

Opis študijného programu ¹			
Názov vysokej školy		Vysoká škola DTI	
Sídlo vysokej školy		Dubnica nad Váhom	
Identifikačné číslo vysokej školy		IČO 36342645/ IČŠ 731 0000 00	
Názov fakulty		-	
Sídlo vysokej školy		Ul. Sládkovičova 533/20, 01841 Dubnica nad Váhom	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:		Akreditačná rada Vysokej školy DTI	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:		25. 8. 2022	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu ² :		-	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:		-	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ³ :		-	
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch		100274	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
1. stupeň		645 - bakalársky študijný program (akademicky orientovaný)	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		Ul. Sládkovičova 533/20, 01841 Dubnica nad Váhom	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ⁴ .			
Číslo a názov ŠO:	38 - Učiteľstvo a pedagogické vedy, kód 7605	ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>			
Typ ŠP:	akademicky orientovaný	Aprobácie:	-
f) Udeľovaný akademický titul:		„bakalár“ (v skratke „Bc.“).	
g) Forma štúdia ⁵ :		denná	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na VŠ DTI			

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
 - Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
 - Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
 - Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

-	
Spolupracujúca vysoká škola:	-
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ	
-	
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁶ :	slovenský
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	50/60/40
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania⁷	
a) Opis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.	
Absolvent študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch v bakalárskom stupni štúdia získa kvalifikáciu majster odbornej výchovy, ktorý je schopný vyučovať na SOŠ profesijné predmety ekonomického zamerania. Tieto sú orientované na osvojenie si praktických zručností, návykov a ekonomicko-administratívnych prvkov žiakmi v príslušnom profesijnom učebnom alebo študijnom odbore. Absolvent v rámci daného štúdia nadobudne vedomosti, zručnosti a návyky v špecializácii Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, ktorých rozsah je podrobne špecifikovaný v jednotlivých informačných listoch predmetov. Absolvent je pripravený organizovať, plánovať a odborne viesť praktické vyučovanie v SOŠ, prostredníctvom predmetu Odborný výcvik alebo Prax. Je schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou, zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní a dokáže realizovať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou detí a mládeže v príslušnom profesijnom odbore. Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho majstra odbornej výchovy. Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré musí absolvent študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch získať.	
Vedomosti:	
Absolvent	
- má vedomosti zo svojho odboru, - vie definovať legislatívu súvisiacu s výkonom majstra odbornej výchovy, základnú legislatívu z oblasti BOZP, didaktické zásady výchovno-vzdelávacieho procesu, - vie opísať zákonitosti biologického, psychického a sociálneho vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia a individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín, - ovláda problematiku edukačnej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie, - dokáže aplikovať základné poznatky z pedagogiky, pedagogickej psychológie a didaktiky odborného vzdelávania, - vie definovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa, určiť metódy a postupy pracovných operácií, - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania, - vie použiť nadobudnuté vedomosti vo svojej špecializovanej oblasti a je schopný interpretovať nadobudnuté vedomosti odbornému aj laickému publiku, - vie opísať možnosti využívania didaktickej techniky, materiálneho, technického a technologického zázemia odbornej výchovy v príslušnom odbore, - vie charakterizovať teoretické základy plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia odborného vzdelávania a prípravy.	
Zručnosti:	
Absolvent	
- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore, - dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých metód s kritickým zhodnotením ich vhodnosti, - dodržiava bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, - dokáže plánovať úlohy a praktické cvičenia pre žiakov, - dokáže posúdiť kritériá úspešnosti žiaka v riešení úloh a praktických činností, - samostatne identifikuje vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, dokáže pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu (aj v nastupujúcich v podmienkach) inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi - dokáže identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa jednotlivca i skupiny žiakov,	

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- aplikuje metódy a formy na dosiahnutie edukačných cieľov, najmä inštruktáž a nácvik pracovných zručností,
- vie navrhnúť vhodné materiálne, technické, technologické a didaktické prostriedky,
- vie pracovať s jednotlivcami i s tímom žiakov v školskej aj mimoškolskej činnosti a efektívne komunikuje a kooperuje v internom prostredí školy, a aj s externým prostredím,
- uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické (seba)hodnotenie a (seba)evalváciu,
- má osvojené základné zručnosti v oblasti elementárnej metodológie, čo vytvára predpoklady pre ich využitie v záverečnej (bakalárskej) práci.

Kompetencie:

Absolvent

- vie a pozná postoje a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu,
- je samostatný v organizovaní odborného výcviku a plánovaní práce,
- je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív,
- je samostatný pri analyzovaní a riešení etických, sociálnych a ďalších problémov,
- je zodpovedný za hodnotenie výsledkov práce žiakov a svojej práce,
- dokáže viesť pedagogickú dokumentáciu,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti a pokračovať v ďalšom štúdiu,
- vie sa sociálne angažovať, rozvíjať spoločenské akceptované občianske postoje,
- má schopnosť efektívnej komunikácie so žiakmi, kolegami, rodičmi,
- dokáže organizovať mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov,
- vie pripravovať učebné a výchovné pomôcky pre žiakov,
- je spôsobilý organizovať a koordinovať odbornú prax žiakov,
- je pripravený na výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

2320001 Majster odbornej výchovy
2359001 Pedagogický asistent
2359010 Lektor v práci s mládežou
2351002 Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania
2320 Majstri a lektori prípravy na povolanie

Potvrdenia indikovaných povolaní prikladáme v prílohe 11 akreditačného spisu pod názvom Iné prílohy akreditačného spisu pod názvom A. Potvrdenie indikovaných povolaní.

