Vysoká škola DTI

DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA

Vysokej školy DTI

na rok 2025 - 2030



Dubnica nad Váhom 2024

PREDSLOV

Vysoká škola DTI (ďalej VŠ DTI) začala pôsobiť v sieti vysokých škôl v SR a v európskom a vedecko-výskumnom priestore v roku 2006 na základe uznesenia Vlády Slovenskej republiky č. 200 zo dňa 1. marca 2006 pod názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom ako súkromná vysoká škola. Právnou formou bola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom s. r. o. Po desiatich rokoch pôsobenia a na základe svojich skúseností, rozvoja vysokého školstva v SR a v neposlednom rade na základe spätnej väzby od našich absolventov a našich partnerov požiadal Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom s. r. o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o jeho premenovanie. Uznesením Vlády Slovenskej republiky č. 471 z 12. októbra 2016 bola schválená zmena názvu na Vysoká škola DTI (VŠ DTI). Jej právna forma – s. r. o. sa nezmenila. Táto zmena názvu nadobudla účinnosť 4. januára 2017, odo dňa zápisu zmeny názvu právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas na pôsobenie ako súkromná vysoká škola, v Obchodnom registri, zosúladeného s novým názvom vysokej školy. Pre VŠ DTI vznikol tak priestor na trhu vysokoškolského vzdelávania pri príprave kvalifikovaných odborníkov pripravených na rôzne pozície v študijnom odbore učiteľstva a pedagogických vied ako aj v študijnom odbore manažmentu.

Vysoké školy sú inštitúcie, v ktorých je sústredená najvyššia forma vzdelávania, výskum a rozvoj umenia a vedy. Súčasne sú miestom, kde je poznanie objavované, uchovávané, odovzdávané a aplikované. Od kvality vysokých škôl priamo závisí ďalší rozvoj spoločnosti. Vysoké školy v každej krajine patria k najdôležitejším prvkom ochrany a šírenia kultúrnych a národných hodnôt.

Napĺňanie tohto poslania je aj úlohou VŠ DTI prostredníctvom tvorivosti a talentu študenta, ako harmonickej osobnosti s hodnotovou orientáciou na humanizmus, dobro a rozvíjanie poznania s úctou k hodnotám, ktoré vytvorili predchádzajúce generácie.

Predložený dlhodobý zámer VŠ DTI na obdobie rokov 2025 - 2030 vychádza z poslania, stratégie a hlavných úloh VŠ DTI a nadväzuje na predchádzajúce obdobie činnosti VŠ DTI ako aj DTI. Je vypracovaný v zmysle zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vedenie VŠ DTI pri tvorbe dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2025 - 2030 zohľadnilo výsledky práce akademickej obce z predchádzajúceho obdobia vo vývoji vysokej školy, ako aj súčasné požiadavky a potreby spoločenskej a hospodárskej praxe v SR a výzvy európskeho vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru.

1 PODKLADY PRE TVORBU DLHODOBÉHO ZÁMERU ROZVOJA VŠ DTI

Dlhodobý zámer VŠ DTI na obdobie rokov 2025 – 2030 nadväzuje na Dlhodobý zámer VŠ DTI na obdobie rokov 2017 – 2024, ktorý bol vypracovaný v súlade s § 2, ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a nadväzujúc na Štatút VŠ DTI (ďalej len „štatút“). Hlavnými podkladovými materiálmi boli:

- zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 185/2009 Z. z. o stimuloch pre výskum a vývoj a o doplnení zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a novely vyššie uvedených legislatívnych noriem.

- výročné správy VŠ DTI
- závery a odporúčania vedeckej rady VŠ DTI
- organizačný poriadok VŠ DTI

- požiadavky akreditácie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo
- stratégia EÚ 2020
- dokumenty Bolonského procesu
- Veľká charta Európskych univerzít
- Svetová deklarácia o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie
- dokumenty národnej kancelárie Socrates
- dokumenty zabezpečujúce európsku a medzinárodnú spoluprácu VŠ DTI
- dokumenty týkajúce sa programu ERASMUS+
- riadiace dokumenty európskych systémov prenosu kreditov a dodatkov k diplomom vydané príslušným generálnym riaditeľstvom Európskej komisie
- dokumenty operačných programov Európskej únie týkajúce sa podpory vysokých škôl
- analýzy a uznesenia prijaté v oblasti vysokého školstva v rámci Rady Európy a Európskej únie
- normy na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania

2 POSLANIE VYSOKEJ ŠKOLY DTI

Hlavným poslaním Vysokej školy DTI je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania a poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. Vysoká škola sa orientuje na produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. Za týmto účelom spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom i mimovládnymi organizáciami a podieľa sa na medzinárodných projektoch. Ďalším poslaním VŠ DTI je vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť. VŠ DTI je zároveň výchovnou inštitúciou; jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja. VŠ DTI predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v

meste Dubnica nad Váhom a na území jej regiónu. Jej vplyv sa rozširuje na celé územie Slovenska a na Európu. Toto jej poslanie sa napĺňa najmä v rámcoch cielenej medzinárodnej, úniovej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce. VŠ DTI je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom ochrany a podpory porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odborov.

VŠ DTI rozvíja kvalitu vo všetkých svojich procesoch a činnostiach, porovnáva ju s vysokými školami v SR a EÚ. Podporuje inovácie a potrebné zmeny s cieľom:

- rozvíjať poznanie a vzdelanosť na základe tvorivého bádania pre novú kvalitu odbornej úrovne pedagogiky a manažmentu,

- vychovávať a vzdelávať vysokoškolských odborníkov s vedomosťami, poznatkami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré im umožnia úspešné začlenenie na trhu práce,

- pripraviť VŠ DTI na meniace sa vonkajšie a vnútorné prostredie vo vysokoškolskom vzdelávaní, vede a výskume v SR pri rešpektovaní konkurencieschopnosti.

VŠ DTI pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch v dennej aj externej forme štúdia:

Bakalárske študijné programy:

- Učiteľstvo praktickej prípravy (študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (študijný odbor: ekonómia a manažment);

Magisterské študijné programy:

- Učiteľstvo ekonomických predmetov (študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (študijný odbor: ekonómia a manažment);

Študijné programy 3. stupňa – doktorandské štúdium:

- Didaktika technických profesijných predmetov (študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy),

- Manažment (študijný odbor: ekonómia a manažment);

VŠ DTI prispieva k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a uplatnenia sa absolventov v stále silnejšom konkurenčnom prostredí integrujúceho a globalizujúceho sa sveta. Pri realizácii svojho poslania a cieľov sa VŠ DTI opiera o požiadavky a zámery vyplývajúce z národných a medzinárodných dokumentov, dohôd a programov európskeho vzdelávacieho a vedeckovýskumného priestoru.

Práve pedagogické, humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠ DTI, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a publikačnej činnosti ako súčasti aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠ DTI prinášajú celospoločensky a medzinárodne významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠ DTI podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti pedagogických, humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠ DTI je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

VŠ DTI v rokoch 2022 - 2024 prešla úspešným obdobím akreditácií a v súčasnosti poskytuje vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia a od roku 2020 realizuje habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika. Poskytuje to ďalšie perspektívy pre rozvoj vysokoškolského vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.

3 STRATÉGIA A ROZVOJOVÉ ZÁMERY VŠ DTI

Strategické ciele na obdobie rokov 2025-2030 vedenie VŠ DTI za spoluúčasti celej akademickej obce orientuje na:

- prepojenie teoretického vzdelávania študentov s ich aktívnou účasťou na riešení vedeckovýskumných projektov a ich prezentovaní v rámci ŠVOČ,

- výchovu študentov, ktorá posilňuje vzdelávanie na všetkých úrovniach a posilňuje humanizmus, toleranciu, morálne a mravné hodnoty,

- informačné toky a informácie v rámci hlavných, riadiacich a pomocných procesoch orientované na zabezpečenie informačnej úplnosti pre všetkých členov akademickej obce a nepedagogických zamestnancov vysokej školy,

- štandardy vzdelávania pre jednotlivé študijné programy a študijné predmety, ktoré sú vytvárané v kontexte so stratégiou rozvoja VŠ DTI,

- extenzívny, kvantitatívny, ako aj intenzívny, kvalitatívny rast vo vede a vzdelávaní ako hlavných činnostiach VŠ DTI,

- zameranie prípravy štúdia na VŠ DTI, najmä na tvorbu študijných programov ako odpoveď na požiadavky praxe, pracovného trhu, so špecializáciou pre prax, sprevádzané kvalitným a jednotným webovým sídlom VŠ DTI a jej súčastí v slovenskom jazyku i cudzích jazykoch,

- výskumne orientovanú vysokú školu ako vzdelávaciu inštitúciu prevažne pedagogickej, humanitnej a spoločenskovednej povahy so širším zázemím ďalších oblastí vied,

