

Informačné listy predmetov zoradené v slede povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

Študijný program: **Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch**

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Stupeň štúdia: **prvý**

Zoznam predmetov

Povinné predmety

Úvod do vysokoškolského štúdia
Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania
Biológia mládeže a školská hygiena
Všeobecná a vývinová psychológia
Teoretické základy edukácie
Sociálna a pedagogická komunikácia
Základy manažmentu
Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky
Sociálna psychológia a psychológia výchovy
Profilové poznatky z profesijných odborov
Základy IKT pre učiteľov
Všeobecná didaktika
Technológia vzdelávania
Základy marketingu
Pedagogická diagnostika
Didaktika odborného výcviku
Podniková ekonomika
Pedagogická psychológia
Profesijné kompetencie učiteľov a žiakov v odborných predmetoch
Základy metodológie pedagogického výskumu
Základy daňovníctva
Podnikanie
Pedagogika voľného času
Sociológia výchovy a mládeže
Pedagogická prax 1
Seminár k bakalárskej práci
Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu
Špeciálna pedagogika
Bakalárska práca s obhajobou
Pedagogická prax 2

Povinne voliteľné predmety

Komparatívna pedagogika
Spolupráca rodiny a školy
Psychológia osobnosti
Ekonomická psychológia
Školský vzdelávací program a legislatíva
Odborná komunikácia
Manažment škôl
Profesijná etika
Obchodná prevádzka
Manažérstvo kvality
IKT v pedagogickej praxi
Inovácie v didaktike

Ekológia a environmentalistika

Didaktické využitie informačných a komunikačných technológií

Základy práva (obchodné, živnostenské, občianske, pracovné)

Základy účtovníctva

Výberové predmety

Psychológia práce

Marketingová komunikácia

Manažment odborného vzdelávania

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Tvorivosť v škole

Metodika záujmovej činnosti

Didaktika odborných predmetov

Prax v podniku

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-101	Názov predmetu: Úvod do vysokoškolského štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Vytvorenie personalizovanej šablóny pre seminárnu prácu (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): : študent <ul style="list-style-type: none"> - po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o spôsobe a organizácii vysokoškolského života. - vie pracovať v systéme MAIS a MStTeams, - pozná prácu s knižničným fondom a knižničnými službami. - je informovaný o efektívnych spôsoboch učenia sa. - dokáže samostatne vyhľadávať informácie a je oboznámený so študijným poriadkom VŠ DTI. - má dostatočné informácie o možnostiach štúdia študentov so znevýhodnením, štúdia v zahraničí, o organizovaní ŠVOČ. - je informovaný aj o ďalších aktivitách VŠ DTI, ktorých znalosť je nevyhnutná k úspešnému štúdiu. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Informácia o systéme vysokoškolského štúdia, informácie o koncepte inkluzívnej vysokej školy 2. Práva a povinnosti študenta, oboznámenie sa so študijným poriadkom DTI 3. Organizácia štúdia (vysokoškolský zákon), harmonogram štúdia, kreditový systém ECTS 4. Modulárny akademický informačný systém (MAIS) a práca s ním v rozhraní Študent. 5. Optimálne podmienky na učenie, učebné zručnosti a učebné štýly 6. Práca s literatúrou a so zdrojmi informácií 7. Knižničné služby, akademická knižnica, medziknižničné výpožičné služby 8. Využitie IKT vo vzdelávaní, elektronické vzdelávanie, online vzdelávanie, MStTeams 9. Ako písať študentské práce, ako sa vyhnúť plagiátorstvu, správne uvádzanie zdrojov 10. Možnosti štúdia v zahraničí – ERASMUS+, mobility študentov 11. Študentská vedecká a odborná činnosť a príprava súťažných prác 12. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. BIGGS, J. 2004. <i>Teaching for Quality Learning at University: What the student does</i>. Berkshire : SRHE and Open University Press, 2004. ISBN-10 0 335 22126 2. 2. KATUŠČÁK, D. 2013. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i>. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. 	

ISBN 978-80-89132-45-4.

3. KRENGEL, M. *Tajemství efektivního učení*. Praha: Grada, 2015. 232 s. ISBN 978-80-247-9896-7 (aj e-kniha).
4. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. 2013. *Akademická príručka*, Bratislava : Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
5. VAŠUTOVÁ, J. 2002. *Strategie výuky ve vysokoškolském vzdelávání*. Praha : UK, 2002. ISBN 80-7290-100-1.
6. Časopisy: *Aula*, *Academia*, *Higher Education Policy* a *Higher Education in Europa* – CEPES
7. Študijný poriadok Vysokej školy DTI
Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	F _x
99%	0%	0%	0%	0%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 12 hodín

samoštúdium a príprava seminárnej práce: 48 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 12 hodín

samoštúdium a príprava seminárnej práce: 48 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. (denná a externá forma výučby)

RNDr. Karol Korintuš, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-102	Názov predmetu: Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Písomný test (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - porozumie základným filozofickým východiskám výchovy, vzťahu filozofie, pedagogiky a postmoderného myslenia v interdisciplinárnych súvislostiach; - pochopí vyššiu mieru diferencovania medzi základnými pedagogickými diskurzmi a ich dôsledky; - identifikuje premeny európskeho pedagogického myslenia, ako aj východiská najrozličnejších pedagogických smerov, ktoré integruje do edukačných modelov; - oboznámi sa so základnými psycho-pedagogickými, sociálnymi a filozofickými východiskami výchovy a vzdelávania; - orientuje sa v základných poznatkoch z filozofie výchovy, z teórií výchov a edukácie, z profesionálnej etiky učiteľov, ku ktorým bude spôsobilý zaujať vlastný postoj a možnosti ich uplatnenia v edukačnej praxi; - posúdi vzťah spoločnosti a výchovy, výchovy a slobody, výchovy a demokracie v súčasnom svete. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymedzenie základných pojmov: filozofia výchovy, teória edukácie, sociológia výchovy. 2. Filozofické základy výchovy: antropologické východiská, ontologické, epistemologické a axiologické východiská. 3. Spoločenské východiská výchovy. Sociálne teórie výchovy. 4. Vzťah človek - spoločnosť - výchova. 5. Sociálne - psychologické - biologické a biodromálne determinanty výchovy v historickom a súčasnom kontexte. 6. Teórie výchovy – prehľad, porovnanie a postmoderna. Teórie: humanistické, funkcionálne, interakčné, rekonštrukcionistické, konsenzuálne a neoliberálne. 7. Kognitívne teórie výchovy. 8. Sociokognitívne teórie výchovy. 9. Personalisticko-humanistické teórie výchovy. 10. Technologické teórie výchovy. 11. Akademické teórie výchovy. 12. Školské reformy na pozadí filozofie, sociológie a teórií výchovy. Ekonomizácia vzdelávania a kvalita vzdelávania. Trendy a perspektívy. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. BERTRAND, Y. 1998. <i>Soudobé teorie vzdelávání</i>. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. 	

2. BREZINKA, W. 1996. *Filozofické základy výchovy*. Praha : Zvon, 1996. ISBN 80-7113-169-5.
3. DANEK, J. 2011. *Úvod do filozofie výchovy*. Praha : Univerzita J. A. Komenského, 2011. ISBN 978-80-7452-011-2
4. KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. 2012. *Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. Praha : Slon, 2012. ISBN 978-80-7419-113-8.
5. KOSOVÁ, B. 2013. *Filozofické a globálne súvislosti edukácie*. Banská Bystrica : UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0434-0.
6. KUSIN, V. 2003. *Sociálna filozofia v dejinných reflexiách*. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-9689-270-3.
7. SKARUPSKÁ, H. 2016. *Filozofie a Teorie výchovy. Studijní opora*. Praha, Hnutí R, 2016 ISBN 978-80-86798-70-7
8. ZAPLETAL, L.- GABRHELOVÁ, G. 2019. *Uvedení do filozofie výchovy – souvislosti*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2019. 183 s. ISBN 978-807612-133-1.
9. ZELINA, M. 2011. *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra*. Bratislava: SPN (2ed.), 2011. ISBN 80-10004-56-1.
10. ZELINA, M. a kol. 2016. *Škola pre život v interdisciplinárnom kontexte*. Brno: Tribun, 2016. 285 s. ISBN 978-80-263-1062-4.
11. Zborníky, odborné časopisy, skriptá z odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
34%	38%	19%	5%	1%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 77 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 77 hodín

Vyučujúci:

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. Dr.h.c. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-103	Názov predmetu: Biológia mládeže a školská hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Písomný test (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - pozná podstatné znaky a funkcie orgánových sústav organizmu človeka z hľadiska podstatných procesov a vývinových špecifik; - identifikuje výskyt najčastejších ochorení a ich prevenciu; - ovláda zásady 1. pomoci; - osvojuje si poznatky z oblasti hygieny a vie ich aplikovať do výchovno – vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vývinové špecifiká organizmu človeka a hygiena sústav orgánov (oporná a pohybová, tráviaca, dýchacia, obehová, močová, regulačné sústavy, reprodukčná sústava). 2. Starostlivosť prevencie sústav orgánov (oporná a pohybová, tráviaca, dýchacia, obehová, močová, regulačné sústavy, reprodukčná sústava). 3. Zásady poskytovania prvej pomoci. 4. Vonkajšie a vnútorné faktory vplývajúce na zdravie detí a mládeže. 5. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy mládeže. 6. Biorytmy a ich význam v školskom prostredí. 7. Vedný odbor hygiena a hygiena detí a mládeže. 8. Hygiena makroklimy a mikroklimy školského prostredia. 9. Významné hygienické faktory a normy školského prostredia 10. Fyziologické a hygienické zásady pedagogického procesu. 11. Zdravotné dôsledky záťažových faktorov pedagogického procesu. 12. Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní v školských predpisoch	
Odporúčaná literatúra: 1. KOLDEOVÁ, M. A KOL . 2002. <i>Biológia detí, mládeže a vybrané kapitoly z hygieny. Vysokoškolské skriptá.</i> Nitra : FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 10, 2002. ISBN 80-8050-548-9. 2. MAČUROVÁ, E. – PAVÚK, A. 2007. <i>Školská hygiena a primárna prevencia drogových závislostí. Vysokoškolské učebné texty.</i> 2. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove – Fakulta humanitných a prírodných vied, 2007. 191 s. ISBN 978-80-8068-655-0. 3. MATEJOVIČOVÁ, B. A KOL. 2004. <i>Biológia detí a vybrané kapitoly z hygieny. Vysokoškolské skriptá.</i> Nitra : FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 131, 2004. ISBN 80-8050-696-5. 4. UHEREKOVÁ, M. a kol. 2014. <i>Biológia a starostlivosť o zdravie človeka.</i> Bratislava : Expol pedagogika, 2014. 150 s. ISBN 978-80-8091-355-7.	

5. PÁVKOVÁ, M., a kol. 2013. *Prvá predlekárska pomoc*. Bratislava: RAABE, 2013. 110 s. ISBN 978-80-8140-084-1.
6. MÁLEK, J. - DVOŘÁK, A. - KNOR J. a kol. 2010. *První pomoc*. Praha : Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2010-2012. 110 s.
7. COLLINSOVÁ, S. 2020. *Anatómia človeka*. Ikar, a.s., 2020. 256 s. ISBN 978-80-551-7027-5.
8. LAUKOVÁ, P. 2020 . *Hygiena edukačného procesu*. In: *Paedagogica, zborník Katedry pedagogiky Filozofickej fakulty UK v Bratislave*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. roč. 32. 2020. str. 69 – 87. ISBN 978-80-223-5061-7.
9. Zborníky, odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
39%	24%	16%	10%	8%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 47 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 47 hodín

Vyučujúci:

PhDr. Mária Korintušová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-104	Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Vypracovanie eseje na danú tému, osobné zamyslenie, vyjadrenie subjektívneho názoru a presvedčenia. Absolvovanie výcviku sociálnych zručností. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí časť hodnotenia. Ústna skúška, kde študent konzultuje a má možnosť preukázať verbálne svoje vedomosti. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí základné pojmy a terminológiu všeobecnej a vývinovej psychológie; - získa základný inventár poznatkov o metódach a diagnostike v psychológii; - oboznámi sa s historickým pozadím vzniku a formovania prvých náhľadov na fungovanie človeka; - získa poznatky z oblasti vývinu psychiky (dedičnosť, prostredie, socializácia, učenie); - kategorizuje systém psychologických vied; - rozvíja kľúčové kompetencie: širšia všeobecná osobná, vedecká a technická vzdelanosť, spoločenské a občianske kompetencie, generické kompetencie.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet psychológie a význam psychologických poznatkov v pedagogickej praxi. 2. Štruktúra psychologických disciplín a metódy psychológie. 3. Determinácia ľudskej psychiky a chápanie ľudskej psychiky, prežívania a správania. 4. Poznávacie procesy - pocitovanie a vnímanie. 5. Poznávacie procesy - predstavivosť (predstavy a fantázia), myslenie a reč. 6. Poznávacie procesy - pamäť a pozornosť. Inteligencia a špeciálne schopnosti. 7. Citové procesy a stavy – emócie, city, afekty, nálady a vášne. Vôľové procesy a stavy, motivácia. 8. Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky. 9. Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií. 10. Psychodynamické vývinové koncepcie. Piagetova kognitívno-štruktúralna teória vývinu. Teórie morálneho vývinu podľa Kolberga. Humanistické teórie vývinu. 11. Teórie spracovania informácií. Teórie učenia. 12. Etika v pedagogickom výskume so zreteľom na vývinovú psychológiu, typy, projekty a metódy výskumu.	
Odporúčaná literatúra: 1. ATKINSON, R. L.- ATKINSON, R.C.- SMITH, E.E. - BEM, D. J. 2003. <i>Psychologie</i> . Praha : Portál, 2003.752 s. ISBN 80-7178-640-3.	

2. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: Všeobecná psychológia. Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied, 2., aktualizované a rozšírené vydanie. Brno. This edition © Tribun EU, 2016. - 312s. - ISBN 978-80-263-1145-4
3. HALL, C.S.-LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava,
4. PIAGET, J. 1999. *Psychologie inteligence*. 2. vyd. Praha : Portál, 1999. 166 s. ISBN 80-7178-309-9.
5. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. a kol. 2013. *Edukácia akcentujúca docenenie mozgu*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013, 101 s. ISBN 978-80-89400-62-1.
6. HEIDBRINK, H. 1997. *Psychologie morálního vývoje*. Portál, Praha
7. HUNT, M. 2010. *Dejiny psychologie* 2. vyd. Praha, Portál
8. JAKABČIC, I. 2002. *Základy vývinovej psychológie*. Iris, Bratislava
9. PORUBČANOVÁ, D. 2017. *Vývinová psychológia*. ISBN 978-80-263-1332-8
10. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89256-60-0
11. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Tematické články z časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a ďalších časopisov a zborníkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
35%	29%	20%	6%	4%	6%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie eseje: 30 hodín

výcvik sociálnych zručností: 8 hodín

príprava na test a ústnu skúšku: 40 hodín

samoštúdium: 46 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie eseje: 30 hodín

výcvik sociálnych zručností: 8 hodín

príprava na test a ústnu skúšku: 40 hodín

samoštúdium: 46 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-105	Názov predmetu: Teoretické základy edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Semestrálna práca. Záverečné hodnotenie: Písomný test. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si súbor pedagogických disciplín a špecifickosť poslania pedagogiky a jej interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach edukačných vied; - oboznámi sa s výchovným a sebavýchovným procesom vo výchovno-vzdelávacom prostredí s dôrazom na uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy a prezentovanie nových prístupov a perspektív v rozvoji modernej edukačnej vedy; - prezentuje činnosti a aktivity v školskom prostredí v podmienkach stredných škôl.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Pedagogika ako vedná disciplína, predmet, funkcie pedagogiky a jej historický kontext. 2. Sústava pedagogických vied, základné pedagogické kategórie a vzťah pedagogiky k iným vedám. 3. Edukačný proces, činitele edukačného procesu - osobnosť edukátora a osobnosť žiaka ako antropogénneho činiteľa edukácie. 4. Aktuálny školský systém SR, výchovno-vzdelávacia sústava, platný školský zákon, kurikulum pre 21. storočie a alternatívne pedagogické koncepcie. 5. Výchova ako základný pojem pedagogiky a jej integrujúca úloha v edukačných vedách. Východiská výchovy v iných vedných disciplínach. Výchova ako spoločensko – historický jav. Podstatné znaky a funkcie výchovy. 6. Výchovný proces - analýza procesu výchovy, funkcie výchovného pôsobenia, špecifickosť výchovného procesu, priebeh výchovného pôsobenia, etapy, vychovávanie a sebavýchova. 7. Osobnosť vychovávateľa a vychovávaného vo výchovnom procese z hľadiska personálnej identity a disciplíny. 8. Teleologická analýza výchovy a vzdelávania. Ciele výchovy a úlohy, funkcie, faktory a podmienky výchovy. Ideál, vzor, ciele výchovy a vychovávanie (všeobecné, konkrétne ciele, dlhodobé, strednodobé, krátkodobé ciele), funkcie cieľov. 9. Konkretizácia a projektovanie výchovného pôsobenia v podmienkach stredných škôl. Charakteristika a klasifikácia výchovných princípov. 10. Modernizácia obsahu, metód, foriem a prostriedkov výchovnej práce a výchovného pôsobenia. Metódy a metodické postupy vychovávanie, všeobecné delenie a história metód. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti vychovávaného v procese výchovy v podmienkach stredných škôl. KEMSAK. 11. Pedagogická axiológia - hodnota z filozofického, psychologického, sociologického hľadiska, znaky hodnoty, úlohy pedagogickej axiológie, proces rozvoja hodnotového systému,	

problematika hodnôt a noriem vo výchove. Delenie hodnôt .Normy, funkcie noriem.
12. Humanizácia výchovy v stredných školách, normatívne a procesuálne poňatie výchovy. Tvorivo – humanistická koncepcia výchovy. Humanizácia výchovy vs. tradicionalistický prístup k výchove predpoklady uplatnenia humanizácie výchovy v podmienkach stredných škôl.

Odporúčaná literatúra:

1. DVOŘÁKOVÁ, M. a kol. 2014. *Základní učebnice pedagogiky*. Praha : Grada, 2014. 248 s. ISBN 978-80-247-5039-2.
2. HLÁSNA, S. a kol. 2006. *Úvod do pedagogiky*. Nitra : Enigma, 2006. 356 s. ISBN 80-89132-29-4.
3. KOVÁČIKOVÁ, D. 2006. *Základy pedagogiky*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2006. 75 s. ISBN 80-969615-0-0.
4. OBERUČ, J. 2009. *Teória výchovy*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2011. 172 s. ISBN 978-80-89400-01-0.
5. PRŮCHA, J. 2009. *Moderní pedagogika*. Praha : Portál, 2009. 382 s. ISBN 978-80-7367-503-5.
6. PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 2013. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9.
7. ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. *Pedagogika*. Praha : Grada, 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.
8. TROJAN, V. 2014. *Pedagogický proces a jeho řízení*. Praha : Wolters Kluwer, 2014. 92 s. ISBN 978-80-7478-539-9.
9. VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol.2011. *Pedagogika pro učitele*. Praha : Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.
10. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava : Iris, 2011. 241 s. ISBN 978-80-8925-660-0.
11. ZELINA, M. 2010. *Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra*. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá, 2010. 232 s. ISBN 978-80-1001-884-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
14%	24%	23%	12%	19%	8%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-106	Názov predmetu: Sociálna a pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Vedenie portfólia (pracovné listy a autodiagnostické testy). Spracovanie a prezentácia krátkeho príspevku na vylosovanú tému na minikonferencii. Záverečné hodnotenie: Výkonový test Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si základy sociálnej komunikácie a špecifiká komunikácie pedagogickej komunikácie; - interpretuje interpersonálnu komunikáciu, ktorá je základom pre riadenie učebných aktivít a motiváciu k učeniu; - osvojí si spôsobilosti efektívnej komunikácie, ktorá smeruje k pozitívnym zmenám vo vzťahu učiteľ- žiak, žiaci; - rozvíja si ďalšie dimenzie vlastnej osobnosti v rámci profesijného rastu a sebazdokonaleniu; - aplikuje komunikačné návyky pre kooperatívne správanie sa; - iniciuje pozitívnu sociálnu klímu školy; - navrhuje postupy vedúce k rozvoju aktívneho počúvania. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymedzenie základnej terminológie. Sociálny aspekt komunikácie. 2. Komunikácia v školskom vzdelávaní. Riešenie vybraných pedagogických situácií a komunikácia podporujúca osobnosť žiaka. 3. Stratégie a pravidlá v pedagogickej komunikácii. Podporujúca, opisná, asertívna komunikácia. 4. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. 5. Subjektívne prežívanie žiaka a edukačná realita. 6. Hranice identity žiaka a ich prejavy v komunikácii. 7. Aktívne počúvanie a spätná väzba. 8. Interakcia učiteľa a žiaka v procese výučby. 9. Komunikácia a kooperácia učiteľa ako výraz partnerskej spolupráce a rešpektu. 10. Rozvíjanie komunikačnej spôsobilosti adeptov učiteľstva. 11. Interaktívne a kooperatívne metódy v edukácii – schopnosť sebareflexie. 12. Modelové situácie komunikácie v edukačnej praxi. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. GERŠICOVÁ, Z. a kol. <i>Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach</i>. Brno: Tribun EU s.r.o, 2015. ISBN 978-80-263-0564-4. 2. GAVORA, P. <i>Učiteľ a žiaci v komunikácii</i>. Bratislava: UK, 2007. ISBN 80-223-1716-0. 	