Povolania uvedené v predošlom bode indikujeme na základe Prílohy k Vyhláške č. 516/2011 Z.z. Štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08, ktorá je dostupná na: https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spezifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Nejde o regulované povolanie

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Uplatniteľnosť našich absolventov v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, vychádza z najnovších údajov Štatistického úradu, Registra úradu práce sociálnych vecí a rodiny o uchádzačov o zamestnanie a pohybuje sa na hranici 95 % čo znamená, že väčšina absolventov po úspešnom ukončení štúdia našlo svoje uplatnenie v praxi. Viac ako 23 % pokračuje v štúdiu na vyššom stupni vzdelávania v študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov. Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z: <https://uplatnenie.sk/> alebo https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252. Podľa údajov Štatistického úradu a našich interných prieskumov absolventi našli uplatnenie v zmysle platných legislatívnych dokumentov prevažne ako pedagogický zamestnanec v pozícii Majstra odbornej výchovy na SOŠ a Lektora prípravy na povolanie alebo ako pedagogický a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní. Mnoho absolventov sa uplatnilo v štátnej správe. V komerčnej, súkromnej sfére a podnikateľskom sektore ako odborník vo vlastnom podnikaní.

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Bc. Lenka Čebrová, učiteľ, Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Bratislava
Bc. Jana Ščasná, učiteľ, SOŠ Malacký
Bc. Mirka Uherková, hlavná MOV, SŠghl Bzenec
Bc. Blanka Vavříková, MOV, SŠghl Bzenec

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy, ktoré tvoria prílohu 11 Iné prílohy akreditačného spisu v časti pod názvom B. Stanovisko zainteresovaných strán k návrhu ŠP. Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, 821 08 Bratislava 2, Ing. Martin Zatkálík, PhD., ING-PAED IGIP

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu

Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, 903 01 Senec, Ing. Ľubomíra Hrubanová

Spätná väzba so zameraním na skúmanie kvality študijného programu sa realizuje skôr príbežne a sporadicky učiteľmi zabezpečujúcimi ŠP Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch. Realizuje sa individuálnou formou, zväčša metodikmi pedagogickej praxe, počas pracovných návštev cvičných učiteľov a cvičných škôl počas kontrol študentov v rámci realizácie pedagogických praxí na základe štruktúrovaných rozhovorov medzi učiteľmi SŠ, vedeniami SŠ, pracovníkmi MPC a CVČ a učiteľmi katedry so zameraním na kvalitu skladby študijného programu a kvalitu profilujúcich zložiek absolventov zabezpečujúcich výučbu techniky v ZŠ. Požiadavky externého prostredia a všetky aktuálne legislatívne zmeny a požiadavky z nich vyplývajúce boli bezodkladne v študijnom programe zapracovávané. A to v súlade a nadväznosti na Štátny vzdelávací program.

Dostupné: https://siov.sk/wp-content/uploads/2019/02/SVP_62_Ekonomicke_vedy_63-64_Ekonomika_a_organizacia_obchod_a_sluzby-1.pdf

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. V súlade s touto smernicou je naformulované znenie Čl. 48 Vnútného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

b) Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu ¹⁰ .	Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu tvorí príloha 4: Odporúčaný študijný plán
---	--

c) Kreditové rozloženie

Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:	180
---	-----

Neučiteľské študijné programy (rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky)

Počet kreditov za povinné predmety:	150
-------------------------------------	-----

z toho za odbornú prax:	10
-------------------------	----

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	30
---	----

Počet kreditov za výberové predmety:	0
--------------------------------------	---

Počet kreditov za štátnu skúšku:	20
----------------------------------	----

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií, súvisiacich so štúdiom, sú zadefinované v Študijnom poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, dokument je dostupný na: (<http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>)

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a v Smernici č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti sú uvedené v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií, súvisiacich so štúdiom, sú zadefinované v Študijnom poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium a v Študijnom poriadku pre doktorandské štúdium, dokumenty sú dostupné na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Zuzana Geršicová, doc. PaedDr. PhD.

Efektívna komunikácia ako súčasť praktickej prípravy žiakov stredných odborných škôl

Environmentálne vyučovanie a spôsoby jeho začlenenia do vyučovania v stredných odborných školách

Jana Hanuliaková, doc. PaedDr. PhD.

Aktivizujúce didaktické stratégie pri dištančnom vzdelávaní

Gabriela Rozvadsky Gugová, doc. Mgr. PhD.

Altruistické správanie žiakov stredných škôl.

Poruchy učenia a emocionálna

Agresivita dievčat v adolescencii

Lucia Krištofiaková, doc. Ing. PaedDr. PhD.

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Učebné pomôcky vo vyučovacom procese na strednej odbornej škole
Učebné štýly žiakov

Ďalšie témy záverečných diplomových prác študijného programu sú uvedené v prílohe 11 Iné prílohy akreditačného spisu v časti D Zoznam vedúcich záverečných prác s návrhmi tém.

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>.

Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú uvedené v Smernici č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/15-dokumenty>

Manuál k spracovaniu záverečnej a rigorózne práce je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/15-dokumenty>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách študentov sú uvedené v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+, Smernica je dostupná na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>, Na webovom sídle VŠ DTI sú tiež uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov na VŠ DTI sú upravené Smernicou č. R-1_2022 Etický kódex Vysoké školy DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. Ďalším súvisiacim dokumentom je Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov, dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác (<http://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>) a Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>), ktoré sa podrobnejšie venujú náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktoré upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI. V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie vykazovať znaky plagiátorstva a nesmie porušovať autorské práva iných autorov.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študenti so špecifickými potrebami a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami sa riadia príslušnou časťou Vnútného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI Čl. 101, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a súčasne aj Smernicou č. R-3_2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a taktiež aj pokynmi koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií, súvisiacich so štúdiom.. Konzultačné hodiny a e-mail kontakt koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy vo všetkých stupňoch štúdia: <https://www.dti.sk/profesor/5-doc-paeddr-zuzana-gersicova-phd>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

