čom svedčia aj ich VTC.

Vedecké pôsobenie osôb v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré majú zodpovednosť za jeho rozvoj a zabezpečenie kvality, je špecifikované vo Vedecko-umeleckých a pedagogických charakteristikách (VUPCH) týchto osôb.

Všetky uvedené osoby pôsobia výlučne na Vysokej škole DTI, teda nie sú zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality akéhokoľvek či už študijného programu alebo odboru habilitačného konania a inauguračného konania na žiadnej inej vysokej škole v Slovenskej republike.

Okrem posudzovaných osôb na garantujúcom pracovisku pôsobia aj ďalší profesori a docenti, plniaci kritériá funkčných miest, ktorí sú rovnako zárukou kvality a personálnej udržateľnosti odboru habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika. Ide o nasledovné osoby:

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dr.h.c. prof. Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD., ING-PAED IGIP

PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD., ING-PAED IGIP

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.

doc. et doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA

Aktuálne zloženie Vedeckej rady Vysokej školy DTI je nasledovné (v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov a so záväznými predpismi Vysokej školy DTI):

#### **Interní členovia:**

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., predseda Vedeckej rady Vysokej školy DTI, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP, podpredseda Vedeckej rady Vysokej školy DTI, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku), študijný odbor Ekológia a manažment (so zameraním na manažment)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD., študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M, študijný odbor: Ekológia a manažment (so zameraním na manažment priemyselných podnikov)

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D., študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M, ING-PAED IGIP, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku), študijný odbor Ekológia a manažment (so zameraním na manažment)

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., MBA, študijný odbor Ekológia a manažment (so zameraním na manažment)

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc., študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na pedagogiku)

Dr.h.c. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., študijný odbor: Psychológia

#### **Externí členovia:**

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., Karlova univerzita v Prahe (CZ), študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., rektor Vysoké školy evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice (CZ), študijný odbor: Ekológia a manažment

prof. PaedDr. Alena Hašková, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor Prešovskej univerzity v Prešove, študijný odbor: Historické vedy

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, PhD., rektor Vysoké školy Danubius, Sládkovičovo, študijný odbor: Ekológia a manažment

doc. Ing. David Vaněček, Ph.D., České vysoké učení technické v Prahe (CZ), študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (so zameraním na odborovú didaktiku)

## **4 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor**

Vysoká škola DTI má prijaté a verejne prístupné minimálne kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vysoká škola DTI má na svojom webovom sídle zverejnené:

- minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- konkrétne pokyny na predloženie dokumentácie k habilitačnému konaniu,
- konkrétne pokyny na predloženie dokumentácie k inauguračnému konaniu,
- habilitačné konania na Vysoké škole DTI,
- konania na vymenúvanie profesorov na Vysoké škole DTI,
- vnútorné predpisy:

- Smernica, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra habilitačného spisu a inauguračného spisu na Vysokej škole DTI v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika,
- Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI,
- Rokovací poriadok Vedeckej rady Vysokej školy DTI.

Vysoká škola DTI má prijaté a verejne prístupné minimálne kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vysoká škola DTI má na svojom webovom sídle zverejnené:

- minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- konkrétne pokyny na predloženie dokumentácie k habilitačnému konaniu,
- konkrétne pokyny na predloženie dokumentácie k inauguračnému konaniu,
- habilitačné konania na Vysokej škole DTI,
- konania na vymenúvanie profesorov na VŠ DTI,
- vnútorné predpisy:
  - Smernica, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra habilitačného spisu a inauguračného spisu na Vysokej škole DTI v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika,
  - Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI,
  - Rokovací poriadok Vedeckej rady Vysokej školy DTI.

## **5 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania**

Vysoká škola DTI má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Habilitačné a inauguračné konania sa uskutočňujú v súlade s príslušnou legislatívou, predovšetkým v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou č. 246/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Pravidlá a postupy v súvislosti so získavaním práv, zosúladením práv, úpravou a zrušením práv na habilitačné a inauguračné konanie na Vysokej škole DTI a ďalšie súvislosti má Vysoká škola DTI definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vysoká škola DTI má na svojom webovom sídle zverejnené:

- minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- habilitačné konania na Vysokej škole DTI,
- konania na vymenúvanie profesorov na Vysokej škole DTI,
- vnútorné predpisy:

- Smernica, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra habilitačného spisu a inauguračného spisu na Vysokej škole DTI v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika,
- Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI,
- Rokovací poriadok Vedeckej rady Vysokej školy DTI.

## 6 Zoznam habilitačných konaní za rok 2025

Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
PaedDr. Alžbeta Lobtková, PhD.	odborová didaktika	16.10.2025		áno

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025	0	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025	1	0
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025	0	0
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	0	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek
0	-

## 7 Zoznam inauguračných konaní v roku 2025

Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženi a ministromi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
doc. et doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA	odborová didaktika	4.6.2025	14.1.2025	áno
doc. JUDr. Ing. Daniel Novák, CSc.	odborová didaktika	21.10.2025		nie

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025	3	3
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025	3	3
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025	0	0
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	0	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov
2	76