3. GAVORA, P. *Akí sú moji žiaci?* Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: ENIGMA, 2010. ISBN978-80-89132-91-1.
4. HASAJOVÁ, L., PORUBČANOVÁ, D., BILČÍK, A. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní.* Dubnica na Váhom, VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-015-8.
5. LAUKOVÁ, N. *Konflikty v škole.* Raabe, 2018. ISBN 978-808-140-31-87
6. PETLÁK, E. *Interakcia vo vyučovaní.* Bratislava: Iris. 2009. ISBN 978-8089-256-31-0.
7. PORUBČANOVÁ, D. *Pedagogická komunikácia.* Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút: 2014.
8. NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi.* Praha: Grada. 2005. ISBN 80-247-0738-1.
9. ŠEĐOVÁ, K., ŠVARŤÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. *Komunikace ve školní třídě.* Praha: 2012.
10. ŠUŤÁKOVÁ, V. - FERENCOVÁ, J. - ZAHATŇANSKÁ, M . 2017: *Sociálna a didaktická komunikácia.* Bratislava: Wolters Kluwer, 2017.
11. USTOHALOVÁ, T. *Efektívna komunikácia – Cesta k úspešnej školskej integrácii.* Bratislava: MPC, 2008. ISBN 978-80-8045-524-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
23%	20%	22%	18%	15%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie portfólia: 15 hodín

príprava a prezentácia príspevku: 15 hodín

príprava na test: 30 hodín

samoštúdium: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie portfólia: 15 hodín

príprava a prezentácia príspevku: 15 hodín

príprava na test: 30 hodín

samoštúdium: 34 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. (denná a externá forma výučby)

PhDr. Mária Korintušová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-107	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčany rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčany semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie tém zadaných počas semestra so sumárnym ohodnotením 50 bodov. Záverečné hodnotenie: Absolvovanie záverečnej skúšky (písomnej a ústnej) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov v celkovom hodnotení 50 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - nadobudne základnú orientáciu v oblasti manažmentu; - osvojí si odporúčania zakladateľov manažmentu o riadiacej práci; - je schopný úspešne pracovať s ľuďmi; - spôsobilý využiť získané poznatky o náplni jednotlivých manažérskych funkcií, manažérskych rolí ako aj organizačnej kultúry; - dokáže sa orientovať pri výbere odporúčaných metód a techník pre riadenie v súčasnom turbulentnom a globálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Charakteristika manažmentu a jeho východiská. 2. Základné školy manažmentu – zdroje vednej disciplíny. 3. Súčasný manažment. 4. Manažment ako systém, funkcie manažmentu. 5. Plánovanie. 6. Organizovanie. 7. Vedenie ľudí. 8. Kontrola. 9. Informačný manažment. 10. Rozhodovanie a manažment. 11. Organizačná kultúra. 12. Medzinárodný manažment. 13. Strategický manažment. 14. Krízový manažment. 15. Enviromentálny manažment.	
Odporúčaná literatúra: 1. BETÁKOVÁ, J. – DVORSKÝ, J. 2015. <i>Vybrané aspekty sektorovej migrácie priestorových dopadov bezpečnostného manažmentu enviromentálnych rizík</i> [[CD ROM]]. 1 vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. ISBN 978-80-89-732-65-4. 2. FRANKOVSKÝ, M. – LAJČIN, D. 2012. <i>Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci.</i>	

- Vyd. 1. Praha : Radix, 2012. ISBN 978-80-557-0294-1.
3. KOTLER, P. – KELLER, L. K. 2013. *Marketing Management*. 14. vyd. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4150-5.
 4. LAJČIN, D. 2014. *Manažment* [[CD ROM]] = *Vybrané kapitoly*. 1 vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89732-20-3.
 5. MAJTÁN, M. a kol. 2016. *Manažment*. 6. prepr. vyd. Bratislava : Sprint 2 s.r.o., 2016. ISBN 978-80-89710-27-0.
 6. MIŽIČKOVÁ, Ľ. – SLÁVIKOVÁ, G. 2014. *Manažment*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-089400-51-5.
 7. PAPULA, J. – PAPULOVÁ, Z. 2019. *Strategický manažment. Aktuálny koncept pre rýchlo sa približujúcu budúcnosť*. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2019. ISBN 987-80-7598-535-4.
 8. SEDLÁK, M. 2012. *Manažment*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-05-01162-8.
 9. TEJ, J. 2014. *Enviromentálny manažment* [[CD ROM]]. 1 vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-78-2.
 10. TEJ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – HRVOLOVÁ, M. 2010. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. ISBN 978808940006.
 11. Časopisy/periodiká:
Manažment školy 2008
Manažment školy 2010, 2011. Bratislava : Iura-edition, 2010. ISSN 1336-9849.
Manažment školy. - Bratislava : Iura Edition, 2012, 2016. ISSN 1338-2691.
Manažment školy. - Bratislava : Iura Edition, 2018. - ISSN 1338-9849.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
48%	31%	14%	4%	2%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-108	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie priebežných zadaní matematických úloh z jednotlivých tematických celkov (40%) Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná skúška z riešenia komplexných úloh z celého učiva prebraného v danom predmete Ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (60%) . Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - ovláda základy lineárnej algebry, matematickej analýzy ako vedeckého jazyka manažmentu; - rozvíja si schopnosť vytvárať jednoduché deterministické matematické modely; - aplikuje získané poznatky v priemysle aj spoločenskej praxi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Reálna os, zložené zlomky, elementárne funkcie, elementárne vyšetrowanie priebehu funkcií. 2. Komplexné čísla, trigonometrické rovnosti. 3. Geometrické útvary vyjadrené analyticky. 4. Sústava lineárnych rovníc, Gaussova eliminačná metóda, maticový zápis, Frobeniova veta. 5. Determinanty, výpočet determinantov, riešenie systému LR pomocou determinantov, Cramerovo pravidlo. 6. Definícia derivácie, tabuľka derivácií, pravidlá derivovania. 7. Derivovanie zloženej a inverznej funkcie, príklady výpočtu. 8. Vyšetrowanie priebehu funkcie pomocou derivácií. 9. Aplikácie diferenciálneho počtu – modelové situácie z praxe. 10. Neurčitý integrál, tabuľka primitívnych funkcií, pravidlá integrovania. 11. Výpočet určitého integrálu, Newtonova – Leibnizova veta. 12. Aplikácie integrálneho počtu – modelové situácie z praxe.	
Odporúčaná literatúra: 1. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J. 1998. <i>Zbierka úloh z vyššej matematiky I. a II.</i> Bratislava : Alfa, 1998. ISBN 978-80-8114-111-8. 2. HAIRER, E. – WANNER, G. 2008. <i>Analysis by its history.</i> New York : Springer Science + Business Media, 2008. ISBN 978-80-8114-111-8. 3. LENGYELFALUSY, T. 2016. <i>The History of Mathematics Education in Slovakia (1777 - 1918).</i> First edition. Karlsruhe, Deutschland : Ste-Con, GmbH, 2016. 82 pp. ISBN 978-3-945862-14-8. 4. LENGYELFALUSY, T. 2014. <i>Matematika. Učebný text.</i> Dubnica nad Váhom : DTI v Dubnici nad Váhom, 2014. 118 s. ISBN 978-80-89732-28-9. 5. LENGYELFALUSY, T. 2014. <i>Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky. Elektronická interaktívna vysokoškolská učebnica.</i> Dubnica nad Váhom : DTI Dubnica nad Váhom, 2014.	

ISBN 978-80-89400-73-7.

6. ZLATOŠ, P. 2011. *Lineárna algebra a geometria*. Bratislava : FMFI UK, 2011. ISBN 978-80-8114-111-9.
7. Každá štandardná vysokoškolská učebnica základov lineárnej algebry, geometrie a základov diferenciálneho a integrálneho počtu.
8. PINDA, L. - FECENKO, J. 2006. *Matematika I*. Bratislava: Iura Edition, 2006
9. HORÁKOVÁ, G. - STAREČKOVÁ, A. 2007. *Matematika I, Zbierka úloh*. Bratislava: Iura Edition, 2007
10. CHIANG, A.C. 1984. *Fundamentals Methods of Mathematical Economics*. McGraw-Hill International Editions., 1984
11. WERNER, F. – SOTSKOV, Y. N. Mathematics of Economics and Business 6. <http://www.math.sk/skripta/index.html> 7. <http://www.math.sk/skripta2/index.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
20%	21%	17%	17%	17%	8%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie priebežných úloh na semináre: 52 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú a ústnu skúšku: 42 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie priebežných úloh na semináre: 52 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú a ústnu skúšku: 42 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-109	Názov predmetu: Sociálna psychológia a psychológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce v primeranom rozsahu. Posudzuje sa korelácia témy s obsahom práce, logická štruktúra práce, aktuálnosť zdrojov, ako aj formálne spracovanie seminárnej práce. Prezentácia seminárnej práce v študijnej skupine. Študent je povinný zúčastniť sa na prezentácii všetkých študentov v skupine (na seminári). Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test a ústna skúška, v ktorej preukážu vedomostí a verbálne schopnosti komunikovať na danú tému. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa ucelený prehľad základných psychologických poznatkov, ktoré môže učiteľ využiť v priamom pedagogickom procese, pri socializácii žiakov, pri utváraní skupiny – školskej triedy. V sociálnom styku môže napomôcť socializačnému procesu, optimálnej komunikácii, sociálnej percepcii i usmerniť sociálne postoje svojich žiakov. - podrobnejšie sa oboznámi so súčasným chápaním výchovy a edukácie, s problémovým správaním žiakov a špecifikami výchovy žiakov z málo podnetného sociálneho prostredia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet, ciele a metódy sociálnej psychológie. 2. Podstata socializácie. Vývoj vzťahov. Proces, obsah a mechanizmy socializácie.. 3. Sociálna komunikácia. Druhy komunikácie. Proces komunikácie. Poruchy komunikácie. 4. Sociálna percepcia. Informačné zdroje. Činitele presnosti a zásady poznávania ľudí.. 5. Sociálna interakcia a osobné vzťahy. Prosociálne správanie, agresívne správanie. 6. Postoje. Determinanty postojov. Dôsledky postojov. Mechanizmy utvárania a zmien postojov. 7. Malé sociálne skupiny. Typy skupín, utváranie skupín, skupinové normy, konformita a deviácia. 8. Predmet psychológie výchovy. Súčasné chápanie výchovy a psychológie výchovy. 9. Aktuálne otázky výchovy a možnosti psychológie pri ich riešení. 10. Metódy výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. 11. Výchovne problémové správanie a jeho klasifikácia. 12. Charakteristika vybraných foriem výchovne problémového - rizikového správania. Násilie v škole. Problematika žiakov z málo podnetného sociálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. ARONSON, E. 2017. <i>Sociálna psychológia</i> . VYDAVATEĽSTVO Inštitút psychoterapie a socioterapie. ISBN 9788097103316 2. SOLLÁROVÁ, E., VEREŠOVÁ, M. 2007. <i>Sociálna psychológia</i> . Vydavateľstvo: Enigma. EAN 9788089132478 3. GÁBOROVÁ, L. 2016. <i>Násilie v spoločnosti</i> . 1. vydanie. Brno : Tribun, 2016 s. 70 s. 4. HAYESOVÁ, N. 1998. <i>Základy sociálnej psychológie</i> . Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-198-	

3.

5. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
6. VYBÍRAL, Z. 2010. *Psychologie komunikace*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-736-738-71.
7. VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. 2008. *Sociálna psychológia*. Praha : Grada, 1997, 404 s. ISBN 80-247-142-88.
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. *Emócie ako súčasť osobnostného vývinu socializovaného jedinca*. In: GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2015. *Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach*. Brno : Tribun EU, 2015, s. 118-134. ISBN: 978-80-263-0564-4
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. *Intervencie zamerané na riešenie v edukácii z pohľadu vzťahovej väzby*. In *Dnešné trendy inovácií*. Lomža : State University of Applied Sciences, 2015. s. 36-43. ISBN 978-83-60571-36-1.
10. WILLERTON, J. 2012. *Psychologie mezilidských vztahů*. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s.
11. Časopisy: Československá psychologie. *Studia Psychologica*.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
69%	26%	2%	0%	1%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 20 hodín

príprava na test a ústnu skúšku: 40 hodín

samoštúdium: 44 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 20 hodín

príprava na test a ústnu skúšku: 40 hodín

samoštúdium: 44 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-110	Názov predmetu: Profilové poznatky z profesijných odborov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si poznatky zo základných oblastí techniky, členenia technických odborov, technickej normalizácia, klasifikácie kľúčových kompetencií; - získa vybrané poznatky o výbere materiálov, vhodnom spôsobe tepelného spracovania, povrchových úprav a povrchovej ochrany konštrukčných materiálov pre aplikácie v strojárstve, elektrotechnike a príbuzných odboroch; - nadobudne vybrané poznatky z teórie ponuky a dopytu v ekonomike, finančného manažmentu, podvojného účtovníctva, teórie verejných financií, podnikovej ekonomiky a podnikového marketingu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do štúdia technických profesijných odborov. 2. Klasifikácia technických odborov vo vzťahu k sústave študijných a učebných odborov. 3. Medzinárodná spolupráca v oblasti vzdelávania v rámci Európskej únie. 4. Medzinárodná organizácia ISO, technická normalizácia, označovanie technických noriem. 5. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa mimoeurópskych inštitúcií a podľa inštitúcií EÚ. 6. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa slovenských inštitúcií pred a po vstupe SR do EÚ. 7. a) Vybrané poznatky o výbere konštrukčných materiálov podľa materiálových listov. b) Vybrané poznatky z teórie ponuky a dopytu v ekonomike. 8. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania konštrukčných materiálov. b) Vybrané poznatky z finančného manažmentu. 9. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchových úprav konštrukčných materiálov. b) Vybrané poznatky z podvojného účtovníctva. 10. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchovej ochrany konštrukčných materiálov. b) Vybrané poznatky z teórie verejných financií. 11. a) Vybrané poznatky o výbere elektrotechnických materiálov a súčiastok pre vybrané aplikácie. b) Vybrané poznatky z podnikovej ekonomiky. 12. a) Vybrané praktické aplikácie z elektrotechniky a z niektorých ďalších profesijných odborov. b) Vybrané poznatky z podnikového marketingu.	
Odporúčaná literatúra:	

1. HACHEROVÁ, Ž. – PALKECHOVÁ, M. – HRVOLOVÁ, M. 2013. *Základy účtovníctva*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-54-6.
2. HRMO, R., TUREK, I. 2003. *Kľúčové kompetencie I*. Bratislava : STU, 2003. 178 s., ISBN 80-227-1881-5.
3. KOTLER, P. – ARMSTRONG, G. 2004. *Marketing*. Praha : Grada, 2004. ISBN978-82-269-3979-1.
4. LISÝ, J. a kol. 2011. *Ekonomía*. Bratislava : IuraEdition, 2011. ISBN978-80-8078-406-5.
5. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
6. MARTINOVIČOVÁ, D. *Úvod do podnikovej ekonomiky*. Grada 2019. 224 s. ISBN: 978-80-271-2034-5
7. PAULOVÍČ, S. – BRACHTÝR, B. – CVIKLOVIČ, V. 2013. *Základy elektrotechniky*. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2013. ISBN 978-80-552-1041-4.
8. PULC, V. - HRNČIAR, V. - GONDÁR, E. 2004. *Náuka o materiáli*. Bratislava : STU, 2004, ISBN 80-227-2098-4.
9. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. TUREK, I. 2002. *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava: MC, 2002. ISBN 80-88796-89-X.
11. VYHLÁŠKA MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY O SÚSTAVE ŠTUDIJNÝCH ODBOROV SLOVENSKEJ REPUBLIKY.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
17%	27%	24%	13%	14%	5%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

príprava na test: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

príprava na test: 52 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-111	Názov predmetu: Základy IKT pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-2-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-26-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa vedomosti zo základných sieťových procedúr telekomunikačných informačných sietí; - aplikuje nadobudnuté vedomosti a zručnosti v prostredí e-learningu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Informačná a digitálna gramotnosť – všeobecný úvod do IKT. 2. Kompetencie informačnej gramotnosti pedagógov. 3. Základné pojmy z oblasti komunikačných technológií, komunikačný kanál podľa Shannona. 4. Princípy prenosu signálov, vlnenie, modulácia, Charakteristika analógového a digitálneho prenosu signálu. Digitalizácia hovoru v telefónnej sieti. 5. Základy informačných a komunikačných technológií – hardvér PC. 6. Základy informačných a komunikačných technológií – počítačové siete, architektúra telekomunikačnej siete. sieťové komponenty, školská sieť 7. Internet, princíp prenosu dát na internete, Internetový protokol (IP). Verejná a privátna IP adresa. Smerovanie paketov v internete. 8. Mobilné siete, princíp prenosu dát v mobilných sieťach, generácie mobilných sietí, 9. Základy informačných a komunikačných technológií – súbory, programy, dáta a ich formáty. 10. Zabezpečenie počítačov a údajov. Bezpečnosť počítača pripojeného do počítačovej siete. Malware, počítačové vírusy, útoky na užívateľa. Ochrana proti nežiaducemu softvéru, bezpečnostné opatrenia. 11. Schopnosť vytvárať dokumenty – práca s Microsoft Office so zameraním na potreby študenta. 12. Elektronická komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: 1. BRITVÍK, M. 2005. <i>Hardvér, Microsoft Windows XP, Internet, Microsoft Word, Microsoft Excel. Učebné texty pre žiakov stredných škôl.</i> Dolný Kubín : Ing. Britvík - PROFEKO, 2005, 185 s. ISBN 80-967815-6-1. 2. HANULIAK, M. a kol. 2015. <i>Komunikačné technológie a siete prenosu dát.</i> Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, ISBN 978-80-89732-24-1. 3. HASAJOVÁ, L.2020. <i>Informatika I.</i> Dubnica n.V.:Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3. 4. KOKLES,M. - ROMANOVÁ A. 2019. <i>Informatika.</i> Bratislava: Sprint2, 2019, ISBN 978-80-	

8971-040-9.

5. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V. 2016. *Bezpečně na internetu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
6. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A. 2017. *Moderní informatika*. Praha: Professional Publishing. 2017, ISBN 978-80-9065-946-9.
7. PROKOPEC, J. 2012. *Systémy mobilních komunikací: Síť pro mobilní datové služby*. Brno: VUT.
8. SIVÝ, V. 2006. *Základy informačních technologií*. Prešov: Prešovská univerzita, 2006. ISBN 80-8068-530-4.
9. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J. 1999. Základné termíny z informačných, multimediálnych a didaktických technológií. In *Zborník – Medacta*. Nitra: UKF, 1999. ISBN 80-967746-2-X, s.64 – 69.
10. VÁRKOLY, L. – KIELTYKA, L. 2010. *Možnosti použitia PC a počítačových sietí*. Možnościwykorzystania PC orazsieci komputerowych. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9.
11. ZOUNEK, J. – KRŽÍŽ, R. 2001. *Internet pro pedagogy*. Praha : GradaPublishing, 2001. ISBN 80-24700-44-1.
12. Odborné časopisy Chip, ComputerWorld a iné, internetové zdroje informácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
17%	24%	21%	17%	12%	9%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 81 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 81 hodín

Vyučujúci:

Ing. Peter Sklemčár, PhD. (denná a externá forma výučby)

Ing. Ján Hargaš, PhD. – odborník z praxe (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-112	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 2-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 26-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach, systematické štúdium najnovšej didaktickej literatúry – vrátane časopiseckej, preukázať tvorivo pracovať s literatúrou, porovnať viaceré názory na edukáciu a riadenie edukačného procesu. Záverečné hodnotenie: Spracovať seminárnu prácu /tému určí vyučujúci/ zameranú na určenú oblasť didaktiky v rozsahu 10 strán s využitím viacerých knižných a časopiseckých prameňov. Práca a jej kladné hodnotenie je podmienkou vykonania ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - ovláda podstatu a súvisiace aspekty týkajúce sa didaktických stránok edukačného procesu; - koncepcie vzdelávania, metódy, zásady a formy vzdelávania, problematika modernizácie vyučovania v súčasnej škole; - osvojí si zákonitosti vzdelávacieho procesu vedúce k jeho efektívnosti; - integruje transformáciu klasických pohľadov na vyučovací proces s novšími pohľadmi a požiadavkami na vyučovanie – napr. meniaci sa rola učiteľa vo vyučovaní, tvorivosť ako kľúčový aspekt edukácie, metódy a zásady podporujúce jednotlivé gramotnosti žiakov a pod.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet a historické premeny didaktiky. 2. Využitie výskumných metód pedagogiky ako prostriedkov zvyšovania úrovne interakčných vzťahov v didaktickom procese. 3. Obsah vzdelávania, jeho modernizácia v súčasnosti /kurikulum, integrácia predmetov, teória J. S. Brunera a pod./. 4. Teoretická analýza vyučovacieho procesu – psychologické aspekty, spoločenské aspekty, výchovné aspekty, gnozeologické aspekty. 5. Vyučovací proces – charakteristika, podmienky, etapy, vyučovanie a jeho úlohy v súčasnosti. Humanistické aspekty vzdelávacieho procesu. 6. Vyučovacie metódy, vyučovacie zásady a formy edukácie – podstata, realizácia. Akcent na modernizáciu vyučovacích metód a zásad – ich obohacovanie a ponímanie z hľadiska súčasnej didaktiky. Analýza tvorivých metód vo vyučovaní. 7. Metakognitívne prístupy a ich realizácia vo vyučovaní, stratégie metakognície. 8. Psychodidaktika a vyučovanie. 9. Materiálne didaktické prostriedky a ich aplikácia vo vyučovaní. 10. Príprava učiteľa na vyučovanie – dlhodobá a krátkodobá /Pokyny MŠVVaŠ k organizácii a obsahovému zameraniu šk. roka, didaktická analýza učiva, tvorivosť v práci učiteľa. 11. Koncepcie edukácie – problémové vyučovanie, diferencované vyučovanie, kooperatívne vyučovanie.	

12. Výberová oblasť – vyžiadaná študentmi, ako reflexia súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTOŇOVÁ, M. - PITNEROVÁ, P. - VÍTKOVÁ, M. 2013. *Vzdelávaní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství*. Brno: Paido, 2013. 259 s. ISBN 978-80-7315-243-7.
2. FERENCOVÁ, J. - KOSTURKOVÁ, M. 2021. *Základy didaktiky. Od učenia sa k vyučovaniu*. Prešov: Rokus. 256 s. ISBN 978-80-89510-92-4.
3. HANULIAKOVÁ, J. 2015. *Aktivizujúce vyučovanie*. Bratislava: Iris, 2015, 128 s. ISBN 978-80-81530-36-4.
4. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. - SLÁVIKOVÁ, G. 2013. *Vybrané kapitoly z didaktiky*. Dubnica : DTI. ISBN 978-80-89400-56-0.
5. PETLÁK, E. 2012. *Inovácie v edukačnom procese*. Dubnica n/V: DTI, 2012. ISBN 978-80-89400-93-3.
6. STEBILA, J. 2015. *Inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie v technickom vzdelávaní*. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 138 s. ISBN 978-80-5570-944-4.
7. TÓBLOVÁ, E. 2022. *Všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 103 s. ISBN 978-80-223-5397-7.
8. TROJAN, V. 2014. *Pedagogický proces a jeho řízení*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. 92 s. ISBN 978-80-7478-539-9.
9. TUREK, I. 2014. *Didaktika*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-81680-04-5.
10. Systematické štúdium časopisu: Didaktika – od roku 2012 a následné roky.
11. Systematické štúdium elektronického časopisu: www.casopispedagogika.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
19%	19%	25%	13%	18%	6%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

priebežné štúdium literatúry z odboru: 26 hodín

Spracovanie seminárnej práce: 49 hodín

samoštúdium a príprava na ústnu skúšku: 49 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

priebežné štúdium literatúry z odboru: 26 hodín

Spracovanie seminárnej práce: 49 hodín

samoštúdium a príprava na ústnu skúšku: 49 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-113	Názov predmetu: Technológia vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Seminárna práca na tému vychádzajúca z osnovy predmetu. Záverečné hodnotenie: Písomný test z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie z oblasti technológie vzdelávania a využívania didaktických prostriedkov vo vyučovacom procese; - oboznámi sa s možnosťami optimalizácie edukačného procesu využívaním didaktických prostriedkov výučby, využívaním možností internetu, sociálnych sietí a vzdelávacích technológií v školskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Východiská vývoja technológie vzdelávania. 2. Technológia vzdelávania v systéme pedagogických vied. 3. Poznávací proces a spätná väzba. 4. Didaktické prostriedky výučby a ich rozdelenie. 5. Technológie vo vzdelávaní, multimédiá. 6. Internet a sociálne siete. 7. Interaktívna tabuľa a jej prínosy. 8. Elektronické učebnice. 9. Zariadenie výučbových priestorov. 10. Školské informačné systémy. 11. E-learning. 12. Perspektívy vzdelávacích technológií.	
Odporúčaná literatúra: 1. BOHONY, P. 2003. <i>Didaktická technológia</i> . Nitra : PdF UKF NITRA, 2003. 176 s. ISBN 80-8050-653-1. 2. JANUSZEWSKI, A., MOLENDÁ, M. 2008. <i>Educational technology</i> . New York : Taylor & Francis Group, 2008. ISBN 978-0-8058-5860-0. 3. HAŠKOVÁ, A. 2004. <i>Technológia vzdelávania</i> . Nitra : UKF, 2004. 176 s. ISBN 80-8050-648-5. 4. HAŠKOVÁ, A.- PISOŇOVÁ, M. - BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. <i>Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania</i> . Hradec Králové : Gaudeamus 2011, 274 s. ISBN 978-80-7435-160-3. 5. KUMAR, K.L. <i>Educational Technology</i> , 2007 NEW AGE INTERNATIONAL PUBLISHERS ISBN: 978-8122421583 6. MILLER, M. D. 2014. <i>Minds online: Teaching effectively with technology</i> . London : Harvard	

University Press, 2014. ISBN 978- 0- 674- 36824- 8. 7. PETLÁK, E. – FENYVESIOVÁ, L. 2009. <i>Interakcia vo vyučovaní</i> . Bratislava : Iris, 2009. ISBN 978-80-89256-31-0. 8. ŠVEJDA, G. a kol. 2018. <i>Technológia vzdelávania</i> . České Budějovice: VŠTE v Českých Budějovicích. 152 s. ISBN 978-80-7468-130-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet					
A	B	C	D	E	FX
29%	28%	18%	10%	9%	6%
Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín DFŠ: <i>kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín</i> <i>priebežné štúdium literatúry z odboru: 26 hodín</i> <i>spracovanie seminárnej práce: 49 hodín</i> <i>samoštúdium a príprava na skúšku: 49 hodín</i> EFŠ: <i>kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín</i> <i>priebežné štúdium literatúry z odboru: 26 hodín</i> <i>spracovanie seminárnej práce: 49 hodín</i> <i>samoštúdium a príprava na skúšku: 49 hodín</i>					
Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby) prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby) doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD. (denná a externá forma výučby) výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-114	Názov predmetu: Základy marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie. Záverečné hodnotenie: 50 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 50 bodov). Seminárna práca a riešenie prípadovej štúdie tvorí 50 % záverečného hodnotenia (50 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - získa vedomosti o dominantných oblastiach marketingu a jeho súčasti; - nadobudne schopnosť charakterizovať a porozumieť pojmom, definíciám a parciálnym cieľom; - je schopný pochopiť úlohy marketingu v podniku a marketingovej orientácie organizácie v konkurenčnom prostredí; - analyticky uplatňovať poznatky teoretických oblastí, poukázať na súvislosti a pozitívne dôsledky praktických aplikácií marketingu v organizácii. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Základná terminológia, vznik, vývoj a úlohy marketingu v spoločnosti. Ekonomická podstata marketingu. 2. Rozhodovanie o nákupe na B2C a B2B trhoch. Proces cieleného marketingu (segmentácia trhu). 3. Nástroje marketingu: tradičný a rozšírený marketingový mix (“4P“, “4C“, “7P“). 4. Produkt a produktové stratégie (definícia, vývoj nových produktov). 5. Cena a cenové stratégie (vplyv ceny na vnímanie kvality, metódy a taktiky tvorby ceny, cenová citlivosť zákazníka). 6. Distribúcia a distribučné stratégie (úloha sprostredkovateľov, výber a organizácia sprostredkovateľov). 7. Komunikácia a komunikačné stratégie (komunikačný mix). 8. Materiálne prostredie (vplyv prostredia na hodnotenie služby zákazníkom, prvky, stratégie budovania prostredia služby). 9. Ľudia (význam zamestnancov pre ponuku služieb, interný marketing). 10. Procesy (klasifikácia, kritické miesta, zapojenie zákazníkov). 11. Konkurencia (jej význam a identifikácia, získavanie informácií). 12. Strategické marketingové plánovanie (prvky, postup, stanovenie cieľov, analýza trendov, vytváranie stratégií, implementácia a kontrola). 	