Reflexívny prístup k študentom zo strany vysokej školy je zabezpečený na účinnej spätnej väzbe. V prípade, že majú študenti akékoľvek pochybnosti, alebo sa domnievajú, že boli porušené ich práva alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, môžu tieto požiadavky predložiť zástupcom v Akademickom senáte VŠ DTI a aj v Disciplinárnej komisii VŠ DTI v súlade s § 8 a § 13 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Okrem uvedených možností, môžu študenti riešiť problémy s učiteľmi, vedúcimi katedier, a využiť môžu aj možnosť podať anonymný podnet prostredníctvom tzv. „čiernej skrinky“. Študenti môžu o problémoch školy diskutovať aj verejne na stretnutiach s vrcholovým manažmentom vysokej školy. V prípade podnetov a odvolaní, súvisiacich so štúdiom, hodnotením výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet/žiadost' prorektorovi pre vzdelávanie podľa postupov podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravených v Smernici č. R-3_2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom VŠ DTI, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Odkaz: <http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov> a zároveň sú súčasťou Príloh k akreditačnému spisu, príloha 5: Informačné listy predmetov

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram: <https://www.dti.sk/p/9-harmonogram-akademickeho-roka-2021-2022>

Rozvrh: V čase tvorby opisu študijného programu nebol vygenerovaný rozvrh pre nasledujúci akademický rok.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Meno a priezvisko (s titulmi):	doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.	
Funkcia:	docent	
Telefonický kontakt	+421 42 442 41 23	
E-mail:	gersicova@dti.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD.	Pedagogická prax I Pedagogická prax II	+421424424123/gersicova@dti.sk
doc. Ing. PaedDr. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD	Profesijné kompetencie učiteľov a žiakov v odborných predmetoch Profilové poznatky z profesijných odborov Didaktika odborného výcviku	+421424424123/kristofiakova@dti.sk
doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD.	Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania Technológia vzdelávania Pedagogická psychológia	+421424424123/gugova@dti.sk
doc. PaedDr. Jana HANULIAKOVÁ, PhD.	Teoretické základy edukácie Pedagogika voľného času	+421424424123/hanuliakova@dti.sk
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., univerzitný profesor	Základy manažmentu Podniková ekonomika	+421424424123/betakova@dti.sk
b) Zoznam učiteľov študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD.	Špeciálna pedagogika	+421424424123/gersicova@dti.sk
doc. Ing. PaedDr. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD	Didaktika odborných predmetov	+421424424123/kristofiakova@dti.sk
prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.	Sociológia výchovy a mládeže Spolupráca rodiny a školy	+421424424123 / tamasova@dti.sk
doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD.	Ekonomický psychológia	+421424424123/gugova@dti.sk
prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.	Úvod do vysokoškolského štúdia Základy metodológie pedagogického výskumu	+421424424123/lengyelfalusy@dti.sk
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., univerzitný profesor	Ekológia a environmentalistika	+421424424123/betakova@dti.sk
doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., univerzitný profesor	Obchodná prevádzka Základy účtovníctva	+421424424123/skoda@dti.sk
doc. Mgr. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD, Ph.D.	Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu Prax v podniku	+421424424123/krasna@dti.sk
doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc. MBA.	Profesijná etika	+421424424123/zapletal@dti.sk
doc. PaedDr. Lívia HASAJOVÁ, PhD.	Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky Komparatívna pedagogika	+421424424123/hasajova@dti.sk
doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., MBA, univerzitný profesor	Základy marketingu	+421424424123/lajcin@dti.sk
doc. Ing. Alexander BILČÍK, PhD.	Odborná komunikácia Manažment odborného vzdelávania	+421424424123/bilcik@dti.sk
prof. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA	Manažérstvo kvality	+421424424123/hrmo@dti.sk
doc. PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD.	Sociálna a pedagogická komunikácia Pedagogická diagnostika	+421424424123/porubcanova@dti.sk
doc. PhDr. Slávka ČEPELOVÁ, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia Sociálna psychológia a psychológia výchovy Psychológia práce	+421424424123/cepelova@dti.sk
doc. PaedDr. Jana HANULIAKOVÁ, PhD.	Všeobecná didaktika Inovácie v didaktike Metodika záujmovej činnosti	+421424424123/hanuliakova@dti.sk

prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc	Psychológia osobnosti Tvorivosť v škole	+421424424123/zelina@dti.sk
doc. PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD. MBA.	Školský vzdelávací program a legislatíva Manažment škôl	+421424424123/barnova@dti.sk
PhDr. Mária KORINTUŠOVÁ, PhD.	Biológia mládeže a školská hygiena	+421424424123/korintusova@dti.sk
Ing. Peter SKLENČAR, PhD.	Základy IKT pre učiteľov Didaktické využitie informačných a komunikačných technológií IKT v pedagogickej praxi	+421 905 250 818/sklenecar@pastel.sk
Ing. Katarína IŽOVÁ, PhD.	Základy daňovníctva	+421424424123/izova@dti.sk
PaedDr. Ing. Katarína BOČKOVÁ, Ph.D, MBA, univerzitný docent	Podnikanie	+421424424123/bockova@dti.sk
prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M	Seminár k bakalárskej práci	+421424424123/oberuc@dti.sk
JuDr. Filip HRMO, PhD.	Základy práva (obchodné, živnostenské, občianske, pracovné)	+421424424123/filiphmo@hotmail.com
PaedDr. Ing. Katarína BOČKOVÁ, Ph.D, MBA, univerzitný docent	Marketingová komunikácia	+421424424123/bockova@dti.sk
prof. Ing. Ludvík JURÍČEK, Ph.D	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	+421424424123/juricek@dti.sk

c) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam aktuálnych tém záverečných prác</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Mgr. Igor Marks, PhD.	E-learningové nástroje a MOV	+421424424123/marks@dti.sk
Mgr. Igor Marks, PhD.	Stredné odborné školy včera a dnes. Porovnanie vybraných aspektov strednej odbornej školy v súčasnosti s obdobím 1918 – 1939. (výber školy podľa pôsobiska študenta)	+421424424123/marks@dti.sk
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Manažment strednej odbornej školy	+421424424123/hargas@dti.sk
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Vplyv systému duálneho vzdelávania na uplatnenie absolventov v praxi	+421424424123/hargas@dti.sk
PaedDr. Mária Jakúbková, PhD.	Vplyv masmédií na žiakov stredných škôl a možnosti ich využitia v práci učiteľa	+421424424123/jakubkova@dti.sk
PaedDr. Mária Doričková, PhD.	Osobnosť učiteľa v súčasnej strednej odbornej škole	+421424424123/dorickova@dti.sk
PaedDr. Mária Doričková, PhD.	Voľný čas a jeho efektívne využívanie žiakmi stredných odborných škôl	+421424424123/dorickova@dti.sk
PaedDr. Mária Doričková, PhD.	Záujmy aktuálnej generácie stredoškôľakov	+421424424123/dorickova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Význam a problémy pedagogickej komunikácie v prostredí strednej odbornej školy	+421424424123/korintusova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Vplyv rodinného prostredia na školskú úspešnosť žiakov stredných odborných škôl	+421424424123/korintusova@dti.sk
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD.	Aplikácie konceptu cirkulárnej ekonomiky v edukačnom procesu stredných odborných škôl	+421424424123/krasna@dti.sk
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M	Environmentálna výchova žiakov v stredných odborných školách	+421424424123/oberuc@dti.sk
PaedDr. Michala Rigová	Voľný čas stredoškôľakov a jeho zmysluplné využívanie v súčasnosti	+421424424123/oberuc@dti.sk
PaedDr. Michala Rigová	Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní učiteľov SOŠ	+421424424123/oberuc@dti.sk
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.	Rodičia ako partneri školy - pozitívne výsledky školskej úspešnosti stredoškôľakov	+421424424123/tamasova@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Názory učiteľov SOŠ na kurikulárnu reformu	+421424424123/zelina@dti.sk
PhDr. Dáša Oravkinová	Rozvoj poznávacích (kognitívnych procesov) v odbornom vzdelávaní	+421424424123/oravkinova@dti.sk
Ing. Kristína Žilínková	Pripravenosť stredných odborných škôl na inkluzívnu edukáciu	+421424424123/zilinkova@dti.sk

		Kompletný zoznam tvorí príloha 11 Iné prílohy akreditačného spisu časť D Zoznam vedúcich záverečných prác s návrhmi tém
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=731000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VUPCH zamestnancov:	http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816	
d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Bc. Zuzana Hanzlíková: (UEP)	+ 421 907 893 024 zuzkahanzlikova@gmail.com	
Bc. Tibor Blažej: (UEP)	+ 421 944 027 603 cibik2005@gmail.com	
e) Študijný poradca pre študijný program		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
Mgr. Igor Marks, PhD.	+421424424123/marks@dti.sk	https://www.dti.sk/profesor/6
f) Podporný personál študijného programu		
Študijný referent		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
PaedDr. Michala Rigová	+421 915 743 193 / rigova@dti.sk	
Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
PaedDr. Mária Doričková, PhD.	+421 918 897 953/ dorickova@dti.sk	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
<i>a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</i>		
Pre zabezpečenie študijných programov UPP, UEP, UPPEP v odbore Učiteľ		

VŠ DTI má k dispozícii počítače so zabezpečením moderných informačných komunikačných technológií za účelom zvýšenia štandardu technologického zabezpečenia vyučovania. Nové informačné technológie umožňujú využívanie progresívnej formy výučby.

Každý učiteľ má v kancelárii vlastný počítač, podľa požiadaviek majú všetci pedagogickí pracovníci ako aj doktorandi možnosť zapožičania notebookov, zakúpených z výskumných projektov, čo prispieva k zefektívneniu práce pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Vysoká škola je vybavená pripojením na WiFi, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti vlastnú Akademickú knižnicu školy (Knižnica VŠ DTI), Univerzitnú knižnicu Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi VŠ DTI a Tn UAD), Mestskú knižnicu v Dubnici nad Váhom, študovňu školy, počítačové učebne, odborné pracoviská pre učiteľov a výpočtovú techniku pridelenú jednotlivým vysokoškolským učiteľom školy.

Akademická knižnica školy s názvom Knižnica VŠ DTI bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Poslaním knižnice podľa jej štatútu je vytvárať priaznivé prostredie pre používateľov, aktívne podporovať vzdelávanie, štúdium a vedecké bádanie na VŠ DTI. Knižnica zabezpečuje aj archiváciu záverečných prác.

Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod.

Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Súčasťou knižnice je aj študovňa s celkovou kapacitou 26 miest, je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

2 odborné pracoviská pre pedagógov, každé z nich s kapacitou 18 miest je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou. Vysokoškolskí učitelia podieľajúci sa na vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti majú pridelený osobný počítač – notebook.

Jednotlivé pracoviská VŠ DTI sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, šatníkovou skriňou, umývadlom, odpadkovým košom a policovým priestorom, žalúziami. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnou technikou (telefóny).

Škola používa Modulárny akademický informačný systém (MAIS), ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

VŠ DTI má postačujúce materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

Pre potreby realizácie pedagogickej praxe študentov 1. a 2. stupňa štúdia v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy má škola podpísané dohody o spolupráci s 27 strednými odbornými školami v rôznych regiónoch Slovenska a 4 strednými odbornými školami v Českej republike.

Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: <http://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare>. Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú uvedené aj vo Vnútornej systéme zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI v Čl. 120 a 121, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačné zabezpečenie študijného programu je na primerane vysokej úrovni. VŠ DTI disponuje servermi a internetovým pripojením, ktoré je bezplatne zdieľané a poskytované všetkým študentom. Personál je vybavený osobnými počítačmi a v prípade potreby aj prenosnými notebookmi. V priestoroch bola celoplošne implementovaná centrálna riadená WiFi sieť školy, ktorá umožňuje najmä pripojenie mobilných zariadení v takmer všetkých objektoch školy.

V rámci študijného programu sú vytvorené podmienky na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií – Knižnica so študovňou, MAIS, WIKI, vzdelávací portál VŠ DTI:

Celoškolské informačné systémy:

- *Knižničný informačný systém*

Akademická knižnica - Knižnica VŠ DTI (<http://www.dti.sk/p/16-kniznica>) zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod

Knižnica v rámci svojho zamerania:

- získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva domáce a zahraničné dokumenty bez ohľadu na ich formu v súlade s vedno-odborovou profiláciou VŠ DTI;
- poskytuje knižnično-informačné služby učiteľom, vedeckým a odborným zamestnancom VŠ DTI, študentom všetkých foriem štúdia na VŠ DTI i ostatnej verejnosti v súlade s Knižničným poriadkom;
- poskytuje prezenčné i absenčné výpožičné služby;
- sprostredkováva elektronické informačné zdroje;
- zúčastňuje sa na tvorbe, udržiavaní a sprístupňovaní súborných katalógov knižníc;
- je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej činnosti učiteľov, vedeckých a odborných zamestnancov VŠ DTI;
- uchováva a registruje záverečné a kvalifikačné práce obhájené v VŠ DTI;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania v VŠ DTI,
- spolupracuje s knižnicami a informačnými pracoviskami v Slovenskej republike i v zahraničí,
- poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Knižničný fond študijného programu sa nachádza v priestoroch akademickej knižnice vysokej školy. Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu študijného programu; obsah knižničného fondu:

- knihy (monografie, učebnice),
- skriptá,
- zborníky,
- normy,
- slovníky,
- príručky,
- periodická domáca a zahraničná literatúra,
- firemná literatúra,
- výskumné správy,
- kvalifikačné práce (dizertačné práce, diplomové práce),
- CD nosiče.
- Modulárny Akademický Informačný Systém - MAIS

Akademický systém, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapuzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie elektronická prihláška,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie Verejný portál.

V rámci rozhrania Študent poskytuje študentom nasledovné služby:

- zápis predmetov štúdia,
- kontrola priebehu štúdia študenta,
- prihlasovanie na termíny záverečného hodnotenia,

- o výber záverečnej práce,
- o požiadavka na ubytovanie,
- o požiadavka o zmenu kontaktných údajov,
- o zmena prístupových nastavení.

Rozhranie Pedagóg sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- o príprava predmetov štúdia,
- o príprava študijných programov štúdia,
- o príprava odporúčaných študijných plánov,
- o príprava rozvrhu,
- o príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- o príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- o evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- o evidencia termínov záverečných hodnotení,
- o správa zadaní záverečných prác.

Rozhranie Referent sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované študijným oddelením VŠ DTI:

- o evidencia osôb,
- o evidencia študentov a ich štúdií,
- o evidencia prihlášok a uchádzačov,
- o príprava prijímacieho konania,
- o kontrola a riadenie priebehu štúdia študenta,
- o spracovanie študijných výsledkov študenta.

Rozhranie Elektronická prihláška umožňuje uchádzačovi o štúdium elektronicky zaevidovať prihlášku na štúdium v tom ktorom študijnom programe, stupni a forme štúdia. Prepojenie na rozhranie elektronickej prihlášky je uchádzačovi k dispozícii na webovej stránke www.dti.sk ako aj na web stránke www.portalvs.sk.

• Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravil pre svojich študentov elektronické kurzy. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI vzdelávací portál, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk (bez www na začiatku). Každý študent dostal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V súčasnosti ponúka VŠ DTI možnosť študentom vzdelávať sa elektronicky v 22 aktívnych elektronických kurzoch. (všeobecná didaktika, všeobecná psychológia, informačno-komunikačné technológie 1, informačno-komunikačné technológie 2, informačno-komunikačné technológie 3, multimédiá vo vzdelávaní, vybrané kapitoly z elektrotechniky, pedagogická psychológia, vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky, biológia mládeže a školská hygiena, psychológia práce, ekológia a environmentalistika, odborná komunikácia, základy daňovníctva, environmentálny manažment, základy práva, podnikanie, obchodné a živnostenské právo, podnikanie v malých a stredných podnikoch, marketing, vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov). Toho času sú v príprave aj ďalšie elektronické kurzy v snahe podporiť kombinovanú metódu vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia na VŠ DTI.

Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu na VŠ DTI možno hodnotiť ako nadštandardnú.

VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka veľmi dobré študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni.

Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Knižnica pracoviska je otvorená denne a v súčasnosti aj študentmi často využívaná. Hardvérovo – softvérovo vybavenie pracoviska plne pokrýva požiadavky na kvalitné zabezpečovanie pedagogického procesu. Úroveň aktuálnosti a vhodnosti využívaného softvéru je priebežne monitorovaná a aktualizovaná s ohľadom na celoškolskú stratégiu v oblasti informačného zabezpečenia štúdia.

Vzhľadom na uvedené možno konštatovať, že súčasné materiálne, technické a informačné vybavenie VŠ DTI je na vysokej úrovni. Aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením študijného programu po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu

projektov. Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: <http://www.dti.sk/p/41-line-dokumenty-a-formulare>. Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú uvedené aj vo Vnútornej systéme zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI v čl. 120 a 121, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie prebieha v rámci kombinovanej metódy štúdia najčastejšie prostredníctvom platformy Moodle alebo MS Teams. VŠ DTI predpokladá využitie dištančného vzdelávania pri predmetoch, ktorých povaha a charakter to umožňuje. Predpokladá sa až 30 % podiel dištančného vzdelávania, prioritne na predmetoch s vyššou hodinovou dotáciou. Pri ostatných predmetoch podľa vzdelávacích potrieb a možností študentov. V súčasnosti sa dištančné vzdelávanie týka všetkých predmetov. Dištančnú a kombinovanú formu vzdelávania umožňuje prostredie MS Teams (prostredníctvom balíka MS Office 365), ktoré umožňuje vytvorenie špeciálnych tímov pre každý predmet, resp. konzultácie, čo je možné využiť aj pri výučbe hosťujúcich zahraničných lektorov alebo odborníkov z praxe.