- realizáciu doktorandského štúdia na vysokej medzinárodnej úrovni - zabezpečovanie personálnych zdrojov vysokej školy s vlastnými špecifikami,

- inštitucionalizovanú interakciu VŠ DTI v regióne, na Slovensku a v zahraničí,

- jasnú identifikáciu a nástroje rozvoja špecifík VŠ DTI,

- rešpektovanie cieľov Bolonského procesu a záverov Bolonskej deklarácie, podpora mobilít s umožnením prínosu pre študentov v oblasti jazykovej, kultúrnej a vzdelanostnej v rámci Európskeho priestoru,

- úspešnosť pri podávaní a získavaní grantov vo vede a výskume s implementáciou ich výstupov do spoločenskej praxe,

- zavedenie moderných technológií v oblasti IKT ako významnej podpory informačnej gramotnosti zamestnancov a študentov,

- intenzívnu spoluprácu so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami pri realizácii spoločného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, ktoré sú zamerané na zvyšovanie kvality a odbornosti s vybavením potrebných medzinárodných skúseností,

- aktivity v oblasti výchovy a vzdelávania študentov viesť na proces učenia sa, samostatnú tvorivú prácu, kreativitu a inovácie s posilňovaním internacionalizácie a interdisciplinárneho prístupu vo vzdelávaní a výskumnej práci pedagógov a študentov,

- skvalitňovanie kvalifikačnej štruktúry pedagogických pracovníkov tak, aby bola VŠ DTI pripravená na inováciu študijných programov a ich personálne zabezpečenie primeraným počtom profesorov, docentov a odborných asistentov.

Vysoká škola DTI je pripravená spolupracovať s vysokými školami na Slovensku i v zahraničí, s konzorciami vysokých škôl. Je rovnako otvorená možnosti prípravy a následnej analýzy cestovnej mapy a inej formy integrácie vysokoškolského prostredia.

4 PRIORITY VŠ DTI

1. Najhlbším a najširším základom koncepcie celej činnosti VŠ DTI a jej špecifikom je princíp uznania a ochrany hodnôt vo výchove a vzdelávaní, ako aj vo vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, ktorého podstatou je porozumenie objektívnosti zmysluplných existenciálnych východísk, ako opak relativistického pohľadu na realitu života.
2. Kvalita vo všetkých oblastiach činnosti VŠ DTI, najmä vo výchove, vzdelávaní, vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, je podmienkou akreditácie VŠ DTI, jej stability, udržateľného rastu, medzinárodnej spolupráce, vplyvu a prosperity, ako aj uplatnenia jej absolventov.
3. Efektívnu ochranu hodnôt a zabezpečenie kvality na VŠ DTI musí sprevádzať stály prioritný záujem dosiahnuť udržateľnosť a rozvoj jej materiálnych a ekonomických podmienok, ktorými sa zabezpečuje predovšetkým kvalita a dôstojnosť práce zamestnancov a študentov.

4. Spájanie teórie a praxe a implementácia najnovších vedeckých výsledkov priamo do vzdelávacej činnosti a zapájanie študentov do projektov aj prostredníctvom ŠVOČ.

5 HLAVNÉ ÚLOHY VŠ DTI

Hlavné úlohy v období rokov 2025-2030 bude vedenie VŠ DTI orientovať na napĺňanie poslania, stratégie a zdokonaľovanie vnútorného systému kvality v súlade s kritériami jeho hodnotenia SAAVŠ a medzinárodne uznávanými štandardami kvality. Priebežne bude sledovať a vyhodnocovať indikátory kvality z vnútorného a vonkajšieho prostredia vysokej školy. Identifikovať slabé miesta a prijať opatrenia na ich odstránenie. Zdokonaľovať vnútorný systém kvality vzdelávania a kariérnej starostlivosti o učiteľov a zamestnancov vysokej školy s cieľom rozvíjať ich zručnosti a aktualizovať ich vedomosti vo všetkých oblastiach práce. Komplexný program rozvoja ľudských zdrojov na vysokej škole prednostne orientovať na zvyšovanie kvalifikácie, samostatnú tvorivú vedeckovýskumnú a publikačnú prácu, rozvoj talentu a tvorivosti všetkých členov akademickej obce.

VŠ DTI plnenie hlavných úloh svojho dlhodobého zámeru rozvoja realizuje prostredníctvom svojich katedier s orientáciou na:

- vytvorenie odbornej a profesionálnej ustanovizne schopnej vypracovania strategických plánov a koordinácie rozvoja spoločnosti,

- vytváranie väzieb vzájomne prospešnej spolupráce smerom k ostatným štátnym, verejným a súkromným vysokým školám s podobným zameraním, ako aj so zahraničnými vzdelávacími a vedecko-výskumnými inštitúciami,

- cieľavedome orientovanú spoluprácu s inými vzdelávacími, výskumnými a hospodárskymi inštitúciami v záujme rozvoja nových študijných programov a európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru,

- vytvorenie inštitucionálnych, organizačných a odborných podmienok na rozvoj a inovácie študijných programov na základe vlastnej vedeckovýskumnej a bádateľskej práce zameranej na rozvoj príslušného študijného odboru,

- vytvorenie podmienok na realizáciu programu Erasmus + pri vysielaní a prijímaní študentov a pedagógov na mobility v rámci EÚ, Ukrajiny a mimoeurópskych krajín,

- budovanie pracovísk excelentnosti a projektových skupín pre medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu,

- rozvoj vedeckého výskumu, zameraného na oblasť pedagogiky a manažmentu s ohľadom na vývoj a ekonomické podmienky v ďalších štátoch EÚ,

- aktívnu účasť pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov školy na verejných diskusiách súvisiacich s formovaním moderného demokratického a právneho štátu,

- vytváranie vhodných podmienok na zvyšovanie odbornosti a kvality študentov nielen ponukou štúdia v slovenskom jazyku, ale aj štúdiom vybraných programov a predmetov v cudzom jazyku,

- odborný rast zamestnancov a ich stabilizáciu, pravidelné hodnotenie výsledkov a kvality práce a diferenciáciu v odmeňovaní podľa výsledkov a kvality práce.

VŠ DTI bude riešiť dostupnosť ubytovania domácich i zahraničných študentov.

6 DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH ČINNOSTI NA VŠ DTI

Dlhodobým zámerom VŠ DTI potvrdzuje strategické ciele a hlavné úlohy orientované na prepojenie vzdelávania, vedy, výskumu a ich internacionalizáciou, zabezpečenie a zdokonaľovanie kvality vo všetkých procesoch a činnostiach vysokej školy.

6.1 Vzdelávanie

Oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých stupňoch a formách vzdelávania na VŠ DTI sú obsahovo a metodicky orientované na prípravu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov vo svojom odbore. Dôraz sa kladie na poznatky, vedomosti a kompetencie získavané v prepojení na vlastné vedeckovýskumné aktivity a spoluprácu so spoločenskou praxou u nás i v zahraničí.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2025-2030 sa bude VŠ DTI zameriavať v oblasti vzdelávania na:

- akreditované študijné programy na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania,

- prípravu akreditácie a následnej realizácie nových študijných programov,

- realizáciu akreditovaných a prípravu nových programov celoživotného vzdelávania,

- rozvoj možností elektronického vzdelávania,

- všestrannú modernizáciu a informatizáciu pedagogického procesu,

- vytváranie podmienok na zapájanie sa pedagógov a študentov do programu Erasmus+,

- podporu účasti študentov na riešení domácich a medzinárodných projektov,

- organizovanie vedeckých konferencií a súťaží študentských vedeckých a umeleckých prác,

- rozvíjanie rigorózneho konania na VŠ DTI podporujúce kvalitu vzdelávania a kompetencie potrebné pre získanie konkurenčnej pozície v praxi,

- inováciu učebníc a učebných textov v nadväznosti na obsahovú inováciu predmetov a na celkovú modernizáciu vzdelávacieho procesu,

- skvalitňovanie personálneho zabezpečenia predmetov prípravy kvalifikovaných pedagógov a manažérov,

- zavádzanie a rozvoj nových foriem a metód vzdelávania, e-learning, dištančné vzdelávanie, podporovať tvorivú prácu a komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi,

- vysokú úroveň starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,

- sledovanie akceptovateľnosti absolventov zo strany zamestnávateľov a ich uplatnenie na trhu práce,

- pravidelné hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, na realizovanie hospitačnej a kontrolnej činnosti a na prijímanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,

- optimalizovanie rozsahu a štruktúry študijnej záťaže študentov prostredníctvom priamej výmery predmetov a ich kreditového ohodnotenia,

- vytvorenie koncepcie pracovnej záťaže učiteľa s konkretizáciou úloh vo väzbe na vedeckovýskumnú činnosť a aktivity v hospodárskej a spoločenskej praxi,

- podporu programov sociálnej inklúzie a kohézie, na zabezpečenie sociálne spravodlivého prístupu k vzdelaniu na vysokej škole aj pre študentov z ekonomicky slabšieho prostredia,

- realizáciu procesu zabezpečovania a zdokonaľovania kvality výchovnovzdelávacieho procesu s presadzovaním a aplikáciou moderných metód vzdelávania a ich spätnej väzby.