Odporúčaná literatúra:

1. BOHUŠOVÁ, Z. 2014. *Marketing*. [[CD ROM]]. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. 978-80-89400-80-5.
2. DORČÁK, P. 2012. *eMARKETING - Ako osloviť zákazníka na Internete*. Prešov : EZO.sk, 2012. ISBN 978-80-970564-4-5.
3. FERENCOVÁ, M. – ŠINDLERYOVÁ BUTORACOVÁ, Y. 2009. *Marketingová komunikácia*. Bratislava: IURA Edition, 2009. ISBN 9788055500133.
4. JESENSKÝ, D. 2020. *Marketingová komunikace v místě prodeje*. 2020. ISBN 978-80-271-1867-0.
5. KITA, J., kol. 2017. *Marketing*. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. 424 s. ISBN 978-80-8168-550-7.
6. KOTLER, P. – KELLER, L. K. 2013. *Marketing Management*. 14. vyd. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4150-5.
7. MICHALKOVÁ, L. 2015. *Marketing*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2015. ISBN 978-80-89732-51-7.
8. SZARKOVÁ, M. a kol. 2013. *Personálny marketing a personálny manažment*. 1. vyd. Bratislava : EKONÓM, 2013. ISBN 978-80-225-3594-6.
9. SKLENČÁR, P. – SLÁVIKOVÁ, G. 2011. *Marketing*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2011. ISBN 978-80-89400-28-7.
10. TAHAL, R. 2017. *Marketingový výskum*. Praha : GRADA Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0206-8.
11. *Marketing science a inspirations*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. ISSN 1338-2014.;
Marketing science & inspirations. Bratislava, 2018. ISSN 1338-7944.
Marketing science & inspirations. Bratislava, 2020. ISSN 1338-7944.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
40%	28%	17%	8%	6%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín**DFŠ:**

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

spracovanie a riešenie prípadovej štúdie: 30 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 54 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

spracovanie a riešenie prípadovej štúdie: 30 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 54 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-115	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vedenie portfólia (pracovné listy a autodiagnostické techniky, aplikácia diagnostických metód, nástrojov). Spracovanie a prezentácia aplikovaného diagnostického merania a výsledku, návrhy opatrení. Záverečné hodnotenie: Spracovať Správu z pedagogickej diagnostiky. Výkonový didaktický test. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - disponuje základnými pedagogickými a psychologickými metódami pozorovania žiaka v teoretickej i v praktickej úrovni; - použije metodologické pravidlá diagnostikovania a vyhodnocovania pri výsledkoch žiaka; - získa možnosti využitia prostriedkov v pedagogicko-psychologickej diagnostiky v práci pedagóga; - je schopný orientovať sa v hlbšom poznávaní osobnosti žiaka, školskej triedy a kvality vlastnej práce učiteľa (autodiagnostika); - získa prehľad o použiteľnosti vybraných diagnostických metód v práci pedagóga - s akcentom na pedagogickú diagnostiku; - získa prehľad o použiteľnosti vybraných diagnostických metód v práci učiteľa v školskom prostredí a je si vedomý svojho odborného kompetenčného rámca. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymedzenie a charakteristika pedagogickej diagnostiky v systéme pedagogicko-psychologických disciplín. 2. Význam, funkcie, hlavné úlohy a kritériá pedagogickej diagnostiky. 3. Pedagogická diagnostika ako proces – základné pojmy, typy, úlohy, ciele diagnostikovania. 4. Základné oblasti pedagogicko-psychologickej diagnostiky – osobnosť žiaka, školské, rodinné prostredie a autodiagnostika práce učiteľa I. 5. Základné oblasti pedagogicko-psychologickej diagnostiky – osobnosť žiaka, školské, rodinné prostredie a autodiagnostika práce učiteľa II. 6. Model pedagogickej diagnostiky - typy, zásady, etapy a problémy diagnostického procesu. 7. Diagnostické metódy, techniky a ich používanie v práci pedagóga – pozorovanie, rozhovor, dotazník, rest, skúška, anamnéza, štúdium pedagogickej dokumentácie, špeciálne diagnostické metódy I. 8. Diagnostické metódy, techniky a ich používanie v práci pedagóga – pozorovanie, rozhovor, dotazník, rest, skúška, anamnéza, štúdium pedagogickej dokumentácie, špeciálne diagnostické metódy II. 9. Hodnotenie ako základná kategória pedagogickej diagnostiky – formy, spôsoby, zásady hodnotenia a diagnostické chyby. 	

10. Súčasný trendy v pedagogickej diagnostike – kvalitatívny prístup.
11. Diagnostická kompetencia v sústave kompetencií učiteľa a autodiagnostika – vzťahy a význam - projekt pedagogickej diagnostiky.
12. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch - správa z pedagogickej diagnostiky.

Odporúčaná literatúra:

1. DITTRICH, P. 1993. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. Vyd. 2., upr. Jinočany: H & H, 1993. 121 s. ISBN 8085467062.
2. GAVORA, P. 1999. *Pedagogická diagnostika žiaka ... Akí sú moji žiaci?* Bratislava: Práca, 1999.
3. HRABAL, V. 1989. *Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka*. Praha: SPN. 1989.
4. KOMPOLT, V. – TIMKOVÁ, B.2010. *Pedagogická diagnostika a akčný výskum*. Bratislava, 2010.
5. KASÁČOVÁ, B. – CABANOVÁ, M. et al. 2013. *Pedagogická diagnostika v teórii aplikáciách*. Banská Bystrica: Belianum, 2013.
6. KOUTEKOVÁ, M. 1978. *Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky*. Banská Bystrica: 1987.
7. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. 2012. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 343 s. ISBN 9788073576790.
8. MALACH, J. 2006. Nové vývojové tendence a prístupy v pedagogickom hodnotení. In: *Pedagogická evaluace*. Sborník z konferencie. Ostrava. 2006.
9. PORUBČANOVÁ, D. 2019. *Pedagogická diagnostika v edukačnej teórii a praxi*. Nová forma: Týn nad Vltavou, 2019.
10. SVOBODA, M. – KREJČÍŘOVÁ, D. – VÁGNEROVÁ, M. 2009. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80- 7367-566-0.
11. ZELINKOVÁ, O. 2001. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha, Portál, 2001.
12. Zborníky, Časopisy z pedagogiky a psychológie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
30%	22%	18%	14%	14%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie portfólia: 20 hodín

spracovanie a prezentácia diagnostického merania: 20 hodín

spracovať a prezentovať správu z pedagogickej diagnostiky: 30 hodín

samoštúdium a príprava na test: 54 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie portfólia: 20 hodín

spracovanie a prezentácia diagnostického merania: 20 hodín

spracovať a prezentovať správu z pedagogickej diagnostiky: 30 hodín

samoštúdium a príprava na test: 54 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-116	Názov predmetu: Didaktika odborného výcviku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 2-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 26-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Vypracovanie seminárnej práce v podobe prípravy na odborný výcvik z rozpracovaním celého dňa. Obhajoba seminárnej práce pred skupinou (mikrovýstup). Záverečné hodnotenie: Písomná, prípadne za presne stanovených podmienok ústna skúška. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si poznatky zo všeobecných pedagogicko – psychologických disciplín a so zvoleným odborovým zameraním; - rozvíja si kompetencie organizovať, plánovať, realizovať, kontrolovať a riadiť výchovne – vzdelávací proces vo vyučovacom predmete odborný výcvik na stredných odborných školách.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Odborný výcvik (ďalej OV) ako vyučovací predmet, charakteristika a zvláštnosti. Požiadavky na OV. 2. Pojem a predmet didaktiky odborného výcviku. 3. Pedagogicko – psychologické princípy vyučovacieho procesu v OV. 4. Obsah vyučovacieho predmetu odborný výcvik. Didaktická analýza obsahu OV. 5. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OV. 6. Vyučovacie metódy v OV, klasifikácia a požiadavky, kritériá ich využitia v OV. 7. Organizačné formy vyučovania v OV, klasifikácia. Špecifiká ich využívania v OV. 8. Pedagogická práca majstra odbornej výchovy, jej štruktúra. 9. Plánovanie a príprava majstra odbornej výchovy na vyučovací proces. 10. Tvorivosť vo vyučovacom procese, tvorivosť žiaka, podmienky rozvíjania tvorivosti v OV. 11. Tvorivá pedagogická práca majstra odbornej výchovy. 12. Kontrola vyučovacieho procesu v OV.	
Odporúčaná literatúra: 1. HARAUSOVÁ, H. 2007. <i>Didaktika vyučovacieho predmetu – Odborný výcvik</i> . Prešov : MPC, 2007. ISBN 978-80-8045-460-9. 2. HRMO, R. 2020. <i>Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov</i> . Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3. 3. HRMO, R. A KOL. 2005. <i>Didaktika technických predmetov</i> . Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005. 137 s. ISBN 80-227-2191-3. 4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. <i>Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu</i> . Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9. 5. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. <i>Didaktika odborného výcviku</i> . Dubnica nad Váhom: DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.	

6. OBERUČ, J. – PORUBČANOVÁ, D. 2014. *Základy didaktiky*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
7. PECINA, P., KRÍŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5.
8. TINÁKOVÁ, K. 2009. *Didaktika odborného výcviku*. Trnava, 2009. ISBN 978-80-8096-099-5
9. TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.
10. Učebnice, zborníky a časopisy z profesijných odborov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
26%	31%	25%	11%	5%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 180 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 39 hodín

príprava na jednotlivé semináre: 39 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 18 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 54 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 39 hodín

príprava na jednotlivé semináre: 39 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 18 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 54 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP (denná a externá forma výučby)

Ing. Ján Hargaš, PhD. - odborník z praxe (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-117	Názov predmetu: Podniková ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky, vytvorenie prezentácie zo seminárnej práce a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Záverečné hodnotenie: 50 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 50 bodov). Seminárna práca tvorí 50 % záverečného hodnotenia (50 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - získa vedomosti v oblasti podnikovej ekonomiky, o podnikoch, pôsobiacich v základných odvetviach národného hospodárstva v podmienkach trhového hospodárskeho systému. - oboznámi sa s obsahom, princípmi a postupmi riadenia jednotlivých výrobných a nevýrobných zložiek podniku. - dokáže charakterizovať právnu úpravu podnikania, finančné riadenie v podniku, životný cyklus podniku, transformačný proces podniku, typológia podniku – podniky podľa právnej formy, špecifické druhy podnikov, drobné podniky a živnosti a podniky s medzinárodnou účasťou 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Obsah podnikovej ekonomiky. 2. Podnikové ciele. 3. Typológia a právne formy podnikov. 4. Životný cyklus podniku. 5. Transformačný proces v podniku. 6. Investičný majetok. 7. Odpisy a opotrebovanie investičného majetku. 8. Obežný majetok. 9. Zásobovanie podniku. 10. Výroba a organizácia výrobného procesu. 11. Odbyt a odbytová stratégia. 12. Náklady, efektívnosť a rentabilita podniku. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. GÁSPÁR, M. 2022. <i>Business Economics 1</i>. EQUILIBRIA. 98 s. ISBN 978-80-8143-304-7. 2. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. <i>Podnikanie</i>. Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica 	

nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9.

3. KADÁROVÁ, J. a kol. 2020. *Podniková ekonomika*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2020. 274 s. ISBN 978-80-553-3681-7
 4. KADÁROVÁ, J. – KOČIŠOVÁ, M. *Základy riadenia a ekonomiky podniku*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. 234 s. ISBN 978-80-553-3848-4
 5. KOVÁŘ, F. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2016. *Konkurenceschopný podnik: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-608-5.
 6. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
 7. MANKIW, G. N a kol. 2019. *Business Economics*. Cengage Learning EMEA, 2019. 624 s. ISBN 978-1-4737-6277-0.
 8. MURA, L. 2014. *Ekonomika malého a stredného podnikání*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
 9. MURA, L. – RAFAJOVÁ, L. 2018. *Podniková ekonomika: elektronická učebná pomôcka*. Bratislava : Paneurópska vysoká škola, 2018. 301 s. ISBN 978-80-89453-58-0.
 10. NEUMANOVÁ, A. a kol. 2012. *Podniková diagnostika*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-245-0496-0.
- SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurenceschopný podnik: Podnikateľská politika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
17%	21%	27%	19%	13%	4%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 64 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 64 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. (denná a externá forma výučby)

Ing. Peter Sklenčár, PhD. – odborník z praxe (denná a externá forma).

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-118	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Prezentácia zvolenej témy na základe zoznamu vybraných tém. Záverečné hodnotenie: Písomný test (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa pohľad na špeciálnu disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými disciplínami psychológie; - je schopný pracovať v predstavách s psychologickými zákonitosťami výchovno-vzdelávacieho procesu a následne vytvoriť predpoklady pre ich aplikáciu v praxi – v oblasti školského a mimoškolského vzdelávania a výchovy; - orientuje sa v základných poznatkoch, ktoré prináša pedagogická psychológia, vybrané teórie učenia, vyučovania a výchovy.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied. 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii. 3. Utváranie osobnosti. Humanizmus Rogersa a iné teórie v pedagogickej psychológii. 4. Pojem a druhy učenia. Zákony učenia. Únava a výkonnosť. 5. Metódy a podmienky samostatného učenia. 6. Metódy rozvíjania kognitívnych funkcií. 7. Psychológia tvorivosti. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. 8. Psychologické otázky výchovy. Žiadúca zmena správania. Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa. Štýly edukácie. Psychohygiena a prevencia. 10. Osobnosť žiaka. Poruchy učenia a správania. 11. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie. 12. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov. Zdroje záťaž.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURIČ, L. – HOTÁR, V. S. – PASTIER, J. 1997. <i>Pedagogická psychológia</i> . Bratislava : SPN, Mladé letá, 1997. ISBN 8008024984. 2. FONTANA, D. 2003. <i>Psychologie ve školní praxi</i> . 2. vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178-626-8. 3. BARNOVÁ, S. a kol. 2021. <i>Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl</i> . 1. vyd. České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 397 s. ISBN 978-80-7612-409-7	

4. MAREŠ, J. 2013. *Pedagogická psychológia*. Praha : Portál, 2013. ISBN 9788026201748.
5. ROGERS, C. R. - FREIBERG, H. J. 1998. *Sloboda učiť sa*. Modra : Persona, 1998. ISBN 8096798006.
6. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. (2ed.) Bratislava : SPN, 2011.
7. ZELINA, M. a kol. 2016. *Škola v interdisciplinárnom kontexte*. 1. vyd. Brno : Tribun, 2016. 285 s. ISBN 978-80-263-1062-4.
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. Osobnosť žiaka a podpora schopnosti rešpektovania pravidiel v škole :Eliminácia nerešpektovania. In: *Edukačné súvislosti pravidiel v škole : Zborník z odbornej konferencie Kuchárska kniha pre život VII*. konanej 19. októbra 2020 / Hanuliaková, J., Hasajová, L.; Porubčanová, D. 1.vyd. Vysoká škola DTI, 2020. – ISBN 978-80-8222-012-7, s. 27-40.
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. *Neurodidaktické aspekty pri poruchách učenia*. VŠ DTI s.123. ISBN 978-80-8222-020-2.
10. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. *Neurodidaktické aspekty pri vybraných poruchách správania*. VŠ DTI s.91 ISBN 978-80-8222-021-9.
11. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
31%	24%	21%	11%	8%	5%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 81 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 81 hodín

Vyučujúci:

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Porubčanová Dáša, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-119	Názov predmetu: Profesijné kompetencie učiteľov a žiakov v odborných predmetoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a jej prezentácia pred skupinou. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - reflektuje najdôležitejšie kompetencie v technických a odborných predmetoch a metodiku ich osvojovania si žiakmi; - aplikuje teoretické vedomosti z didaktiky a príslušného učebného a študijného odboru do vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do problematiky, základné pojmy a definície. 2. Kľúčové kompetencie žiakov v technických a odborných predmetoch. 3. Informačné kompetencie. Učebné kompetencie. 4. Komunikačné kompetencie. Kognitívne kompetencie. 5. Personálne (sociálne) kompetencie. Interpersonálne kompetencie. 6. Matematicko-vedné kompetencie, pracovné a podnikateľské kompetencie, občianske a kultúrne kompetencie. 7. Problematika učebných štýlov. 8. Výber optimálnych nemateriálnych prostriedkov vyučovania v technických a odborných predmetoch. Moderné vyučovacie metódy. 9. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov. 10. Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov. 11. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu. 12. Trendy v kľúčových kompetenciách v technických a odborných predmetoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. BLAŠKO, M. 2008. <i>Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby)</i> . Košice : TU, KIP, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7. 2. HRMO, R. – ŠKRABÁNKOVÁ, J. – KUČERKA, D. – KMEC, J. 2016. <i>Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedných predmetoch</i> . Varšava : Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 2016. ISBN 978-83-7520-204-5. 3. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. <i>Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu</i> . Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9. 4. HRMO, R. – TUREK, I. 2003. <i>Kľúčové kompetencie I</i> . Bratislava : 2003. ISBN 80-227-1881-5.	

5. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ – K., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
6. MAREŠ, J. 1998. *Styly učení žáků a studentů*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.
7. TUREK, I. 2014. *Didaktika*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.
8. TUREK, I. 2004. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : MC, 2004. 360 s. ISBN 80-8052-188-3.
9. TUREK, I. 2002. *Učebné štýly žiakov a rozvoj schopností žiakov učiť sa*. Banská Bystrica : MC, 2002. 40 s. ISBN 80-8041-423-8.
10. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha : GRADA, 2008. ISBN 80-247-1770-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
19%	24%	25%	16%	13%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 64 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín

príprava obhajoby seminárnej práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 64 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-120	Názov predmetu: Základy metodológie pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-2-0-0 /týždeň, EFŠ: 0-26-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch. Záverečné hodnotenie: Projekt (prezentácia spracovania a vyhodnotenia vybraného aplikačného problému výskumu. Záverečná prezentácia projektu. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si základy metodológie skúmania v pedagogike ako spoločenskej vede, postupy, metódy, techniky a nástroje aplikovaného a aplikačného pedagogického výskumu aj z hľadiska ich uplatňovania v záverečnej práci a v odbornej praxi; - aplikuje najnovšie vedecké poznatky, ku ktorým dospel základný výskum, na konkrétne podmienky edukačnej reality so zámerom ďalšieho skvalitnenia získaných teoretických poznatkov; - integruje teoretické poznatky v praxi - vie hľadať cesty, ako riešiť požiadavky praxe, napr. aj preverovanie a skúmanie efektívnych metód výučby, štruktúru vyučovacej hodiny, organizačné formy vyučovania (edukácie), problematiku hodnotenia a klasifikácie, vzťahu učiteľa a žiaka a pod. Napr. výsledok aplikačného metodologického postupu výskumu tvorí aplikačný produkt - návrh projektu, metodika určitej činnosti, sústava úloh alebo cvičení, modely vyučovacích hodín, aktivít žiakov, učiteľov a pod.; - nadväzuje na teoretickú časť prezentovaním, interpretovaním a vyhodnotením aplikačného produktu. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogický výskum a jeho špecifiká. Druhy a typy výskumov v pedagogike. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v pedagogike. 2. Etika skúmania, informačná príprava a plánovanie pedagogického výskumu. 3. Predvýskum a akčný výskum v pedagogike. 4. Téma výskumu, výskumný problém a výskumný cieľ. 5. Výskumné metódy a výskumné techniky a prístup k ich výberu. 6. Výskumný súbor a výber výskumného súboru. 7. Premenné výskumu. Výskumné otázky, hypotézy výskumu. 8. Realizácia výskumu - organizácia výskumu a zber výskumných dát. 9. Spracovanie a analýza výskumných dát. Opis a interpretácia výsledkov výskumu. 10. Overenie získaných výsledkov a následné vyhodnotenie výsledkov overovania. 11. Prezentovanie, interpretovanie a vyhodnotenie výsledkov. 12. Záver zisťovania a skúmania a odporúčania pre prax. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. BAČÍKOVÁ, M. - JANOVSÁ, A. 2018. <i>Základy metodológie pedagogicko-psychologického</i> 	

- výskumu. *Spríevodca pre študentov učiteľstva*. Košice: ŠafárikPress, 2018. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/ff/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-web.pdf>
2. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
 3. GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava: UK, 2008. ISBN 80-223-2391-8.
 4. HOVORKA, D. a kol. 2015. *Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov*. Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1.
 5. CHRÁSKA, M. 2016. *Metody pedagogického výskumu*. Praha : Grada, 2016. 256 s. ISBN978-80-247-5326-3
 6. OBERUČ, J.2014. *Základy pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
 7. ONDREJKOVIČ, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu*. Bratislava : VEDA, 2007. ISBN 80-2240-970-4.
 8. PELIKÁN, J. 2011. *Základy empirického výskumu jevů pedagogických*. Praha : Karolinum, 2011. 272 s. ISBN 978-80-2461-916-3. PELIKÁN, J. 2011. *Základy empirického výskumu jevů pedagogických*. Praha : Karolinum, 2011. 272 s. ISBN 978-80-2461-916-3.
 9. SKUTIL, M. a kol. 2011. *Základy pedagogicko-psychologického výskumu pro studenty učitelství*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
 10. SPOUSTA, V. 2009. *Vademecum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 230 s. ISBN 978-80-7204-617-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
26%	10%	23%	9%	22%	10%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 26 hodín

Príprava projektu: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 28 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 26 hodín

Príprava projektu: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 28 hodín

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-121	Názov predmetu: Základy daňovníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ:1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na prednáškach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie vybranej témy a jej prezentácia (najviac 40 bodov). Priebežné hodnotenie predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Študent musí dosiahnuť najmenej 51% úspešnosť. Písomný test tvorí 60 % výsledného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - oboznámi sa s daňovou sústavou, porozumie štruktúre a funkciám štátneho rozpočtu; - osvojí si poznatky z oblasti daňových zákonov a aplikuje ich na konkrétne prípady záväzkových vzťahov s rôznymi správcami daní.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do problematiky daní – história, daňovníctva, základné daňové pojmy. 2. Daňový systém a daňová sústava SR. 3. Daňové zásady, daňový legislatívny rámec. 4. Daň z príjmov fyzických osôb – nepodnikateľov. 5. Daň z príjmov fyzických osôb – podnikateľov (SZČO). 6. Daň z príjmu právnických osôb. 7. Miestne dane a poplatky – majetkové dane. 8. Daň z pridanej hodnoty. 9. Spotrebné dane – alkoholické nápoje, tabak a tabakové výrobky, minerálne oleje, elektrina, uhlie a zemný plyn. 10. Prepojenie daňovej sústavy na štátny rozpočet. 11. Štruktúra štátneho rozpočtu SR. 12. Rozpočtové pravidlá a ich právna úprava.	
Odporúčaná literatúra: 1. BABČÁK, V. 2010. <i>Daňové právo Slovenskej republiky</i> . Bratislava : EPOS. ISBN 978-80-8057-851-0. 2. BOJŇANSKÝ, J. 2010. <i>Dane podnikateľských subjektov</i> . Nitra : VES SPU, 2010.. ISBN 978-80-552-0486-4. 3. IŽOVÁ, K. – POČIATKOVÁ, M. 2020. <i>Kleine und mittlere unternehmen im kontext des europäischen raume</i> . 1.vyd. - Karlsruhe : Ste- con, 2020. - 174 s. - ISBN 978-3-945862-37-7. 4. IŽOVÁ, K. - BOČKOVÁ, K. 2020. <i>Value added tax in the context of tax evasion preventing</i> . KNOWCON 2020. Knowledge on Economics and Management. Conference Proceedings. Olomouc 2020. s. 45-51. ISBN 978-80-244-5798-7. 5. IŽOVÁ, K. – HRAZDILOVÁ, K. 2013. <i>Daňovníctvo v praxi</i> . Dubnica nad Váhom : DTI, 2013.	