V súčasnosti sa platforma Moodle využíva napríklad na predmetoch: Matematika (Moodle sa využíva ako podpora vzdelávania pri prezenčnom štúdiu; v čase online vzdelávania sa využíva v plnej miere), pri výučbe ekonomických predmetov (v prípade potreby, napr. z dôvodu prerušenia prezenčnej výučby, je možné výučbu presunúť v plnom rozsahu do prostredia MS Teams a LMS Moodle).

Ďalej je možné využiť Vzdelávací portál VŠ DTI, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk (bez www na začiatku). Každý študent dostal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, pedagogickí zamestnanci môžu systém využiť pri tvorbe priebežných alebo záverečných testov. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V súčasnosti ponúka VŠ DTI možnosť študentom vzdelávať sa elektronicky v 22 aktívnych elektronických kurzoch. (všeobecná didaktika, všeobecná psychológia, informačno-komunikačné technológie 1, informačno-komunikačné technológie 2, informačno-komunikačné technológie 3, multimédiá vo vzdelávaní, vybrané kapitoly z elektrotechniky, pedagogická psychológia, vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky, biológia mládeže a školská hygiena, psychológia práce, ekológia a environmentalistika, odborná komunikácia, základy daňovníctva, environmentálny manažment, základy práva, podnikanie, obchodné a živnostenské právo, podnikanie v malých a stredných podnikoch, marketing, vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov). Toho času sú v príprave aj ďalšie elektronické kurzy v snahe podporiť kombinovanú metódu vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia na VŠ DTI.

Študentom sú ďalej poskytnuté doplňujúce vzdelávacie materiály vo forme e-bookov (e-skript), ktoré sú bezplatne dostupné v rámci Otvorených vzdelávacích zdrojov, k jednotlivým predmetom, ktoré môžu byť využité aj v rámci dištančného vzdelávania a osvedčili sa aj počas pandémie COVID-19, dokumenty sú dostupné na: <http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>

Pri prechode z prezenčnej výučby na dištančné vzdelávanie po celoplošnom prerušení prevádzky škôl a školských zariadení využívala vysoká škola DTI ako komunikačný kanál a priestor pre realizáciu výučby aplikáciu MS Teams. Priestor na zverejňovanie informácií o postupoch pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sú zverejňované v sekcii „Koronavírus.“

VŠ DTI v študijných programoch Učiteľstvo a pedagogické vedy disponuje viacerými komunikačnými platformami vhodnými k uplatňovaniu plnohodnotnej dištančnej formy výučby. V súčasnosti najviac používanými sú preferované Microsoft Teams, WIKI, slúžia vyučujúcim ako nástroje na tvorbu kurzov a realizáciu výučby jednotlivých predmetov prostredníctvom zadaní, resp. úloh, ale aj ako zdroj študijných materiálov, interaktívny nástroj získavania spätnej väzby a podobne. Microsoft Teams a Zoom prioritne slúžia ako komunikačný kanál pre realizáciu online prednášok, seminárov, cvičení a taktiež aj ako zdroj uloženia študijných materiálov, zadaní, úloh, pokynov k realizácii výučby jednotlivých predmetov a podobne. V prípade výučby predmetov so zameraním na informačné technológie je využívaná platforma Google Classroom, ktorá umožňuje zdieľať jednotlivé zadania resp. úlohy s multimediálnym obsahom a zároveň funguje aj ako nástroj získavania spätnej väzby či hodnotenia. Základnou funkciou dištančnej výučby uplatňovanej v študijnom programe UPP, UEP, UPPEP je vytváranie a plánovanie virtuálnych mítingov, kde možno komunikovať so zvukom aj videom. Podporované je zdieľanie obrazovky, živý chat či správy účastníkov. Učitelia katedry tak môžu študentom ponúknuť všetky komunikačné nástroje, ktoré pri práci potrebujú.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Za partnerov VŠ DTI pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu považujeme vysoké školy u nás i v zahraničí. Súčasťou vzdelávacích činností študijného programu sú aj vedecko-výskumné aktivity a ERASMUS+. Vo vedecko-výskumných aktivitách ako súčasti vzdelávacích činností študijného programu spolupracuje VŠ DTI najmä s Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave, s VŠERS v Českých Budějoviach, Za partnerov VŠ DTI pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu v rámci ERASMUS+ považujeme aj ďalšie vysoké školy v zahraničí, ďalšie informácie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy>

Pre zabezpečovanie vzdelávacích činností v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy má Vysoká škola dlhodobú spoluprácu s viacerými cvičnými strednými odbornými školami, ale aj firmami, ktoré pokrývajú celú Slovenskú republiku a aj prihraničný región s Českou republikou.

Cieľom spolupráce VŠ DTI so strednými odbornými školami a inými typmi stredných škôl je zvyšovanie kvality a pripravenosti absolventov pre potreby praxe s dôrazom na prípravu študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia vzdelávania na všetky zložky obsahu prípravy učiteľa ekonomických predmetov. Prioritným cieľom spolupráce je umožniť študentom hlavne realizovať odbornú pedagogickú prax, výskumy v priamej edukačnej praxi pre potreby záverečných diplomových prác a ďalšie možnosti spolupráce napr. V celoživotnom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov škôl a podobne.