6.2 Veda a výskum

21. storočie prináša obrovské možnosti implementácie najnovších technických výdobytkov a elektronických systémov do výskumu a vzdelávania, ktoré sa zatiaľ využívajú skôr v pasívnej a užívateľskej forme bez uplatnenia kreatívnych metód.

Narastajúci význam vedy a výskumu pri hodnotení vysokých škôl na Slovensku a v kontexte so vzdelávacím a vedecko-výskumným priestorom EÚ má podstatný vplyv na postavenie VŠ DTI v sieti vysokých škôl v SR a dopad na transparentné hodnotenie kvality pracovísk a zamestnancov VŠ DTI z medzinárodného hľadiska.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2025-2030 sa bude VŠ DTI zameriavať v oblasti vedy a výskumu na:

- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácie projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS a WOS,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,

- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

6.3 Internacionalizácia a spolupráca so spoločenskou praxou

Rozvoj kvalitných vzdelávacích a vedecko-výskumných aktivít pri súčasnom stave poznatkov je možné realizovať len v prostredí medzinárodnej spolupráce a spolupráce s orgánmi a inštitúciami spoločenskej praxe. Predpokladom spolupráce je účasť na zahraničných projektoch, účasť na spoločnom publikovaní monografií, učebníc a vedeckých článkov, realizácia konferencií a seminárov, účasť na podujatiach s medzinárodnou účasťou s transferom poznatkov a skúseností prezentovaných v medzinárodne uznávaných vedeckých publikáciách.

Dlhodobý zámer v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce so spoločenskou praxou sa bude zameriavať na:

- zintenzívnenie zmluvných i neformálnych vzťahov s partnerskými európskymi i mimoeurópskymi inštitúciami, ktoré majú pre VŠ DTI strategický význam,

- využitie postavenia VŠ DTI v rámci vysokoškolských inštitúcií na Slovensku, ako aj využitie výhodnej geografickej polohy mesta Dubnica nad Váhom,

- zvýšenie dôrazu na kvalitu zahraničných vzťahov VŠ DTI posilnením vytvárania podmienok pre zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na VŠ DTI a vytváraním ponuky študijných programov v cudzích jazykoch,

- podporu mobility VŠ DTI, najmä v rámci spolupráce s významnými zahraničnými partnerskými inštitúciami,

- posilnenie atraktívnosti vysokej školy ďalším rozširovaním zahraničnej spolupráce,

- zapojenie študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov pôsobiacich na partnerských inštitúciách v rámci Erasmus+ do prezentácie VŠ DTI v zahraničí,

- pokračovanie v nastolenom trende podporovania bilaterálnych vzťahov v rámci programu Erasmus+ a zameranie sa na propagáciu študijných a mobilitných programov a vytváranie vhodných podmienok pre prijímanie zahraničných študentov, pedagógov, vedcov a umelcov,

- pokračovanie v uzatváraní nových zmlúv s atraktívnymi vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v zahraničí s cieľom vstupovať do spoločných projektov a vytváranie spoločných študijných programov založených na udeľovaní spoločných diplomov pre absolventov týchto programov,
- zabezpečenie aktívnej účasti VŠ DTI a jej akademických pracovníkov v medzinárodných asociáciách a organizáciách s medzinárodnou účasťou,

- odstraňovanie regionálnych rozdielov prostredníctvom rozvoja vzdelávania a podnikania budovaním a skvalitnením práce regionálnych centier vzdelanosti a rozvoja podnikania.

6.4 Informatizácia a vzťahy s verejnosťou

Informatizácii, technickému a programovému vybaveniu venuje VŠ DTI mimoriadnu pozornosť. Dôkazom sú nové pracoviská vysokej školy, ich technické a technologické vybavenie s odborným personálom zabezpečujúcim požadovanú kvalitu.
Modernizácia informačného systému a výpočtovej techniky sa na VŠ DTI orientuje v období rokov 2025-2030 na:
- zvyšovanie efektívnosti akademického informačného systému (MAIS) na VŠ DTI,

- zvyšovanie bezpečnosti a dostupnosti počítačovej siete VŠ DTI vo všetkých komunikačných uzloch a rozvíjanie služieb pre jej používateľov,

- modernizáciu komunikačných a informačných prostriedkov umiestnených v priestoroch vysokej školy pre študentov, zamestnancov a návštevníkov VŠ DTI,

- prezentáciu aktivít VŠ DTI vhodnými komunikačnými nástrojmi s dôrazom na kvalitu webovej prezentácie v slovenskom a anglickom jazyku,

- zvyšovanie efektívneho manažmentu informačných zdrojov, riadenia intranetu a internetu, portálu pre študentov, pedagógov, prezentačných a komunikačných stránok VŠ DTI pre verejnosť,

- aplikáciu informačných a komunikačných technológií v oblasti kariérneho poradenstva a spätnej väzby od absolventov VŠ DTI,

- technickú, technologickú a programovú inováciu počítačových učební, akademickej knižnice a prístupových miest na pracoviskách VŠ DTI,

- zabezpečenie efektívnej marketingovej stratégie vysokej školy s cieľom transparentne komunikovať a prezentovať vysokú školu vo všetkých jej oblastiach vo vzťahu k vnútornému a vonkajšiemu prostrediu VŠ DTI.

- VŠ DTI sa bude usilovať o zvyšovanie úrovne služieb poskytovaných Vedeckou knižnicou Vysokej školy DTI.

6.5 Manažment VŠ DTI, rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje

Zvyšovanie výkonnosti a kvality vysokoškolských pedagógov vo výskume a výchovno-vzdelávacom procese je jednou z podmienok rozvoja VŠ DTI. K základným povinnostiam zamestnávateľa patrí zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov s dôrazom na ich bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Personálny, kvalifikačný rozvoj a sociálna politika je na VŠ DTI zabezpečená riadením ľudských zdrojov a diferenciáciou v odmeňovaní orientovanou na výkon a efektívnosť vo výchovno-vzdelávacom procese, vedecko-výskumnej práci a v oblasti spolupráce so spoločenskou praxou doma i v zahraničí.

V oblasti manažmentu, pracovno-právnych a sociálnych vzťahov je cieľom VŠ DTI:

- pravidelne aktualizovať interné predpisy a metodické usmernenia zamerané na konkretizáciu povinností členov akademickej obce VŠ DTI,

- hodnotenie zamestnancov realizovať v kontexte s konkretizáciou povinností v jednotlivých oblastiach činností pedagogických a nepedagogických pracovníkov na VŠ DTI,

- zvýšiť počet a kvalitu výstupov publikačnej činnosti vedecko-pedagogických zamestnancov VŠ DTI,

- zabezpečiť kvalitný program na sledovanie výkonu pedagogických a výskumných zamestnancov VŠ DTI a jeho využívanie,

- pokračovať v zlepšovaní nástrojov finančného riadenia na VŠ DTI,

- stabilizovať pracovné skupiny na katedrách, eliminovať nežiaducu fluktuáciu a zabezpečiť personálny rozvoj a kvalifikačný rast jednotlivcov,

- cieľavedome pracovať na dodržiavaní etického kódexu zamestnanca VŠ DTI, etických princípov a etiky vo vedecko-výskumnej a publikačnej oblasti,

- udržiavať vzťahy medzi pracovníkmi vysokej školy ako aj všetkými členmi akademickej obce na úrovni vzájomnej úcty, spolupráce a rešpektovaní každého ako jedinečnej osobnosti.

ZÁVER

Dlhodobý zámer VŠ DTI na roky 2025-2030 je východiskom pre jeho aktualizáciu na jednotlivé roky na pracoviskách vysokej školy. Hodnotenie dlhodobého zámeru a jeho aktualizácia sa realizuje každoročne po prerokovaní na úrovni pracovísk a následnom prerokovaní vo Vedeckej rade VŠ DTI a schválení v Akademickom senáte VŠ DTI.

Dlhodobý zámer rozvoja VŠ DTI po prerokovaní vo vedení vysokej školy, v Kolégiu rektora a vo Vedeckej rade VŠ DTI schválil Akademický senát VŠ DTI dňa 12. decembra 2024. s účinnosťou od 1. januára 2025.

prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M
predseda správnej rady VŠ DTI

prof. PhDr. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
rektor VŠ DTI

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, PhD., MBA
predseda Akademického senátu VŠ DTI