ISBN978-80-89400-31-7.

6. JAKÚBEK, P. – GUZOŇOVÁ, V. 2011. *Základy daňovníctva*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2011. ISBN 978-80-89400-31-7.
7. KATZ, J.- GREEN, R. 2013. *Entrepreneurial Small Business*. New York :McGraw-Hill, E-book, 4th edition, 2014. 595 s. ISBN 978-0-07-802942-4.
8. KITO VÁ, D. a kol. 2009. *Daňovníctvo, daňová teória a politika*. Bratislava :Iura Edition,. 2009. ISBN 978808078265.
9. SCHULTZOVÁ, A. a kol. 2010. *Daňovníctvo - daňová teória a politika I*. Bratislava :Iura Edition, 2010. ISBN978-80-8078-407-2.
10. ŠUBERTO VÁ, E. - BUKOVO VÁ, S. - GAJDO VÁ, D. - KOVALEV, A. - PIAČKOVÁ, A. - TEKELOVÁ, Z. 2011. *Podnikanie v malých a stredných podnikoch: Prípadové štúdie a príklady*. Bratislava : KARTPRINT, 2011. 118 s. ISBN 978-80-88870-95-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
52%	25%	11%	6%	5%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie vybranej témy: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava obhajoby práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 44 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín

spracovanie vybranej témy: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava obhajoby práce pred skupinou: 10 hodín

samoštúdium a príprava na test a ústnu skúšku: 44 hodín

Vyučujúci:

Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Ing. Viera Guzoňová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-122	Názov predmetu: Podnikanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-2-0-0 /týždeň, EFŠ: 0-26-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, zápočtový písomný test s minimálnou úspešnosťou 65 % (maximálne 40 bodov), ktorý tvorí 40 % záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test (maximálne 60 bodov) v rozsahu vedomostí zo seminárov, ktorý tvorí 60 % hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa základné vedomosti v oblasti podnikania, jednotlivých foriem podnikania a legislatívneho základu podnikania; - identifikuje jednotlivé typy obchodných spoločností, ich výhody a nevýhody; - oboznámi sa so založením živnosti obchodných spoločností; - deklaruje význam podnikania pre spoločnosť; - reflektuje úlohu učiteľa v získavaní pozitívneho vzťahu žiakov k podnikaniu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Význam malého a stredného podnikania pre spoločnosť, úloha učiteľa pri vytváraní pozitívneho pohľadu na podnikanie 2. Objektívne a subjektívne predpoklady pre podnikanie 3. Definícia podnikania, podnikateľa, fyzická osoba, právnická osoba, zákony upravujúce podnikanie 4. Podnikanie podľa živnostenského zákona, delenie živností, vznik živnosti, prevádzkareň, 5. Podnikanie podľa obchodného zákonníka, vznik podniku, obchodné meno, obchodný register 6. Obchodné spoločnosti, spoločnosť s r.o., akciová spoločnosť 7. Obchodné spoločnosti, komanditná spoločnosť, VOS, družstvo, 8. Založenie živnosti, založenie obchodnej spoločnosti, výhody a nevýhody jednotlivých foriem podnikania 9. Odvodové a daňové povinnosti podnikateľa, 10. Pracovnoprávne vzťahy 11. Podnikateľský plán, marketingový plán, finančný plán 12. Financovanie vzniku podnikania.	
Odporúčaná literatúra: 1. HAMRÁČEK, M. 2021. <i>Živnostenské podnikanie</i> , SH Beck, Bratislava ISBN 978-80-89603992. 2. DEÁKOVÁ, S. a kol: 2016. <i>Podnik a podnikanie</i> , Wolters Kluwer, Bratislava, ISBN 978-80-81684722. 3. DAŇKOVÁ, A. 2010. <i>Malé a stredné podnikanie</i> . Bratislava : crr sk, 2010. ISBN 978-80-	

970495-2-2.

4. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Podnikanie*. 1. vydání. Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9.
5. KOVÁŘ, F. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2016. *Konkurenceschopný podnik: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-608-5.
6. LORKO, M. 2007. *Podnikanie*. Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom. 2007. ISBN 978-80-969815-0-2.
7. MURA, L. 2014. *Ekonomika malého a stredního podnikání*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
8. NEUMANNOVÁ, A. 2009. *Podnik a podnikanie – príklady a prípadové štúdie*. Bratislava : IURA EDITION, 2009. ISBN 978-80-807-8285-6.
9. NEUMANOVÁ, A. a kol. 2012. *Podniková diagnostika*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-245-0496-0.
10. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurenceschopný podnik: Podnikateľská politika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
11. ŠUBERTO VÁ, E. 2009. *Podnikanie v malých a stredných podnikoch*. Bratislava : Ekonom, 2009. ISBN 978-80-225-2869-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
26%	27%	22%	13%	10%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na priebežný test: 40 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 71 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na priebežný test: 40 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 71 hodín

Vyučujúci:

PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA, univerzitný docent (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. arch. Jana Betáková, Ph.D., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, Ph.D., DBA, LL.M, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. Peter Sklemčár, Ph.D. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, Ph.D.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-123	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Spracovať návrh voľnočasových aktivít detí a mládeže v rozsahu 10 normostrán a prezentácia prostredníctvom programu Powerpoint (najviac 40 bodov). Záverečné hodnotenie: Výkonový didaktický test s následným kolokviom (najviac 60 bodov) Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si teoretické východiská problematiky voľného času ako sociálneho a pedagogického fenoménu; - chápe voľný čas ako dôležitú hodnotu a súčasť životného štýlu moderného človeka; - oboznámi sa s koncepciou pedagogiky voľného času v súvislosti s aktuálnymi prístupmi; - aplikuje teoretické poznatky pri spracovaní návrhov voľnočasových aktivít s metodickým spracovaním, ktoré rešpektujú rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov, zabezpečujú slobodnú sebarealizáciu a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Voľný čas ako súčasť života a životného štýlu – špecifiká voľného času v konzumnej spoločnosti a funkcie voľného času. 2. Historický vývoj vnímanie voľného času - vývoj voľného času vo vzťahu k historickým východiskám pedagogiky voľného času. 3. Pedagogika voľného času v systéme pedagogických vied – terminológia, výzvy, možnosti, perspektívy a riziká. 4. Výchova ako ústredný činiteľ pedagogiky voľného času – relatívna autonómia jedinca a jeho socializácia ako cieľ pedagogiky voľného času. 5. Výchova vo voľnom čase - výchova vo voľnom čase, prostredníctvom aktivít voľného času, k voľnému času –pre voľný čas a výchovy mimo vyučovania. 6. Výchova vo voľnom čase v školskom systéme. 7. Procesuálna stránka výchovy vo voľnom čase - úlohy, zásady, formy pedagogiky voľného času. 8. Metódy a stratégie vo výchove vo voľnom čase a vo výchove mimo vyučovania. 9. Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia poskytujúce výchovu vo voľnom čase. Detské a mládežnícke organizácie ako inštitúcie výchovy vo voľnom čase. 10. Moderné prístupy v pedagogike voľného času detí a mládeže – súčasné výskumy, analýzy a zámery. 11. Pedagogika zážitku - výchova zážitkom. 12. Profesia pedagóg voľného času a jej legislatívne ukotvenie. Osobnosť pedagóga voľného času a jeho kompetencie.	

Odporúčaná literatúra:

1. BRESTOVANSKÝ, M. 2013. *Pedagogika voľného času 2. Pedagogika zážitku a hra*. Trnava : Trnavská Univerzita, 2013. ISBN 978 – 80 – 8082-751-9.
2. ČINČERA, J. - KAPLÁNEK, M. -SÝKORA, J. 2009. *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno: Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-611-6.
3. HÁJEK, B. et al.. 2011. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-2620-030-7.
4. HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. 2010. *Pedagogika volného času*. Praha : UK, 2010. ISBN 978-80-7290-471-6.
5. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času*. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI. 110 s. ISBN 978-80-8222-008-0.
6. CHORVÁT, I.- ŠAFR, J. 2020. *Volný čas – společnost- kultura*. Praha: Slon – vydavatel'stvo. 242 s. ISBN 978-80-74192- 70-8.
7. KOŽUCHOVÁ, M.-ČAVOJSKÝ, I. 2021. *Pedagogika voľného času detí* . Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 217 s. ISBN 978-80-223-5140-9.
8. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. *Pedagogika voľného času*. Bratislava : Veda, 2010. ISBN: 978-80-808-233-06.
9. KAVANOVÁ, A. - CHUDÝ, Š. 2009. *Výchova a voľný čas: vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času*. Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2005. ISBN 80-7318-266-1.
10. KAPLÁNEK, M. 2012. *Čas volnosti - čas výchovy: pedagogické úvahy o volném čase*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0450-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
49%	26%	15%	5%	4%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín**DFŠ:**

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

spracovanie návrhu voľnočasových aktivít: 30 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

Príprava na záverečný test: 30 hodín

príprava na záverečné kolokvium a samoštúdium: 44 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

spracovanie návrhu voľnočasových aktivít: 30 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

Príprava na záverečný test: 30 hodín

príprava na záverečné kolokvium a samoštúdium: 44 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)

PaedDr. Mária Jakúbková, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-124	Názov predmetu: Sociológia výchovy a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ:1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach, kombinovaných so seminárom. V priebehu výučby študent odprezentuje formou referátu a PPP aktuálnu tému z oblasti sociálno- patologických javov a ich prevencie. Záverečné hodnotenie: Výstupný písomný test. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - oboznámi sa so základnými teoretickými poznatkami zo sociológie výchovy a mládeže, ako hraničnej disciplíny pedagogiky a sociológie - patriacej do sféry sociálnych vied. Za osobitne významnú je považovaná problematika socializácie mládeže. - orientuje sa na otázky vzťahu výchovy a spoločnosti, hodnotovú orientáciu a jej význam v pedagogickej práci. - rozvíja si znalostí, spôsobilostí a postoje spojené s profesiou učiteľa, MOV, koordinátora protidrogovej prevencie, pedagóga voľného času a školského psychológa v otázkach socializácie, poznania postojov mládeže ku škole, vzdelávaniu, k práci, masmédiám, k sociálno-patologickým javom, jej prevencii a k zmysluplnému využívaniu voľného času ako znaku kvality života mládeže.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné sociologické pojmy. Filozoficko - antropologické aspekty sociológie výchovy. Vzťah sociológie výchovy, sociológie mládeže a pedagogiky. Funkcionalizmus, postmodernizmus a teória každodennosti. 2. Problematika a proces socializácie mládeže. 3. Spoločenský charakter osobnosti človeka v procese biodromálneho vývoja. 4. Postavenie mládeže , tzv. moderná mládež ako objekt a subjekt výchovy – produkt scholarizácie. 5. Osvojovanie si sociálnych rolí a vzorov správania sa. Názory a postoje mládeže na rodinné prostredie a vzťahy v rodine. 6. Mládež a životná úroveň, chudoba a nezamestnanosť mládeže na Slovensku. 7. Masmédiá a mládež. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti. 8. Sociologický pohľad na delikvenciu, kriminalitu a konformitu mládeže a labeling approach. 9. Hodnotová orientácia ako tendencia osobnosti k určitým postojom a prejavom a jej význam kreovania v pedagogickej práci. 10. Sociálno-patologické prejavy a ich prevencia v škole, rodine a v spoločnosti. Poradenský systém a politika štátu. 11. Dimenzie kultúry mládeže - subkultúry a marginálne skupiny mládeže. 12. Generačná kontinuita mládeže – súčasné organizácie detí a mládeže a ich význam.	

Odporúčaná literatúra:

1. TAMÁŠOVÁ, V. (2020). *Vybrané otázky v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-002-8, Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
2. TAMÁŠOVÁ, V. (2021). Inkluzívna kultúra, politika a prax v kooperácii rodiny a školy. Kap. 8. In. BARNOVÁ, S. a kol. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl*. Monografia. České Budějovice: Nová Forma, 2021, ISBN978-80-7612-409-7 <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
3. ZAPLETAL, L. 2020. *Sociológia pro pedagogy*. Tým n/ Vlatavou: Nová Forma, Otvorené vzdel. zdroje VŠ DTI <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
4. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času a výchova vo voľnom čase*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-008-3 Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
5. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2011. *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-2620-0420.
6. JANOŠKO, P. & KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) 2017. *Inkluzívna škola a rodina. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Bratislava: UK 2017. ISBN 978-80-223-4464-7
7. ONDREJKOVIČ, P. 1998. *Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie výchovy a mládeže*. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 80-224-0579-5.
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2013. *Rodinná výchova*. Elektronická učebnica. WIKI ISBN 978-80-89400-83-6.
9. TAMÁŠOVÁ, V. & KUŠNIERIKOVÁ, Z. 2018. Emocionalita v rodine ako významný faktor well-being stredoškôľakov. In: GAJDOŠOVÁ, E., MADRO, M., VALIHOŘOVÁ, M. (Eds). *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Bratislava: IPčko. 2018. ISBN 978-80-971933-8-6. Dostupné na: <http://www.virtualnageneracia.sk>
10. Zákon o rodine č. 36/2005, Trestný zákon SR, Časopisy: Acta Educationis Generalis, Sociológia, Mládež a spoločnosť, Mozaika rodiny, PROHUMAN- internetový časopis..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
37%	21%	15%	12%	12%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 81 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 81 hodín

Vyučujúci:

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-125	Názov predmetu: Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-0-0-2 /týždeň, EFŠ: 0-0-0-26/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie náčuvov a potvrdenie vedenia školy o ich absolvovaní (40b). max. 40 bodov. Záverečné hodnotenie: Podrobný hospitačný záznam z náčuvov (30b). Reflexia absolvovaných náčuvov (rozsah cca 1 strana) (30b) max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - orientuje sa v organizácii a realizácii pedagogickej praxe - ovláda spôsob spracovania hospitačných záznamov - chápe hospitáciu ako formu hospitačnej pedagogickej praxe, - realizuje hospitáciu na odbornom výcviku v rámci vyučovacieho dňa a na vyučovacej hodine teoretického odborného predmetu - vie sa orientovať v praktických otázkach organizovania vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik v stredných odborných školách - oboznámil sa so základnými pedagogickými dokumentami príslušného školského zariadenia 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Práca s učebným obsahom 2. Hospitácia na vyučovacích jednotkách - pozorovať výchovné a vzdelávacie využitie metód a foriem (napr. kooperatívne učenie sa, vzájomná pomoc, poverovanie zodpovednými úlohami, dodržiavanie pravidiel a pod.). 3. Včleňovanie výchovných a vzdelávacích zložiek do edukačného cieľa, využívanie všetkých výchovných a vzdelávacích možností, ktoré učivo poskytuje. 4. Pozorovanie rozvoja osobnostných kvalít žiakov v rôznych oblastiach. 5. Edukačná situácia – správanie sa žiaka v triede k sebe samému, k spolužiakom, k vyučujúcemu, spolužiakov navzájom; 6. Edukačná situácia - správanie sa učiteľa v triede, spôsob prejavov autority učiteľa voči žiakom, výchovné pôsobenie učiteľa na žiakov – predchádzanie nežiaducim prejavom správania sa. 7. Edukačná situácia - spôsob riešenia ťažkostí na vyučovacej hodine; vytváranie atmosféry na vyučovacej hodine. 8. Sociálna výchova – výchovné pôsobenie smerujúce k socializácii vychovávaného z hľadiska osobnostných vlastností, spoločenskej činnosti, práci, vedúce k podpore vzájomnej úcty a tolerance medzi ľuďmi... 9. Individuálna výchova – sebvýchova jedinca a podpora jeho autentickej sebarealizácie, možnosti sebarozvoja, rozvoja sebapoznania, podpora sebaúcty, sebareflexie a sebahodnotenia. 10. Voľba adekvátnych výchovných a vzdelávacích postupov (zásad, metód, foriem, prostriedkov): vedieť zhodnotiť voľbu primeraných učebných činností a výchovných zásahov pedagóga alebo spolužiakov v rámci vyučovacej hodiny; 	

11. Motivácia žiakov a formulácia požiadaviek a nárokov učiteľa;
12. Hodnotenie žiaka alebo žiakov triedy vyučujúcim alebo žiakmi a posúdenie jeho adekvátnosti a účelnosti z edukačného hľadiska (jeho primeranosť, účinnosť, účelnosť a pod.).

Odporúčaná literatúra:

1. DOUŠKOVÁ, A. – ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. *Reflexia a sebareflexia ako nástroj skvalitnenia pedagogickej praxe*. Banská Bystrica a: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-897-3.
2. HARAUSOVÁ, H. 2007. *Didaktika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik*. Prešov : MPC, 2007. 46 s. ISBN 978-80-8045-460-9.
3. HAVEL, J. - JANÍK, T. (ed.).2004. *Pedagogická praxe v pregraduálnej príprave učiteľů*. Brno : Pedagogická fakulta MU, 2004. ISBN 80-210-3378-9.
4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K.-TINÁKOVÁ, K. 2008. *Pedagogická prax. Teaching practice*. Trnava : AlumniPress. 132 s. ISBN 978-80-8096-068-1
5. KOSOVÁ, B. -TOMENGOVÁ, A. a kol. 2015. *Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov*. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0860-7
6. KOSOVÁ, B. a kol. 2012. *Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Vývoj, analýza, perspektívy*. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. ISBN 978-80-557-0192-9.
7. KRUSPÁN, I. – Volníková, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf>
9. SIROTOVÁ, M. 2015. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-648-2
- TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
78%	12%	5%	2%	1%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium, inštruktáž k realizácii praxe (prax, konzultácie): 26 hodín

priama účasť na hospitačnej praxi: 26 hodín

príprava na prax: 26 hodín

tvorba a spracovanie hospitačných záznamov: 26 hodín

samoštúdium: 46 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium, inštruktáž k realizácii praxe (prax, konzultácie): 26 hodín

priama účasť na hospitačnej praxi: 26 hodín

príprava na prax: 26 hodín

tvorba a spracovanie hospitačných záznamov: 26 hodín

samoštúdium: 46 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-126	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 0-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie projektu bakalárskej práce na základe danej osnovy (100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si základné postupy prípravy a tvorby bakalárskej práce z hľadiska spracovania jednotlivých častí a prípravu na obhajobu bakalárskej práce na základe odborných požiadaviek stanovených MŠVVaŠ SR a VŠ DTI.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Výber témy bakalárskej práce, charakteristika, ciele, typy a časti bakalárskej práce. 2. Stratégia prípravy spracovania bakalárskej práce, časový harmonogram spracovania práce. 3. Práca s publikačnými zdrojmi v prípravnej a realizačnej fáze spracovania práce, projekt bakalárskej práce. 4. Metodika tvorby bakalárskej práce, vymedzenie problémov, formulácia cieľov, výber metód a meracích nástrojov. 5. Štandardná obsahová štruktúra bakalárskej práce 6. Citovanie (etika a technika citovania, úpravy). 7. Základné pravidlá písania, úpravy a členenia publikačných zdrojov v súlade s STN. 8. Príprava a realizácia výskumu/prieskumu, spracovanie výsledkov a záverov. 9. Formálna a jazyková stránka bakalárskej práce. 10. Spracovanie finálnej verzie práce (spracovanie čistopisu, záverečná redakcia). 11. Centrálny register záverečných prác. 12. Príprava na obhajobu bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: 1. GAVORA, P. A KOL. 2010. <i>Elektronická učebnica pedagogického výskumu</i> . [on-line]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. 2. GULOVA, L. - ŠÍP, R. (eds.) 2013. <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i> . Praha : Grada, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4368-4. 3. HOVORKA, D. a kol. 2015. <i>Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov</i> . Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1 4. KATUŠČÁK, D. 2007. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> . 3. vydanie. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 80-8913-245-4 5. SKUTIL, M. a kol. 2011. <i>Základy pedagogicko-psychologického výskumu pro studenty</i>	

učitelství. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.