Pre zabezpečovanie vzdelávacích činností v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy má vysoká škola dlhodobú spoluprácu s viacerými cvičnými strednými odbornými školami:

Obchodná akadémia Považská Bystrica, elokované pracovisko Ilava

Je plne organizovaná strednou odbornou školou, ktorá realizuje vzdelávanie v študijnom odbore Obchodná akadémia. Okrem denného štúdia v odbore obchodná akadémia ponúka aj štúdium v pomaturitných triedach v odbore cestovný ruch a taktiež v odbore sociálno-právna činnosť. Okrem teoretického vyučovania žiaci absolvujú počas štúdia aj odbornú prax. Jej výučba je plánovaná pre tretie a štvrté ročníky.

Link na stránku školy: <https://oailava.edupage.org/>

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace

Základná vzdelávacia orientácia školy je zameraná do oblastí informačných technológií a elektrotechniky. Činnosť školy sa však profiluje aj do oblasti sociálnej činnosti a prispieva tak k prezentácii, náboru i orientácii firiem, pre ktorých pripravuje absolventov Zlúčením so Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou škole pribudla ďalšia významná profilácia, a to do oblasti elektrotechniky. Škola je situovaná v pokojnej časti mesta Brna s veľmi dobrou dopravnou obslužnosťou a vo vlastnej budove. Súčasťou je moderná telocvičňa s posilňovňou, hala pre loptové hry a vonkajší telovýchovný areál. Škola má bezbariérové úpravy, vlastnú výdajňu jedla, knižnicu, študovňu a ďalšie vybavenie, ktoré z nej robí modernú a žiadanú školu. Priaznivo pôsobí aj blízkosť vysokej školy – VUT v Brne, umožňujúca vzájomné kontakty pedagógov a možnosť vzájomného zapojenia pedagógov oboch škôl do výučby. Ďalej úzko spolupracujeme s množstvom firiem, predovšetkým so susednou nadnárodnou firmou Red Hat, ale aj ďalšími firmami, ktoré sídlia v blízkosti školy.

Link na stránku školy: <http://www.sspbrno.cz/view.php?cisloclanku=2005090501>

Středná odborná škola Pruské

SOŠ Pruské je škola pre každého. Poskytuje viaceré formy vzdelávania s možnosťou získať výučný list, maturitu i vyššie odborné vzdelanie s titulom diplomovaný špecialista DiS. Všetci absolventi po ukončení štúdia môžu získať certifikát Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, ktorý je akceptovaný v krajinách Európskej únie. Veľkou devízou je to, že absolventi získavajú možnosť zamestnať sa v regióne ako aj v štátoch EÚ. Do popredia sa dostávajú učebné odbory, ktoré priamo pripravujú odborníkov pre prax. Ponuka školy nadväzuje na požiadavky zamestnávateľov v regióne, kde žiaci vykonávajú odborný výcvik a prax. Tú vykonávajú v mieste bydliska, a tak získavajú prácu. Sú to tradičné odbory z oblasti potravinárstva, ako cukrár a mäsiar. Na atraktivnosti nestrácajú ani odbory viazač – aranžér kvetín, záhradník, poľnohospodár – mechanizácia, kde žiaci počas štúdia získavajú aj vodičský preukaz skupiny T. Na učebné odbory nadväzujú odbory nadstavbového štúdia záhradníctvo, potravinárska výroba, podnikanie v remeslách a službách a mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.

Link na stránku školy: <http://www.sospruske.sk/>

Zoznam všetkých zazmluvnených škôl na výkon pedagogickej praxe uvádza príloha 11 Iné prílohy akreditačného spisu časť E Zoznam cvičných škôl.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Študenti VŠ DTI majú možnosť za zvýhodnených podmienok chodiť cvičiť do fitness centra X-Fit v Dubnici nad Váhom, navštevovať zdarma mestské športoviská neďaleko sídla školy, zúčastniť sa behu Od Tatier k Dunaju v tíme VŠ DTI, za zvýhodnených podmienok navštevovať kino Lastovička v Dubnici nad Váhom. VŠ DTI je maximálne participatívna vo vzťahu k systémom ISIC a ITIC. Všetci držiteľia preukazu ISIC majú možnosť čerpať zľavy nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí po celom svete, a to od pamiatok cez stravovanie a reštaurácie, služby telefonických operátorov, kiná, obchody s oblečením, doplnkami, knižkami, až po cestovanie a dopravu. Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme nielen samozrejmosť poskytovania sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (viď čl. 2, čl.3 a čl.4 Štipendijného poriadku VŠ DTI, <http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf>), ale v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠ DTI pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia z vlastných zdrojov. Ďalej rektor VŠ DTI v súlade s § 96a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v zmysle Čl. 3 ods. 6 Štipendijného poriadku (<http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf>) Vysokej školy DTI každoročne ustanovuje smernicu Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v akademickom roku, dokument

dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf>), ktorou sa upravujú kritériá a postup priznávania motivačného štipendia pre študentov v bakalárskom a magisterskom štúdiu za výsledky dosiahnuté v danom akademickom roku. Udeľovanie motivačného štipendia má prispieť k motivácii študentov dosahovať čo najvyššiu úroveň vedomostí, znalostí a zručností. V súčasnosti je možné žiadať i o tehotenské štipendiá, podrobnejšie dostupné na: <http://new.dti.sk/data/files/file-1634215619-616826c33dc10.pdf>).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Podľa Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (<http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf>) má študent VŠ DTI právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v zahraničí. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity VŠ DTI. V tejto súvislosti Vysoká škola DTI získala chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorej bol podaný projekt č. 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu bol 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky škola zrealizovala 10 študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 17 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní. Po ukončení vyššie spomínaného projektu škola požiadala Národnú agentúru SAAIC o ďalší projekt na realizáciu nových mobilitných pobytov. Všetky informácie súvisiace s mobilitami sú uvedené na webovom sídle vysokej školy. Mobility koordinuje ERASMUS Plus koordinátor.