6. Smernica č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI. Dostupné na <http://www.dti.sk/p/15-dokumenty>
7. SPOUSTA, V. 2009. *Vádemékum autora odborné a vedecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009. 230 s. ISBN 978-80-7204-617-1.
8. *Manuál k spracovaniu záverečnej práce. 2021. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI*. Dostupné na <http://www.dti.sk/p/15-dokumenty>
9. ZAPLETAL, L. 2011. *Jak psát bakalářskou práci, 2011*. Brno : Vysoká škola Karla Engliše v Brne, a.s., 2011. ISBN 978-80-86710-42-6.
10. *Aktuálna Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky STN 6910. Pravidlá písania a úpravy písomností [on-line]*. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
86%	6%	4%	2%	1%	1%

Poznámky - časová zát'až študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre a príprava seminárnej práce: 27 hodín

samoštúdium: 20 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre a príprava seminárnej práce: 27 hodín

samoštúdium: 20 hodín

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

PaedDr. Mária Jakúbková, PhD. (denná a externá forma výučby)

PaedDr. Mária Doričková (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-127	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie tém zadaných počas semestra so sumárnym ohodnotením 50 bodov. Záverečné hodnotenie: Absolvovanie záverečného písomného testu v celkovom hodnotení 50 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - získa kľúčové poznatky z personálneho manažmentu. - ovládať zásady riadenia a plánovania potreby ľudských zdrojov, - možnosti získavania a starostlivosti o ľudské zdroje. - pozná najvhodnejší štýl riadiacej práce, najvhodnejšie metódy motivácie a komunikácie v personálnom manažmente, ako aj vytvárania vhodného pracovného prostredia. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do predmetu, základné koncepcie personálnej práce v personálnom manažmente. 2. Dôležitosť ľudských zdrojov, subjekty riadenia v personálnom manažmente. 3. Plánovanie potreby ľudských zdrojov, podstata a význam ľudských zdrojov v personálnom manažmente. 4. Analýza práce, špecifikácia požiadaviek na držiteľa pracovného miesta z personálneho manažmentu. 5. Zabezpečovanie ľudských zdrojov v personálnom manažmente. 6. Rozmiestňovanie zamestnancov, adaptácia, začlenenie do kolektívu, ukončenie pracovného pomeru ako súčasť personálneho manažmentu. 7. Vzdelávanie, kariérny rast v personálnom manažmente. 8. Vybrané aspekty hodnotenia pracovného výkonu v personálnom manažmente. 9. Odmeňovanie v personálnom manažmente, systém odmeňovania, motivácia v personálnom manažmente. 10. Kvalita pracovného života, pracovné vzťahy v personálnom manažmente. 11. Personálny manažment, základné dokumenty, tlačivá. 12. Strategické riadenie ľudských zdrojov, podstata, význam a metódy a ich aplikácia v personálnom manažmente. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. ARMSTRONG, M. – TAYLOR, S. 2015. <i>Řízení lidských zdrojů</i>. Praha : Grada Publishing, 2015. 930 s. ISBN 978-80-247-9883-7. 2. BERTHEL, J. 2022. <i>Personal-Management</i>. Schäffer-Poeschel Verlag, 2022. 1000 s. ISBN 978-3-7910-5218-2 (aj e-kniha). 	

3. FRANKOVSKÝ, M. - LAJČIN, D. 2012. *Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci*. Praha : Radix, 2012. ISBN 978-80-557-0294-1.
4. GREŇČÍKOVÁ, A. 2016. *Personálny manažment : Cvičenia, hry, prípadové štúdie*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2016. 217 s. ISBN 978-80-8075-750-2
5. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - IŽOVÁ, K. 2013. *Personální agenda a normy*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-63-8.
6. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Vybrané kapitoly z managementu ľudských zdrojů*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9.
7. HRAVOLOVÁ, M. – SLÁVIKOVÁ, G. – TEJ, J. 2014. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
8. SZARKOVÁ, M. a kol. 2013. *Personálny marketing a personálny manažment*. Bratislava : Ekonomická univerzita v Bratislave. Celouniverzitné pracovisko EUBA. Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. 265 s. ISBN 978-80-225-3594-6.
9. TEJ, J. - SLÁVIKOVÁ, G. - HRVOLOVÁ, M. 2010. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. ISBN 978-80-89400-06-5.
10. VOJTOVIČ, S. 2011. *Koncepcie personálneho řízení a řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada, 2011. 192 s. ISBN 978-80-247-3948-9. (aj e-kniha).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	Fx
42%	21%	17%	10%	8%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie zadaných úloh: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 81 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava prezentácie zadaných úloh: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 81 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.(denná a externá forma výučby)

doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma)

Mgr. Monika Dohnanská (denná a externá forma), semináre

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-128	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Priebežné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce na tému výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rozsahu 5 normostrán (prípadová štúdia, špeciálny výchovný program, projekt komplexného špeciálneho výchovno-vzdelávacieho podujatia)(max. 40 bodov). Záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce v power-pointe (max. 60 bodov). Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - nadobudne orientáciu v základných otázkach teórie špeciálnej a inkluzívnej pedagogiky; - bude rozumieť základným princípom realizácie praktickej výchovno-vzdelávacej činnosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; - získa kompetencie spolupracovať na vytváraní vhodného edukačného prostredia pre integrovaných žiakov; - dokáže spolupracovať s inkluzívnym tímom školy a odbornými zamestnancami školy. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretické východiská špeciálnej pedagogiky a základné východiská inkluzívneho vzdelávania 2. Systém a metódy špeciálnej pedagogiky. Rehabilitácia, reedukácia, kompenzácia 3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí bežných škôl a individuálny výchovno-vzdelávací plán 4. Špeciálnopedagogická diagnostika. 5. Žiaci so zdravotným znevýhodnením 6. Vývinové poruchy učenia 7. Poruchy pozornosti, sústredenia, ADD a ADHD 8. Poruchy správania 9. Žiak so sociálne znevýhodneného prostredia 10. Teoretické východiská vzdelávania nadaných a talentovaných žiakov 11. Aktivity vhodné na reedukáciu vývinových porúch učenia, pozornosti a porúch správania. Špeciálnopedagogické poradenstvo a systém podporných služieb v SR.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. LECHTA, V. Ed. 2010. <i>Základy inkluzívnej pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.</i> Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7. 2. OBERUČ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – PORUBČANOVÁ, D. 2011. <i>Špeciálna pedagogika.</i> Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2011. 141 s. ISBN 978-80-89400-17-1. 3. PIPEKOVÁ, J. Et al. 2010. <i>Kapitoly ze speciální pedagogiky.</i> Brno : Paido, 2010. ISBN 978- 	

80-7315-198-0.

4. RIEFOVÁ, S. F. 2010. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole Praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-736-772-82.
5. BARNOVÁ, S. et al. (2021). *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl*. České Budejovice: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-409-7
6. BAPTIE, P. a EMERSON, J. (2017). *100 Ideas for Primary Teachers: Numeracy Difficulties and Dyscalculia*. UK: Continuum Publishing Corporation, 2017. ISBN 978-14-4116-973-0
7. ZELINKOVÁ, O. (2015). *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4
8. KREJČOVÁ, L. a kol. 2018. *Specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)*. Brno: Edika, ISBN 978-80-266-1219-3
9. GERŠICOVÁ, Z. PORUBČANOVÁ, D. *Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl 2020*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI ISBN: 978-80-8222-019-6
10. GERŠICOVÁ, Z. *Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie (Vybrané tézy)*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-89732-99-9.
11. LAJČIN a kol. 2020. *Školská pedagogika III. Inkluzívna edukácia*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, ISBN 978-80-89732-75-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	Fx
27%	34%	31%	4%	3%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie zadania seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie zadania seminárnej práce: 30 hodín

príprava prezentácie: 30 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhD. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-129	Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ : 0-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 0-0-0-0/semester	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 6/L, EFŠ: 6/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<p>Podmienkou je vypracovanie bakalárskej práce na zadanú tému, hodnotenie práce vedúcim a oponentom bakalárskej práce a obhajoba bakalárskej práce pred komisiou štátnej skúšky. Podmienkou obhajoby bakalárskej práce je odporúčanie vedúceho práce predložiť bakalársku prácu k obhajobe.</p>	
<p>Podmienky pridelenia kreditov a hodnotenia študenta je v týchto škálach:</p>	
<p>A = Výborná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Výborná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.</p>	
<p>B = Veľmi dobrá úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Veľmi dobrá úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.</p>	
<p>C = Uspokojivá úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Uspokojivá úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.</p>	
<p>D = Dostatočná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Dostatočná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.</p>	
<p>E = Nedostatočná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Nedostatočná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.</p>	
<p>V rámci obhajoby práce sa rozprava upriami aj na problematiku z oblasti Pedagogiky, Psychológie a Metodiky odborného výcviku, v nadväznosti na tému ZP. Od študenta sa očakáva erudovaná</p>	

informovanosť a poznatky z uvedených disciplín, so schopnosťou aplikácie do praxe.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent

- dokáže zostaviť, prezentovať a na požadovanej úrovni stupňa vzdelávania obhájiť vybranú skúmanú problematiku;
- vie uplatniť humánne metódy a etické postupy pri práci s literárnymi prameňmi z domácich i zahraničných zdrojov;
- využíva poznatky osvojené počas teoretickej prípravy a vie ich aplikovať na podmienky vlastnej práce;
- vlastnými myšlienkami, názormi a postojmi obohacuje spracovanie problematiky;
- má schopnosť prezentovať komunikačné zručnosti, argumentáciu, terminológiu vo vzťahu k riešenej téme bakalárskej práce a schopnosť reagovať na súvisiace otázky komisie, pedagogicko-psychologické a odborovo- didaktické, obzvlášť v nadväznosti na poznatky získané počas pedagogickej praxe.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Zdôvodnenie výberu témy bakalárskej práce.
2. Informačná príprava vypracovania bakalárskej práce a etika písania bakalárskej práce.
3. Metodika spracovania ZP, cieľ a metódy práce, v teoretickej aj empirickej časti ZP.
4. Výber typu bakalárskej práce – teoretická, empirická, aplikačná.
5. Koncipovanie jednotlivých častí bakalárskej práce.
6. Stratégia spracovania jednotlivých častí bakalárskej práce.
7. Metodologické a metodické východiská bakalárskej práce.
8. Príprava aplikačnej/empirickej časti bakalárskej práce.
9. Získané výsledky bakalárskej práce.
10. Prínos bakalárskej práce a odporúčania pre prax.
11. Príprava obhajoby bakalárskej práce.
12. Obhajoba bakalárskej práce, spojenej s odpoveďou bakalára na otázky štátnicovej komisie v priamej súvislosti s edukačnými, psychologickými, či odborovo- didaktickými prepojeniami na ZP.

Odporúčaná literatúra:

1. GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4. vydanie Bratislava : Univerzita Komenského, 2008, 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
2. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
3. LIŠKA, V. 2010. *Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce*. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-80-7431-021-8.
4. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. ISBN 978-80-89400-41-6.
5. UHEREKOVÁ, M. 2013. *Manuál k spracovaniu záverečnej práce*. Dostupné na: http://www.dupres-group.com/index.php?id=1&company=5&action=show_page&id_menu_item=23
6. ZAPLETAL, L. 2011. *Jak psát bakalářskou práci, 2011*. Brno : Vysoká škola Karla Engliše v Brne, a.s., 2011. ISBN: 978-80-86710-42-6-
7. Smernica VŠ DTI č. R-1/2014 *Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác*. Dostupné na: <http://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>
8. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
9. Vyhláška ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, č. 233/2011 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
10. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
11. ISO 690 *Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra* a ISO 690-2 rozšírenie na elektronické dokumenty sú normy, ktoré upravujú obsah, formu a štruktúru písomných

dokumentov a formu bibliografických citácií a odkazov prevzaté z medzinárodného štandardu.
12. Smernica č. R-1/2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác
<https://www.dti.sk/data/files/file-1617102248-606305a8a4d80.doc>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
37%	28%	14%	5%	4%	12%

Poznámky - časová záťaž študenta: 600 hodín

DFŠ:

samoštúdium a konzultácie: 200 hodín

spracovanie projektu bakalárskej práce: 50 hodín

overenie výsledkov práce v praxi aplikačných prác/spracovanie dát v empirických prácach: 200 hodín

príprava prezentácie práce: 50 hodín

príprava na kolokvium k záverečnej práci: 100 hodín

EFŠ:

samoštúdium a konzultácie: 200 hodín

spracovanie projektu bakalárskej práce: 50 hodín

overenie výsledkov práce v praxi aplikačných prác/spracovanie dát v empirických prácach: 200 hodí

príprava prezentácie práce: 50 hodín

príprava na kolokvium k záverečnej práci: 100 hodín

Vyučujúci:

Vedúci bakalárskej práce (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-130	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-0-0-2 /týždeň, EFŠ: 0-0-0-26/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 6/L, EFŠ: 6/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie výstupov s hodnotením cvičného učiteľa (1- 25b., 2 – 20b., 3- 10b., 4 – 5b., 5- 0b.). Podrobná príprava na vyučovacie jednotky (25b.) max. 50 bodov. Záverečné hodnotenie: Sebareflexia absolvovaného výstupu (rozsah cca 1 strana) (25b.). Potvrdenie o absolvovaní praxe II. (25b.) max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100 (minimálne však 51% bodov za každú časť hodnotenia). Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vypracovať prípravy na vyučovací deň, výstup na vyučovacom dni predmetu odborný výcvik na SOŠ podľa zamerania; - získa kompetenciu samostatného vedenia odborného výcviku; - dokáže spracovať písomnú prípravu na vyučovaciu jednotku; - zvláda praktickú realizáciu vypracovanej písomnej prípravy; - dokáže analyzovať za pomoci cvičného učiteľa svoj výstup; - nadobudne kompetenciu orientovať sa v praktických otázkach vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Podrobná inštrukcia a informácie o podmienkach absolvovania súvislej pedagogickej praxe 2. Kompetencie učiteľa strednej odbornej školy 3. Kľúčové kompetencie učiteľa strednej odbornej školy 4. Pedagogická dokumentácia v strednej odbornej škole. 5. Štátny vzdelávací program. 6. Školský vzdelávací program. 7. Krátkodobá príprava učiteľa strednej odbornej školy. 8. Žiaci strednej odbornej školy so špecifickými potrebami z hľadiska edukačného procesu. 9. Štruktúra vyučovacej jednotky. 10. Príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu. Vzorová príprava učiteľa strednej odbornej školy. 11. Celodenné edukačné pôsobenie učiteľa strednej odbornej školy (dozory, príchody žiakov, prestávky a pod.) 12. Sebareflexia učiteľa 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. DOUŠKOVÁ, A. – EUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. <i>Reflexia a sebareflexia ako nástroj skvalitnenia pedagogickej praxe</i>. Banská Bystrica: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-897-3. 2. HARAUSOVÁ, H. 2007. <i>Didaktika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik</i>. Prešov : MPC, 2007. 46 s. ISBN 978-80-8045-460-9. 3. HAVEL, J. - JANÍK, T. (ed.).2004. <i>Pedagogická praxe v pregraduálnej prípravě učitelů</i>. Brno : 	

Pedagogická fakulta MU, 2004. ISBN 80-210-3378-9.

4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K.-TINÁKOVÁ, K. 2008. *Pedagogická prax. Teaching practice*. Trnava : AlumniPress. 132 s. ISBN 978-80-8096-068-1
5. KOSOVÁ, B. -TOMENGOVÁ, A. a kol. 2015. *Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov*. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0860-7
6. KOSOVÁ, B. a kol. 2012. *Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Vývoj, analýza, perspektívy*. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. ISBN 978-80-557-0192-9.
7. KRUŠPÁN, I. – Volníková, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf>
9. SIROTOVÁ, M. 2015. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-648-2
10. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
73%	12%	7%	4%	2%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium, inštruktáž k realizácii praxe (prax, konzultácie): 26 hodín

priama účasť na výstupovej praxi: 26 hodín

príprava na prax: 26 hodín

tvorba a spracovanie podrobných príprav na vyučovanie: 26 hodín

samoštúdium: 46 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium, inštruktáž k realizácii praxe (prax, konzultácie): 26 hodín

priama účasť na výstupovej praxi: 26 hodín

príprava na prax: 26 hodín

tvorba a spracovanie podrobných príprav na vyučovanie: 26 hodín

samoštúdium: 46 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.(denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-201	Názov predmetu: Komparatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ : 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach (20 bodovo). Záverečné hodnotenie: Záverečný vedomostný test (najviac 80 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - chápe medzinárodnú dimenziu vo vzdelávaní; - pozná vývojové trendy a dynamiku vývoja vzdelávania v medzinárodnom kontexte; - rozvíja si schopnosť komparácie a analýzy školských systémov a vývojových tendencií vzdelávania a výchovy.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet, ciele a funkcie porovnávacej pedagogiky, centrá pre rozvoj, dokumentáciu a medzinárodné porovnanie školských systémov a vzdelávania, medzinárodné normy pre klasifikáciu vzdelávania, 2. Štruktúra školských systémov, vstup a dĺžka vzdelávania, determinovanosť školských systémov, 3. Základné trendy, organizácia a riadenie vzdelávania, ciele, obsah vzdelávania, štandardy obsahové a výkonové, metódy a hodnotenie študentov, súčasné kurikulárne trendy, 4. Trendy vzdelávania vo svete, dištančné e-learningové vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie, 5. Školské systémy vo svete a ich typizácia, 6. Komparácia klasickej a alternatívnej školy, alternatívne školské koncepcie, 7. Analýza indikátorov vzdelávania ako kritérií hodnotenia vlastností, fungovania a produktov vzdelávania, 8. Praktická komparácia študentov vybraných dvoch školských systémoch v krajinách Európskej únie, 9. Špecifické postupy práce študentov pri analýze školského systému v Slovenskej republike – náčrt kvantitatívnych ukazovateľov, 10. Oblasť medzinárodnej komparácie vo vzdelávaní, medzinárodné organizácie a inštitúcie, 11. Príprava učiteľov v Slovenskej republike a krajinách Európskej únie. 12. Gramotnosť a funkčná gramotnosť, kompetencie.	
Odporúčaná literatúra: 1. GOGA, M. 1993. <i>Kapitoly z porovnávacej pedagogiky dospelých</i> . Košice : FF UPJŠ, 1993. 2. KOSOVÁ, B. 1996. <i>Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie</i> . Banská Bystrica : 1996. ISBN 8088825342. 3. PRŮCHA, J. 1999. <i>Vzdelávaní a školství ve světě</i> . Praha : 1999. ISBN 80-7178-290-4. 4. PRŮCHA, J. 2006. <i>Srovnávací pedagogika</i> . Praha : Portál, 2006. 263 s. ISBN 80-7367-155-7. 5. SINGULE, F. 1991. <i>Americká pragmatická pedagogika</i> . Praha: SPN, 1991. 6. SKALKOVÁ, J. 1992. <i>K soudobým proudum pedagogického myšlení</i> . Praha: Pedagogický ústav	

J. A. Komenského, 1992.

7. VÁŇOVÁ, M. 2009. *Srovnávací pedagogika*. Praha : UJAK, 2009. ISBN 978-80-86723-68-6.
8. WALTEROVÁ, E. 2006. *Srovnávací pedagogika : Vývoj a proměny v globálním kontextu*. Praha: PdF UK, 2006. ISBN 80-7290-269-5.
9. Vyhláška č. 318/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách.
10. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
62%	25%	7%	4%	1%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre: 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre: 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.(denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-202	Názov predmetu: Spolupráca rodiny a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 2-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 26-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach, kombinovaných so seminárom. V priebehu výučby študent odprezentuje formou referátu a PPP aktuálnu tému z oblasti kooperácie rodiny a školy, foriem spolupráce a poradenskej činnosti (20 bodov). Záverečné hodnotenie: Výstupný písomný test (najviac 80bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa poznatky týkajúce sa obsahu, cieľov, metód, prostriedkov a procesov výchovy v rodine a škole; - získa poznatky o zákonitostiach výchovného procesu v rodine, orientáciu vo výchovných postupoch pre optimalizáciu výchovy a formovania dieťaťa v rodinnom prostredí aj riešením otázok pedagogiky rodiny ako subdisciplíny pedagogiky; - pripravuje sa na prípravu budúceho učiteľa, spoluprácu s rodičmi a ich vzájomnú spoluprácu; - zameriava sa na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií v rodine a škole.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Rodinná výchova v systéme vied o výchove. Rodina ako sociálna a výchovná inštitúcia. Primárna socializácia v rodinnom prostredí. Zákon o rodine. 2. Funkcie rodiny – sociálne znaky rodiny na Slovensku a jej hodnotová orientácia – Výchova v rodine a krízové situácie spôsobené katastrofami, epidémiou, emigráciou rodín. 3. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 4. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Formy manželstva a partnerstva - moderné trendy súčasnej doby a nové možnosti kooperácie rodičov s učiteľmi. 5. Rola otca a matky v rodine. Typy rodičov a ich prístup ku škole. 6. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. 7. Šikanovanie, sexuálne zneužívanie a týranie detí (v rodine, škole a mimo školy). Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine pred sociálno-patologickými javmi. 8. Rodina so zdravotne znevýhodneným dieťaťom -inklúzia a spolupráca rodičov so školou. 9. Komunikácia školy s rodinou v pandemickej situácii. 10. Rodičia ako edukační partneri školy. Formy spolupráce. 11. Trendy vývoja rodiny na Slovensku a v EU- budúcnosť rodiny. 12. Poradenské systémy na Slovensku a rodinná politika štátu.	
Odporúčaná literatúra: 1. HUTYROVÁ, M. 2019. <i>Deti a problémy v chovaní. Etopedie v praxi</i> . Praha: PORTÁL, 2019. ISBN 978-80-262-1523-3	

2. JANOŠKO, P. & KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) 2017. *Inkluzívna škola a rodina. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Bratislava: UK 2017. ISBN 978-80-223-4464-7
3. MENDELOVÁ, E. – GROFČÍKOVÁ, S. 2015. Socioekonomický status rodiny a jeho vplyv na dieťa. *In Prohuman. Vedecko-odborný internetový časopis*, ISSN 1338-1415, roč. 7, č. 1, online.
4. RABUŠICOVÁ, M. at al . 2004. *Škola a /versus/ rodina*. Brno: MU, ISBN 80-210-3598-6.
5. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. *Rodina a škola ako kriminogénny faktor*. Bratislava : LINGOS, 2008. 978-80-89328-00-0.
6. TAMÁŠOVÁ, V. 2013. *Rodinná výchova*. Elektr. učebnica. WIKI. ISBN978-80-89400-83-6.
7. TAMÁŠOVÁ, V. & KUŠNIERIKOVÁ, Z. 2018. Emocionalita v rodine ako významný faktor well-being stredoškôľakov. In: GAJDOŠOVÁ, E., MADRO, M., VALIHOVÁ, M. (Eds). *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Bratislava: IPčko. 2018. ISBN 978-80-971933-8-6. Dostupné na: <http://www.virtualnageneracia.sk>
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-002-8, Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2021. Inkluzívna kultúra, politika a prax v kooperácii rodiny a školy. Kap. 8. In. BARNOVÁ, S. a kol. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl*. Monografia. České Budějovice: Nová Forma, 2021, ISBN978-80-7612-409-7.
10. Zákon o rodine č. 36/2005. Časopisy: Acta Educationis Generalis, Sociológia, Mládež a spoločnosť, PROHUMAN- internetový časopis..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
46%	31%	12%	5%	3%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava prezentácie: 13 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava prezentácie: 13 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-203	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívne absolvovanie prednášok a seminárov. Záverečné hodnotenie: Písomný test. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si základné teórie a poznatky zo psychológie osobnosti, čo je to osobnosť, teórie osobnosti, modely a typy osobnosti, poznávanie osobnosti, osobnosť učiteľa, žiaka; - chápe osobnosť ako regulujúci systém; - porozumie teóriám odolnosti a psychologicko-výchovná praxi; - dokáže aplikovať vedomosti o aktivačno-motivačných a dynamických vlastnostiach osobnosti; - rozumie utváraniu osobnosti: genetika a osobnosť; - analyzuje rodina a sociálne vplyvy utvárania osobnosti; - tvorivo pristupuje k chápaniu pojmov Normalita osobnosti. Človek budúcnosti. JA a osobnosť, utváranie zmyslu života. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem osobnosti, teórie osobnosti 2. Typy osobnosti 3. Štruktúra osobnosti 4. Poznávanie osobnosti 5. Inteligencia a schopnosti 6. Utváranie osobnosti: bio-psycho-sociálna determinácia 7. Kognitívne charakteristiky osobnosti – vnímanie, pamäť, učenie, myslenie... 8. Motivačný a hodnotový systém osobnosti 9. Autoregulácia osobnosti - autoregulatívne učenie 10. Nonkognitívne oblasti osobnosti – motivácia, emócie, socializácia, axiológia, kreativita 11. Normalita osobnosti 12. Pozitívna psychológia 13. Človek budúcnosti 14. Tvorivá osobnosť. Osobnosť tvorivého učiteľa. 15. Ja a osobnosť - utváranie zmyslu života. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. DRAPELA, V.J. 1997. <i>Přehled teorií osobnosti</i>. Praha, Portál. ISBN 80-7178-251-3. 2. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. <i>Psychológia osobnosti</i>. SPN Bratislava, ISBN 80-08-00994-2. 3. KOVÁČ, D. 2007. <i>Psychológiou k metanoi</i>. VEDA, vyd. SAV, Bratislava. ISBN 978-80-224-0965-0. 4. PAULÍK, K. 2010. <i>Psychologie lidské odolnosti</i>. GRADA. ISBN 978-80-247-2959-6. 	

5. *Poznaj svoju osobnost'*. 1994. Bratislava. Gemini. ISBN 80-7161-087-9
6. SELIGMAN,M.2014. *Vzkvétání*. Jan and Melvil. ISBN 978-80-87270-95-0.
7. SLEZÁČKOVÁ,A. 2012. *Průvodce pozitivní psychologií*. Grada. ISBN 978-80-247-3507-8.
8. SMÉKAL,V. 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Barrister and Principal, Brno. ISBN 80-85947-80-3.
9. ZELINA a kol. 2013. 3 vyd. *Psychológia 1* pre stredné pedagogické školy, pedagogické a sociálne akademie a pedagogické a kultúrne akademie. SPN Bratislava, ISBN 978-80-10-02538-1.
10. ZELINA,M. 2018.*Psychoedukácia*. VŠ DTI, Dubnica nad Váhom, ISBN 978-80-89732-75-3.
11. ZELINA, M. 2011. 3vyd. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. IRIS, ISBN 978-80-89256-60-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-204	Názov predmetu: Ekonomická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe. Analýza prípadových štúdií. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test. Odborná esej na vybranú tému. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa náhľad na súčasné aktuálne problémy v ekonomickej praxi; - cez psychologické zistenia si vybuduje schopnosť hlbšie analyzovať a uvažovať komplexnejšie o ekonomických javoch bežného dňa; - porozumie mechanizmu stávk a sile gamblingu, ktoré môžu významne prispieť k prevencii patologických javov v spoločnosti; - oboznámi sa s významom darcovstva a modely ľudského správania sa ako súčasť vedomostnej výbavy každého jedinca.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Ekonomická teória ako východisko pre štúdium ekonomickej problematiky. 2. Ekonomia - rámec a pravidlá, podľa ktorých ľudia pri voľbe a rozhodovaní konajú. Všeobecný rámec trhový systém, pravidlá a vlastnícke práva, ekonomický sektor, spoločenské oblasti. 3. Vznik a vývoj. Historický rámec ekonomickej psychológie. 4. Metódy a aplikácia psychologických poznatkov. 5. Všeobecné problémy ekonomickej psychológie, modely vybraných pojmov: chudoba, bohatstvo, konkurencia, vzácnosť. 6. Špecifické problémy ekonomickej psychológie: symbolová ekonomika, primitívna ekonomika. 7. Altruizmus a darcovstvo. Sporenie a úspory. 8. Ekonomická socializácia detí a metódy neuromarketingu. 9. Gambling a stávky, loterijný priemysel. 10. Hospodárenie domácností v histórii a súčasnosť. 11. Metodologické problémy spolupráce, rozhodovanie, výskum v oblasti ekonomickej psychológie.	
Odporúčaná literatúra: 1. RIEGEL, K. 2007. <i>EKONOMICKÁ PSYCHOLOGIE</i> . Grada. ISBN 978-80-247-1185-0 2. KALIS, M. - KOŠA, V. 2020. Priemysel 4.0 – výzvy pre psychológiu práce a organizácie. December 2020. DOI: 10.31577/2020.978-80-89524-51-8.15 In book: Proceedings of the 19th International Conference Work and Organizational Psychology 3. HOYER W., MACINNIS, D.2010. Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 4. HRADISKÁ, E. - LETOVANCOVÁ E. 2010. Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 5. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. Komunikácia (nielen) pre manažérov. Brno : This edition ©	

Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.

6. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2014. SELF-concept and Marketing Strategies. In: Management Studies, Journal published by David Publishing Company, New York, NY, USA. April 2014, Volume. 2, No. 4,(Serial Number 5), p.269-276, ISSN 2328-2185
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. and HERETIK, A.: *ROBOTIZMUS, WORKOHOLIZMUS, PHENOMENA OF OUR TIME*, In: Znalosti pro tržní praxi 2011, Nová generace pracovníku (Generace Y), Knowledge for Market Use 2011 New Generation of Workers (Generatin Y), 24. - 25. 11. 2011 Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, © 2011 Katedra aplikované ekonomie FF UP v Olomouc, Societas Scientiarum Olomucensis II., ISBN – 978-80-87533-02-4
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. and HERETIK, A.: *Reduction of standard working hours, orientation to consumerism or to relationship*, In: VII. International Conference on Applied Business Research in Johor Bahru – Malaysia ICABR November 28 - December 2, 2011, ICABR 2011, 200 pcs, ISBN 978-80-7375-603-1
9. BAČOVÁ, V. 2009. *Behaviorálna ekonómia a ekonomická psychológia. Rôzne pohľady – rovnaký cieľ?* In D. Fedáková, M. Kentoš (Eds.): *Psychológia práce a organizácie 2008* (pp. 7.12). Košice: Spoločenskovedný ústav SAV.
10. HOREHÁJ, J. - KURAKOVA, I. 2022. *Ekonomická teória a niektoré problémy jej chápania*. January 2022 DOI: 10.24040/eas.2021.22.2.20-32

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
31%	24%	21%	11%	8%	5%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie odbornej eseje: 20 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 31 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie odbornej eseje: 20 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 31 hodín

Vyučujúci:

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.(denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-205	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Prezentácia poznatkov kolokviálnou formou (100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - orientuje sa v platnej školskej legislatíve, má prehľad o pedagogickej dokumentácii a má prehľad o činnostiach súvisiacich s riadením výchovy a vzdelávania v stredných školách; - dokáže sa zorientovať v základných dokumentoch školy a je pripravený participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Aktuálne platná školská legislatíva – prehľad právnych predpisov. 2. Legislatívna úprava práce stredných odborných škôl – prehľad právnych predpisov a ich aplikácia v procese riadenia stredných odborných škôl. 3. Systém duálneho vzdelávania – história a súčasnosť. 4. Štátny vzdelávací program. 5. Školský vzdelávací program a jeho tvorba. 6. Učebný plán, vzdelávacie štandardy, učebné osnovy. 7. Pedagogická dokumentácia v stredných odborných školách. 8. Ďalšia dokumentácia školy. 9. Elektronická dokumentácia v školách a jej vedenie. 10. Dokumentácia súvisiaca s riadením školy. 11. Štátna školská inšpekcia – jej postavenie, úlohy a správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti. 12. Realizácia školského vzdelávacieho programu a možnosti aplikácie platnej legislatívy v kontexte krízových situácií.	
Odporúčaná literatúra: 1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 2. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov 3. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 4. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. 5. Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 65/2015 Z. z. o stredných školách.	

7. Štátny pedagogický ústav. Inovovaný školský vzdelávací program. Dostupné na <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>
8. BARNOVÁ, S. - KRÁSNA, S. 2020. *Manažment a organizácia škôl*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-89732-96-8.
9. OBDRŽÁLEK, Z. et al. 2004. *Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo. ISBN 80-10-00022-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

RNDr. Karol Korintuš, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-206	Názov predmetu: Odborná komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie v oblasti odbornej komunikácie; - porozumie významu, funkciám a hlavným možnostiam uplatnenia komunikačných zručností v činnosti manažéra; - implementuje komunikačné zručnosti do manažérskej praxe; - preukáže svoje prezentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Definícia komunikačného procesu, charakteristika odbornej komunikácie. 2. Interpersonálna komunikácia na pracovisku. 3. Využitie verbálnej a neverbálnej komunikácie v odbornej komunikácii. 4. Komunikačné štýly. Kritické myslenie v komunikácii. Asertivita v práci manažéra. 5. Umenie jednať s ľuďmi. Kritika a kompliment, deštruktívne hry v komunikácii, manipulatívna komunikácia. 6. Konflikty na pracovisku. Rozvoj vyjednávacích stratégií. 7. Vedenie porád. Typy, roly účastníka a predsedu, predchádzanie negatívnym emóciám a konfliktom. 8. Podpora rozvoja kreativity v organizácii, mentoring, koučing. 9. Pracovný stres, základné fyziologické procesy, analýza stresorov, diagnostika stresu. 10. Komunikácia so záujmovými skupinami a komunikácia s médiami. 11. Interkultúrna komunikácia. 12. Návčik prezentačných schopností.	
Odporúčaná literatúra: 1. BEDNÁŘ, V. 2011. <i>Mediální komunikace pro management</i> . Praha : Grada Publishing. 2011. ISBN 978-80-247-3629-7. 2. BERNÁT, L. – HRVOLOVÁ, M. – JAMBOR, J. 2011. <i>Odborná komunikácia</i> . Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2011. ISBN 978-80-89400-18-8. 3. BĚLOHLÁVEK, J. 2009. <i>Jak vést rozhovory s podřízenými pracovníky</i> . Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2313-6. 4. GUFFEY, M. E.- LOEWY, D. 2012. <i>Essentials of Business Communications</i> . Mason : Cengage	

Learning, 2012. ISBN 978-1111821227.

5. HASAJOVÁ, L.- PORUBČANOVÁ, D - BILČÍK, A. 2020. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní*. VŠ DTI, Dubnica nad Váhom. ISBN 978-80-8222-015-8.
6. KHELEROVÁ, V. 2010. *Komunikační a obchodní zručnosti manažera*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3566-5.
7. MCCONNON, S. - MCCONNON, M. 2009. *Jak řešit konflikty na pracovišti*. Praha : Grada, 2009. ISBN 78-802-473-003-5.
8. PLAMÍNEK, J. 2009. *Konflikty a vyjednávání*. Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2944-2.
9. PRŮCHA, J. 2009. *Interkulturní komunikace*. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3069-1.
10. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : This edition © Tribun EU, 2012. ISBN 978-80-263-0330-5.
11. SZARKOVÁ, M. *Komunikácia v manažmente*. Wolters Kluwer, 2018. 240 s. ISBN: 978-80-7598-184-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvaský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-207	Názov predmetu: Manažment škôl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vo vzťahu k problematike (100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - dokáže aplikovať tvorivý prístup k riadeniu školy; - ovláda základné poznatky z oblasti školského manažmentu a organizácie škôl; - disponuje príslušnými kompetenciami dôležitými pre oblasť riadenia školy a pedagogického procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Postavenie školy v súčasnosti, jej ciele, funkcie a vnútorná organizácia školy. 2. Sústava škôl v Slovenskej republike a legislatívne podmienky riadenia regionálneho školstva. 3. Zmeny v makroriadení školstva po roku 1990, nové trendy a inovácie v manažovaní regionálneho školstva. 4. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve, územnej samosprávy, orgánov školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení školstva a školy. 5. Modely riadenia škôl, funkcie, metódy a princípy riadenia. 6. Kultúra školy, klíma školy a klíma triedy. 7. Strategické riadenie školy (politika školy, filozofia školy, plánovanie rozvoja školy a iné). 8. Vytváranie imidžu školy (diagnostika, tvorba kritérií pre diagnostiku, plánovité vytváranie imidžu školy). 9. Rozvoj kľúčových kompetencií riadiaceho pracovníka v oblasti školstva a pedagogického pracovníka. 10. Riadenie ľudských zdrojov v školstve. 11. Riadenie a podpora profesijného rozvoja pracovníkov školy. 12. Postavenie, práva, povinnosti pedagogických zamestnancov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Barnová, S., & Krásna, S. (2020). <i>Manažment a organizácia škôl</i> . Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-89732-96-8. 2. Bilčík, A., Balážová, J. <i>Na ceste ku kvalite a inklúzii v strednej škole</i> . Nová forma, 2021, 156 s. ISBN 978-80-7612-323-6. 3. Obdržálek, Z., Horváthová, K. et al. (2004). <i>Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník</i> . Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo. ISBN 80-10-00022-1. 4. Obdržálek, Z. (2002). <i>Škola a jej manažment</i> . Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.	

ISBN 8022316903.

5. Lajčin, D. (2021). *Manažment inkluzívnej školy v teórii a praxi*. Tým nad Vltavou - Malá Strana: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-376-2.
6. Gabrhelová, G., & Lajčin, D. (2021). *Manažment triedy v odbornom vzdelávaní a príprave ako súčasť manažmentu inkluzívnej školy*. Tým nad Vltavou – Malá Strana: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-383-0.
7. Pasternáková, L., & Lajčin, D. (2010). *Krok za krokom k manažmentu školy*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom. ISBN 978-80-89400-14-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
39%	22%	19%	16%	3%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 40 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 37 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 40 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 37 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. (denná a externá forma výučby)

RNDr. Karol Korintuš, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-208	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Vypracuje seminárnu prácu na tému súvisiacu s niektorým z okruhov v predmetu. Záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce v power-pointe (60 bodov) a kolokvium (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vysvetliť základné pojmy v oblasti profesijnej etiky učiteľa; - rozlíšiť teoretické a metodologické súvislosti profesijnej etiky; - na príkladoch vie uviesť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku a morálne princípy vo funkcii sociálneho regulátora; - oboznámi sa s etickým kódexom učiteľa s akcentom na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľa vo vzťahu k edukačnému procesu, vo vzťahu k žiakovi a k sebarozvoju; - orientovaný v základných pojmoch a otázkach etiky; - aplikuje morálku v pedagogickej profesii; - identifikuje typy profesijnej etiky; - pozná Etický kódex učiteľa a Dohovor o právach dieťaťa. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do štúdia predmetu, vymedzenie základných pojmov. 2. Vzťah učiteľskej, teoretickej a aplikovanej etiky. 3. Typy profesijnej etiky. 4. Morálka a mravné hodnoty spoločnosti, komunity a učiteľské povolanie. 5. Profesijná etika učiteľa. 6. Princípy a normy v učiteľskej etike. 7. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov. 8. Morálne dilemy učiteľského povolania. 9. Etický kódex učiteľa. 10. Dohovor o právach dieťaťa. 11. Prehrešky voči učiteľskej etike. 12. Osobnosť a kompetencie učiteľa v súčasnosti. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2008. <i>Učiteľská etika</i>. Prešov : FF PU (ESF) 2008. 2. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2009. <i>Profesijná etika učiteľa</i>. Brno : Tribun EU, 2009. 3. GLUCHMANOVÁ, M. 2009. <i>Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov</i> 	

v učiteľskej etike. Prešov : FF PU,2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3..

4. KLIMEKOVÁ, A. 2005. *Etika, mravná výchova a profesná etika*. Prešov : Lana, 2005
5. KYRIACOU,CH. 2012. *Kľúčové dovednosti učiteľa*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0052-9.
6. MRÁZ, J. 2007. *Etika*. Prievidza : Mráz, 2007. ISBN 978-80-969545-8-2.
7. POPELOVÁ, J. 1981. *Etika – dejiny etických teórií*. Bratislava : Pravda, 1981. ISBN 8085560011.
8. SKLENČÁR, P. 2013. *Etika všedného dňa*. Sečovce : Pastel, 2013. ISBN 978-80-971276-2-6.
9. ZAPLETAL, L.- DOHNANSKÁ, M. 2020. *Etika v súvislostiach dneška*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN: 978-80-7612-159-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
58%	28%	10%	3%	0%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 24 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

príprava prezentácie: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 24 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA (denná a externá forma výučby)

Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-209	Názov predmetu: Obchodná prevádzka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a jej úspešná prezentácia pred študijnou skupinou a vyučujúcim (maximálne 100 bodov). Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa základné vedomosti o funkciách a úlohách predajní, formách predaja, jednotlivých maloobchodných operáciách, o distribúcii tovaru a o spotrebiteľoch.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné pojmy z obchodných prevádzok. Maloobchod, jeho význam a vývoj. 2. Predajňa (funkcie a úlohy, zariadenie pre príjem tovaru a skladovanie, usporiadanie a sieť predajní). Formy predaja (základné a doplnkové formy predaja, služby v obchode). Maloobchodné operácie (nákup tovaru a skladovanie tovaru, funkcie a úloha obalu, predaj tovaru). 3. Spotrebiteľia (charakteristika spotrebiteľov, príčiny a formy poškodzovania spotrebiteľov, zákon o ochrane spotrebiteľov, kontrolné orgány, úloha Slovenskej obchodnej inšpekcie, postihy zamestnancov poškodzujúcich práva spotrebiteľov). 4. Aktuálne právne predpisy týkajúce sa ochrany spotrebiteľa a reklamácie zakúpeného tovaru 5. Distribúcia (základné pojmy – distribučné kanály, On–line distribúcia, fyzická distribúcia, obchodný zástupca, objednávka, dodací list, platenie, prevzatie, kúpna zmluva – pojem, uzatvorenie). 6. Veľkoobchod (pojem a funkcie, zariadenie veľkoobchodných skladov). 7. Platobný styk (formy platenia, hotovostný platobný styk, bezhotovostný platobný styk, kombinovaný platobný styk). 8. Služby (pojem a klasifikácia služieb, riadenie služieb, výber služieb, netradičné služby). 9. Nové formy komunikácie so zákazníkom. Podpora predaja. 10. Jednoduché propagačné techniky, vystavovanie, aranžovanie tovaru vrátane riadneho označenia ako základná forma podpory predaja, estetický vzhľad predajne. 11. Reklama a jej vplyv na zákazníka, metódy a techniky marketingového výskumu. 12. Predpoklady úspešného obchodovania v konkurenčnom prostredí. Kúpna motivácia zákazníka, vplyvy pôsobiace na zákazníka.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BÁRTA, V. 2009. *Retail marketing*. Praha : Management Press, 2009. 326 s. ISBN 9788072612079.
2. BUREŠ, I. 2000. *Jak úspěšně řídit prodejní tým*. Praha : PQR, 2000. 60 s. ISBN 9789072613052.
3. HAMMOND, R. 2012. *Chytře vedená prodejna: jak mít více zákazníků a větší tržby*. Praha : Grada, 2012. 196 s. ISBN 9788024741628.
4. GOLANOVÁ, S. *Obchodná prevádzka pre 1. ročník stredných odborných učilíšť*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. 112 s. ISBN 8010008184.
5. KITA, M. *Obchodná prevádzka*. EKONÓM Bratislava. 2013, 227 s. ISBN 978-80-225-3625-7.
6. MARTIN, R. B. 1994. *Dokonalá služba zákazníkom*. Praha : Linde, 1994. 85 s. ISBN 978-80-89406-4.
7. MICHALOVÁ, V. 2002. *Obchodné služby*. Bratislava : Ekonóm, 2002. 173 s. ISBN 80-225-1550-7.
8. SZÁRKOVÁ M. 2007. *Psychológia pre manažérov a podnikateľov*. Bratislava : SPRINT vfra, 2007. ISBN 80-89085-77-6.
9. UNDERHILL, P. 2002. *Proč nakupujeme: jak merchandising ovlivňuje nákupní rozhodnutí a zvyšuje prode*. Praha : , Management Press, 2002. 253 s. ISBN 8072610554.
10. VIESTOVÁ, K. a kol. 2008. *Obchodná prevádzka maloobchodnej jednotky - vybrané časti*. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. 214 s. ISBN 978-80-225-2600-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 32 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 32 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 32 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 32 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. M. Počiatková, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-210	Názov predmetu: Manažerstvo kvality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán na zvolenú tému z oblasti manažerstva kvality. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné, aby študent odovzdal v písomnej forme seminárnu prácu, ktorá predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Študent musí dosiahnuť najmenej 51 bodov. Písomný test tvorí 60 % výsledného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - oboznámi sa s manažerstvom kvality a na jeho význam pre úspešné uplatnenie podnikov v konkurenčnom prostredí; - získa vedomosti vysvetľujúce základné pojmy, nástroje a systémy manažerstva kvality; - oboznámi sa s možnosťami ich využitia vo výrobnéj aj nevýrobnéj sfére, tiež o zdokumentovaní systému manažerstva kvality a jeho implementácii v praxi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Definície pojmu kvalita a ich spoločné črty. 2. Čiastkové úrovne kvality. 3. Základné pojmy v oblasti kvality. 4. Prístupy k manažerstvu kvality. 5. Metódy zlepšovania kvality. 6. Základné nástroje manažerstva kvality. 7. Predstavitelia manažerstva kvality. 8. Systémy manažerstva kvality. 9. Manažerstvo kvality v službách. 10. Ľudský faktor v manažerstve kvality. 11. Zdokumentovanie systému manažerstva kvality. 12. Postup implementácie systému manažerstva kvality.	
Odporúčaná literatúra: 1. BILČÍK, A., BALÁŽOVÁ, J. <i>Na ceste ku kvalite a inklúzii v strednej škole</i> . Nová forma, 2021, 156 s. ISBN 978-80-7612-323-6. 2. DŽUBÁKOVÁ, M. – KAPUSTA, J. – LICHNEROVÁ, L. 2011. <i>Manažment kvality : Vybrané metódy zlepšovania kvality</i> . 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2011. ISBN 978-80-225-3198-6. 3. KAPSDORFEROVÁ, Z. – ŠVIKRUHOVÁ, P. 2020. <i>Manažment kvality</i> . Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2020. ISBN 978-80-552-2230-1.	

4. LEŠČIŠIN, M. 2011. *Manažment kvality*. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2006. ISBN 80-225-2237-6.
5. LINCZÉNYI, A., NOVÁKOVÁ, R. 2001. *Manažérstvo kvality*. Bratislava : STU, 2001. 299 s., ISBN 80-227-1586-7.
6. MATEIDES, A. 2006. *Manažérstvo kvality*. Bratislava : Epos, 2006. ISBN 80-8057-656-4.
7. NOVÁKOVÁ, R. 2006. *Manažérstvo kvality*. 1. vyd. Bratislava : STU v Bratislave, 2006. ISBN 80-227-1586-7.
8. NENADÁL, J. 2008. *Moderní management jakosti. Principy, postupy, metody*. Praha : Management Press, 2008. ISBN 978-80-7261-186-7.
9. NENADÁL, J. 2004. *Měření v systémech managementu jakosti*. 2. vyd. Praha : Management Press, 2004. ISBN 80-7261-110-0.
10. PAULOVÁ, I. 2018. *Komplexné manažérstvo kvality*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2018. ISBN 978-80-8168-834-8.
11. SOCHA, L. 2010. *Úvod do manažerstva kvality*. Košice : Vienala, 2010. ISBN 978-80-8126-001-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
28%	28%	23%	11%	8%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 47 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 47 hodín

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.(denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.(denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-303	Názov predmetu: IKT v pedagogickej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-1-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-13-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - nadobudne vyššie vedomosti z oblasti hrozieb a rizík spojených s používaním informačných a komunikačných technológií; - získa schopnosť posudzovať validitu zdrojov a informácií z prostredia internetu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Hrozby IKT prostredia, delenie hrozieb. 2. Technické hrozby IKT prostredia. 3. Sociálne hrozby IKT prostredia, dezinformácie, hoaxy, strata súkromia, kyberšikana. 4. Majetkove hrozby IKT prostredia. 5. Typy útokov, aktívne a pasívne útoky, pharming, spoofing. 6. Počítačové vírusy, delenie malvéru, typy malvérov. 7. Ochrana pred útokmi a hrozbami, antivírusové programy, princíp fungovania antivírusových programov. 8. Archivácia dát, archivačné programy, cloudy, metodika archivácie. 9. Overovanaie dôveryhodnosti informácií na internete. 10. CRAP test overovanie informácií, iné metódy na overovanie. 11. Etické zdroje informácií, validita zdrojov. 12. Úloha učiteľa pri ochrane pred hrozbami z prostredia IKT.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOKLES,M., ROMANOVÁ A.:2019, Informatika, Bratislava, Sprint2, 2019, ISBN 978-80-8971-040-9. 2. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A.: 2017 Moderní informatika, Professional Publishing, 2017, ISBN 978-80-9065-946-9. 3. HASAJOVÁ, L.2020, <i>Informatika I.</i> , Dubnica nad .V., Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3. 4. BLIŽŇÁK, J.: <i>Informačno - komunikačné technológie II.</i> , Dubnica n.V., Vysoká škola DTI, 2014, ISBN 978-80-89400-88-1. 5. SIVÝ, V. 2006. <i>Základy informačných technológií.</i> Prešov : Prešovská univerzita, 2006. ISBN 80-8068-530-4.	

6. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V.. *Bezpečně na internetu*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
7. BOBOT, V. – JAKUBEKOVÁ, M.: *Informačná bezpečnosť v škole*, Bratislava 2013, MPC, ISBN 978-80-8052-486-9.
8. STEINEROVÁ. J.: *Vedecká dátová gramotnosť*, zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, r. XXVIII, Bratislava, 2019, ISBN 978-80-223-4769-3.
9. ČAPEK, Jan a kol.: *Vybrané aspekty kybernetickej bezpečnosti*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015, ISBN 978-80-73959-53-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
25%	19%	22%	19%	14%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 21 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 21 hodín

Vyučujúci:

Ing. Peter Sklenčár, PhD. (denná a externá forma výučby)

Ing. Ján Hargaš, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-211	Názov predmetu: Inovácie v didaktike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na výučbe, systematické štúdium najnovšej didaktickej literatúry – vrátane časopiseckej. Študent preukáže prehľad v literatúre, dokáže porovnať tzv. novšie koncepcie edukácie s klasickým vyučovaním a ich prínos pre žiakov z aspektu inovatívnosti, z hľadiska rozvoja žiaka, z hľadiska prínosu pre tvorivosť, kooperáciu a pod., teda tých aspektov, ktoré rámujú súčasné pohľady, ale aj požiadavky na edukáciu a pod. Záverečné hodnotenie: Spracovať seminárnu prácu /tému určí vyučujúci/ zameranú na určenú oblasť tej – ktorej koncepcie v rozsahu 10 strán s využitím viacerých knižných a časopiseckých prameňov. Práca bude hodnotená pridelením kreditov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - ovláda popri klasickej didaktike mnohé koncepcie edukácie, ktoré sú označované ako novšie, ktoré sa postupne dostávajú do našich škôl; - chápe podstatu, možnosti a potrebu modernizácie edukácie; oboznámi sa s obsahom vzdelávania v súčasných premenách a chápe jeho kreovanie vo vzťahu – štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program; - aplikuje teóriu novších koncepcií na študovaný študijný program; - v súvislosti s vyššie uvedeným bude akcentované, aby študent neostal len pri teoretických pohľadoch, ale aby ich v budúcej praxi aj vedel využívať – práve na to budú zameraná písomné práce študentov; - Inovácie v didaktike musí študent vnímať ako nadstavbu všeobecnej didaktiky a následne aj pristupovať k prezentovaniu vedomostí ako istej komparácii klasického a inovatívneho v didaktike. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizácia, racionalizácia, efektívnosť edukácie. 2. Konštruktivistická koncepcia vyučovania – učenia sa. 3. Neuropedagogické a neuropsychické pohľady na edukáciu. 4. Práca s učebným textom, funkčná gramotnosť žiaka – metakognitívne stratégie. 5. Vyučovací štýl učiteľa – emancipačné vyučovanie, exekutívny štýl. 6. Aktivizujúce vyučovacie metódy – porovnanie tzv. klasických a inovatívnych metód vyučovania. 7. Interaktívne metódy efektívneho učenia (metódy pozitívneho riadenia triedy). 8. Inovatívne organizačné formy vyučovania (blokované vyučovanie v odbornom vzdelávaní). 9. Skupinové a kooperatívne, sprostredkované, experienciálne učenie. 10. Nástroje merania kvality výučby (indikátory kvality, dotazníky na hodnotenie kvality výučby, autodiagnostické dotazníky). 11. Súčasný prístup k preverovaniu a hodnoteniu výkonov žiakov a jeho problémové aspekty. 	

12. Evaluácia v školách a v edukačnom procese.

Odporúčaná literatúra:

1. FENSTERMACHER, G. D. – SOLTIS, J. F. 2008. *Vyučovacie styly učiteľů*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-471-7.
2. HANULIAKOVÁ, J. 2015. *Aktivizujúce vyučovanie*. Bratislava : Iris, 2015. 117 s. ISBN 9788081530364.
3. HRMO, R. 2020. *Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3.
4. KASÍKOVÁ, H. 2010. *Kooperatívni učení, kooperatívni škola*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7376-712-1.
5. KREJČOVÁ, L. 2013. *Žáci potřebují přemýšlet*. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0496-1.
6. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., KRÍŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
7. PETTY, G. 2008. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7376-4.
8. ROZVADSKÝ, GUGOVÁ, G. a kol. 2014. *Neurodidaktika a edukácia*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2014. ISBN 978-80-89732-04-3.
9. ŠVEC, Š. 2011. *Inovatívne prístupy v didaktike*. Bratislava : UK, 2011. ISBN 978-80-223-3221-7.
10. TUREK, I. 2014. *Didaktika*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
53%	19%	21%	4%	1%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium odbornej literatúry na základe zadania: 32 hodín

spracovanie seminárnej práce: 32 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium odbornej literatúry na základe zadania: 32 hodín

spracovanie seminárnej práce: 32 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-212	Názov predmetu: Ekológia a environmentalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie vo vzdelávaní z oblasti vplyvov ľudskej činnosti na ekosystémy; - identifikuje najvýznamnejšie globálne problémy životného prostredia a princípy trvalej udržateľnosti; - pozná základné predpisy a nástroje ochrany životného prostredia; - charakterizuje ekosystémové služby a ich hodnotu; - vie didakticky transformovať environmentálnu problematiku do výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné pojmy z ekológie a environmentalistiky. Ekosystémy a ekologická pyramída. 2. Globálne a lokálne environmentálne problémy – ich príčiny a dôsledky. 3. Trvalo udržateľný rozvoj. 4. Základné princípy a nástroje zelenej politiky EÚ. 5. Vplyv produktu na životné prostredie počas jeho životného cyklu. 6. Environmentálne označovanie, ekodizajn, greenwashing. 7. Princípy a požiadavky obehového hospodárstva. 8. Environmentálny trh, zelené inovácie a ich podpora. 9. Systém environmentálneho manažérstva. 10. Koncepcia ekosystémových služieb. 11. Hodnotenie ekosystémov a ich služieb. 12. Environmentálne vhodné riešenia, oceňovania zložiek životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. ANDERSON, DAVID A. Environmental Economics and Natural Resource Management. 5th Edition. Routledge, 2019. ISBN 9780815359036. 2. BETÁKOVÁ, J. - FEHÉR, L. 2005. <i>Udržateľný rozvoj: Plánovanie environmentálnych činností v kontexte udržateľného rozvoja a riadenia veľkých firiem a korporácií.</i> Trenčín : TNUAD, 2005. 58 s. ISBN 80-8075-082-3. 3. DALY HERMAN, E. 2003. <i>Ecological economics: principles and applications.</i> Island Press, 2003. ISBN 1-55963-312-3. 4. GAŠPARÍK Jozef. Systém manažérstva environmentu. Tribun EU: 2017. 73s. ISBN: 978-80-	

263-1357-1.

5. HÁK, T a kol. Environmentální bezpečnost. Ekopress, 2015. 150 s. ISBN: 978-80-87865-19-4.
6. LORKO, M. 2008. *Ekológia a environmentalistika*. Dubnica nad Váhom : MiF Nemšová, 2008. 160 s. ISBN -80-969615-9-7.
7. LORKO, M. - KNAPEC, J. 2010. *Technika a životné prostredie*. Dubnica nad Váhom : MiF Nemšová, 2010. 178 s., ISBN 978-80-89400-04-1.
8. MARIŠ, M. *Ekonomika životného prostredia a oceňovanie prírodných zdrojov*. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2019. 186 s. ISBN 978-80-552-2066-6.
9. NOVÁČEK, P. *Udržitelný rozvoj*. Univerzita Palackého v Olomouci. 2010. 432 s. ISBN 978-80-244-2514-6.
10. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s ekológiou a environmentalistikou

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
14%	43%	24%	12%	2%	5%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 51 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 51 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-213	Názov predmetu: Didaktické využitie informačných a komunikačných technológií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca s využitím jednotlivých tém prednášky. Záverečné hodnotenie: Písomný test (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - nadobudne vyššie vedomosti z oblasti softvérového vybavenia počítačov; - zdokonalí si vedomosti a činnosti vo využívaní technických prostriedkov v edukačnom procese; - získa vedomosti a zručnosti z oblasti využívania internetu na vyhľadávanie vedeckých informácií a overovanie validity internetových zdrojov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Softvérovém vybavenie počítačov, delenie softvéru, licencie 2. Operačné systémy, 3. Programy na spracovanie textu 4. Grafické programy, typy grafických súborov, rastová a vektorová grafika, fotobanky, Typy grafických súborov, farebné normy. 5. Programy na spracovanie zvuku a videa, 6. Školské programy, školská dokumentácia v IKT prostredí. 7. Edukačné programy 8. E-learning, typy programov, špecifikácia programov. 9. Archivácia súborov, odosielanie veľkých súborov, antivírusové programy 10. Vyhľadávanie informácií v digitálnom prostredí, google, google books, google scholar 11. Vyhľadávanie vedeckých informácií, vedecké databázy, Scopus, Web of knowlege 12. Overovanie pravdivosti informácií získaných z internetu, metódy overovanie.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOKLES,M.- ROMANOVÁ A. 2019. <i>Informatika</i> . Bratislava: Sprint2, 2019, ISBN 978-80-8971-040-9. 2. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A. 2017. <i>Moderní informatika</i> , Professional Publishing, 2017, ISBN 978-80-9065-946-9. 3. HASAJOVÁ, L.2020. <i>Informatika I</i> . Dubnica nad .V., Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3. 4. BLIŽŇÁK, J.2014. <i>Informačno - komunikačné technológie II</i> . Dubnica n.V., Vysoká škola DTI, 2014, ISBN 978-80-89400-88-1. 5. SIVÝ, V. 2006. <i>Základy informačných technológií</i> . Prešov : Prešovská univerzita, 2006. ISBN 80-8068-530-4. 6. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J. 1999. <i>Základné termíny z informačných, multimediálnych a</i>	

- didaktických technológií.* In *Zborník – Medacta*. Nitra: UKF, 1999. ISBN 80-967746-2-X,
7. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V. 2016. *Bezpečně na internetu*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
8. GÁLA, L a kol.: *Podniková informatika*, Grada, Praha, 2015, ISBN 978- 80-24799-18-6
9. STEINEROVÁ, J. 2019. Vedecká dátová gramotnosť, zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, r. XXVIII, Bratislava, 2019, ISBN 978-80-223-4769-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
79%	11%	4%	1%	1%	4%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 30 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 34 hodín

Vyučujúci:

Ing. Peter Sklenčár, PhD. (denná a externá forma výučby)

Ing. Ján Hargaš, PhD. – odborník z praxe (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-214	Názov predmetu: Základy práva (obchodné, živnostenské, občianske, pracovné)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Záverečné hodnotenie: 60 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 60 bodov). Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - oboznámi sa so základnými právnymi pojmami; - posilní si povedomie v oblasti obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva; - dokáže identifikovať význam jednotlivých právnych pojmov; - je schopný sa orientovať v konkrétnych zákonníkoch a v neposlednom rade aj nachádzať súvislosti medzi aktuálnymi právnymi predpismi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vymedzenie pojmu právo, pramene práva, štátu a práva. 2. Tvorba práva, druhy právnych noriem. 3. Právne vzťahy a ich prvky. 4. Právne úkony. 5. Protiprávne konanie a zodpovednostné vzťahy. 6. Právny systém, charakteristika jednotlivých odvetví. 7. Základy ústavného práva. 8. Základy správneho práva. 9. Základy občianskeho práva. 10. Základy obchodného práva. 11. Základy pracovného práva. 12. Základy trestného práva.	
Odporúčaná literatúra: 2. BABČÁK, V. a kol. 2022. <i>Základy slovenského finančného práva</i> . Bratislava : EPOS - Ing. Miroslav Mračko, 2022. ISBN 978-80-562-0340-8. 3. BARANCOVÁ, H. – OLŠOVSKÁ, A. a kol. 2019. <i>Slovenské pracovné právo</i> . Bratislava : Sprint dva, 2019. ISBN 978-80-89710-48-5. 4. BRÖSTL, A. a kol. 2021. <i>Ústavné právo Slovenskej republiky, 4. vydanie</i> . Plzeň : Aleš Čeněk, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7380-841-9.	

5. ČUNDERLÍK, E. 2017. *Právo finančného trhu*. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-8168-753-2.
6. GEŠKOVÁ, K. – SMYČKOVÁ, R. – ZÁMOŽÍK, J. 2021. *Repetitóriium civilného procesného práva. Druhé prepracované a doplnené vydanie*. Bratislava : IURIS LIBRI, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-89635-48-1.
7. HAŠANOVÁ, J. – DUDOR, L. 2021. *Základy správneho práva, 5. aktualizované vydanie*. Plzeň : Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7380-842-6.
8. CHOVANEC, J. 2022. *Ústavné právo a Ústava Slovenskej republiky*. Martin : Vydavateľstvo Matica slovenskej, 2022. ISBN 9788081282836.
9. GOLIAN, J. – HAJNIŠOVÁ, E. – NEVOLNÁ, Z. 2021. *Repetitóriium obchodného práva, 3 vydanie*. Bratislava : IURIS LIBRI, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-89635-47-4.
10. MAMOJKA, M. a kol. 2021. *Obchodné právo I. Všeobecná časť, súťažné právo, právo obchodných spoločností a družstva. I. vydanie*. Bratislava : Vydavateľstvo C. H. Beck, 2021. ISBN 978-80-8232-007-0.
11. MÉSZÁROS, M. – VÁRYOVÁ, L. 2019. *Repetitóriium pracovného práva*. Bratislava : IURIS LIBRI, s.r.o., 2019. ISBN 978-80-89635-42-9.
12. OVEČKOVÁ, O. – CSAH, K. 2020. *Obchodné právo I. Všeobecná časť a súťažné právo*. Bratislava : Wolters Kluwer SR s. r. o., 2020. ISBN 978-80-571-0176-5.
13. VOJČÍK, P. a kol. 2021. *Občianske právo hmotné. 1.+2. diel, 3. aktualizované vydanie*. Plzeň : Aleš Čeněk, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7380-845-7.
14. ŽILINČÍK, P. 2014. *Základy práva*. Dubnica nad Váhom : DTI. 2014. ISBN 978-80-89400-72-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
35%	28%	20%	9%	6%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 10 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

príprava prezentácie seminárnej práce: 10 hodín

príprava na záverečný test a samoštúdium: 34 hodín

Vyučujúci:

JUDr. Filip Hrmo, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-215	Názov predmetu: Základy účtovníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-2-0-0 /týždeň, EFŠ: 0-26-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce = teoretická otvorená otázka, účtovné prípady na účtoch súvahových a výsledkových (rozsah 4-5 strán, maximálne 40 bodov). Priebežné hodnotenie tvorí 40 % záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomný test (maximálne 40 bodov) a ústna skúška (maximálne 20 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, tvorí 60 % záverečného hodnotenia. Skúšku tvorí teoretická otvorená otázka (ústna skúška) a ďalej predkontovať a zaúčtovať 20 účtovných prípadov (písomný test) z obsahu predmetu Základy účtovníctva. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti z klasifikácie majetku a zdrojov krytia; - osvojí si princípy, obsah a formu podvojných účtovných zápisov na účtoch, metodiku vyčíslenia výsledku hospodárenia, konštrukciu účtovných výkazov tvoriacich účtovnú závierku; - nadobudne znalosti z aktívnej funkcie účtovníctva v manažmente podniku; - získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať v naväzných ekonomických predmetoch študijného plánu; - po ukončení štúdia môže vykonávať jednoduché obchodné prípady z účtovníctva podnikateľskej činnosti. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Právna úprava účtovníctva, jeho predmet a zásady. 2. Účtovný informačný systém a jeho zložky: finančné účtovníctvo, manažérske účtovníctvo. 3. Účtovné sústavy (jednoduché a podvojnú účtovníctvo). 4. Majetok, klasifikácia, štruktúra, oceňovanie, kolobeh majetku. 5. Zdroje krytia majetku, klasifikácia, štruktúra, obsahová náplň. 6. Súvaha, štruktúra, usporiadanie a obsahové vymedzenie súvahových položiek, konštrukcia súvahy. 7. Pôsobiace a nepôsobiace hospodárske operácie. Účet – náležitosti a formy účtu, delenie sústavy účtov. 8. Zásady účtovania na účtoch súvahových a výsledkových – účtovné prípady. 9. Účtovné knihy. Inventarizácia – kontrola vecnej správnosti v účtovníctve. 10. Kontrola formálnej správnosti účtovných zápisov. 11. Spôsoby vyčíslenia výsledku hospodárenia, účtovná uzávierka a účtovná závierka. Konštrukcia účtovných výkazov a ich interpretácia 	

Odporúčaná literatúra:

1. CENIGOVÁ, A. 2008. *Podvojný účtovníctvo pre podnikateľov*. Bratislava : Edoceo, 2008. ISBN 978-80-969946-0-1.
2. HACHEROVÁ, Ž. - PALKECHOVÁ, M. - HRVOLOVÁ, M. 2013. *Základy účtovníctva*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-54-6.
3. HACHEROVÁ, Ž. a kol. 2010. *Základy účtovníctva*. Nitra : SPU, 2010. ISBN 978-80-552-0384-3.
4. KRÁL, B. a kol. 2003. *Manažerské účtovníctví*. Praha : Management Press, 2003. ISBN 978-80-7261-217-8.
5. KRIŠTOFÍK, P. - SAXUNOVÁ, D. - ŠURANOVÁ, Z. 2009. *Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IAS/IFRS*. Bratislava : Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-230-6.
6. PECHÁČOVÁ, T. 2003. *Nové jednoduché účtovníctvo pre podnikateľov*. Bratislava : EPOS, 2003. ISBN 8080575347.
7. Rámcová účtovná osnova a postupy účtovania pre podnikateľov.
8. SAXUNOVÁ, A. 2011. *Účtovníctvo*. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978808078357.
9. STARÍČKOVÁ, Z. 2010. *Manažerske účtovníctvo I*. Bratislava : Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-2921-1.
10. ŠKODA, M. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2014. *Reálna hodnota ako oceňovacia základňa vo svetle finančnej krízy*. Praha : Radix, 2014. 116 s. ISBN 978-80-87573-10-5.
11. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol. 2011. *Účtovníctvo*. Bratislava : EKONOMIA. Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-418-8.
12. TUMPACH, M. 2008. *Manažerske a nákladové účtovníctvo*. Bratislava : Iura Edition, 2008. ISBN 80-8078-168-2.
13. ZALAI, K. a kol. 2008. *Finančno-ekonomická analýza podniku*. Bratislava : Sprint 2008. ISBN 80-89085-99-6.

Zákon č. 431/2002 Z.z. – zákon o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	Fx
18%	22%	24%	16%	15%	5%

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 31 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 31 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma)

Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA (denná a externá forma), cvičenia

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-301	Názov predmetu: Psychológia práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Profesiografia vybraného pracovného miesta. Prezentácia. Ak sa študent z vážnych problémov semináru nemôže zúčastniť, svoju tému prezentuje v inej študijnej skupine. Záverečné hodnotenie: Na úvodnej prednáške študenti dostanú zadanie na tému profesiografia pracovného miesta s presne stanovenými formálnymi a obsahovými požiadavkami. Na seminári prezentovaná téma bude hodnotená učiteľom i študentmi podľa vopred určených kritérií. (obsah prezentácie, jeho logická následnosť, použitá literatúra, vlastný prejav študenta, jeho celková orientácia v problematike, reakcie na otázky študentov po jej odznení. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - oboznámi sa základnými pojmami psychológie práce; - získa orientáciu v najčastejšie riešených problémových okruhoch a aplikačných oblastiach tejto disciplíny; - získa informácie o optimálnom pracovnom procese, pracovnom výkone, únave, pracovnom prostredí, ale aj o možnostiach zvládania pracovnej záťaže relaxáciou a celkovou psychohygienou.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Psychológia v pracovnom procese. Vznik psychológie práce, vývoj názorov na človeka v pracovnom procese. 2. Predmet psychológie práce a jej uplatnenie v podniku a ekonomike. 3. Psychologický rozbor pracovnej činnosti. 4. Činnosť človeka a jej proporcionalita. Hra, učenie a práca. 5. Pracovný výkon, výkonnosť pracovníkov a jej determinanty. 6. Únava, pracovná záťaž, stres, syndróm burn out a bore out, odpočinok, regenerácia síl. 7. Motivácia k práci. Zdroje motivácie – potreby, návyky, záujmy, ideály a hodnoty. 8. Charakteristika dimenzií motivačného profilu človeka. 9. Človek a pracovné prostredie – osvetlenie, farba, hluk, mikroklimatické podmienky, teplota, vlhkosť a prúdenie vzduchu, sálavé teplo. 10. Osobnosť a činnosť vedúceho pracovníka. Autorita vedúceho pracovníka. Štýly vedenia ľudí. 11. Psychohygiena. Relaxačné techniky. 12. Zdravie a zdravý životný štýl.	
Odporúčaná literatúra: 1. ARNOLD, J. 2007. <i>Psychologie práce pro manažery a personalisty</i> . Praha : Computer Press, 2007. ISBN 8025115183. 2. BERRYOVÁ, L. M. 2009. <i>Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie</i> . Bratislava : IKAR, 2009. ISBN 9788055118420.	

3. ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing.
4. HOYER W., MACINNIS, D. 2010. *Consumer Behavior*, 5th ed., Mason,
5. HRADISKÁ, E., LETOVANCOVÁ E. 2010. *Psychológia v marketingovej komunikácii*, Bratislava,
6. GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : This edition © Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. – BARNOVÁ, S. 2020. *Identification of Key Management Graduate Profile in the Context of Industry 4.0*. Acta Educationis Generalis. Volume 10, 2020, Issue 3, ISSN 2585-74X (print), ISSN 2585-7444 (online), EV 4309/11, dostupné na: Journal Website: <https://content.sciendo.com/view/journals/atd/atd-overview.xml>
8. HRAZDILOVÁ-BOČKOVÁ K., ŠKODA M., POLČÁKOVÁ M., ROZVADSKÝ GUGOVÁ G. 2015. *Kompetence manažerů národních a mezinárodních vzdělávacích projektů*, 1. vyd. - Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2015. - 210 s. - ISBN 978-80-89732-58-6.
9. NAKONEČNÝ, M. 2005. *Sociální psychologie organizace*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0577-X.
10. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno. This edition © Tribun EU, 2012, 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre a príprava prezentácie na zadanú tému: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na semináre a príprava prezentácie na zadanú tému: 34 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-302	Názov predmetu: Marketingová komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán (50 bodov) na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a jej úspešná prezentácia (50 bodov) pred študijnou skupinou a vyučujúcim. Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - nadobudne vedomosti a prehľad z oblasti marketingovej komunikácie; - oboznámi sa s nástrojmi marketingovej komunikácie a nové trendy v marketingovej komunikácii firiem; - prostredníctvom príkladov aplikuje jednotlivé nástroje marketingovej komunikácie do praxe.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vývoj komunikácie v marketingu, charakteristika systému komunikácie. 2. Podstata marketingovej komunikácie – ciele a proces marketingovej komunikácie. Komunikačný mix. 3. Reklama – charakteristika reklamy, ciele a proces reklamy, typy médií, hodnotenie reklamnej komunikácie. 4. Podpora predaja – spotrebiteľská podpora predaja, podpora predaja zameraná na sprostredkovateľov, podpora predaja zameraná na obchodný personál. 5. Public Relations - podstata, funkcie a nástroje PR, podniková identita. 6. Event marketing – charakteristika a členenie eventov, hodnotenie event marketingových akcií. 7. Osobný predaj – proces osobného predaja, hodnotenie osobného predaja. 8. Priamy marketing – nástroje priameho marketingu, CRM – riadenie vzťahov so zákazníkmi. 9. Marketingová komunikácia na internete – formy e-marketingovej komunikácie. 10. Nové trendy v marketingovej komunikácii. 11. Integrovaná marketingová komunikácia. 12. Tvorba rozpočtu marketingovej komunikácie, hodnotenie účinnosti marketingovej komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. BEDNÁŘ, V. 2011. <i>Marketing na sociálnych sítích</i> . Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3320-0. 2. ČIMO, J. – MARIÁŠ, M. 2005. <i>Riadenie marketingových aktivít</i> . Bratislava : Elita, 2005. ISBN 80-969420-3-4. 3. FERENCOVÁ, M. a kol. 2009. <i>Marketingová komunikácia</i> . Prešov : PU, 2009. ISBN 9788055500133.	

4. FERENCOVÁ, M. – ŠINDLERYOVÁ BUTORACOVÁ, Y. 2009. *Marketingová komunikácia*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2009. ISBN 9788055500133.
5. FORET, M. 2011. *Marketingová komunikace*. Brno : Computer press, 2011. 486 s. ISBN 978-80-251-3432-0.
6. KARLÍČEK, M. - KRÁL, P. 2011. *Marketingová komunikace - Jak komunikovat na našem trhu*. Praha : Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3541-2.
7. LABSKÁ, H. 2008. *Marketingová komunikácia II*. Bratislava : Ekonóm, 2008. ISBN 978-80-225-2485-8.
8. LABSKÁ, H. - TAJTÁKOVÁ, M. - FORET, M. 2009. *Základy marketingovej komunikácie*. Bratislava : EUROKÓDEX, 2009. ISBN 978-80-89447-11-4.
9. MICHALKOVÁ, L., 2015. *Marketing*. Dubnica nad Váhom : MiF, 2015. 65 s. ISBN 978-80-89732-51-7.
10. ROZVADSKÝ – GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : Tribun. 2012. ISBN 978-80-263-0330-5.
11. SKLENČÁR, P. – SLÁVIKOVÁ, G. 2014. *Marketing*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
12. ŠINDLER, P. 2003. *Event marketing - Jak využit emoce v marketingové komunikaci*. Praha : Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0646-6.
13. ŠTEFKO, R. - ŠINDLERYOVÁ, I. 2005. *Prípadové štúdie z marketingu*. Prešov : PU v Prešove, 2005. ISBN 978-82-278-3679-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a spracovanie seminárnej práce: 32 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 15 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium a spracovanie seminárnej práce: 32 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 15 hodín

Vyučujúci:

PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA, univerzitný docent (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. arch. Janka Betáková, Ph.D., univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-304	Názov predmetu: Manažment odborného vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 2-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 26-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 4/L, EFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán (50 bodov) na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a jej úspešná prezentácia (50 bodov) pred študijnou skupinou a vyučujúcim. Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - nadobudne spôsobilosť byť tvorivým študentom a budúcim manažérom odborného vzdelávania, ktorý ovláda základné informácie z oblasti manažmentu odborného vzdelávania; - rozvíja svoje kompetencie dôležité pre oblasť manažmentu odborného vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do predmetu, jeho postavenie a väzby v štruktúre učebného plánu. 2. Vzdelanie ako verejný statok a externalita. Potreba vzdelávania, ponuka a dopyt vo vzdelávaní. 3. Školstvo v štruktúre národného hospodárstva, odborné vzdelávanie v štruktúre vzdelávania od základných škôl po vysoké školy. 4. Štruktúra riadenia školstva a kompetencie jednotlivých orgánov verejnej správy. Manažérske aspekty vzdelávania. 5. Charakteristika dnešného odborného vzdelávania v regionálnom a európskom kontexte. 6. Legislatívne dokumenty súvisiace s odborným vzdelávaním a inštitúcie zriadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. 7. Viacdrojové financovanie vzdelávania I. (dotácie z verejných rozpočtov na vzdelávanie, grantové finančné prostriedky) 8. Viacdrojové financovanie vzdelávania II. (podnikateľská činnosť škôl, príspevky cez samosprávne orgány školy, sponzorské príspevky) 9. Hodnotenie systému školstva – SWOT analýza, SLEPT analýza. Benchmarking ako nástroj porovnávania jednotlivých odborných škôl. 10. Marketing odborných škôl. 11. Problémy školstva a odborného vzdelávania. 12. Súčasný trendy v odbornom vzdelávaní.	
Odporúčaná literatúra: 1. BARNOVÁ, S. 2021. <i>Čo nás naučila pandemická kríza?</i> = Situácia v stredných školách na Slovensku počas prvej vlny pandémie COVID- 19. 1. vyd. Tým nad Vltavou : Nová Forna, 2021. ISBN 978-80-7612-335-9. 2. GABRHELOVÁ, G. 2016. <i>Innovation in educational preocess</i> . 1.vyd. Karlsruhe : Ste - Con,	

Deutschland, 2016. ISBN 978-3-945862-16-2.

3. GABRHELOVÁ, G. – LAJČIN, D. 2020. *Odborné vzdelávanie a príprava v systéme duálneho vzdelávania pre potreby trhu práce*. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-962-8.
4. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – LAJČIN, D. 2014. *Terminologické minimum nejen pro manažery* [[CD ROM]]. 1 vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89732-08-1.
5. HRMO, R. – TUREKOVÁ, I. 2020. *Manažérstvo vzdelávania v školách*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. ISBN 978-80-89732-93-0.
6. KRÁSNA, S. 2020. *Modely financovania vysokých škôl v krajinách Európskej únie*. 1. vyd. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-281-9.
7. KRÁSNA, S. – BARNOVÁ, S. 2020. *Analýza modelov financovania vysokých škôl vo vybraných Európskych krajinách*. 1.vyd. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-282-6.
8. KRÁSNA, S. – BARNOVÁ, S. 2019. *Duálne vzdelávanie a kvalifikovaná pracovná sila v spoločenskovedných súvislostiach*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2019. ISBN 978-80-89732-86-9.
9. KRIŠTOFIÁKOVÁ, L. 2020. *Manažment škôl* [[CD ROM]]. 1.vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-004-2.
10. LAJČIN, D. – GABRHELOVÁ, G. 2020. *Odborné vzdelávanie a príprava v systéme duálneho vzdelávania pre potreby trhu práce*. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-962-8.
11. PASTERŇÁKOVÁ, L. – LAJČIN, D. 2010. *Krok za krokom k manažmentu školy*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. ISBN 978-80-89400-14-0.
12. Zákon č. 324/2013 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
13. Zákon č. 37/2011 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
14. Zborníky, odborné časopisy, skriptá z odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
82%	12%	3%	0%	0%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium a spracovanie seminárnej práce: 24 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 10 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium a spracovanie seminárnej práce: 24 hodín

príprava na prezentáciu seminárnej práce: 10 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. et. Doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-305	Názov predmetu: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie v oblasti dodržiavania bezpečnostných a hygienických opatrení pri plnení pracovných úloh na pracovisku; - pozná základné predpisy z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bude ich vedieť aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné pojmy z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, vznik, analýza a hodnotenie rizík. 2. Súčasný stav a vývoj príčin a dôsledkov pracovných úrazov a chorôb z povolania. 3. Stratégia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Slovenskej republiky. 4. Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí. 5. Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. 6. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v oblasti BOZP. 7. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostredie). 8. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostriedky, pracovisko, pracovná záťaž). 9. Bezpečnostné a zdravotné označenie na pracoviskách. 10. Osobné ochranné pracovné pomôcky. 11. Inšpekcia práce. Pracovná zdravotná služba. 12. Pracovné úrazy a ich registrácia. Choroby z povolania.	
Odporúčaná literatúra: 1. BOJNANSKÝ, M. – GAJDOŠOVÁ, E. 2007. <i>BOZP pre riaditeľov škôl a školských zariadení</i> . Bratislava : Raabe, 2007. 118 s. ISBN 978-80-89182-20-6. 2. LORKO, M. 2009. <i>Bezpečnosť a hygiena práce</i> . Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2009. ISBN 978-80-89400-03-04. 3. MAJER, I. A KOL. 2007. <i>Praktická príručka pre bezpečnostných technikov</i> . Nové Zámky: Verlag Dashöfer, 2007. ISSN: 1336-7668. 4. NOVOTNÝ, K. – NIKOLAJCIK, F. 2007. <i>Lexikon BOZP</i> . Šumperk : Sates, 2007. ISBN 80-86809-08-0. 5. PETRŮ, P. – TOMEČEK, M. A KOL. 2005. <i>Prevence a řízení rizik z hlediska bezpečnosti práce</i> . Praha : Verlag Dashofer, 2005. ISBN 80-86229-37-8.	

6. TUČEK, M.- CIKRT, M.- PELCLOVÁ, D. 2005. *Pracovní lékařství pro praxi*. Praha : Grada Publishing ,2005. ISBN 80-247-0927-9.
7. TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí* 1. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2020. 162 s. ISBN 978-80-558-1563-3.
8. STN ISO 45001:2019-02 (83 3000) *Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci*. Požiadavky s usmernením na používanie.
9. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
33%	29%	18%	13%	5%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 34 hodín

Vyučujúci:

prof. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.(denná a externá forma výučby)

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-306	Názov predmetu: Tvorivosť v škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-0-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-0-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 5/Z, EFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Záverečné hodnotenie: Kolokvium resp. esej na tému: „Tvorivosť v mojej práci.“ Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si základy tvorivosti a ich využitie v edukačnej praxi; - oboznámi sa s termínmi tvorivosť, význam tvorivosti, základné znaky tvorivosti, teórie tvorivosti, procesy tvorivosti. Poznanie – diagnostikovanie tvorivosti. Heuristiky. Tvorivé vyučovanie – kognitívne taxonómie. Revidovaná Bloomova kognitívna taxonómia. Tvorba prokreatívneho prostredia a minimalizácia bariér tvorivosti. Rozvíjanie tvorivosti, programy zvyšovania tvorivosti v škole, živote. - tvorba divergentných úloh; - rozvoj fantázie a imaginácie; - rozvoj verbálnej a nonverbálnej tvorivosti; zlepšovanie fluencie, flexibility, originality, elaborácie v tvorivej činnosti; - rozvoj tvorivosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, činnostiach. Tvorivá osobnosť pedagóga, tvorivé riadenie školy, tvorivý žiak. Budúcnosť tvorivosti – kreatívna spoločnosť, svet. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem tvorivosti, význam tvorivosti pre osobnosť, komunitu, spoločnosť 2. Druhy tvorivosti - tvorivosť subjektívna a objektívna, emergetívna; tvorivosť v škole, tvorivosť v živote, hospodárstve v medzil'udských vzťahoch Teórie tvorivosti - konfluentné teórie, behaviorálne, psychoanalytické, humanistické 3. Fázy tvorivého procesu – od prípravy k výsledku 4. Poznanie druhu a úrovni tvorivosti - diagnostika 5. Rozvíjanie tvorivého myslenia vo vyučovacom procese, v učení 6. Tvorba divergentných úloh; uplatnenie kognitívnych taxonómií 7. Programy rozvíjania tvorivosti 8. Hodnotenie tvorivých produktov 9. Autoregulácia tvorivosti - ako sa stať tvorivým 10. Heuristické metódy 11. Tvorba prokreatívneho prostredia, odstraňovanie bariér tvorivej komunikácie 12. Tvorivý žiak a tvorivý učiteľ 13. Tvorivá osobnosť 	
Odporúčaná literatúra: 1. HLAVSA, J. 1986. <i>Psychologické metódy výchovy k tvořivosti</i> . Praha : SPN, 1986. ISBN	

1452686.

2. JURČOVÁ, M. 2009. *Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume*. Bratislava : IRIS, 2009. ISBN 978-80-89256-42-6.
3. KÖNIGOVÁ, M. *Tvorivosť. Techniky a cvičení*. GRADA. 2007. 188 s. ISBN. 978-80-247-1652-7.
4. MAŇÁK, J. 1998. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvorivosti žáků*. Masaryková Univerzita, Pedagogická fakulta, Brno. ISBN 80-210-1880-1
5. STERNBERG, R.J., (EDS.) 1999. *Handbook of creativity*. Cambridge University Press, 1999. ISBN 0-521-57285-1
6. SZOBIOVÁ, E. 2004. *Tvorivosť, od záhady k poznaniu*. Bratislava: Stimul, ISBN 80-88982-72-3.
7. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. 1990. *Rozvoj tvorivosti detí a mládeže*. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00442-8
8. ZELINA, M. 2011. 3vyd. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. IRIS, ISBN 978-80-89256-60-0
9. ŽÁK, P. 2004. *Kreativita a její rozvoj*. Computer Press, Brno. ISBN 8025104575.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
23%	20%	22%	18%	15%	2%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na kolokvium/spracovanie eseje: 37 hodín

účasť na záverečnom kolokviu/prezentácia eseje: 10 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 13 hodín

príprava na kolokvium/spracovanie eseje: 37 hodín

účasť na záverečnom kolokviu/prezentácia eseje: 10 hodín

Vyučujúci:

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby)

doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-307	Názov predmetu: Metodika záujmovej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 6/L, EFŠ: 6/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach – v kooperujúcich skupinách spracovať projekt na vybranú záujmovú aktivitu a prezentovať ho (20 bodov). Záverečné hodnotenie: Teoreticky spracovať zvolenú záujmovú oblasť a rozpracovať ju do metodického postupu v rozsahu 15 normostrán (30 bodov). Prezentácia práce v PowerPointe spojená s kolokviom (50 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - osvojí si teoretické poznatky z problematiky voľného času a záujmovej činnosti ako pedagogického fenoménu a vzťahového rámca motivácie a záujmu ako psychologického fenoménu; - dokáže vysvetliť špecifiká záujmových činností detí a mládeže; - vie charakterizovať záujmovú činnosť detí a mládeže v čase mimo vyučovania i mimo školy. - v rámci praktickej roviny vie spracovať a aplikovať aktivity pre oblasti záujmovej činnosti a pripraviť projekt zameraný na organizáciu a realizáciu pravidelnej a príležitostnej činnosti vo vybraných záujmových oblastiach.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Osobnosť a štruktúra jej motivácie - motivácia a motív, aktivácia, smerovosť, postoje, záujmy, potreby, hodnoty, aspirácie. 2. Záujem a záujmová činnosť – terminológia, teórie záujmov, teória a metodika záujmovej činnosti. 3. Vývin záujmov - u detí mladšieho školského veku, v období dospievania, v puberte, v adolescencii, dospelosť a záujmy. 4. Voľný čas a záujmová činnosť - voľný čas a ciele, úlohy, funkcie záujmovej činnosti. 5. Obsah záujmovej činnosti - obsahová náplň výchovy mimo vyučovania, oblasti záujmovej činnosti a ich charakteristika. 6. Metódy, stratégie a prostriedky realizácie záujmovej činnosti v záujmových oblastiach. 7. Organizačné formy záujmovej činnosti - organizácia, metodika a realizácia záujmového vzdelávania v jednotlivých záujmových oblastiach. 8. Postavenie vychovávateľa v riadiacom procese a v realizácii záujmových činností, osobnosť vedúceho záujmového útvaru. 9. Zážitok a zážitkové vzdelávanie v záujmovej činnosti. 10. Zariadenia organizujúce záujmovú činnosť - školské výchovno-vzdelávacie zariadenia a mimoškolské inštitúcie. 11. Záujmová činnosť ako prevencia sociálno-patologických javov. Praktická realizácia záujmovej činnosti študentov v rôznych zariadeniach v jednotlivých záujmových oblastiach.	

Odporúčaná literatúra:

1. BARTOŠ, V. 2004. *Kapitoly z výchovy mimo vyučovania a pedagogiky voľného času: pomocný študijný text pro kombinované štúdium*. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2004. ISBN 80-7044-608-0.
2. ČECH, T. 2007. *Výchova a voľný čas*. Brno : PFMU, 2007. ISBN 978-80-86633-97-8.
3. GROFČÍKOVÁ, S. 2016. *Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 120 s. ISBN 978-80-558-1028-7.
4. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských študijných programov*. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI. 78 s. ISBN 978-80-8222-007-3.
5. HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. et al. 2011. *Školní družina*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-900-2.
6. HÁJEK, B. - HOFBAUER, B. - PÁVKOVÁ, J. 2008. *Pedagogické ovlivňovanie voľného času*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.
7. HEŘMANOVÁ, J. - MACEK, M. et al . 2009. *Metodika pro podporu tvorby vzdelávacieho programu ve školských zariadeniach pro zájmové vzdelávanie*. Praha : Národní institut dětí a mládeže, 2009. ISBN 978-80-86784-77-9.
8. HOLEYŠOVSKÁ, A. 2009. *Zájmová činnosť ve školní družině*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-586-8.
9. KOUTEKOVÁ, M. 2007. *Osobnosť vychovávateľa v systéme výchovy mimo vyučovania*. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. ISBN 978-80-8083-445-6.
10. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. *Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi*. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
66%	13%	10%	6%	4%	1%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

spracovanie záujmovej aktivity: 17 hodín

prezentácia metodicky spracovanej záujmovej činnosti: 17 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

spracovanie záujmovej aktivity: 17 hodín

prezentácia metodicky spracovanej záujmovej činnosti: 17 hodín

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-308	Názov predmetu: Didaktika odborných predmetov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 1-1-0-0 /týždeň, EFŠ: 13-13-0-0/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 6/L, EFŠ: 6/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent - na základe poznatkov z predmetov odborového zamerania ako aj pedagogických a psychologických disciplín mať osvojené kompetencie organizovať, plánovať, realizovať, kontrolovať a riadiť výchovne – vzdelávací proces v odborných predmetoch. - pozná a využíva medzipredmetové vzťahy najmä s odborným výcvikom.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Pojem a predmet didaktiky odborných predmetov (ďalej OP). 2. Ciele a úlohy OP v odbornej príprave kvalifikovaných pracovníkov. 3. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OP. 4. Obsah OP vo vzťahu k študovanému odboru a k odbornému výcviku. 5. Vyučovacie metódy efektívne využiteľné vo vyučovaní OP. 6. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – aplikácia na vyučovanie OP. 7. Organizačné formy vyučovania OP – špecifiká. 8. Využitie názorných učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovaní OP. 9. Skúšanie a hodnotenie žiakov v OP. 10. Plánovanie a príprava učiteľa OP na vyučovací proces. 11. Didaktická analýza obsahu odborných vyučovacích predmetov. Didaktický systém. 12. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní OP.	
Odporúčaná literatúra: 1. BLAŠKO, M. 2008. <i>Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby)</i> . Košice : TU, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7. 2. HRMO, R. 2020. <i>Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov</i> . Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3. 3. HRMO, R. a kol. 2005. <i>Didaktika technických predmetov</i> . Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005. 137 s., ISBN 80-227-2191-3. 4. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. <i>Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov</i> . Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1. 5. OBERUČ, J. – PORUBČANOVÁ, D. 2014. <i>Základy didaktiky</i> . Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.	

6. PECINA, P., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5.
7. PETTY, G. 1996. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-88796-89-X.
8. TÓBLOVÁ, E., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 116 s. ISBN 978-80-8222-036-3.
9. TUREK, I. 2014. *Didaktika*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
23%	24%	24%	15%	11%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 34 hodín

EFŠ:

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 34 hodín

Vyučujúci:

doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód predmetu: B-UPPEP-309	Názov predmetu: Prax v podniku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): V Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: DFŠ: 0-0-0-2 /týždeň, EFŠ: 0-0-0-26/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 6/L, EFŠ: 6/L	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Priebežné hodnotenie: za Denník podnikovej praxe: Plán aktivít, rozvrh aktivít, časový harmonogram (maximálne 50 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečná správa z podnikovej praxe (maximálne 50 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent má absolvovať odbornú prax v niektorom z druhov podniku podľa študijnej špecializácie: a) Výrobné podniky, priemyslové podniky (ťažobný a spracovateľský priemysel, ich vnútorná organizácia), energetika (elektrárstvo, teplárstvo, plynárstvo), vodné hospodárstvo, poľnohospodárstvo (rastlinná a živočíšna výroba), lesnícke podniky, lesníctvo, stavebníctvo, bankovníctvo b) Podniky infraštruktúry, doprava (železničná, cestná, riečna, letecká, MHD, potrubná), pošta, telekomunikácie, obchodné podniky (obchod a obchodné podniky), podniky cestovného ruchu c) Malé a stredné podniky a živnosti Študent si má absolvovaním odbornej praxe v podniku nadviazať kontakty s budúcimi možnými zamestnávateľmi žiakov SOŠ v danej lokalite, získať užitočné skúsenosti do práce MOV, získať cenné poznatky a praktické skúsenosti priamo z výrobného procesu, sledovať výrobné procesy priamo v podniku, spoznať základné princípy fungovania týchto podnikov a podnikových procesov. Študent má byť oboznámený s konkrétnymi pracovnými návykmi, s BOZP na pracovisku, o práci v tímoch, aby vedel správne aplikovať vedomosti z odboru. Prax v podniku má napomôcť pomáha pochopiť súvislosti naučené v škole. ako sa v skutočnosti rieši problematika vzniknutého problému, ako musí byť prepracovaný systém podniku, aby všetko fungovalo, aké sú požiadavky konkrétnej podnikovej sféry vo vzťahu k príprave budúcich zamestnancov, absolventov SOŠ v danom segmente. Odborná prax v podniku má <i>posilniť systémové prepojenie stredných odborných škôl a vysokých škôl s podnikovou sférou tak, aby absolventi stredných odborných škôl prostredníctvom práce MOV ako absolventov vysokých škôl mohli nadobudnuté kompetencie využiť v podnikovej praxi, s pozitívnymi dopadmi na hospodársky rast a konkurencieschopnosť podnikov.</i>	

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

Denník odbornej praxe: do denníka odbornej praxe si študent zapisuje zoznam denne uskutočňovaných aktivít, ktoré vykonával počas celého trvania odbornej praxe.

Správa z odbornej praxe v podniku: V správe z odbornej praxe študent stručne opíše podnik a konkrétne miesto absolvovania praxe. Uvedie priebeh odbornej praxe, povinnosti a jednotlivé činnosti a úlohy, ktoré vykonával, nadobudnuté skúsenosti a zhodnotí celkový prínos odbornej praxe pre jeho ďalší profesijný a osobný rozvoj. Správa z odbornej praxe musí byť v rozsahu minimálne 2 strany A4.

Odporúčaná literatúra:

1. Web stránka konkrétneho podniku odbornej praxe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín

DFŠ:

aktívna účasť na odbornej praxi v podniku: 26 hodín

spracovanie denníka podnikovej praxe: 34 hodín

EFŠ:

aktívna účasť na odbornej praxi v podniku: 26 hodín

spracovanie denníka podnikovej praxe: 34 hodín

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. & Ph.D (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.6.2022

Schválil: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.