link: <https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy>

Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility) poskytuje študentom informácie o možnostiach mobilit a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí.

link: <https://www.dti.sk/profesor/41-paeddr-maria-dorickova>

Pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu Vysoká škola DTI spolupracuje s nasledovnými partnerskými inštitúciami, s ktorými má podpísané bilaterálne zmluvy:

Czech Technical University in Prague (Czech Republic) – technické špecializácie

Warsaw Management University (Poland) – učiteľstvo a pedagogické vedy

Tallin University of Technology (Estonia) – učiteľstvo a pedagogické vedy

University College of Teacher Education Styria (Austria) – učiteľstvo a pedagogické vedy

Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic) – vzdelávanie, strojárka výroba a konštrukcia

Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic) – učiteľstvo, strojárstvo a strojársky priemysel

Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic) - učiteľstvo

Mersin University, Mersin (Turkey) - vzdelávanie

Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest (Hungary) – vzdelávanie a veda

Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic) - učiteľstvo

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic) - pedagogické vedy, učiteľstvo

Pedagogics University of Krakow (Poland) - IKT

Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland) - vzdelávanie

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium: Všetky informácie, týkajúce sa prijímania uchádzačov na bakalárske štúdium Učiteľstva praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI v časti Prijímacie konanie pre bakalárske štúdium, podrobnejšie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium>, v zmysle relevantných častí Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>, Štatútu Vysokej školy DTI dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf> a Vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium sú uvedené v opise Prijímacieho konania pre bc. štúdium, podrobnejšie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium>, v zmysle relevantných častí Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>. Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na VŠ DTI. VŠ DTI umožňuje registráciu prihlášky aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu v Modulárnom akademickom informačnom systéme.

Pri uchádzačoch nie je uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodu, politického alebo náboženského presvedčenia.

VŠ DTI poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom poradcu pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sú uvedené v dokumente Vnútny systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI, Čl. 90 – 98.

link: <https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>

VŠ DTI považuje zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania v súlade so štandardami ESG 2015 a štandardami SAA za prioritné úlohy, ktoré explicitne deklaruje vo svojom dlhodobom zámere – dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf>. Vysoká škola a jej súčasť minimálne raz ročne monitorujú kvalitu výučby študijných programov. Procesne je monitoring riadený a zabezpečovaný programovým vybavením a informačnými systémami. Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa vykonáva centrálnou prostredníctvom systému MAIS. Študenti majú možnosť na konci každého semestra zúčastniť sa anonymnej ankety a vyplniť dotazník spätnej väzby, týkajúci sa:

- študijného programu (Všeobecná anketa),
- študentská anketa, na ktorej sú hodnotené jednotlivé predmety + vyučujúci.

Medzi ďalšie spôsoby monitorovania kvality a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätne väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých študijných predmetoch. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety, organizovanej rektorátom VŠ DTI. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán VŠ DTI.

Je i v kompetencii Rady študijných programov (viď <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>, časť 4.2, článok 78) vyhodnocovať a zverejňovať najmenej raz za rok výsledky vyhodnotenia:

- študentskej ankety vo väzbe na študijný program,
- dostupných dát o uplatnení absolventov v praxi a informácie od zamestnávateľov,
- iných informácií od študentov, absolventov alebo učiteľov študijného programu

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS) a pravidelne sa vyhodnocujú. V rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality sa týmito postupmi garantuje identifikácia konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijného programu v danom študijnom odbore a stupni. VŠ DTI uskutočňuje analýzu rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a uplatňuje nástroje na elimináciu tohto rizika. V pravidelnom intervale sa posudzuje aj miera neúspešnosti štúdia a je sledované rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci záverečných prácach. Výsledky ankety sú prerokované na poradách vedenia VŠ DTI, ako aj Vedeckej rade VŠ DTI (ako súčasť Správy o vzdelávaní) a Rade študijných programov.

Do procesu hodnotenia sú zapojení študenti VŠ DTI a výsledok hodnotenia je súčasťou komplexnej správy o uplatňovaní vnútorného systému kvality v konkrétnom kalendárnom roku, najaktuálnejší dokument dostupný na:

<http://www.dti.sk/data/files/file-1652687503-6282028f2a6ee.pdf>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Spätná väzba absolventov je realizovaná prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom VŠ DTI. Jedným zo spôsobov získavania spätnej väzby od absolventov VŠ DTI je Alumni klub pri Vysokej škole DTI, podrobnejšie informácie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/70-alumni-klub-pri-vysokej-skole-dti>. Alumni klub pri Vysokej škole DTI vytvára platformu pre spoluprácu a upevnenie vzťahov medzi Alma mater (Vysoká škola DTI – VŠ DTI) a jej absolventmi vo všetkých formách štúdia. Cieľom klubu je podporovať činnosť a rozvoj Vysokej školy DTI, udržiavať vzájomné kontakty jej absolventov i priateľov a prehľbovať spoluprácu vysokej školy s absolventmi.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Typ dokumentu	Odkaz na dokument
Študijný poriadok Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium	http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Smernica č. SR-1/2021 - Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2021/2022	https://www.dti.sk/data/files/file-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf
Smernica č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác.doc	https://www.dti.sk/p/15-dokumenty
Dodatok č. 1 k Smernici č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác	https://www.dti.sk/data/files/file-1656659168-62be9ce0bc755.pdf

Manuál k spracovaniu záverečnej a rigoróznej práce	https://www.dti.sk/p/15-dokumenty
Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov	http://www.dti.sk/data/files/file-1454416243-56b0a1734d044.pdf
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie VŠ DTI	http://www.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf
Štipendijný poriadok VŠ DTI	http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf
Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy DTI	https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Smernica č. R-5_2022 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky v a_r._2021_2022	https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly