Vysoká škola DTI

Vnútorná hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality Vysokej školy DTI

Schválila: Rada kvality Vysokej školy DTI

Dubnica nad Váhom, december 2022

Obsah

Zoznam skratiek 3
1. Základné informácie o Vysokej škole DTI 4
2. Politiky na zabezpečovanie kvality 7
3. Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov 26
4. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta 32
5. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov 40
6. Učitelia 46
7. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov 56
8. Zhromažďovanie a spracovanie informácií 66
9. Zverejňovanie informácií 71
10. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov 73
11. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality 77
12. Zoznam príloh VHSVS 78

Zoznam skratiek

a i.	- a iné
a pod.	- a podobne
CREPČ	- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CVTI	- Centrum vedecko-technických informácií
č.	- číslo
čl.	- článok
DTPP	- Didaktika technických profesijných predmetov
EÚ	- Európska únia
HKaIK	- habilitačné konanie a inauguračné konanie
hod.	- hodiny
IA	- interný audit
ISO	- International Organization for Standardization (Medzinárodná organizácia pre normalizáciu)
kap.	- kapitola
KIS	- knižničný informačný systém
MAIS	- Modulárny akademický informačný systém
MÚ	- mestský úrad
n.o.	- nezisková organizácia
ods.	- odsek
písm.	- písmeno
PKR	- prorektor pre kvalitu a rozvoj
RŠP	- Rada študijného programu
SAAVŠ	- Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SKKR	- Slovenský kvalifikačný rámec
SR	- Slovenská republika
s.r.o.	- spoločnosť s ručením obmedzeným
ŠO	- študijný odbor
ŠP	- študijný program
ŠVOČ	- študentská vedecká a odborná činnosť
ŠVOUČ	- študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť
t. j.	- to jest
tzv.	- takzvaný
UaPV	- Učiteľstvo a pedagogické vedy
UEP	- Učiteľstvo ekonomických predmetov
Ul.	- ulica
UPP	- Učiteľstvo praktickej prípravy
UPPEP	- Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch
VHSVS	- Vnútorná hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy (podľa ods. 4 § 24 zákona č. 269/2002 Z. z.
VSMK	- Vnútorný systém manažérstva kvality
VSK	- Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
VSZK	- Vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	- vysoká škola
VŠ DTI	- Vysoká škola DTI
VTC	- výstup tvorivej činnosti
VUPCH	- vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Z. z.	- Zbierka zákonov

1. Základné informácie o Vysokej škole DTI

1.1. Názov vysokej školy: Vysoká škola DTI

1.2. Adresa: Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

1.3. Legislatívno-právne ukotvenie: súkromná vysoká škola

1.4. Štatutári: doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M

1.5. Kontaktná osoba (kontakt pre účely posudzovania VSZK):
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP
+421 917 409 917, hrmo@dti.sk

1.6. Štruktúra vysokej školy, pracoviská a lokality

Organizačná štruktúra Vysokej školy DTI je nasledovná:
- Správna rada Vysokej školy DTI
- Riaditeľka Vysokej školy DTI
- Akademickí funkcionári Vysokej školy DTI:
  - Prorektor pre vzdelávanie
  - Prorektor pre vedu a výskum
  - Prorektor pre kvalitu a rozvoj
  - Prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu
  - Kvestor
- Vedecká rada
- Akademický senát
- Rada kvality
- Akreditačná rada Vysokej školy DTI
- Rada študijného programu (odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- Rada študijného programu (odbor Ekonómia a manažment)
- Katedry:
  - Katedra školskej didaktiky
  - Katedra školskej pedagogiky a psychológie
  - Katedra didaktiky odborných predmetov
  - Katedra manažmentu a ekonómie
- Disciplinárna komisia
- Útvar pre ekonomické a personálne činnosti
- Rektorát, Študijné oddelenie

Organizačná štruktúra Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/8-organizacna-struktura-vysokej-skoly-dti

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.10 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

1.7. História

Vysoká škola DTI (ďalej VŠ DTI) začala pôsobiť v sieti vysokých škôl v SR a v európskom a vedecko-výskumnom priestore v roku 2006 na základe uznesenia Vlády Slovenskej republiky č. 200 zo dňa 1. marca 2006 pod názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom ako súkromná vysoká škola. Právnou formou bola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom s. r. o. Po desiatich rokoch pôsobenia a na základe svojich skúseností, rozvoja vysokého školstva v SR a v neposlednom rade na základe spätnej väzby od našich absolventov a našich partnerov požiadal Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom s. r. o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o jeho premenovanie. Uznesením Vlády Slovenskej republiky č. 471 z 12. októbra 2016 bola schválená zmena názvu na Vysoká škola DTI (VŠ DTI). Jej právna forma – s. r. o. sa nezmenila. Táto zmena názvu nadobudla účinnosť 4. januára 2017, odo dňa zápisu zmeny názvu právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas na pôsobenie ako súkromná vysoká škola, v Obchodnom registri, zosúladeného s novým názvom vysokej školy. Pre VŠ DTI vznikol tak v tom období priestor na trhu vysokoškolského vzdelávania pri príprave kvalifikovaných odborníkov pripravených na rôzne pozície v študijnom odbore 1.1.2 učiteľstva profesijných predmetov a praktickej prípravy ako aj v študijnom odbore 3.3.15 manažmentu.

V súčasnej dobe Vysoká škola DTI pripravuje svojich študentov v dvoch študijných odboroch:
V študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch:
V bakalárskom stupni: Učiteľstvo praktickej prípravy, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch.
V magisterskom stupni: Učiteľstvo ekonomických predmetov.
V doktorandskom stupni: Didaktika technických odborných predmetov.
V študijnom odbore Ekonómia a manažment v študijných programoch:
V bakalárskom stupni: Manažment.
V magisterskom stupni: Manažment.

Okrem toho Vysoká škola DTI realizuje aj rigorózne pokračovanie v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy (PaedDr.) a v študijnom odbore Ekonómia a manažment (PhDr.). Od roku 2020 má vysoká škola akreditované aj habilitačné a inauguračné konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.
Postupným vývojom vysokej školy sa rozšíril aj zoznam poskytnutých druhov a foriem ďalšieho vzdelávania: doplňujúce pedagogické štúdium, atestačné skúšky, funkčné školenie, kvalifikačné skúšky, MBA- Master of Biznis Administration, DBA – Doctor of Biznis Administration a LL.M. – Master of Law.

Rektorom Vysokej školy DTI je od 24.11.2015 prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. od 18. 5. 2022 už v 2. funkčnom období.

1.8. Kontext vnútorného systému vysokej školy

VŠ DTI pôsobí ako súkromná vysoká škola na základe uznesenia vlády SR č. 200 zo dňa 1. marca 2006. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a realizuje vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť.
Vysokoškolské vzdelávanie poskytuje v akreditovaných **bakalárskych a magisterských študijných programoch** (študijné odbory: učiteľstvo a pedagogické vedy, ekonómia a manažment) a v **doktorandskom študijnom programe** (študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy). Vysoká škola DTI má priznané právo uskutočňovať **habilitačné konanie a inauguračné konanie** (odbor habilitačného a inauguračného konania: odborová didaktika).

VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnymi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách. Formy a spôsoby spolupráce a mobilít sú upravené zmluvami.

VŠ DTI realizuje svoje poslanie vo vzdelávacej a výskumnej činnosti nezávisle a slobodne. Akademické práva a slobody sa využívajú na vysokej škole v súlade so zásadami demokracie, humanity a v súlade s právnym poriadkom Slovenskej republiky.

Konkretizácia cieľov a opatrení na ich dosiahnutie, vyplývajúcich z poslania VŠ DTI, je obsiahnutá v dokumente „Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI“ (ďalej len „dlhodobý zámer vysokej školy“).

VŠ DTI predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Dubnica nad Váhom a na území jej regiónu. Jej vplyv sa rozširuje na celé územie Slovenska a na Európu. Toto jej poslanie sa napĺňa najmä v rámcoch cielenej medzinárodnej, úniovej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce. VŠ DTI je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí.

V roku 2012 bola vytvorená pracovná skupina, ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na VŠ DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality a boli určení vlastníci a správcovia procesov. VŠ DTI v súlade s kritériami Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG smernice) a požiadavkami normy ISO 9001:2008 sa orientovala na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len Vnútorný systém manažérstva kvality), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality) a súvisiacich organizačných noriem (podkladov na jeho uplatnenie).

Od roku 2014 vysoká škola má zavedený a používa systém manažérstva kvality. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb. Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti. Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť“. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy

a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**. V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí.

V roku 2017 Vysoká škola DTI získala **Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015**. Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v oblasti:

Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej škole DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.

Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 každoročne Vysoká škola DTI úspešne obhajuje.



Certifikát VŠ o zavedení a používaní systému manažérstva kvality
podľa novej normy ISO 9001:2015

V roku 2022 VŠ DTI zosúladila svoj Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

VŠ DTI vo svojom strategickom riadení dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality. Ich základným princípom je prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.
VŠ DTI má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie a toto poslanie dôsledne napĺňa.
VŠ DTI má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.
VŠ DTI má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej aj „vnútorný systém"), ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

V ostatných rokoch Vysoká škola DTI zaznamenáva nárast počtu študentov: v roku 2021 bol počet študentov 2379, v roku 2020 počet študentov 2228, v roku 2019 počet študentov 2039, v roku 2018 počet študentov 2005, v roku 2017 počet študentov 2067.

VŠ DTI určuje interné a externé faktory prostredia, ktoré sú dôležité vzhľadom na jej predmet činnosti a strategické smerovanie a ktoré ovplyvňujú schopnosť dosahovať očakávané výsledky jej vnútorného systému.
VŠ DTI monitoruje a preskúmava informácie o týchto interných a externých faktoroch.
VŠ DTI určuje zainteresované strany, ktoré sú relevantné vzhľadom na vnútorný systém a požiadavky zainteresovaných strán.

Predmetom a rozsahom vnútorného systému je vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko – výskumná a publikačná činnosť. Pri definovaní predmetu a rozsahu vnútorného systému VŠ DTI zvažuje externé a interné faktory prostredia, požiadavky relevantných zainteresovaných strán a služby, ktoré poskytuje.

1.9. Priebeh zosúlaďovania VSZK VŠ

- odo dňa vydania štandardov Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (2. júla 2020) zaoberanie sa štandardmi,
- oboznámenie zamestnancov VŠ DTI s vydanými štandardmi,
- zostavenie pracovnej skupiny na zosúladenie Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (16. 1. 2022),
- zosúlaďovanie Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, pravidelné porady pracovnej skupiny, príprava vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI,
- vydanie vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (28. 4. 2022),
- rozhodnutie o tom, ktoré študijné programy sa budú zosúlaďovať,
- zaslanie podnetov na zosúladenie študijných programov autorite z praxe rektorom,
- vymenovanie garantov a spolugarantov študijných programov a garantov a spolugarantov habilitačného konania a inauguračného konania,
- vymenovanie členov Rady študijného programu (pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy a pre odbor Ekonómia a manažment) a členov Akreditačnej rady,
- vypracovanie zámerov na zosúlaďované študijné programy garantmi,
- vypracovanie zámeru na získanie práva vo vybranom odbore habilitačného konania a inauguračného konania rektorom a predloženie zámeru na rokovanie Rade študijného programu,
- schválenie zámerov na zosúlaďované študijné programy rektorom,
- vyjadrenie Rady študijného programu k zámeru na získanie práva vo vybranom odbore habilitačného konania a inauguračného konania,
- vypracovanie návrhov študijných programov,
- nastavenie úrovne kritérií na získanie titulu docent a profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika a schválenie kritérií vo Vedeckej rade VŠ DTI (4. 7. 2022),
- vypracovanie návrhu akreditačného spisu a žiadosti pre získanie práv habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika,
- predloženie návrhov študijných programov rektorovi,
- predloženie návrhu akreditačného spisu a žiadosti pre získanie práv habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika na posúdenie Akreditačnej rade,
- predloženie žiadostí o akreditáciu študijných programov Akreditačnej rade rektorom,
- schválenie pracovných skupín Akreditačnej rady na posúdenie návrhov študijných programov a posúdenie návrhu na získanie práv v odbore habilitačného konania a inauguračného konania,
- vypracovanie hodnotiacich správ vedúcimi pracovných skupín Akreditačnej rady,
- schválenie študijných programov Akreditačnou radou,
- vydanie rozhodnutia o udelení oprávnenia uskutočňovať študijné programy a udeľovať absolventom príslušný akademický titul,
- udelenie súhlasu Akreditačnej rady s podaním žiadosti o udelenie akreditácie zosúladeného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na SAAVŠ,
- oznámenie zosúladenia Vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a odboru habilitačného konania a inauguračného konania SAAVŠ,
- zverejnenie opisov študijných programov a opisu odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

2. Politiky na zabezpečovanie kvality

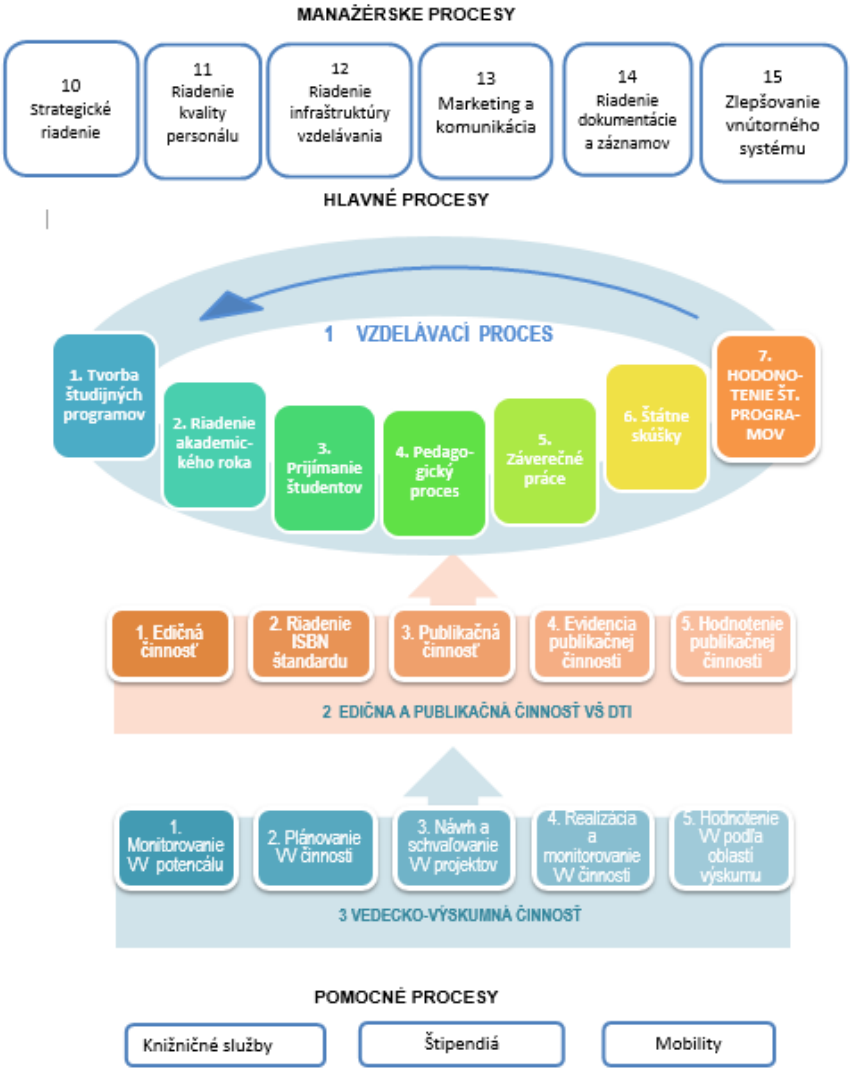
2.1. Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania

Predmet a rozsah vnútorného systému je zdokumentovaný. Dokumentácia obsahuje politiky na zabezpečovanie kvality - vnútorné predpisy a ďalšiu dokumentáciu a záznamy.
Strategické ciele VŠ DTI sú stanovené v dlhodobom zámere rozvoja (v aktuálnom Dlhodobom zámere rozvoja Vysokej školy DTI na obdobie 2017-2022 a pripravovanom dlhodobom zámere na obdobie 2023-2029).

VŠ DTI vydala v súlade s § 48 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o vysokých školách) a v nadväznosti na zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po prerokovaní v Akademickom senáte Vysokej školy DTI dňa 28. apríla 2022 v súlade s § 47b ods. 2 písm. k) zákona o vysokých školách a po schválení vo Vedeckej rade Vysokej školy DTI dňa 28. apríla 2022 v súlade s § 47d zákona o vysokých školách **Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI**.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf (Časť 1 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI)

Vnútorný predpis **Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI** je záväzný pre všetkých pracovníkov VŠ DTI a všetky osoby podieľajúce sa na realizácii procesov Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI. Je dostupný pre všetkých zamestnancov VŠ DTI na web stránke VŠ DTI.
Vedenie VŠ DTI týmto dokumentom demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb v súlade s normou ISO 9001:2015 a so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tak plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej tvorivej činnosti (vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti).
VŠ DTI a jej súčasti majú vytvorený efektívny vnútorný systém, jasne vymedzené väzby a prenos informácií medzi jeho jednotlivými článkami. VŠ DTI pravidelne vyhodnocuje efektívnosť vnútorného systému.
Vnútorný systém VŠ DTI je riadený procesne. VŠ DTI má vytvorené procesy koherentného vnútorného systému pre celú inštitúciu.
Boli stanovené a preverené interakcie medzi procesmi vplývajúcimi na kvalitu poskytovaných služieb a zlepšovanie výkonnosti vnútorného systému. VŠ DTI vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Boli definované vstupy a výstupy so stanovením zodpovedností ich včasného dodávania. Procesy, ich vstupy, výstupy a zodpovednosti boli opísané vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, kartami procesov a mapou procesov.



Mapa procesov VŠ DTI

Vedenie VŠ DTI:

- zabezpečuje, že VŠ DTI od roku 2014 každoročne absolvuje audit vnútorného systému podľa normy ISO 9001:2015 a je držiteľom certifikátu ISO 9001:2015,
- zosúladilo vnútorný systém so štandardmi vydanými SAAVŠ,
- stanovilo a pravidelne bude preskúmava plnenie a vhodnosť politiky kvality VŠ DTI,
- stanovilo a pravidelne bude preskúmavať ciele kvality,
- definovalo funkcie, zodpovednosti a právomoci zamestnancov a ostatných účastníkov vzdelávania zapojených do zabezpečovania kvality,
- presadzuje procesný prístup a riadenie podľa rizík,
- permanentne informuje pracovníkov o dôležitosti dokonalého plnenia požiadaviek zainteresovaných strán a legislatívnych požiadaviek,
- pravidelne realizuje preskúmanie účinnosti a vhodnosti vnútorného systému,
- plánuje, zabezpečuje zdroje potrebné pre rozvoj a zlepšovanie vnútorného systému a hodnotí efektívnosť ich vynakladania,
- podporuje zlepšovanie,
- zabezpečuje, aby požiadavky zainteresovaných strán a aplikovateľné legislatívne a iné záväzné požiadavky boli určené, pochopené a neustále plnené,
- upriamuje pozornosť na zvyšovanie spokojnosti zainteresovaných strán.

Vedenie VŠ DTI zabezpečuje oboznamovanie pracovníkov s politikou kvality, ktorá je dostupná relevantným zainteresovaným stranám. Spätná komunikácia o pochopení a stotožnení sa zamestnancov s politikou kvality je realizovaná v rámci zasadnutí Akademickej obce a Porady katedier VŠ DTI, ktorých sa zúčastňujú všetci pracovníci VŠ DTI.
Vedenie VŠ DTI berie do úvahy aplikovateľné požiadavky relevantných zainteresovaných strán a formou cieľov kvality určuje pravidlá a nástroje plnenia Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardov pre študijný program a Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov vedúce k zlepšovaniu služieb, ktoré sú systematicky monitorované, komunikované a aktualizované.
V súlade s politikou kvality, výsledkami plnenia cieľov za predchádzajúce obdobie a preskúmania vnútorného systému sú prijímané ciele kvality spravidla na obdobie jedného roka. Vedenie VŠ DTI plánuje čo bude urobené, aké zdroje budú potrebné, kto bude zodpovedný, kedy majú byť ciele splnené, ako budú vyhodnotené výsledky. Hodnotenie plnenia cieľov prebieha v procese pravidelného preskúmania vnútorného systému manažmentom.
Vedenie Vysokej školy DTI vymedzilo právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

2.2. Poslanie vysokej školy

Hlavným poslaním VŠ DTI je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít.
VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie inovácií v širokej oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska.
VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnymi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách. Formy a spôsoby spolupráce a mobilít sú upravené zmluvami.
Ďalším poslaním VŠ DTI je vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť. VŠ DTI je zároveň výchovnou inštitúciou; jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja. VŠ DTI predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Dubnica nad Váhom a na území jej regiónu. Jej vplyv sa rozširuje na celé územie Slovenska a na Európu. Toto jej poslanie sa napĺňa najmä v rámcoch cielenej medzinárodnej, úniovej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce. VŠ DTI je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom ochrany a podpory porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odborov.
VŠ DTI rozvíja kvalitu vo všetkých svojich procesoch a činnostiach, porovnáva ju s vysokými školami v SR a EÚ. Podporuje inovácie a potrebné zmeny s cieľom:

- rozvíjať poznanie a vzdelanosť na základe tvorivého bádania pre novú kvalitu odbornej úrovne pedagogiky a manažmentu,
- vychovávať a vzdelávať vysokoškolských odborníkov s vedomosťami, poznatkami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré im umožnia úspešné začlenenie na trhu práce,
- pripraviť VŠ DTI na meniace sa vonkajšie a vnútorné prostredie vo vysokoškolskom vzdelávaní, vede a výskume v SR pri rešpektovaní konkurencieschopnosti.

VŠ DTI pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch v dennej aj externej forme štúdia:
Bakalárske študijné programy:
- Učiteľstvo praktickej prípravy (študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (študijný odbor ekonómia a manažment).

Magisterské študijné programy:
- Učiteľstvo ekonomických predmetov (študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (študijný odbor ekonómia a manažment).

Doktorandský študijný program:
- Didaktika technických profesijných predmetov (študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy).

Vysokej škole DTI bolo priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) absolventom bakalárskeho štúdia, akademický titul magister (Mgr.) absolventom magisterského štúdia a akademický titul doktor filozofie (PhD.) absolventom doktorandského štúdia.
Vysoká škola DTI má priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie:
- Odbor habilitačného a inauguračného konania: odborová didaktika.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.2 Poslanie, hlavné úlohy a dlhodobý zámer Vysokej školy DTI)

VŠ DTI realizuje svoje poslanie vo vzdelávacej a výskumnej činnosti nezávisle a slobodne. Akademické práva a slobody sa využívajú na vysokej škole v súlade so zásadami demokracie, humanity a v súlade s právnym poriadkom Slovenskej republiky. Konkretizácia cieľov a opatrení na ich dosiahnutie, vyplývajúcich z poslania VŠ DTI, je obsiahnutá v dokumente „Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI“ (ďalej len „dlhodobý zámer vysokej školy“).

2.3. Strategické ciele vysokej školy

Strategické ciele na obdobie rokov 2017-2022 (na toto obdobie je schválený dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy DTI) vedenie VŠ DTI za spoluúčasti celej akademickej obce orientuje na:
- prepojenie teoretického vzdelávania študentov s ich aktívnou účasťou na riešení vedeckovýskumných projektov a ich prezentovaní v rámci ŠVOČ, - Každoročné organizovanie ŠVOUČ a zapájanie študentov a doktorandov do nami organizovaných konferencií (didaktická konferencia, SCHOLA, Kuchárska kniha,...)
- výchovu študentov, ktorá posilňuje vzdelávanie na všetkých úrovniach a posilňuje humanizmus, toleranciu, morálne a mravné hodnoty, - organizovanie besied s významnými osobnosťami kultúry, vedy a výskumu – tzv. profesorské prednášky.
- informačné toky a informácie v rámci hlavných, riadiacich a pomocných procesoch orientované na zabezpečenie informačnej úplnosti pre všetkých členov akademickej obce a nepedagogických zamestnancov vysokej školy, - dokonalá, včasná a podrobná informovanosť všetkých zainteresovaných strán prostredníctvom elektronických platforiem a taktiež osobne.
- štandardy vzdelávania pre jednotlivé študijné programy a študijné predmety, ktoré sú vytvárané v kontexte so stratégiou rozvoja VŠ DTI, - vo všetkých opisoch študijných programov a taktiež v uplatnení absolventov daného študijného programu sa sústredíme na strategické ciele v rámci realizácie študijných programov.
- extenzívny, kvantitatívny, ako aj intenzívny, kvalitatívny rast vo vede a vzdelávaní ako hlavných činnostiach VŠ DTI, - sprísnená kontrola, konzultácie, evidencia a vyhodnotenie publikačnej a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov s dôrazom na významné medzinárodné publikácie.
- zameranie prípravy štúdia na VŠ DTI, najmä na tvorbu študijných programov ako odpoveď na požiadavky praxe, pracovného trhu, so špecializáciou pre prax, sprevádzané kvalitným a jednotným webovým sídlom VŠ DTI a jej súčastí v slovenskom jazyku i cudzích jazykoch, - spätná väzba z praxe je pre nás motorom rozvoja VŠ DTI a práve na základe požiadaviek praxe a na základe skúseností s našimi absolventmi pripravujeme a inovujeme nové študijné programy (napríklad teraz pripravujeme doktorandský študijný program manažment).

- výskumne orientovanú vysokú školu ako vzdelávaciu inštitúciu prevažne pedagogickej, humanitnej a spoločenskovednej povahy so širším zázemím ďalších oblastí vied, - podporujeme interdisciplinárne štúdiá a pôsobenie našich vedecko-pedagogických zamestnancov.
- vytvorenie podmienok pre doktorandské štúdium zabezpečujúce personálne zdroje vysokej školy s vlastnými špecifikami, - v rámci doterajšej 4-ročnej praxe s doktorandským štúdiom sme nadviazali kontakt s mnohými vysokými školami a univerzitami na Slovensku a v Českej republike a orientujeme sa aj na ich požiadavky kladené na absolventov doktorandského štúdia.
- inštitucionalizovanú interakciu VŠ DTI v regióne, na Slovensku a v zahraničí, - VŠ DTI rieši spoločný rozvojový projekt s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne a zúčastňuje sa mnohých spoločenských a vedeckých akcií v kraji i v regióne.

- jasnú identifikáciu a nástroje rozvoja špecifík VŠ DTI, - hlavným benefitom VŠ DTI sú interpersonálne vzťahy, zdokonaľovanie našich služieb študentom a vytváranie klientskeho prístupu.
- rešpektovanie cieľov Bolonského procesu a záverov Bolonskej deklarácie, podpora mobilít s umožnením prínosu pre študentov v oblasti jazykovej, kultúrnej a vzdelanostnej v rámci Európskeho priestoru, - VŠDTI má Erasmus Chartu a aktívne sa zúčastňuje všetkých aktivít Erasmus+ v Európskom priestore. VŠ DTI všemožne podporuje mobility študentov, pedagógov aj administratívnych pracovníkov. Plne rešpektuje pravidlá Erasmus+ a Bolonského procesu.

- úspešnosť pri podávaní a získavaní grantov vo vede a výskume s implementáciou ich výstupov do spoločenskej praxe, - VŠ DTI každoročne podáva, získava a realizuje niekoľko projektov národného a medzinárodného charakteru.
- zavedenie moderných technológií v oblasti IKT ako významnej podpory informačnej gramotnosti zamestnancov a študentov, - nie len počas pandémie Covid-19, ale už dávno predtým sme organizovali pravidelné školenia, Wokshopy a konferencie s dôrazom docielenia kvalitatívneho posunu v oblasti IKT.

- intenzívnu spoluprácu so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami pri realizácii spoločného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, ktoré sú zamerané na zvyšovanie kvality a odbornosti s vybavením potrebných medzinárodných skúseností, - VŠ DTI udržuje úzku spoluprácu s mnohými európskymi vysokými školami (Maďarsko, Česká republika, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Estónsko, Veľká Británia a pod.), pripravuje spoločné aktivity, projekty a publikácie, ale spoločné študijné programy zatiaľ nerealizuje.
- aktivity v oblasti výchovy a vzdelávania študentov viesť na proces učenia sa, samostatnú tvorivú prácu, kreativitu a inovácie s posilňovaním internacionalizácie a interdisciplinárneho prístupu vo vzdelávaní a výskumnej práci pedagógov a študentov, - pedagógovia VŠDTI v rámci kolegiality a humanizmu riešia mnohé problémy, názory a námety študentov a tým vytvárajú možnosti ich rozvoja.
- skvalitňovanie kvalifikačnej štruktúry pedagogických pracovníkov tak, aby bola VŠ DTI pripravená na inováciu študijných programov a ich personálne zabezpečenie primeraným počtom profesorov, docentov a odborných asistentov. – Kvalifikačný rast pedagogických pracovníkov patrí medzi vyberané priority a je základom rozvoja a existencie vysokej školy. V posledných dvoch rokoch z našich pracovníkov 3 získali PhD., 10 úspešne absolvovalo habilitačné konanie a získalo titul doc., 5 úspešne absolvovali inauguračné konanie a z nich 3 už Prezidentka SR vymenovala za vysokoškolských profesorov.
- VŠ DTI je pripravená spolupracovať s vysokými školami na Slovensku i v zahraničí, s konzorciami vysokých škôl. Je rovnako otvorená možnosti prípravy a následnej analýzy cestovnej mapy a inej formy integrácie vysokoškolského prostredia. – VŠ DTI je súčasťou integrovaného európskeho vysokoškolského priestoru a spolupracuje s vysokými školami a konzorciami doma i v zahraničí. Rektor VŠ DTI je viceprezidentom Slovenskej rektorskej konferencie.

Aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf

2.4. Štruktúra vnútorného systému

Predmet a rozsah vnútorného systému je zdokumentovaný. Dokumentácia obsahuje politiky na zabezpečovanie kvality - vnútorné predpisy a ďalšiu dokumentáciu a záznamy.
Strategické ciele VŠ DTI sú stanovené v dlhodobom zámere rozvoja (v aktuálnom Dlhodobom zámere rozvoja Vysokej školy DTI na obdobie 2017-2022 a pripravovanom dlhodobom zámere na obdobie 2023-2029).
VŠ DTI stanovila a uplatňuje **politiky na zabezpečovanie kvality** ako súčasť strategického riadenia školy. VŠ DTI **má formalizované a zavedené politiky** na zabezpečovanie kvality vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (ďalej aj „vnútorný systém"), ktorý upravuje alebo formou osobitného odkazu na vnútorné predpisy VŠ DTI definuje najmä:

a) politiku a ciele kvality,
b) pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Vysokej škole DTI,
c) postavenie, pôsobnosť, zloženie, zodpovednosti a právomoci, realizované činnosti, spôsob rokovania a rozhodovania Akreditačnej rady Vysokej školy DTI,
d) postavenie, pôsobnosť, zloženie, zodpovednosti a právomoci, realizované činnosti, spôsob rokovania Rady študijného programu Vysokej školy DTI,
e) pravidlá pre získavanie práv, zosúladenie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Vysokej škole DTI,
f) monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov,
g) etický kódex v podmienkach Vysokej školy DTI,
h) usmernenia v súvislosti so záverečnými, rigoróznymi a habilitačnými prácami v podmienkach VŠ DTI,
i) systém hodnotenia tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej školy DTI,
j) systém podpory študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI,
k) rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI,
l) pravidlá prijímacieho konania na VŠ DTI.

K osobitný vnútorným predpisom a dokumentom, ktoré podporujú Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, patrí aj:

a) Príručka kvality,
b) Smernica o spolupráci Vysokej školy DTI s externými partnermi z praxe,
c) Smernica o hodnotení tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej školy DTI.
d) Mapa procesov,
e) Organizačná štruktúra VŠ DTI,
f) Karty procesov (KP):
   KP 01 Vzdelávanie,
   KP 02 Vedecko-výskumná činnosť,
   KP 03 Edičná a publikačná činnosť,
   KP 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania,
   KP 13 Kvalita zamestnancov,
   KP 14 Riadenie dokumentácie a záznamov,
   KP 15 Zlepšovanie Vnútorného systému kvality VŠ DTI,
g) Analýza rizík,
h) Externé a interné faktory, zainteresované strany a ich požiadavky,
i) Dokumentácia k interným auditom,
j) ďalšie dokumentácie a záznamy.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI, časť 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

Súčasné nastavenie a uplatňovanie **politík na zabezpečovanie kvality** ako súčasť strategického riadenia školy sa ukazuje ako úspešné a vhodné. VŠ DTI **má formalizované a zavedené politiky** na zabezpečovanie kvality vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, ktorý poskytuje komplexné informácie pre realizáciu procesov prebiehajúcich na vysokej škole.
Dňa 23. 5. 2022 bol realizovaný interný audit s cieľom preveriť proces zlepšovania vnútorného systému manažérstva kvality a pripraviť sa na kontrolný audit (posúdiť zhodu smernice s realizovanými činnosťami). Audit preukázal, že postupy stanovené v Karte procesu 15 Zlepšovanie VSMK sú dodržiavané na 97,00 % a v konečnom hodnotení vyhovujú požiadavkám.
Dňa 30. 5. 2022 sme zrealizovali interný audit vykonaný externou osobou (certifikovanou audítorkou z vysokoškolského prostredia mimo VŠ DTI) za účelom preverenia procesov zlepšovania systémov a prípravy na certifikačný audit v zmysle zosúlaďovania vnútorného systému so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Interný audit vykonaný externou osobou preukázal plnenie požiadaviek procesu „Zlepšovanie vnútorného systému manažérstva kvality“ na 97,20 %.

2.4.1. Systém a charakteristika štruktúr VSZK

Vedenie VŠ DTI vymedzilo právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.
Vzájomné vzťahy organizačných jednotiek VŠ DTI a ich personálne obsadenie graficky znázorňuje Organizačná štruktúra VŠ DTI (Príloha č. 1 Príručky kvality). Funkčné miesta sú obsadzované pracovníkmi v súlade s rozsahom základných zodpovedností a právomocí vyplývajúcich z Popisov pracovných pozícií a v súlade so zákonom 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zákonom 313/2001 Z. z. o verejnej službe (viď. Popisy pracovných pozícií VŠ DTI). Konkrétne zodpovednosti a právomoci pri realizácii procesov opisuje Príručka kvality VŠ DTI a súvisiace karty procesov.
Pre potreby tvorby, monitorovania a zlepšovania vnútorného systému boli vytvorené štruktúry koherentného vnútorného systému, samostatné odborné útvary a pozície: Rada kvality Vysokej školy DTI, Vodcovstvo (Leadership), Akreditačná rada Vysokej školy DTI, Vedecká rada Vysokej školy DTI, Akademický senát Vysokej školy DTI, Garanti habilitačného konania a inauguračného konania, Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Kolégium rektora, Porada katedier, Etická komisia Vysokej školy DTI, Disciplinárna komisia Vysokej školy DTI, Rektorát, Študijné oddelenie, Poradenstvo pre študentov, Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, Útvar pre ekonomické a personálne činnosti, Interný audítor.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI, časť 1.10 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, súvisiace časti – časť 3 Akreditačná rada Vysokej školy DTI, časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI)
Web stránka VŠ DTI: www.dti.sk
Štatúty, rokovacie poriadky: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly

2.4.2. Procesy VSZK a ich previazanie do koherentného systému.

Vnútorný systém VŠ DTI je **riadený procesne**. VŠ DTI má vytvorené **procesy koherentného vnútorného systému** pre celú inštitúciu. Boli identifikované a riadené procesy členené do troch kategórií vzhľadom na ich vzťah k poslaniu vysokej školy a poskytovaným službám (hlavné, manažérske, pomocné).
Hlavné procesy: Vzdelávací proces, Edičná a publikačná činnosť, Vedecko-výskumná činnosť
Manažérske procesy: Strategické riadenie, Riadenie kvality personálu, Riadenie infraštruktúry vzdelávania, Marketing a komunikácia, Riadenie dokumentácie a záznamov, Zlepšovanie vnútorného systému
Pomocné procesy: Knižničné služby, Štipendiá, Mobility
Medzi procesmi vplývajúcimi na kvalitu poskytovaných služieb a zlepšovanie výkonnosti vnútorného systému boli stanovené a preverené interakcie. Jednotlivé štruktúry, vedúci zamestnanci, ďalší zamestnanci a iné zainteresované strany majú vymedzené **právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť** za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Boli definované vstupy a výstupy so stanovením zodpovedností ich včasného dodávania. Procesy, ich vstupy, výstupy a zodpovednosti boli opísané vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, kartami procesov a mapou procesov.
Karty procesov boli vypracované pre vybrané procesy: KP 01 Vzdelávanie, KP 02 Vedecko-výskumná činnosť, KP 03 Edičná a publikačná činnosť, KP 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania, KP 13 Kvalita zamestnancov, KP 14 Riadenie dokumentácie a záznamov, KP 15 Zlepšovanie Vnútorného systému kvality VŠ DTI.
Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI je zdokumentovaný vo vnútornom predpise „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI“, v Príručke kvality, kartách procesov a ostatnej súvisiacej dokumentácii.
Vo VŠ DTI sú jasne určené a oznámené zodpovednosti a právomoci pri realizácii a kontrole definovaných procesov v osobe majiteľov procesov (bližšie v Príručke kvality).
V súlade s Dlhodobým zámerom VŠ DTI boli zavedené a zdokumentované postupy včasného a dostatočného zabezpečovania zdrojov potrebných pre trvalé zlepšovanie vnútorného systému a zvyšovanie spokojnosti zainteresovaných strán (bližšie v Príručke kvality). Vedenie stanovilo kritériá sledovania výkonnosti všetkých procesov s jasným definovaním zodpovednosti v kartách procesov. Sú realizované a zdokumentované postupy permanentného monitorovania a merania výkonnosti procesov a ich kontinuálneho zlepšovania.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.5 Procesy a organizácia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 4 Charakteristika organizácie)
Karty procesov – https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

2.5. Zdroje na fungovanie vnútorného systému vysokej školy

VŠ DTI má určené a zabezpečené zdroje potrebné na vytvorenie, zavedenie, udržiavanie a neustále zlepšovanie vnútorného systému.
VŠ DTI má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.
Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.
VŠ DTI má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní.
Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.
Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.
VŠ DTI má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.
Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.
Využitie všetkých zdrojov je účelné a efektívne.
Zdroje sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.14 Zdroje)

Pre VŠ DTI sú základným zdrojom financovania školné a poplatky spojené so štúdiom. Sú predpísané na základe Smernice č. SR_1_2021 o školnom a poplatkoch v akademickom roku 2021_2022. VŠ DTI má aj ďalšie finančné zdroje (externé zdroje),

ktoré bližšie opisujeme v podkapitole 7.1 Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

V roku 2021 mala VŠ DTI spolu 38 vysokoškolských učiteľov – 8 profesorov, docentov s DrSc., 16 docentov, bez DrSc., 9 ostatní učiteľov s PhD., CSc. a 5 ostatných učiteľov bez vedeckej hodnosti.

Štruktúra a počty zamestnancov (aj za predchádzajúce roky) sú uvedené vo Výročných správach o činnosti Vysokej školy DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

V súvislosti so zdrojmi na fungovanie vnútorného systému vysokej školy sme vykonali plánované interné audity za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Interné audity preukázali plnenie požiadaviek jednotlivých procesov nasledovne: Materiálne, technické a informačné zabezpečenie 93,75 % a Kvalita zamestnancov 90,00 %, (výsledok prvého auditu) a 92,86 %, (výsledok druhého auditu).

2.6. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému

2.6.1. Zapájanie sa zainteresovaných strán

VŠ DTI **určuje zainteresované strany**, ktoré sú relevantné vzhľadom na vnútorný systém a zaoberá sa požiadavkami zainteresovaných strán.
K osobitným dokumentom, ktoré podporujú Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI patrí aj dokumenty „**Analýza rizík**“ a „**Externé a interné faktory, zainteresované strany a ich požiadavky**“, ktoré VŠ DTI vypracováva každý rok.

Zainteresované strany sú zapojené do **hodnotenia výkonnosti** - do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.
VŠ DTI má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy
Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávatelia, študenti a ďalšie zainteresované strany.
Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán
Zainteresované strany sú zapojené do **zlepšovania**. K základným zdrojom podnetov pre nápravné opatrenia VŠ DTI patria aj podnety zamestnancov, študentov a iných zainteresovaných strán, analýza rizík, Banka návrhov atď.

Členmi Akreditačnej rady sú aj dvaja členovia z radov akademických zamestnancov mimo VŠ DTI, z toho minimálne jeden pôsobiaci na zahraničnej vysokej škole, dvaja členovia sú z externého prostredia z radov zamestnávateľov, pričom títo členovia nie sú zainteresovaní na vzdelávacom procese a vedeckovýskumnej činnosti na VŠ DTI, dvaja členovia sú z radov zástupcov študentov, z toho jeden študent 2. stupňa vysokoškolského štúdia a jeden študent 3. stupňa vysokoškolského štúdia.

Na **vypracovaní návrhu študijného programu** participujú interné a externé zainteresované strany.

Zainteresované strany sú zapojené do **procesu úprav práv na habilitačné a inauguračné konania (aj procesu zrušenia práv na habilitačné a inauguračné konania)**. Monitorovaním interného prostredia zainteresované strany preveria, či je potrebné upraviť práva habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore HKaIK.

Do procesu **monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov** na VŠ DTI sú zapojené zainteresované strany a uskutočňuje sa na dvoch úrovniach: na úrovni Rady študijného programu VŠ DTI a na úrovni Akreditačnej rady VŠ DTI (študenti VŠ DTI sa podieľajú na monitorovaní a periodickom hodnotení ŠP prostredníctvom spätnej väzby na úrovni predmetov a na úrovni študijných programov realizovaných raz ročne, absolventi VŠ DTI prostredníctvom spätnej väzby mapujúcej ich vstup na trh práce a adaptáciu v zamestnaneckom prostredí v trojročnom intervale, zamestnávatelia prostredníctvom spätnej väzby mapujúcej pripravenosť absolventov ŠP pre prax v trojročnom intervale).

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.3 Profil a charakteristika Vysokej školy DTI, Časť 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Časť 1.12 Analýza rizík a ošetrenie rizík, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 1.21 Zlepšovanie, Časť 3.2 Činnosť, zloženie a pôsobnosť Akreditačnej rady, Časť 4.3 Pravidlá vypracovania návrhu študijného

programu, Časť 5 Získavanie práv, zosúladenie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Vysokej škole DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

V súvislosti s dosiahnutím výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy má VŠ DTI **zmluvné partnerstvá** so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami. VŠ DTI **spolupracuje s partnerskými vysokými školami** na Slovensku a v zahraničí (bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami: https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy), **firmami, základnými a strednými školami**. Bližšie informácie uvádzame v podkapitole 7.1 Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní, ak takéto vzdelávanie poskytuje.

Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a zainteresované strany. Študenti, zamestnávatelia a externé zainteresované strany sú uvedené v Zámere a Návrhu ŠP a ich vyjadrenia sú súčasťou žiadosti o zosúladenie jednotlivých študijných programov.

Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu, plne rešpektuje očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Zoznam indikovaných povolaní je súčasťou Návrhu na zosúlaďovanie ŠP. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej smernice rektora: Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf).

Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.

Systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán na VŠ DTI.

Vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy.

Do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.
Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.
Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.
Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.
Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

VŠ DTI v súčinnosti s garantom študijného programu každoročne zhromažďuje a analyzuje relevantné informácie potrebné na efektívne manažovanie ŠP. V kontexte predkladaných nových študijných programov budú zhromažďované a vyhodnocované informácie aj o názoroch zainteresovaných strán.

Študijný program je raz ročne monitorovaný a pravidelne vyhodnocovaný. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi uvedenými v Príručke kvality VŠ DTI. Ak to výsledok hodnotenia študijného programu vyžaduje, hlavná zodpovedná osoba za študijný program, príslušný študijný program upravuje tak, aby sa zabezpečili nasledovné oblasti:

- jeho súlad so Štandardmi pre študijný program,
- súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán,
- súlad s aktuálnymi poznatkami a aktuálnym stavom ich aplikácií a aktuálnym technologickým možnostiam,
- úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, neustále zlepšovanie študijného programu.

Po vymedzení zainteresovaných strán musí VŠ DTI spracovať ročný plán zberu spätnej väzby. Tento plán musí obsahovať minimálne:

- zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby,
- zoznam informácií, ktoré od daných zainteresovaných strán bude potrebné zbierať,
- možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite výučby a o učiteľoch ŠP prostredníctvom anonymného dotazníka,
- časový harmonogram zberu a vyhodnocovania informácií,
- formy zberu informácií,
- spôsob využitia informácií,
- opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia spätnej väzby,
- spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach alebo akýchkoľvek plánovaných alebo následných činnostiach vyplývajúcich z hodnotenia ŠP.

Garant ŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie v súvislosti s výsledkami zberu spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán. Pri tvorbe týchto opatrení je zabezpečená účasť študentov.

Prostredníctvom Vnútorného systému zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI je zabezpečené, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu boli komunikované so zainteresovanými stranami a zverejnené.

Zapojenie zainteresovaných strán je definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

2.6.2. Previazanie vzdelávania a tvorivých činností

VŠ DTI má pravidlá pre tvorivú činnosť a jej hodnotenie vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na VŠ DTI definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.
Prepojením vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa bližšie zaoberá podkapitola 6.3 tejto správy.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov)

Prepojeniu vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa venuje náležitá pozornosť, posilňuje sa, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.

2.6.3. Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností

VŠ DTI spolupracuje s vysokými školami v Slovenskej republike a v zahraničí s cieľom podporiť kvalitu vzdelávania študentov VŠ DTI, kvalitu ďalšieho vzdelávania učiteľov VŠ DTI a celkovú kvalitu vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti VŠ DTI.
Spolupráca sa realizuje na základe bilaterálnej dohody VŠ DTI s partnerskou vysokou školou, alebo účasťou VŠ DTI najmä v projektoch v gescii Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky.
Dôležitou súčasťou medzinárodnej spolupráce je účasť VŠ DTI v projekte Erasmus+. Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci tohto projektu upravuje osobitný vnútorný predpis[1].

Podpora individuálnych mobilít študentov a zamestnancov je základnou prioritou VŠ DTI v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+
V súlade s Erasmus Policy Statement VŠ DTI na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilít ostane program Erasmus+. VŠ DTI sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša pozitívnej výsledky v oblasti internacionalizácie.

[1] Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+

Vedenie VŠ DTI definuje **ciele v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** a plánuje a riadi proces vedecko – výskumnej činnosti prostredníctvom odborných katedier.
Vedenie VŠ DTI plánuje a monitoruje prenos vlastných originálnych výstupov vedecko-výskumnej činnosti do vzdelávacieho procesu a študijných programov. Uvedený vzťah je podložený výsledkami vzdelávacej, výskumnej, vývojovej činnosti vysokej školy.
V oblasti vedy a výskumu boli stanovené zodpovednosti a kompetencie plánovania, prípravy, podpory a realizácie vedecko-výskumných projektov základného a aplikovaného výskumu na národnej a medzinárodnej úrovni v oblastiach výskumu akreditovaných študijných programov.
Oblasť vedy a výskumu riadi, plánuje, monitoruje a hodnotí Prorektor pre vedu a výskum v spolupráci s vedúcimi katedier.
Prorektor pre vedu a výskum spracováva Koncepciu rozvoja vedy a výskumu Vysokej školy DTI. Koncepciu schvaľuje Vedecká rada VŠ DTI. Prorektor pre vedu a výskum plánuje a zabezpečuje v spolupráci s vedením VŠ DTI nástroje podpory vedy a výskumu a koordinuje činnosť inštitucionálnej grantovej agentúry v súlade so Štatútom inštitucionálnej grantovej agentúry. Pre podporu vedy a výskumu Prorektor riadi databázu vedecko-výskumných projektov a zámerov. Ďalej plánuje a organizuje odborné a vedecké podujatia VŠ DTI a rozvíja národnú a medzinárodnú spoluprácu VŠ DTI v oblasti vedy a výskumu. Koordinuje činnosti prípravy a riadenia ŠVOČ v súlade s príkazom Rektora VŠ DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 16 Spolupráca s externým prostredím, Časť 1.18 Realizácia služieb)

Zahraničné vzťahy:
https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy
Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+:
https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy, https://www.dti.sk/data/files/file-1475584503-57f3a1f7d30c6.pdf

Každoročne má VŠ DTI vysoký počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom, vysoký podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov. K 31.10.2021 mala VŠ DTI z celkového počtu študentov 2379 v dennej forme štúdia 250 cudzincov a v externej forme štúdia 236 cudzincov, čo predstavuje 20,4 % cudzincov z celkového počtu študentov.
243 študentov z uchádzačov o štúdium na 1. a 2. stupni štúdia malo iné ako slovenské občianstvo.
VŠ DTI prijíma študentov na mobility zo zahraničia. V roku 2019/2020 boli na mobility na VŠ DTI prijatí 3 študenti.

Bližšie informácie o počte študentov VŠ DTI, mobilitách študentov a zamestnancov uvádzajú Výročné správy o činnosti VŠ DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

2.6.4. Ochranu proti intolerancii a diskriminácii študentov, zamestnancov a uchádzačov

VŠ DTI poskytuje, zabezpečuje a udržiava určené prostredie potrebné pre realizáciu procesov a dosiahnutie zhody služieb s požiadavkami.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 14 Etický kódex)

Smernica rektora VŠ DTI č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf

Smernica č. R-1/2022 Etický kódex Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf

Prostredie potrebné pre realizáciu procesov a dosiahnutie zhody služieb s požiadavkami dosahuje kombináciou ľudských a fyzikálnych faktorov, ktorými sú: spoločenské faktory (nediskriminačné, pokojné a nekonfrontačné prostredie), psychologické faktory (pokojné prostredie, esteticky harmonizujúce prostredie), fyzikálne faktory (primeraná hygiena, teplota, osvetlenie, hluk a vlhkosť vzduchu).

VŠ DTI vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon[2].
Zaručujú sa rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia[3].

[2] § 100 ods. 1 zákona o VŠ
[3] § 55 ods. 2 zákona o VŠ

Na VŠ DTI sa poskytuje starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor").
Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI je bližšie špecifikovaná osobitným vnútorným predpisom[4].

Práva ustanovené zákonom sa zaručujú rovnako všetkým uchádzačom o štúdium a študentom v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní ustanovenou antidiskriminačným zákonom.

Každý člen akademickej obce VŠ DTI svojím konaním:

- prejavuje úctu voči každému človeku a rešpektuje základné ľudské práva a slobody;
- netoleruje žiadne fyzické a psychické násilie, aktívne vystupuje proti zneužívaniu, ponižovaniu, zosmiešňovaniu, šikanovaniu jednotlivcov alebo skupiny;
- odmieta diskrimináciu v akejkoľvek podobe;
- nesie právnu, profesionálnu a morálnu zodpovednosť za svoje konanie;
- ctí a rešpektuje všetky formy vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti na VŠ DTI;
- ctí a rešpektuje slobodu myslenia, slobodu slova a kritického myslenia, samostatného bádania, slobodnú výmenu názorov a odlišný názor vyjadruje korektne a konštruktívne;
- ctí zásady kolegiality a akademickej spolupráce;
- nevyužíva svoje funkčné či pracovné postavenie v organizačnej štruktúre na osobný prospech, ani na prospech tretích osôb;
- dodržiava pravidlá politickej a náboženskej neutrality na akademickej pôde.

2.6.5. Zachovávanie vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom.

Zachovávaním vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom sa zaoberá Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Etický kódex VŠ DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.14 Zdroje, Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, Časť 10 Prijímacie konanie, Časť 14 Etický kódex)

Smernica č. R-1/2022 Etický kódex Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf

Etický kódex VŠ DTI je vyjadrením morálnych hodnôt uplatňovaných v prostredí VŠ DTI. Stanovuje etické princípy a normy správania zamestnancov a študentov VŠ DTI s prihliadnutím na špecifiká ich postavenia. Etický kódex osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej tvorivej činnosti.
Etický kódex VŠ DTI je morálne záväzný pre členov akademickej obce VŠ DTI a primerane sa vzťahuje na ďalších zamestnancov VŠ DTI. Podkapitola 2.6.4 uvádza, aké konanie sa očakáva od každého člena akademickej obce VŠ DTI.

Etické zásady vo vzdelávacej činnosti, vo vedeckej a výskumnej činnosti a činnosť etickej komisie VŠ DTI sú ustanovené osobitným vnútorným predpisom[5] - Etický kódex Vysokej školy DTI.
Študenti majú povinné predmety Úvod do vysokoškolského štúdia, Seminár k bakalárskej práci, Základy metodológie pedagogického výskumu v bakalárskom štúdiu, v magisterskom štúdiu Metodológiu pedagogického výskumu a Diplomový seminár, ktorých obsahovou súčasťou sú cielené aktivity na prevenciu a riešenie plagiátorstva, študenti sú rámci nich opakovane oboznamovaní s etikou písania záverečnej práce, poznajú príklady plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Študenti vedia, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a že je predmetom disciplinárneho konania.

VŠ DTI vníma zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. V tejto súvislosti je dôležitá prevencia zahŕňajúca informovanie študentov zo strany vysokej školy. Používané sú antiplagiátorské systémy a kontrola originality prostredníctvom Centrálneho registra záverečných prác. Problematiku bližšie opisuje podkapitola 5.5 Kvalita obhájených záverečných a rigoróznych prác.

VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác (https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly), ktorá opisuje náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality,

[4] Smernica rektora VŠ DTI č. R-3/2022
[5] Smernica č. R-1/2022 Etický kódex Vysokej školy DTI

uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI.

V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Dôkazom toho sú predpisy zverejnené na web stránkach:
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Etický kódex VŠ DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf

2.6.6. Preskúmavanie podnetov

Preskúmavaním podnetov sa zaoberá vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a ďalšie dokumenty:

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 13 Preskúmavanie podnetov)

Zákon o sťažnostiach 2009: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/
Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Etický kódex VŠ DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf
Smernica č. R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/data/files/file-1553070854-5c91fb06dd424.pdf

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI upravuje pravidlá preskúmavania podnetov a iných obdobných podaní študentov VŠ DTI v súlade § 3 ods. 3 písm. g) zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
V zmysle citovaného ustanovenia v odseku (1) upravuje pravidlá preskúmavania podnetov, ktorými

- sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené činnosťou alebo nečinnosťou vysokej školy, súčasti vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy alebo
- študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, súčasti vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy, najmä na porušenie právnych predpisov alebo na porušenie vnútorných predpisov vysokej školy alebo jej súčasti.

VŠ DTI je povinná vybavovať sťažnosť[6] v súlade so zákonom č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov.
VŠ DTI je povinná sťažnosť prijať. V prípade, že VŠ DTI nie je príslušná na jej vybavenie, postúpi ju najneskôr do 10 pracovných dní od doručenia príslušnému orgánu na jej vybavenie a zároveň o tom upovedomí sťažovateľa. VŠ DTI nepostúpi sťažnosť v prípade, keď sťažovateľ požiadal o utajenie svojej totožnosti.
Postup pri prijímaní, vybavovaní a evidencii sťažností študentov upravuje osobitný vnútorný predpis[7].
Podnety študentov, ktoré nie sú sťažnosťou, petíciou, návrhom na začatie konania vo veciach týkajúcich sa akademických práv a povinností študenta, ani iným podaním v prebiehajúcom konaní vo veciach týkajúcich sa akademických práv a povinností študenta, ani opravným prostriedkom proti rozhodnutiu, priamo vybavujú zamestnanci VŠ DTI, do ktorých pracovnej náplne patrí predmet podnetu.
Pri vybavení podnetu študenta je potrebné postupovať v súlade s príslušnými právnymi predpismi a vnútornými predpismi VŠ DTI.
Ak je podnet závažnejší alebo sa týka väčšieho počtu študentov a príslušný zamestnanec mu v plnej miere nevyhovie, upovedomí o ňom svojho najbližšieho nadriadeného alebo rektora.
Vybavovanie petícií, ktoré podali študenti VŠ DTI, upravujú ustanovenia osobitného zákona[8].

Mechanizmy preskúmavania podnetov od študentov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy sa riadia zákonom o sťažnostiach (9/2010 Z. z.).

[6] Podľa § 20 ods. 1 písm. f) zákona o vysokých školách
[7] Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI
[8] Zákon č. 85/1990 Zb. o petičnom práve v znení neskorších predpisov

Prípadné podnety a pripomienky študentov prijímajú ročníkoví študijní poradcovia ŠP a rovnako učitelia zabezpečujúci ŠP. Títo podnety individuálne alebo kolektívne preskúmavajú a poskytujú študentom spätnú väzbu a informáciu o prijatých opatreniach.
Procesy preskúmavania podnetov a sťažností sú riešené v Smernici rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI.
Celkový proces podávania a preskúmavania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje smernica Príručka kvality Vysokej školy DTI.
VŠ DTI poskytuje študentom efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ DTI. Takéto mechanizmy upravuje Smernica rektora R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI.
Celkový proces podávania a preskúmavania podnetov s ohľadom na zabezpečenie súladu s kritériom SP 5.5.1 obsahuje smernica Príručka kvality Vysokej školy DTI.

2.6.7. Zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí VŠ

Súlad vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí VŠ DTI rieši vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI v časti 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a v časti 13 Preskúmavanie podnetov.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Časť 13 Preskúmavanie podnetov).

V tejto súvislosti, ako už bolo uvedené v podkapitole 2.1 Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania, VŠ DTI stanovila a uplatňuje **politiky na zabezpečovanie** kvality ako súčasť strategického riadenia školy, vnútorný systém VŠ DTI je **riadený procesne**, boli vymedzené **právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť** štruktúr, zamestnancov a zainteresovaných strán tak, aby bolo zabezpečené zvyšovanie kvality vzdelávania, dosahovanie výstupov a cieľov vzdelávania, dodržiavanie príslušnej legislatívy a iných právnych predpisov a usmernení.

2.6.8. Kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných vysokou školou a rozvíjanie kultúry kvality

Vedenie VŠ DTI sa zaviazalo podporovať rozvoj aktivít smerujúcich k zavedeniu Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho neustálemu zlepšovaniu (tak ako uvádza podkapitola 2.1 Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania). Zosúladilo vnútorný systém so **Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania** (Štandardy VS), **Štandardmi pre študijný program** (Štandardy SP) a **Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov** (Štandardy HI) podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2015** a definovalo integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania**).
Vedenie VŠ DTI zabezpečí, že VŠ DTI bude podstupovať pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.
S rozvíjaním kultúry kvality súvisí aj dodržiavanie etických zásad členov akademickej obce VŠ DTI. Etický kódex VŠ DTI je morálne záväzný pre členov akademickej obce VŠ DTI a primerane sa vzťahuje na ďalších zamestnancov VŠ DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.7 Záväzok vedenia, Časť 14 Etický kódex)

Etický kódex VŠ DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf

2.6.9. Previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy

Previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy je zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI stanovením politík vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

Vnútorný systém VŠ DTI je previazaný s dlhodobým zámerom VŠ DTI, jeho politiky, štruktúry a procesy zaručujú previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom VŠ DTI a realizované aktivity VŠ DTI toto konštatovanie potvrdzujú.

2.6.10. Efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou

VŠ DTI stanovila a uplatňuje **politiky na zabezpečovanie kvality** ako súčasť strategického riadenia školy. VŠ DTI **má formalizované a zavedené politiky** na zabezpečovanie kvality vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.4 Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

Politiky sú nastavené tak, aby bol zabezpečený efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov VŠ DTI neodôvodnenou byrokraciou.

2.7. Súlad habilitačných a inauguračných konaní

VŠ DTI má stanovené pravidlá pre získavanie práv, zosúladenie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné konanie a inauguračné konanie na VŠ DTI vo v vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Proces získania práv na habilitačné a inauguračné konania

Monitorovaním interného prostredia VŠ DTI preverí, či je potrebné získať práva habilitačného konania a inauguračného konania vo vybranom odbore habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len „HKaIK“).
Rektor posúdi, či sú vhodné okolnosti na získanie práva HKaIK a dôsledne preverí existenciu adekvátneho personálneho zabezpečenia a splnenia ďalších kritérií štandardov HI.
Rektor spracuje zámer na získanie práva vo vybranom odbore HKaIK. Zámer rektor predloží na rokovanie príslušnej Rade študijného programu VŠ DTI a požiada o stanovisko k navrhovanému zámeru.
Príslušná Rada študijného programu sa k zámeru vyjadrí formou písomného stanoviska, či so zámerom na vytvorenie získania práv na habilitačné a inauguračné konanie: súhlasí, súhlasí s pripomienkami alebo nesúhlasí.
Po kladnom posúdení zámeru na získanie práv v odbore HKaIK príslušnou Radou študijného programu VŠ DTI rektor zabezpečí dôsledné nastavenie úrovne kritérií na získanie titulu docent a profesor pre daný odbor HKaIK a následne predloží kritériá na schválenie vo Vedeckej rade VŠ DTI.
Po schválení kritérií na získanie titulu docent a titulu profesor Vedeckou radou VŠ DTI rektor vymenuje skupinu odborníkov zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HKaIK (ďalej len „garanti HKaIK“) v súlade so štandardmi HI.
Garanti HKaIK vypracujú návrh akreditačného spisu a žiadosti pre získanie práv HKaIK v danom odbore HKaIK a návrh predložia na posúdenie Akreditačnej rade VŠ DTI.
Akreditačná rada VŠ DTI vytvorí pracovnú skupinu, ktorá posúdi na základe predloženého spisu kvalitu návrhu na získanie práv v danom odbore HKaIK.
Na základe stanoviska Akreditačná rada VŠ DTI rozhodne podľa Článku 70 ods. 3 tohto vnútorného predpisu.

Proces zosúlaďovania práv na habilitačné a inauguračné konania

Monitorovaním interného prostredia VŠ DTI preverí, či je potrebné zosúladiť práva habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore HKaIK.
Pre proces zosúlaďovania práv HKaIK primerane platia ustanovenia Článku 85 ods. 2 až 9 tohto vnútorného predpisu.
Na základe stanoviska Akreditačná rada VŠ DTI rozhodne podľa Článku 71 ods. 3 tohto vnútorného predpisu.

Proces úpravy práv na habilitačné a inauguračné konania

Monitorovaním interného prostredia zainteresované strany preveria, či je potrebné upraviť práva habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore HKaIK.
Pre proces zosúlaďovania práv HKaIK primerane platia ustanovenia Článku 85 ods. 2 až 9 tohto vnútorného predpisu.
Na základe stanoviska Akreditačná rada VŠ DTI rozhodne podľa Článku 72 ods. 3 tohto vnútorného predpisu.

Proces zrušenia práv na habilitačné a inauguračné konania

Monitorovaním interného prostredia zainteresované strany preveria, či je potrebné zrušiť práva habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore HKaIK.
Rektor po analýze interného prostredia iniciuje podnet na zrušenie práva habilitačného konania a inauguračného konania v danom odbore HKaIK a vyžiada si stanovisko k podnetu na zrušenie práv od príslušnej Rady študijných programov.
Na základe stanoviska Rady študijného programu Akreditačná rada VŠ DTI rozhodne na základe návrhu žiadosti rektora podľa Článku 73 ods. 1 a 2 tohto vnútorného predpisu.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf

(Časť 5 Získavanie práv, zosúladenie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Vysokej škole DTI)

Akreditačná rada VŠ DTI po vykonaní všetkých predpísaných úkonov schválila žiadosť o zosúladenie a návrh na získanie práva habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **odborová didaktika**.
Súvisiace kroky upravuje Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI v Časti 5 Získavanie práv, zosúladenie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf).

Odkaz na súvisiace záznamy interného orgánu posudzovania súladu HKaIK:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/UvSXgY1TV3ZqwMM

VŠ DTI má podľa rozhodnutia č. 2019/18599:30-A1110 ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Váhom priznané právo uskutočňovať **habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore odborová didaktika.** V roku 2021 bolo vymenovaných 9 docentov a boli predložené 4 návrhy na vymenovanie za profesora, v roku 2020 boli vymenovaní 4 docenti a boli predložené 4 návrhy na vymenovania za profesora.

2.8. Zabezpečovanie kvality na strane zmluvných partnerov

V uvedenej súvislosti má VŠ DTI zadefinované pravidlá spolupráce s externým prostredím vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.
Táto časť vnútorného predpisu upravuje pravidlá spolupráce so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe a spôsob overovania ich plnenia podľa § 3 ods. 3 písm. i) zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Zároveň upravuje pravidlá spolupráce s vysokými školami v Slovenskej republike a v zahraničí. Spolupráca sa realizuje na základe bilaterálnej dohody VŠ DTI s partnerskou vysokou školou, alebo účasťou VŠ DTI najmä v projektoch v gescii Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky.
Dôležitou súčasťou medzinárodnej spolupráce je účasť VŠ DTI v projekte Erasmus+. Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci tohto projektu upravuje osobitný vnútorný predpis[9].

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 16 Spolupráca s externým prostredím)

Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+:
https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy, https://www.dti.sk/data/files/file-1475584503-57f3a1f7d30c6.pdf

2.9. Monitorovanie, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému

VŠ DTI má vypracované efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.
Preskúmanie Vnútorného systému manažérstva kvality sa realizuje **v ročných intervaloch**. Správa **z preskúmania a prijaté opatrenia** slúžia ako podklad pre zostavenie plánov VŠ DTI na nasledujúce obdobie.
Postupy na implementáciu, používanie a monitorovanie systému sú súčasťou Príručky kvality **a KP 15 Zlepšovanie Vnútorného systému kvality VŠ DTI**.
Efektívnosť a správnosť fungovania systému kvality sa zisťuje a hodnotí v rámci preskúmania VSMK vedením. Pre preskúmanie systému kvality Prorektor pre kvalitu a rozvoj v spolupráci so zodpovednými vlastníkmi procesov vykoná hodnotenie celého Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu nasledujúcich vstupov:
1. Hodnotenie kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania
Podkladom pre hodnotenie sú správy Hodnotenia študijných programov a súvisiace prílohy, ktoré Prorektorovi pre kvalitu a rozvoj k 31. októbru odovzdáva garant študijného programu.
Podklady poskytuje Prorektor pre vzdelávanie a garanti št. programov.
Pre jednotlivé študijné programy musia byť v súlade s F KP 01/8-0 Formulár: Hodnotenie študijného programu identifikované riziká a nedostatky a navrhované opatrenia na zlepšenie v rozsahu:

- plnenie a efektívnosť opatrení z predchádzajúceho hodnotenia,
- obsah študijného programu vzhľadom na ciele, profil absolventa a obsah opisu študijného odboru,
- organizácia výučby,
- formy a metódy vyučovania,
- priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu,
- pokrytie študijného programu základnou a odporúčanou literatúrou,
- personálne zabezpečenie študijného programu,

[9] Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+

- spätná väzba zamestnávateľov,
- spätná väzba absolventov.

2. Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti súvisiacej oblasti výskumu a inovácie študijného programu vzhľadom na výstupy vedecko-výskumnej činnosti

Podklady poskytuje Prorektor pre vedu a výskum.

- Výstupy publikačnej činnosti, ohlasy na výstupy
- Vedecko – výskumné projekty
- Ocenenia
- Odborné podujatia

3. Hodnotenie kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov

V súlade s výsledkami hodnotenia pedagogických pracovníkov Prorektor pre kvalitu a rozvoj hodnotí:

- Kvalifikačný rozvoj pedagogických pracovníkov
- Rozvoj pedagogických spôsobilostí pedagogických zamestnancov VŠ DTI
- Efektívnosť vzdelávania
- Štruktúru vedecko-výskumných pracovníkov a pedagogických pracovníkov a zmeny v sledovanom období

Podklady poskytuje Vedúci katedry.

4. Interný audit procesov a systému - priebeh a obsah realizovaných IA v predchádzajúcom období, počet a príčiny neplánovaných interných auditov, zhodnotenie priebehu interných auditov, výsledky interných auditov, výsledky externých auditov.

Podklady poskytujú poverení interní audítori VŠ DTI.

5. Hodnotenie výkonnosti dodávateľov – dodávatelia sú hodnotení podľa kritérií kvality dodávateľov pre jednotlivé komodity.

Podklady poskytuje Kvestor VŠ DTI.

6. Hodnotenie nezhôd a sťažností a výsledkov internej kontroly

V správe prorektor uvádza počet zistených nezhôd a sťažností, hodnotenie z hľadiska príčin.

7. Efektívnosť nápravnej a preventívnej činnosti, efektívnosť opatrení prijatých na ošetrenie rizík a príležitostí

Početnosť prijatých a realizovaných NO, počet účinných a neúčinných NO, počet prijatých a realizovaných opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí, počet účinných a neúčinných opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí.

8. Hodnotenie výkonnosti procesov

Pri hodnotení výkonnosti procesov je hodnotená miera plnenia ukazovateľov výkonnosti procesov.

V správe sa uvádza celkové percentuálne plnenie ukazovateľov a plnenie ukazovateľov jednotlivých procesov.

Podklady poskytuje vlastník procesu (ak nebol ukazovateľ súčasťou predchádzajúcich bodov).

9. Preskúmanie úrovne splnenia cieľov a politiky Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI

Preskúmanie plnenia cieľov kvality za uplynulé obdobie obsahuje celkovú početnosť splnených a nesplnených cieľov, pre nesplnené ciele kvality sa uvádzajú príčiny neplnenia.

Hodnotenie politiky kvality obsahuje preskúmanie aktuálnosti a vhodnosti aktuálnej politiky kvality a návrh jej prípadných korekcií resp. návrh novej politiky.

10. Zmeny externých a interných faktorov prostredia, ktoré by mohli ovplyvniť systém manažérstva kvality

Hodnotenie obsahuje zmeny, ktoré by mohli ovplyvniť hlavné, manažérske a pomocné procesy.

11. Spätná väzba od relevantných zainteresovaných strán

V správe sa konkretizujú závažné nedostatky vyplývajúce zo spätnej väzby, ak boli zistené.

12. Primeranosť zdrojov

V správe sa uvádza vyjadrenie k vhodnosti zdrojov a k ich dostatočnej kapacite.

13. Nápravné opatrenia a opatrenia na ošetrenie rizík a príležitostí na zlepšenie SMK

Výsledky hodnotenia sú súčasťou Správy o preskúmaní Vnútorného systému manažérstva kvality manažmentom. Správu Prorektor predkladá na rokovanie Rady kvality VŠ DTI. Rada kvality prejednáva správu a opatrenia na ďalšie zlepšovanie systému. Výsledkom preskúmania systému Radou kvality sú výstupy (potreby zmien Vnútorného systému manažérstva kvality):

- Stanovenie cieľov kvality na ďalšie obdobie
- Prípadná korekcia politiky kvality
- Návrh nápravných opatrení a opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí, týkajúcich sa problémových oblastí podľa správy o fungovaní a účinnosti systému kvality
- Identifikácia zdrojov potrebných pre realizáciu cieľov a opatrení na ďalšie obdobie.

Správa z preskúmania a prijaté opatrenia slúžia ako podklad pre zostavenie plánov VŠ DTI na nasledujúce obdobie. Zistenia z preskúmania manažmentom sú realizované v zmysle postupu pre Nápravnú činnosť a Preventívnu činnosť.

Podrobné postupy stanovuje vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, Príručka kvality, karta procesu KP 15 Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI a karty ostatných príslušných procesov.

Vedenie VŠ DTI vytvorilo formálny a efektívny systém hodnotenia študijných programov s ročnou periodicitou, stanovuje časový plán ich hodnotenia a stanovuje ciele ďalšieho zlepšovania kvality študijných programov, pričom využíva vnútorné a vonkajšie zdroje hodnotenia. Systém hodnotenia kvality študijných programov plánuje a riadi Prorektor pre kvalitu a rozvoj.

Hodnotenie študijného programu pozostáva z:

a) Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti a spätnej väzby študenta,
b) Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov,
c) Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa,
d) Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska.

Pri plánovaní a riadení realizácie služby VŠ DTI zohľadňuje opatrenia na ošetrenie rizík a príležitostí, riadi plánované zmeny, preskúmava účinky náhodných zmien a prijíma opatrenia na zmiernenie ich negatívnych následkov, zabezpečuje riadenie externe zabezpečovaných procesov. Pri komunikácii so zainteresovanými stranami VŠ DTI využíva zber a analýzu informácií, ktoré sú realizované prostredníctvom previazaných nástrojov hodnotenia.
Podrobné postupy monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov stanovuje vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, Príručka kvality a karta procesu KP 15 Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
Karty procesov: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI
Odkaz na vnútornú hodnotiacu správu vnútorného systému vysokej školy: https://www.dti.sk/p/38-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality

Systém ukazovateľov na monitorovanie a vyhodnocovanie vnútorného systému a študijných programov je uvedený v Prílohe č. 3 VHSVS.

2.10. Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému

Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému rieši vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI v časti 1.19 Požiadavky na služby a v rámci nej v častiach venovaným komunikácii so zákazníkom a určeniu požiadaviek zákazníka na služby.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby)

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl.
Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.
V súvislosti so **zverejňovaním informácií** politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠ DTI zaručujú, že:

- sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť,
- sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach,
- informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania,
- zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Pri určovaní požiadaviek na služby, ktoré VŠ DTI ponúka zainteresovaným stranám vychádza z:

- požiadaviek na služby, ktoré vyplývajú z aplikovateľných legislatívnych a iných záväzných požiadaviek a požiadaviek zistených z nástrojov spätnej väzby (od študentov, absolventov školy, ich zamestnávateľov, iných škôl),
- možností, ktoré je schopná zabezpečiť v rámci deklarovaných služieb.

Poradca pre študentov so špecifickými potrebami aktívne monitoruje a následne kontaktuje študentov a poskytuje im kvalifikované informácie o priebehu, náročnosti a podmienkach štúdia. Na internetovej stránke VŠ DTI uvedený kontakt na poradcu pre študentov so špecifickými potrebami.
Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5

Záverečné samohodnotenie politík na zabezpečovanie kvality

V súvislosti s článkom 2 štandardov pre vnútorný systém „Politiky na zabezpečovanie kvality“ možno konštatovať na základe uvedeného a na základe dosahovaných výsledkov, že Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI je vhodne nastavený vzhľadom na štandardy vydanými SAAVŠ so zachovaním kontinuity od zavedenia vnútorného systému v roku 2014 a Vysoká škola DTI spĺňa požadované kritériá a napĺňa svoje poslanie v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

VŠ DTI prispieva k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a uplatnenia sa absolventov v stále silnejšom konkurenčnom prostredí integrujúceho a globalizujúceho sa sveta. Pri realizácii svojho poslania a cieľov sa VŠ DTI opiera o požiadavky a zámery vyplývajúce z národných a medzinárodných dokumentov, dohôd a programov európskeho vzdelávacieho a vedeckovýskumného priestoru.
Práve pedagogické, humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠ DTI, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a publikačnej činnosti ako súčasti aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠ DTI prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠ DTI podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti pedagogických, humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠ DTI je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.
VŠ DTI od roku 2017 prešla úspešným obdobím akreditácií a v súčasnosti poskytuje vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých stupňoch štúdia a realizuje habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika. Poskytuje to ďalšie perspektívy pre rozvoj vysokoškolského vzdelávania a vedecko-výskumnú činnosť vysokej školy.

Plnenie opatrení z ostatného hodnotenia vnútorného systému:
- Zo strany PKR zabezpečiť priebežné sledovanie Cieľov kvality. Priebežne ciele vyhodnocovať a na základe vyhodnotenia nastaviť ciele a cieľové hodnoty na nasledujúci akademický rok (zodpovednosť: zodpovedný určený v cieľoch kvality, termín: priebežne) – realizuje sa priebežne, vyhodnotenie v nasledujúcom hodnotení vnútorného systému.
- Monitorovať odstránenie nezhôd v lehote stanovenej v záznamoch z IA. Vyhodnotiť % odstránených nezhôd a % prijatých a realizovaných opatrení (zodpovednosť: prorektor pre kvalitu a rozvoj, termín: preskúmanie VSMK) – zrealizuje sa k termínu preskúmania VSMK.
- Zamerať sa na sledovanie a evidenciu nezhôd vznikajúcich na VŠ DTI, osobitne v pedagogickom procese, publikačnej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti (zodpovednosť: prorektor pre kvalitu a rozvoj, termín: priebežne) – procesy sú priebežne monitorované, v priebehu akademického roka sa realizujú IA podľa Plánu IA.
- Zmerať ukazovatele výkonnosti procesov v Tabuľke ukazovateľov (zodpovednosť: prorektor pre kvalitu a rozvoj, termín preskúmanie VSMK) – zrealizuje sa k termínu preskúmania VSMK, zároveň ukazovatele budú vyčíslené v prílohe VHSVS.
- Ukončiť činnosti súvisiace s hodnotením študijných programov v súlade s Príručkou kvality VŠ DTI (zodpovednosť: garanti študijných programov, termín: november 2022) – realizuje sa k stanovenému termínu.
- Ukončiť hodnotenie vedecko- výskumnej činnosti pre jednotlivé oblasti výskumu (zodpovednosť: prorektor pre vedu a výskum, termín: november 2022) – realizuje sa k stanovenému termínu.
- Vyhodnotiť spätnú väzbu na kvalitu učiteľov z hospitačnej činnosti (zodpovednosť: vedúci katedier, termín: október 2022) – realizuje sa k stanovenému termínu.
- Vyhodnotiť Kvalifikačný rozvoj učiteľov (zodpovednosť: vedúci katedier, termín: október 2022) – realizuje sa k stanovenému termínu.
- Vyhodnotiť účinnosť a efektívnosť nápravnej činnosti (zodpovednosť: prorektor pre kvalitu a rozvoj, termín: október 2022) – realizuje sa k stanovenému termínu.
- Zosúladiť vnútorný systém so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (zodpovednosť: prorektor pre kvalitu a rozvoj, termín: september 2022) – splnené.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Monitorovať odstránenie nezhôd v lehote stanovenej v záznamoch z interných auditov. Vyhodnotiť % odstránených nezhôd a % prijatých a realizovaných opatrení.
- Vyhľadávať ďalších príležitostí pre neustále posilňovanie prepojenia vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov.
- Kontinuálne venovať pozornosť zainteresovaným stranách a zisťovať ich požiadavky tak ako je nastavené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.
- Pokračovať v realizácii Analýzy rizík.
- Sledovať vyjadrenia zainteresovaných strán v Banke návrhov.

- Zisťovať možnosti pre uzatváranie zmluvných partnerstiev súvisiacich so strategickými cieľmi VŠ DTI a možnosti pre zapojenie sa do domácich a zahraničných projektov.
- Venovať pozornosť propagácii vysokej školy.
- Rozvíjať vzťahy so zahraničnými vysokými školami.
- Všímať si prejavy netolerantného správania a v prípade potreby reagovať adekvátne k vzniknutej situácii.

3. Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

3.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na VŠ DTI a pravidlá pri podávaní žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej VŠ DTI žiada o udelenie akreditácie Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“) upravuje vnútorný predpis **Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI**.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 7 Osoby zodpovedné za zabezpečenie študijných programov)

V súvislosti s politikami, štruktúrami a procesmi na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov boli vytvorené nové orgány **Akreditačná rada VŠ DTI** a **Rada študijného programu Vysokej školy DTI** (pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy a pre odbor Ekonómia a manažment). Vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI boli definované nasledujúce pravidlá, politiky, štruktúry a procesy:

- **Všeobecné pravidlá pre vytváranie a schvaľovanie nového študijného programu**

Nový študijný program na VŠ DTI je možné vytvoriť:

a) na základe rozhodnutia Akreditačnej rady VŠ DTI v študijnom odbore a stupni štúdia, v ktorom je VŠ DTI oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy,
b) na základe rozhodnutia SAAVŠ podaním žiadosti SAAVŠ o akreditáciu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania“), ak ide o študijný odbor a stupeň štúdia, v ktorom VŠ DTI nemá oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy alebo podľa § 36 ods. 2 zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.

Návrh na vytvorenie nového študijného programu vypracuje príslušná **Rada študijného programu VŠ DTI**[10].
Návrh na vytvorenie nového študijného programu v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacimi právnymi predpismi predloží rektor **Akreditačnej rade VŠ DTI**[11].
Pokiaľ Akreditačná rada VŠ DTI potvrdí súlad navrhovaného nového študijného programu so štandardom pre študijný program a s ďalšími súvisiacimi právnymi predpismi pre tvorbu študijného programu, schváli vytvorenie nového študijného programu, inak návrh zamietne.
Všeobecné pravidlá pre vytváranie a schvaľovanie študijného programu upravuje Článok 47 uvedeného vnútorného predpisu.

- **Podnet, zámer a návrh nového študijného programu**

Vytvoreniu nového študijného programu predchádza vypracovanie podnetu na vytvorenie nového študijného programu a vypracovanie zámeru na vytvorenie nového študijného programu, ktorého cieľom je vyjadrenie opodstatnenosti nového študijného programu pre prax a aj VŠ DTI. Podnet na vytvorenie nového študijného programu predkladá rektor na vyjadrenie autorite z praxe. Zámer akreditovať nový študijný program spolu so zdôvodnením predkladá kandidát na garanta[12] alebo kandidát na spolugaranta[13] študijného programu na schválenie rektorovi.
Ak rektor schváli zámer nového študijného programu, vymenuje v prípade potreby ďalších členov Rady študijného programu VŠ DTI v súlade ustanoveniami tohto vnútorného predpisu.
Návrh nového študijného programu v súlade so schváleným zámerom nového študijného programu vypracúva Rada študijného programu VŠ DTI. Za odbornú kvalitu a obsahovú správnosť návrhu študijného programu zodpovedá garant študijného programu.
Rada študijného programu VŠ DTI vypracuje návrh nového študijného programu v súlade so štandardmi SAAVŠ pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

[10] Časť 4 tohto vnútorného predpisu
[11] Časť 3 tohto vnútorného predpisu
[12] Garant študijného programu pre účely tohto vnútorného predpisu je osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu podľa Čl. 6 ods. 4 Štandardov pre ŠP.
[13] Spolugarant študijného programu pre účely tohto vnútorného predpisu sú osoby podľa Čl. 7 ods. 2 Štandardov pre ŠP.

Žiadosť o akreditáciu nového študijného programu spolu s príslušnými prílohami predloží rektor na prerokovanie a schválenie Akreditačnej rade VŠ DTI.
Pravidlá súvisiace s podnetom, zámerom a návrhom nového študijného programu upravuje Článok 48 uvedeného vnútorného predpisu.

- **Schvaľovanie návrhu nového študijného programu**

O akreditácii nového študijného programu na VŠ DTI na základe žiadosti o vytvorenie nového študijného programu a po prerokovaní a schválení žiadosti v Akreditačnej rade VŠ DTI rozhoduje Akreditačná rada VŠ DTI v zmysle Článku 47 ods. 1 písm. a) alebo rozhoduje SAAVŠ v zmysle Článku 47 ods. 1 písm. b).
Schvaľovanie nového študijného programu upravuje Článok 49 uvedeného vnútorného predpisu.

- **Všeobecné pravidlá pre úpravu študijného programu**

Úpravou študijného programu sa rozumie doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu, okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry, druhu, rozsahu a metódy vzdelávacích činností, alebo hodnotenia predmetu[14]. Zmeny študijného programu zahŕňajúce rozšírenie o ďalšiu formu štúdia, špecializáciu, rozšírenie o spoluprácu s iným pracoviskom a oprávnenie uskutočňovať študijný program v ďalšom jazyku je tvorba nového študijného programu a postupuje sa podľa pravidiel tvorby nového študijného programu.
Za úpravu študijného programu sa v podmienkach vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠ DTI považuje aj zmena garanta študijného programu.
Všeobecné pravidlá pre úpravu študijného programu upravuje Článok 50 uvedeného vnútorného predpisu.

- **Schvaľovanie úpravy študijného programu**

O úprave študijného programu na VŠ DTI rozhoduje Akreditačná rada VŠ DTI na základe žiadosti rektora.
Postup schvaľovania návrhu úpravy študijného programu Akreditačnou radou VŠ DTI upravuje Článok 51 uvedeného vnútorného predpisu.

- **Akreditačná rada Vysokej školy DTI a jej činnosť**

Akreditačná rada je najvyšším rozhodovacím orgánom v rámci vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy každého študijného programu.
Postavenie, pôsobnosť, zloženie, zodpovednosti a právomoci, realizované činnosti, spôsob rokovania a rozhodovania Akreditačnej rady Vysokej školy DTI (ďalej len „Akreditačná rada“) a jej pracovných skupín upravuje uvedený vnútorný predpis v Článkoch 55 až 75.

- **Rada študijného programu a jej činnosť**

Hlavnou úlohou Rady študijného programu Vysokej školy DTI je vypracovanie návrhu na akreditáciu nového študijného programu, návrhu na úpravu študijného programu alebo návrhu na pozastavenie alebo zrušenie študijného programu.
Postavenie, pôsobnosť, zloženie, činnosť, zodpovednosť a spôsob rokovania Rady študijného programu Vysokej školy DTI (ďalej aj „RŠP“ alebo „Rada študijného programu“) upravuje uvedený vnútorný predpis v Článkoch 76 až 83.

- **Osoby zodpovedné za zabezpečenie študijných programov (garanti a spolugaranti)**

Každý študijný program realizovaný na VŠ DTI má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu, tzv. hlavná osoba zodpovedná za študijný program (ďalej len „garant“)[15] a ďalšie osoby zabezpečujúce profilové predmety a spoluzodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu, tzv. osoby zodpovedné za študijný program (ďalej len „spolugaranti“).
Pravidlá súvisiace s osobami zodpovednými za zabezpečenie študijných programov upravuje Článok 99 uvedeného vnútorného predpisu.

3.2. Súlad politík, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi

3.2.1. Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov

Konštatujeme, že do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov sú zapojení študenti, zamestnávatelia a zainteresované strany.
Zapojenie študentov na zosúlaďovaní študijného programu upravuje vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.
Vedenie VŠ DTI vytvorilo postupy pre zapojenie študentov do aktivít zabezpečenia kvality vzdelávania.
Študentská časť Akademického senátu sa zúčastňuje rozhodovacích procesov VŠ DTI a schvaľovaní študijných programov.

[14] § 2 písm. h) zákona o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania
[15] Článok 6 ods. 4 Štandardov pre študijný program SAAVŠ

Na rokovanie Vedeckej rady VŠ DTI o návrhu študijných programov sú prizývaní zástupcovia študentov určení študentskou časťou Akademického senátu VŠ DTI.
V rámci monitorovaní a periodického hodnotenia študijných programov získavame ďalšiu cennú väzbu od študentov. Ide predovšetkým o:

- Spätnú väzbu na proces prijímacieho konania, spokojnosť s poskytovanými informáciami o štúdium na VŠ DTI a proces adaptácie na vysokoškolské vzdelávanie získavanou prostredníctvom anonymného dotazníka určeného všetkým študentom prvých ročníkov vo všetkých odboroch štúdia a na všetkých stupňoch štúdia.
- Spätnú väzbu na jednotlivé predmety získavanou prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätná väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.
- Spätnú väzbu na hodnotenie študijného programu získavaná prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka je určená všetkým študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov a odborov štúdia.
- Výsledky spätnej väzby od študentov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.

Študenti prispievajú svojimi konštruktívnymi pripomienkami a ich úlohou je zabezpečiť, aby návrh študijného programu reflektoval záujmy a potreby študentov.
Na tvorbe študijných plánov a zámeroch ŠP spolupracovali zástupcovia študentov a zamestnávateľov a bola zohľadnená aj medzinárodná kompatibilita a porovnateľnosť so študijnými programami uznávaných zahraničných univerzít.

Zapojenie zamestnávateľov na príprave návrhu študijného programu upravuje Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022 v článku 3., Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality VŠ DTI.
Zamestnávatelia a iné externé strany identifikovali požiadavky na absolventa študijného programu vzťahujúce sa najmä na výstupy vzdelávania príslušného študijného programu. Tieto požiadavky sú identifikované na základe spätnej väzby od zamestnávateľov. Ide predovšetkým o:

- Spätnú väzbu od zamestnávateľov mapujúci najmä pripravenosť absolventov študijného programu pre trh práce. Hodnotiaci dotazník je určený vybraným kľúčovým zamestnávateľom daného študijného programu.
- Výsledky spätnej väzby od zamestnávateľov na uskutočňované vzdelávanie a navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality vzdelávania sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.

Dôležitou súčasťou štúdia je organizácia pedagogických praxí, kde má dominantné postavenie Katedra školskej pedagogiky a psychológie VŠ DTI. V tejto činnosti spolupracuje s Odborom školstva, kultúry a športu MÚ Dubnica nad Váhom, Považská Bystrica, Stará Turá a i., s odborom školstva VÚC Trenčín, ktorý je zriaďovateľom stredných škôl a s vedúcimi pedagogickými zamestnancami stredných odborných škôl aj mimo regiónu Dubnica nad Váhom.

Spätnú väzbu so študentmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami plánujeme realizovať prostredníctvom pozývania zástupcov na zasadnutia katedry k hodnoteniu ŠP, štruktúrovanými rozhovormi so zástupcami a online dotazníkom zverejneným na internetovej stránke školy.

Študenti, zamestnávatelia a externé zainteresované strany sú uvedené v Zámere a Návrhu ŠP a ich vyjadrenia sú súčasťou žiadosti o zosúladenie jednotlivých študijných programov.

Uvedené skutočnosti bližšie opisuje vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

3.2.2. Transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov

Posudzovaniu a schvaľovaniu študijných programov venuje VŠ DTI náležitú pozornosť. Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na VŠ DTI a pravidlá týkajúce sa procesu vzdelávania, ktoré sú definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Takisto sú vo vnútornom predpise opísané štruktúry a procesy schvaľovania študijných programov VŠ.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf

(Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná rada Vysokej školy DTI, 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov)

Odkaz na štruktúry a procesy schvaľovania študijných programov:
Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.10 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná rada Vysokej školy DTI, 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov)

Odkaz na výsledky schvaľovania študijných programov: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/9c2whWXieNxV6MF

3.2.3. Trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program

V súvislosti s trvalým súladom študijných programov so štandardmi pre študijný program má VŠ DTI jasne stanovené pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Vysokej škole DTI a pravidlá týkajúce sa procesu vzdelávania, ktoré sú definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.18 Realizácia služieb, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov)

VŠ DTI uplatňuje jednotný postup v procesoch tvorby, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Smernica rektora stanovuje postup pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní ŠP. Hlavným cieľom je poskytovať študijné programy, profilujúce absolventov, pripravených pre národný a európsky trh práce. Východiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb trhu práce a sústavy povolaní, na ktoré sa pripravujú absolventi VŠ DTI a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov.

Monitorovanie a periodické hodnoteniu študijných programov upravujú Články 90 - 98 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov sú podrobne opísané v kapitole 10 tejto správy.

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 8 Realizácia služieb)

3.2.4. Špecifikácia a komunikácia kvalifikácie nadobudnutej úspešným absolvovaním študijného programu

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca. Problematika je spracovaná vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.18 Realizácia služieb, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov)

Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe SKKR sa stanovili výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ sa vytvorila matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania, tak aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca, a bol zabezpečený súlad cieľov s výstupmi vzdelávania.

Konkrétne príklady:
Študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP) je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej

republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6.
Študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP) je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6.
Študijný program Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP) je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7.
Študijný program Didaktika technických profesijných predmetov (DTPP) je v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V študijnom poriadku VŠ DTI je v zmysle príslušnej legislatívy jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie absolventa. V zmysle časti 1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR Opisu ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy kvalifikácia absolventa zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania – Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií: https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/
Karty kvalifikácií: https://www.kvalifikacie.sk/kartoteka-kariet-kvalifikacii#/
Vyhláška č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901

3.2.5. Súlad obsahu a úrovne kvalifikácie so sektorovo-špecifickými očakávaniami zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán

VŠ DTI má jasne stanovené pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Vysokej škole DTI a pravidlá týkajúce sa procesu vzdelávania, ktoré sú definované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.18 Realizácia služieb, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov)

Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijných programov, plne rešpektuje očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Zoznam indikovaných povolaní je súčasťou Návrhu na zosúlaďovanie ŠP.
Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej smernice rektora: Smernica č. R-4_2022 Smernica rektora pre zosúlaďovanie existujúcich študijných programov a odboru habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole DTI (https://www.dti.sk/data/files/file-1651214262-626b87b6ed821.pdf)
Súčasťou žiadosti o úpravu, návrh a zosúladenie študijného programu sú:

- Ciele a výstupy vzdelávania ŠP,
- Správy o hodnotení študijného programu zainteresovanými stranami.

3.2.6. Zostavovanie profilu absolventa a vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania

Problematika je riešená v vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov)

Zostavovanie profilu absolventa a vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania sa realizuje podľa stanovených požiadaviek. Výstupy vzdelávania sú komunikované prostredníctvom deskriptorov.

Študijné programy VŠ DTI: https://www.dti.sk/studium/5-ucitelstvo-praktickej-pripravy-v-ekonomickych-predmetoch
Sústava študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy: https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy
Dublinské deskriptory: https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov

3.2.7. Previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami

Ako už bolo uvedené v podkapitole 2.6.2 tvorivou činnosťou a hodnotením tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na VŠ DTI sa zaoberá Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI .
Pod tvorivou činnosťou sa rozumie vedeckovýskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť VŠ DTI, ktorá je relevantná z hľadiska napĺňania poslania vysokej školy, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.
Účelom uvedeného vnútorného predpisu je vytvorenie metodiky hodnotenia tvorivých činností pre posúdenie úrovne tvorivých činností pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov VŠ DTI vo vzťahu k príslušným štandardom pre študijný program a k štandardom habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len HKaIK). Ustanovenia tejto časti vnútorného predpisu vychádzajú zo všeobecne záväzných právnych predpisov[16], štandardov SAAVŠ[17] a ďalších noriem.
Prepojením vzdelávania s tvorivými činnosťami sa bližšie zaoberá podkapitola 6.3 tejto správy.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov)

VŠ DTI prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.

3.2.8. Prenositeľné spôsobilosti

Problematika je riešená v vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 4.3 Pravidlá vypracovania návrh študijného programu)

Štruktúra, sekvencia a odborný obsah profilových predmetov ŠP je navrhnutý tak, aby bol profil absolventa naplnený vo všetkým výstupoch vzdelávania. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne trendy, postupy a znalosti v ŠO.

Je zabezpečené, že odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností ŠP zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení. Sú to prenositeľné spôsobilosti ako najmä komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, mentorské a supervízneschopnosti.
MAIS VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov
Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/

3.3. Európsky prístup zabezpečenia kvality spoločných študijných programov

VŠ DTI nerealizuje spoločný študijný program.

[16] Zákon o vysokých školách, Zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti
[17] Štandardy ŠP, Štandardy VS, Štandardy HI

3.4. Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program

Akreditačná rada Vysokej školy DTI v súlade s ustanoveniami Článkov 65 a 66 Vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a na základe stanovísk pracovných skupín Akreditačnej rady Vysokej školy DTI schválila prijaté spisy študijných programov v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy a v odbore Ekonómia a manažment. Členovia Akreditačnej rady Vysokej školy DTI prerokovali návrhy pracovných skupín o plnení štandardov a kritérií študijných programov a schválili návrhy udeliť oprávnenie uskutočňovať študijné programy v daných odboroch a stupňoch a udeľovať ich absolventom príslušné akademické tituly.
Ide o nasledovné študijné programy:
Študijné programy v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy:

- Učiteľstvo praktickej prípravy, 1. stupeň,
- Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, 1. stupeň,
- Učiteľstvo ekonomických predmetov, 2. stupeň,
- Didaktika technických profesijných predmetov, 3. stupeň.

Študijné programy v odbore Ekonómia a manažment:

- Manažment, 1. stupeň,
- Manažment, 2. stupeň.

Odkaz na súvisiace záznamy interného orgánu posudzovania súladu ŠP:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/9c2whWXieNxV6MF

Záverečné samohodnotenie vytvárania, úprav a schvaľovania študijných programov

V súvislosti s článkom 3 štandardov pre vnútorný systém „Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov“ možno konštatovať na základe uvedeného a na základe zrealizovaných aktivít v procese zosúlaďovania, že politiky, štruktúry a procesy súvisiace s vytváraním, úpravou a schvaľovaním študijných programov sú vhodné, fungujúce a udržateľné a VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

VŠ DTI vytvorila nové orgány - **Akreditačnú radu VŠ DTI** a **Radu študijného programu VŠ DTI** (pre odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy a pre odbor Ekonómia a manažment). Vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI boli definované potrebné pravidlá, politiky, štruktúry a procesy, ktoré sa ukázali ako vhodne nastavené a spĺňajúce stanovené ciele.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:

- Vytvárať ďalšie možnosti pre previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti bude zodpovedať stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania príslušného študijného programu.
- Zvážiť možnosti pre vytvorenie spoločného študijného programu.

4. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1. Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov

V súvislosti s učením sa, vyučovaním a hodnotením orientovaným na študenta politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠ DTI zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.
Problematika je riešená v vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a v Príručke kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov.
Organizačné formy výučby a vyučovacie metódy a postupy vytvárajú podmienky na posilňovanie vnútornej motivácie študentov a umožňujú aplikovať na rozvoj osobnosti študenta sebakontrolu, self-efficacy, sebahodnotenie a sebariadenie.

Konkrétne príklady:
V ŠP UPPEP a UPP študijný plán pozostáva z učiteľskej prípravy (pedagogika, psychológia, biológia, sociológia, filozofia, didaktika....) a odbornej prípravy (ekonomika) v teoretickej, empirickej i aplikačnej rovine.
V ŠP UPP Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, pedagogickej časti a z vedeckej časti.
Pedagogickú časť študijného plánu tvoria úlohy súvisiace s vykonávaním pedagogickej činnosti. Vedeckú časť tvoria činnosti súvisiace s individuálnou alebo tímovou vedeckou prácou. Plnenie oboch týchto častí študijného plánu je plne v kompetencii študenta, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania.
V ŠP DTPP Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, pedagogickej časti a z vedeckej časti. Pedagogickú časť študijného plánu tvoria úlohy súvisiace s vykonávaním pedagogickej činnosti. Vedeckú časť tvoria činnosti súvisiace s individuálnou alebo tímovou vedeckou prácou. Plnenie oboch týchto častí študijného plánu je plne v kompetencii študenta, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania.

Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na jednotlivé predmety a kvalitu študijného programu sa vykonáva centrálne prostredníctvom systému MAIS (anonymná anketa), a toto sa uskutočňuje prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov a odborov štúdia. Spätná väzba je zameraná najmä na monitorovanie a hodnotenie obsahu, organizácie a procesu vzdelávania, na hodnotenie prístupu učiteľa.
Medzi ďalšie spôsoby monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätné väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých predmetoch.
Výsledky spätnej väzby sú analyzované Radou študijného programu VŠ DTI a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu VŠ DTI.
Systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán na VŠ DTI.
Študenti poznajú vlastné vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zadefinované v profile absolventa a konkretizované v informačnom liste každého predmetu.
V rámci študijného programu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov

4.2. Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu

Pri uskutočňovaní ŠP je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole. Problematika je riešená v vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a v Príručke kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, 10 Prijímacie konanie, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

K formám výučby a učenia sa patria: prezenčná, kombinovaná a dištančná forma.
K metódam vyučovania patria: prednáška, demonštrácia, inštruktáž, počítačom podporované aktivity, individuálna a skupinová práca, projektová práca, hospitačná prax, kolokvium, prezentácia seminárnej práce.
K formám a metódam hodnotenia študijných výsledkov patrí nasledujúce širšie portfólio: ústna alebo písomná priebežná a záverečná skúška s teoretickým alebo praktickým zameraním, praktická previerka manuálnych a tvorivých zručností, kolokviálna rozprava priebežná (počas seminárov) a záverečná (počas štátnej skúšky), priebežné a záverečné hodnotenie zadaní a projektov, pozorovanie a hodnotenie výkonov a výstupov počas kontrol študentov v rámci pedagogických praxí atď. Využitie foriem a metód výučby a hodnotenia uvádzajú Informačné listy jednotlivých predmetov.
Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné

akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.
Pravidlá vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov sú zadefinované v Študijnom poriadku bakalárskeho a magisterského štúdia VŠ DTI v súlade so Štatútom VŠ DTI a Smernicou č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI.

Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov.
Základným dokumentom na definovanie pravidiel štúdia je Študijný poriadok VŠ DTI, ktorý tiež umožňuje študentovi schváliť individuálny študijný plán pri splnení stanovených podmienok. Flexibilita štúdia v ŠP je zabezpečená aj ponukou povinne voliteľných predmetov, prostredníctvom ktorých si študent sám určí trajektóriu svojho štúdia.
Podpora individuálnych mobilít študentov a zamestnancov je základnou prioritou VŠ DTI v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+
U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, a prorektorom a garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.
V prípade zhody sú kredity uznávané ako alternatívne, inak ako povinne voliteľné, resp. výberové podľa obsahu a súladu so študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje.
V súlade s Erasmus Policy Statement VŠ DTI na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilít ostane program Erasmus+. VŠ DTI sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša pozitívnej výsledky v oblasti internacionalizácie.

Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf

Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov
Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.: http://www.dti.sk/profesor/5
Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+: http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf
Zahraničné vzťahy VŠ DTI: http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy

4.3. Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia

Pružným využívaním koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia sa zaoberá vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a v Príručka kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora, 19 Zabezpečenie profesijného rozvoja učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

V zmysle Študijného poriadku VŠ DTI si študent už pri zápise sám určuje, akú časť povinností predpísaných študijným programom a ustanovených v odporúčanom študijnom pláne chce absolvovať v danom akademickom roku. Zodpovednosť za úplnosť zápisu nesie študent. Absolvovaním študijnej, pedagogickej a vedeckej časti študent zohráva aktívnu rolu v procese učenia sa a svojom rozvoji.
Študent má právo:

- pri rešpektovaní časových a kapacitných obmedzení daných študijným poriadkom alebo študijným programom zvoliť si tempo štúdia, poradie absolvovaných predmetov pri zachovaní ich predpísanej nadväznosti,
- uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole, v zahraničí,

- zúčastňovať sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na akademickej pôde v súlade s právnymi predpismi,
- vyjadrovať sa ku kvalite výučby a učiteľov formou anonymného dotazníka a slobodne prejavovať názory,
- mať zastúpenie v samosprávnych orgánoch VŠ DTI, v študentských samosprávnych orgánoch a v Študentskej rade vysokých škôl,
- obracať sa s pripomienkami a návrhmi na Radu študijných programov VŠ DTI a zúčastňovať sa na jej verejných zasadnutiach.

Účasť študentov na prednáškach, cvičeniach, seminároch, projektovej práci, exkurziách a absolvovanie pedagogickej činnosti a praxe predpísanej daným študijným programom, je povinná.
Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou, ktorá môže byť písomná alebo ústna. Konkrétny spôsob aj formu hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) určujú vyučujúci v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený v akademickom informačnom systéme MAIS.

VŠ DTI monitoruje študijné programy a zisťuje spätnú väzbu na vzdelávací proces (anonymný dotazník v MAISe, Banka návrhov, hospitácie, komunikácia so študentmi atď.) a informácie vyhodnocuje.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov
Karta procesu 01 Vzdelávanie: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkl

4.4. Vedenie a podpora študenta

Problematikou sa zaoberá vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a v Príručka kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora, Časť 12.2 Podpora študentov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl

VŠ DTI má systém študijných poradcov, ktorých cieľom je zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si voliť predmety vzhľadom na vlastný študijný plán študenta, na jeho záujmovú orientáciu a vzhľadom na reálnu situáciu na trhu práce. Majú za cieľ aj pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu, pri komunikácii s prostredím a plní aj poradenskú funkciu v študentských mobilitách, príp. sprostredkovateľskú funkciu vo výskumnej, záujmovej a inej činnosti.
Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor.
Na VŠ DTI je vytvorená sieť tútorov pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Táto sieť tútorov je tvorená vysokoškolskými učiteľmi, menovanými rektorom na v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ:

- Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP
- doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP
- doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP

Každý vyučujúci určuje na začiatku akademického roku, s prípadnou korekciou na začiatku semestra, konzultačné hodiny k predmetom, ktoré v danom semestri zabezpečuje a k záverečným prácam, ktoré vedie. Konzultačné hodiny slúžia na efektívne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedania iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu. Konzultačné hodiny tiež slúžia na konzultácie k vedeným záverečným prácam.

Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP:
https://www.dti.sk/profesor/6
doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP:
https://www.dti.sk/profesor/16
doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP:
https://www.dti.sk/profesor/34
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5
Ďalšie kontakty: http://www.dti.sk/p/6-kontakt

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf

4.5. Metódy verifikácie výstupov vzdelávania

VŠ DTI sa problematikou súvisiacou s metódami verifikácie výstupov vzdelávania zaoberá vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a v Príručke kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora, Časť 19 Zabezpečenie profesijného rozvoja učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

4.5.1. Oboznámenie skúšajúcich s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, s metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov podpora vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie ich vedomostí a zručností v tejto oblasti

Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, s metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora, Časť 19 Zabezpečenie profesijného rozvoja učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na VŠ DTI je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Metodiku kontroly štúdia a hodnotenia študijných výsledkov taxatívne uvádza Študijný poriadok pre bakalárske a magisterské štúdium a Študijný poriadok doktorandského štúdia. Metodické usmernenie sa týka:

- hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu,
- kritérií úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu),
- zisku kreditov za predmet,
- dôvodov na vylúčenie z hodnotenia predmetu,
- počtu opravných termínov,
- zaznamenávania, dokumentovania a archivovania hodnotení - MAIS,
- počtu skúšok a spôsobu ich realizácie,
- harmonogramu skúšok v príslušnom akademickom roku,
- vylúčenia zo štúdia,
- hodnotenia celkových študijných výsledkov,
- štátnych skúšok.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t. j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami, ak je to potrebné. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu.
Cieľom DO §19 a 20 IS správa registratúry je poskytnúť informácie o tom, aké osobné údaje spracúvame, ako s nimi zaobchádzame, na aké účely ich používame, komu ich môžeme poskytnúť.
Detailný postup riadenia dokumentácie, interných a externých organizačných noriem VŠ DTI stanovuje Karta procesu 14 Riadenie dokumentácie a záznamov. Karta procesu podrobne opisuje zodpovednosti a postupy pracovníkov školy pri tvorbe, pripomienkovaní, schvaľovaní, distribúcii a oboznamovaní pracovníkov VŠ DTI s dokumentáciou.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: (http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf

4.5.2. Oboznamovanie študentov s kritériami, metódami a termínmi hodnotenia a známkovania

Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Včas sú mu známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežného a záverečného preverovania vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu, uvedenými v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupne vyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Každý Informačný list predmetu (prístupný študentom v MAIS) zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky a získanie kreditov.

K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov, kolokvium, záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov.
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov

4.5.3. Hodnotenie študentov s preukázaním dosiahnutia očakávaných výstupov vzdelávania a s poskytnutím spätnej väzby

Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania, a poskytuje študentom spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

V prípade potreby má študent možnosť kontaktovať študijného poradcu (jeden učiteľ pre daný stupeň štúdia), resp. využiť konzultácie s učiteľom daného predmetu.
K zisteniu miery plnenia podmienok udelenia kreditov sú využívané priebežné hodnotenia získané z parciálnych vedomostí.
Poradenstvo pre študentov poskytujú učitelia počas konzultačných hodín, ktoré sú zverejnené na web stránke, ako aj na osobných stránkach jednotlivých učiteľov, prípadne študent môže učiteľa kontaktovať e-mailom.

Učiteľ pri hodnotení a klasifikácii študenta postupuje v súlade so Študijným poriadkom VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium a so Študijným poriadkom doktorandského štúdia.
Učiteľ zapisuje klasifikáciu študenta v každom študijnom predmete do Modulárneho akademického informačného systému MAIS v stanovených termínoch a zároveň predkladá výsledky klasifikácie študenta v tlačenej forme na študijné oddelenie.
Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.

Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov v zmysle § 51 ods. 9 zákona o VŠ vymenúva a odvoláva rektor.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf

Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP: https://www.dti.sk/profesor/6

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP: https://www.dti.sk/profesor/16
doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP: https://www.dti.sk/profesor/34
Ďalšie kontakty: http://www.dti.sk/p/6-kontakt

4.5.4. Zabezpečenie konzistentného a spravodlivo aplikovaného hodnotenia vo vzťahu k všetkým študentom

Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Včas sú mu známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežného a záverečného preverovania vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu, uvedenými v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupne vyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Každý Informačný list predmetu (prístupný študentom v MAIS) zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky a získanie kreditov.

K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov, kolokvium, záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: (http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1553070728-5c91fa8860963.pdf
Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov

4.5.5. Zohľadňovanie okolností týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami pri hodnotení

Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami študentov.
Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI je bližšie špecifikovaná osobitným vnútorným predpisom Smernicou č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)
Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5

4.5.6. Vykonávanie hodnotenia študentov viacerými hodnotiteľmi

Hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Študent má možnosť, v odôvodnených prípadoch, požiadať o vykonanie skúšky v opravnom termíne pred komisiou. Možnosť komisionálneho preskúšania študenta je garantovaná Študijným poriadkom VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf

Ročné hodnotenie doktoranda sa uskutočňuje pred komisiou na ročné hodnotenie doktoranda (ďalej len „hodnotiaca komisia"), ktorá je minimálne trojčlenná a pozostáva z predsedu, ktorým je predseda odborovej komisie, školiteľa a ďalšieho člena odborovej komisie. Na zasadnutie hodnotiacej komisie je prizvaný aj vedúci pracoviska, na ktorom je doktorand zaradený.

Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf

4.6. Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia

Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 12 Hodnotenie študentov a ich podpora)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Konštatujeme, že študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky.

Ak študent o to požiada, mu môže byť v odôvodnených prípadoch povolené vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení VŠ DTI. Všetci zúčastnení sa aj v tomto procese riadia Etickým kódexom Vysokej školy DTI a Študijným poriadkom VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.
VŠ DTI má vypracované transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania. Pravidlá hodnotenia študentov sú súčasťou Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium. Pravidlá hodnotenia štátnej skúšky stanovuje článok 21 Študijného poriadku. Kritériá a postupy hodnotenia predmetu sú súčasťou Informačného listu každého predmetu. Pravidlá hodnotenia študentov bakalárskeho štúdia sú súčasťou Študijného poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia.
V prípade, že doktorand na dizertačnej skúške neprospel, je možné dizertačnú skúšku opakovať najskôr po dvoch mesiacoch a môže byť opakovaná jedenkrát. Po opakovanom hodnotení dizertačnej skúšky „neprospel" rektor vylúči študenta z ďalšieho štúdia.
Doktorand, ktorého obhajobu dizertačnej práce alebo jeho neospravedlnenú neúčasť na obhajobe skúšobná komisia ohodnotila klasifikačným stupňom FX, môže opätovne požiadať o povolenie obhajoby v tom istom študijnom programe

najskôr po uplynutí jedného roka odo dňa, v ktorom sa konala alebo mala konať obhajoba jeho dizertačnej práce. Obhajobu dizertačnej práce možno opakovať iba raz.
Garant a spolugaranti dohliadajú a zodpovedajú za konzistentnosť, spravodlivosť a predvídateľnosť hodnotenia študentov v študijnom programe, za ktorý zodpovedajú, pričom na tento účel môžu dávať vedúcim pracovísk a skúšajúcim vhodné pokyny a odporúčania. V prípade sporov týkajúcich sa hodnotenia posudzuje prípadné námietky garant alebo ním poverený spolugarant. Pri posudzovaní námietok týkajúcich sa hodnotenia sú rozhodujúce podmienky hodnotenia, ciele vzdelávania, osnova predmetu a odporúčaná literatúra uvedená v informačnom liste predmetu.

Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Etický kódex Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf

Záverečné samohodnotenie učenia sa, vyučovania a hodnotenia orientovaného na študenta

V súvislosti s článkom 4 štandardov pre vnútorný systém „Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta" možno konštatovať, že procesy sú nastavené podľa štandardov a VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

V akademickom roku 2021/2022 sme vykonali plánovaný interný audit procesu „Vzdelávanie" za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001:2015, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Interný audit preukázal plnenie požiadaviek procesu „Vzdelávanie" na 97,50 %.
V období akademického roka 2021/2022 VŠ DTI neeviduje žiadnu sťažnosť podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Reflektovať na požiadavky študentov vyjadrené vo výsledkoch ankety v MAISe v súvislosti s vyučovacím procesom.
- Permanentné zisťovať požiadavky na kompetencie absolventov od zamestnávateľov.
- Hľadať ďalšie možnosti pre povzbudzovanie aktívnej úlohy, autonómie, tvorivosti a samostatnosti študentov vo vzdelávaní (napr. formou spolupráce so zainteresovanými stranami v rámci realizácie vyučovacích predmetov).

5. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

5.1. Pravidlá a priebeh štúdia

VŠ DTI má zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Problematiku riešia najmä nasledujúce dokumenty:

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Článok 31 Proces vzdelávania, Časť 10 Prijímacie konanie)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Karta procesu 01 Vzdelávanie: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom). Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

V súvislosti s prijímacím konaním, priebehom štúdia, uznávaním vzdelania a udeľovaním akademických titulov politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:
- sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní,
- ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia,
- prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, pričom podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

VŠ DTI svojimi smernicami charakterizuje politiky (postupy) na plnenie kritérií štandardu a ich uplatnenie v študijnom programe UPPEP.

Prijímacie konanie na štúdium ŠP (denná forma, externá forma) je v súlade s kvalifikačným rámcom.
Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na bakalárske štúdium“, „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na magisterské štúdium“ a „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na doktorandské štúdium“. Plánovaný počet prijímaných študentov v jednotlivých študijných programoch VS DTI sa zverejňuje v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom v Podmienkach prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov, ktoré pred zverejnením schvaľuje Akademický senát VŠ DTI.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Prijímacie konanie na štúdium: https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium, https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium, https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium
Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf

5.2. Ponuka študijných programov

VŠ DTI poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskych a magisterských študijných programoch a v doktorandskom študijnom programe. VŠ DTI má priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Bakalárske študijné programy:
- Učiteľstvo praktickej prípravy (odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (odbor ekonómia a manažment).

Magisterské študijné programy:
- Učiteľstvo ekonomických predmetov (odbor učiteľstvo a pedagogické vedy),
- Manažment (odbor ekonómia a manažment).

Doktorandský študijný program:
- Didaktika technických profesijných predmetov (odbor učiteľstvo a pedagogické vedy).

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom). Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

Webová stránka VŠ DTI: https://www.dti.sk/
Portál vysokých škôl: http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom

Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú uvedené v Podmienkach prijatia uchádzačov na štúdium, ktoré sa zverejňujú v termínoch určených vysokoškolským zákonom. Sú ľahko prístupné a zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na bakalárske štúdium“, „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na magisterské štúdium“ a „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na doktorandské štúdium“.
Uchádzač o štúdium sa prihlasuje elektronicky alebo písomne spôsobom podľa pokynov zverejnených na webovom sídle vysokej školy.
Rektor pozve uchádzača na prijímaciu skúšku najmenej štrnásť dní pred jej konaním, pričom mu oznámi aj jej obsah. Kópia pozvánky je súčasťou osobného spisu uchádzača o štúdium.
Obsahom oznámenia na webovom sídle vysokej školy je: termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných uchádzačov na príslušný študijný program. Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, obsahom oznámenia sú aj informácie o forme a rámcovom obsahu prijímacej skúšky, ako aj o spôsobe vyhodnocovania výsledkov prijímacej skúšky.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf

Prijímacie konanie na štúdium: https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium, https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium, https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium

5.3. Prijímanie študentov

5.3.1. Prijímacie konanie a výber uchádzačov

Prijímacie konanie na VŠ DTI je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 10 Prijímacie konanie)

Postupy, kritériá a metódy prijímacieho konania v ŠP upravuje Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, Študijný poriadok doktorandského štúdia a Štatút Vysokej školy DTI. Zverejnené podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké kritériá výberu, výsledky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „prijímacie konanie.“ Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijatia uchádzačov na štúdium je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.
Všetky informácie týkajúce sa prijímania uchádzačov na štúdium (podmienky prijatia na štúdium a algoritmus vytvárania poradia uchádzačov) sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI www.dti.sk.
Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia.
VŠ DTI poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom poradcu pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Všetky informácie týkajúce sa prijímania uchádzačov na doktorandské štúdium (podmienky prijatia na štúdium) sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI.
Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa realizuje v zmysle Študijného poriadku doktorandského a interného predpisu Vysokej školy VŠ DTI, ktorý vydáva rektor. Rektor VŠ DTI na návrh garanta doktorandského študijného programu vymenuje komisiu (minimálne trojčlennú, ktorej predsedom je garant doktorandského študijného programu a členom komisie je aj budúci školiteľ) pre prijímacie konanie, ktoré preverí splnenie podmienok uchádzačov o doktorandské štúdium. Na základe splnenia kritérií navrhne komisia rektorovi VŠ DTI uchádzačov na prijatie. Pri prijímacom konaní sa zachováva princíp kvality, t. j. zohľadňujú sa študijné výsledky uchádzača počas celého predchádzajúceho vysokoškolského štúdia, znalosť svetových jazykov, úspešná účasť v študentskej vedeckej konferencii, publikačná činnosť a tiež motivácia a predpoklady na vedeckú prácu. Školiace pracovisko vyhlasuje začiatok prijímacieho konania na doktorandské štúdium v dennej tlači najmenej tri týždne pred jeho začatím so všetkými náležitosťami.
Podmienkami pre prijatie na doktorandský študijný program sú:

- úspešné absolvovanie 2. stupňa štúdia. Pre zahraničných uchádzačov o doktorandské štúdium v slovenskom jazyku je okrem úspešného absolvovania 2. stupňa štúdia ďalšou podmienkou pre prijatie na štúdium aj preukázanie jazykovej spôsobilosti študovať študijný program v slovenskom jazyku.
- predložený projekt budúcej PhD. práce.

V rámci prijímacieho konania nedochádza k diskriminácii a je zabezpečená rovnosť všetkých uchádzačov. VŠ DTI poskytuje podporu uchádzačom so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.
Drop-off rate v prvom ročníka štúdia (0 %) naznačuje, že Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Témy dizertačných prác:
https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1658910822-62e0f866e4eaf.docx&wdOrigin=BROWSELINK
Zoznam školiteľov a tém diplomových prác študijného programu Učiteľstvo a pedagogické vedy: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais
Prijímacie konanie na štúdium: https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium, https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium, https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium

5.3.2. Podmienky prijímacieho konania

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 10 Prijímacie konanie)

VŠ DTI zabezpečuje rovnaké príležitosti prijatia pre každého uchádzača, ktorý plní predpoklady, avšak s prihliadnutím na kapacitné možnosti príslušného študijného programu. Všetci uchádzači majú prístup k rovnakým informáciám o podmienkach prijímania, ktoré sú verejne dostupné a zverejnené na webe VŠ DTI v Podmienkach prijímacieho konania.

Prijímacie konanie na štúdium: https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium, https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium, https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium

5.4. Štúdium študentov so špecifickými potrebami

VŠ DTI poskytuje podporné opatrenia a vytvára prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, Časť 10 Prijímacie konanie)

VŠ DTI má koordinátora/poradcu pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Vytvára vhodné podmienky a disponuje dostatočnou kompetentnosťou pre prácu so študentami so špecifickými potrebami.
Vo zverejnených a verejne dostupných Podmienkach prijímacieho konania je uvedené, že uchádzači, ktorí zo zdravotných dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne VŠ DTI pri podaní prihlášky. Ďalší postup a pravidlá pre organizáciu štúdia študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5

5.5. Kvalita obhájených záverečných a rigoróznych prác

VŠ DTI zaručuje a zabezpečuje, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigoróznych prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované. Zadania záverečných prác napĺňajú požiadavku na analýzu a vyriešenie zadaného konkrétneho odborného problému a študenti obhajobou napĺňajú túto požiadavku na zodpovedajúcej úrovni kvalifikačného rámca EHEA (Dublinské deskriptory). Dizertačné práce a ich obhajoby preukazujú, že uchádzač vie vedecky pracovať.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác, Časť 14 Etický kódex)

Študenti majú povinné predmety Úvod do vysokoškolského štúdia, Seminár k bakalárskej práci, Základy metodológie pedagogického výskumu v bakalárskom štúdiu, v magisterskom štúdiu Metodológiu pedagogického výskumu a Diplomový seminár, ktorých obsahovou súčasťou sú cielené aktivity na prevenciu a riešenie plagiátorstva, študenti sú rámci nich opakovane oboznamovaní s etikou písania záverečnej práce, poznajú príklady plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.
Študenti doktorandského štúdia majú v študijnom pláne povinné predmety Metodológia pedagogického výskumu a Výskum v odborovej didaktike, ktoré sú zároveň profilovými predmetmi a kde si študenti prehlbujú poznatky o etike písania záverečnej práce, príkladov plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.
Študenti vedia, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a že je predmetom disciplinárneho konania.

Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri seminárnych prácach a projektoch učitelia využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy antiplag.sk alebo odevzdej.cz, v prípade prác v cudzom jazyku Scribbr.de, Plagaware.com a Turnitin.com, resp. môžu vyžadovať od študentov vloženie ich prác do týchto systémov pred odovzdaním prác do informačného systému MAIS. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom

Centrálneho registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, kde samotní pedagógovia vysvetľujú študentom dôležitosť akademickej etiky. Významná je aj prevencia pri písaní záverečných prác, kde skúsení pedagógovia oboznámia študentov s problémami s plagiátorstvom a študenti poznajú spôsoby, ako sa mu vyvarovať.

VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác (https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly), ktorá opisuje náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI.

V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Dôkazom toho sú tu uvedené predpisy zverejnené na web stránkach.

Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Etický kódex Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1643622824-61f7b1a840857.pdf
Smernica č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly

5.6. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby bola podporovaná mobilita študentov,

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Článok 31 Proces vzdelávania)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Cudzinci môžu študovať na vysokej škole:
- ako študenti podľa zákona a štatútu,
- na základe dohôd o spolupráci, najmä v rámci medzinárodných programov, programov EÚ, ako aj dohôd s vysokými školami.

Podmienky prijatia cudzincov na štúdium sú rovnaké ako pre občanov SR. Rektor môže v prípade, ak má dôvodné pochybnosti o schopnosti uchádzača študovať v študijnom programe uskutočňovanom v slovenskom jazyku, stanoviť, že súčasťou prijímacej skúšky je overenie znalosti slovenského jazyka; to neplatí, ak medzištátna zmluva stanoví inak.
Záznamy o zahraničných mobilitách študentov eviduje prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Na stránke sú zverejnené tlačivá pre študentov.

Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Zahraničné vzťahy: http://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy
Študentské mobility: https://www.dti.sk/p/54-studentske-mobility
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+:
http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., MBA, prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu:
https://www.dti.sk/profesor/47-doc-paeddr-phdr-miroslav-skoda-phd

VŠ DTI nemá neuznané kvalifikácie v rámci študentských mobilít, keďže sa študentské mobility posledné tri roky nerealizovali, takže početnosť je nulová. Výberové konanie na mobility prebieha štandardným spôsobom, historicky VŠ DTI nemá prípad, že by akákoľvek žiadosť o mobilitu, či študentská, či učiteľská, nebola pozitívne posúdená. V posledných troch projektoch z programu Erasmus neboli čerpané financie na študentské mobility.

5.7. Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní

VŠ DTI udeľuje absolventom príslušný akademický titul po úspešnom ukončení štúdia a vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Článok 31 Proces vzdelávania)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 8.1.1 Proces vzdelávania)

Študentom, ktorí úspešne ukončili študijný program, je udelený príslušný akademický titul. Zároveň sú im vydané nasledovné dokumenty: vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu.

Všeobecné podmienky a pravidlá k ukončeniu štúdia a náležitosti vydania a charakteristiky týchto dokumentov sú zverejnené v Štatúte Vysokej školy DTI a Študijnom poriadku bakalárskeho a magisterského štúdia.
Konkrétne podmienky pre daný študijný program určuje odporúčaný študijný plán a informačné listy dostupné v akademickom informačnom systéme MAIS. Záznamy o štátnej skúške sú v MAISe aj v zložke študenta na študijnom oddelení VŠ DTI.

Informačné listy predmetov: http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
Odkaz na vzor diplomu, dodatku alebo iných dokladov, ktoré škola udeľuje:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/BfgRB4s9UnHNucR

Záverečné samohodnotenie prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov

V súvislosti s článkom 5 štandardov pre vnútorný systém „Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov“ možno konštatovať, že procesy sú nastavené podľa štandardov a VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

VŠ DTI prispieva k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a uplatnenia sa absolventov v stále silnejšom konkurenčnom prostredí integrujúceho a globalizujúceho sa sveta. Pri realizácii svojho poslania a cieľov sa VŠ DTI opiera o požiadavky a zámery vyplývajúce z národných a medzinárodných dokumentov, dohôd a programov európskeho vzdelávacieho a vedeckovýskumného priestoru. VŠ DTI je pripravená spolupracovať s vysokými školami na Slovensku i v zahraničí, s konzorciami vysokých škôl. Je rovnako otvorená možnosti prípravy a následnej analýzy cestovnej mapy a inej formy integrácie vysokoškolského prostredia a ďalším možnostiam v súvislosti s požiadavkami zainteresovaných strán.

V akademickom roku 2021/2022 sme vykonali plánovaný interný audit procesu „Vzdelávanie“ za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001:2015, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Interný audit preukázal plnenie požiadaviek procesu „Vzdelávanie“ na 97,50 %.
V období akademického roka 2021/2022 VŠ DTI neeviduje žiadnu sťažnosť podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Akreditovať doktorandský študijný program v študijnom odbore Ekonómia a manažment.
- Zamerať sa na možnosti realizácie študentských mobilít.

6. Učitelia

6.1. Výber učiteľov

6.1.1. Realizácia výberu vysokoškolských učiteľov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 17 Výberové konanie učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1.2 Ľudské zdroje)

Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1507012466-59d32f727dc22.pdf

V rokoch 2020, 2021 a 2022 neboli uskutočnené žiadne výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov.

Informácie o výberových konaniach uvádza VŠ DTI vo výročných správach o činnosti za jednotlivé roky (v tabuľkových prílohách k výročnej správe o činnosti vysokej školy): https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

6.1.2. Výber vysokoškolských učiteľov a medziinštitucionálna, medzisektorová a medzinárodná mobilita

Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 17 Výberové konanie učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1.2 Ľudské zdroje)
Na VŠ DTI pôsobia viacerí učitelia, ktorí majú české občianstvo (traja učitelia). Učitelia sa zúčastňujú akademických mobilít, v roku 2020/2021 sa na akademických mobilitách zúčastnili 3 učitelia (15 osobodní), v roku 2019/2020 to bolo 12 učiteľov (96 osobodní).

6.2. Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠ sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác, Časť 19 Zabezpečenie profesijného rozvoja učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitoly 7.1.2 Ľudské zdroje, 7.2 Kvalifikácia pracovníkov)

Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP.

VŠ DTI má vypracovaný systém (pravidlá a požiadavky) zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov, vrátane ich kvalifikačného postupu a na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov v súlade s KP 13 Kvalita zamestnancov. VŠ DTI poskytuje svojim pedagogickým zamestnancom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností prostredníctvom Kurzu pedagogických spôsobilostí pre vysokoškolských učiteľov.

VŠ DTI má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami prostredníctvom nástroja spätnej väzby študenta (Prieskum kvality študijných programov v systéme MAIS), nástroja Návšteva hodiny a v Programe adaptácie nového učiteľa. Výsledky sú súčasťou pravidelného hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Systém zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov obsahuje postupy od prijímania, cez adaptáciu, rozvoj a vzdelávanie až po hodnotenie kvality učiteľov a vedecko–výskumných pracovníkov.

Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi. Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.

Vysoká škola DTI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.

Kvalifikačné predpoklady a ďalšie predpoklady na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa sú uvádzané vo vyhlásenom výberovom konaní. Ak sa jedná o obsadenie miesta vo funkcii docent alebo profesor, je potrebné splnenie Všeobecných kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠ DTI.

Požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností sú v rámci VŠ DTI stanovené v Smernici rektora Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI a v dokumente Zásady výberového konania na VŠ DTI. V smernici Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI sú definovaní učitelia predmetov študijného programu, sú stanovené zodpovednosti za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch, sú definované zložky pracovnej záťaže učiteľov a hodnotenie pracovnej záťaže učiteľov študijného programu.

Kritériá na obsadzovanie funkcií profesora a docenta sú uvedené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (kapitola 18). Komisia na výberové konanie postupuje pri obsadzovaní miest na funkčné miesta profesorov a docentov podľa Zásad výberového konania na VŠ DTI.

VŠ DTI má presne zadefinované kritériá na publikačnú činnosť docenta a profesora.

Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Rozvrhnutím pracovnej záťaže učiteľov sa zaoberá podkapitola 6.6 tejto správy.

Pre potreby hodnotenia kvality pedagogických pracovníkov VŠ DTI používa postup:

1. Plánovanie a hodnotenie aktivít pedagogických zamestnancov prebieha s ročnou periodicitou vo F KP 13/01-01 Plán aktivít zamestnanca v oblasti:
    - Pedagogickej činnosti
        - IA. Výučba
        - IB. Záverečné práce
        - IC. Iná pedagogická činnosť
    - Výskumná činnosť – plán
        - IIA. Publikačná činnosť
        - IIB. Účasť na konferenciách a sympóziách
        - IIC. Recenzie a oponentské posudky odlišné od oponovania záverečných prác
        - IID. Projekty
    - Iná tvorivá činnosť
2. Rozvoj pedagogických spôsobilostí učiteľa – plánované a realizované aktivity
    - Spätná väzba študenta na pedagogické zabezpečenie predmetov (podľa ankety v MAIS).
    - Spätná väzba učiteľa (hospitácia) na pedagogické zabezpečenie predmetu (podľa výsledkov hospitačnej činnosti).

V súlade so Štandardom VS 6 Učitelia a Štandardom SP 6 Učitelia študijného programu hodnotí úroveň spôsobilosti nových učiteľov v procese adaptácie nového učiteľa. Cieľom adaptačného procesu je zabezpečenie kvality pedagogického procesu pri zmene jeho personálneho zabezpečenia a kontinuálny rozvoj študijných programov.

Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI
Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI: https://www.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf
Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1507012466-59d32f727dc22.pdf
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Štatút Vysokej školy DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf
VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
VTC: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Ul2hrcbIlTdMiYw
Aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022: http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf

6.3. Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov

6.3.1. Posilňovanie prepojenia vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov

Tvorivou činnosťou a hodnotením tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na VŠ DTI sa zaoberá Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).
Vnútorný predpis upravuje pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti Vysokej školy DTI a podieľania sa študentov na nej a požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie v súlade § 3 ods. 3 písm. h) zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
Upravuje práva a povinnosti pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov VŠ DTI (ďalej len „tvoriví zamestnanci VŠ DTI“) v oblasti tvorivej činnosti. Opisuje pravidlá pre hodnotenie tvorivých činností zamestnancov VŠ DTI pre vnútorný systém kvality.

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.

Súlad vzdelávania s tvorivými činnosťami na VŠ DTI za obdobie rokov 2017 – 2022 vychádza zo strategických rozvojových dokumentov VŠ DTI:
- Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022,
- Výročná správa o činnosti VŠ DTI (https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare),
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017-2022 sa VŠ DTI zaviazala k rozvoju v oblasti vedy a výskumu predovšetkým na:
- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácie projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS a ERIH plus, Q1, Q2,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (Acta Technologica Dubnicae) a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje, prostredníctvom ročného plánu aktivít pedagogických zamestnancov. Oblasť rozvoja vedy, výskumu a tvorivej činnosti priebežne monitorujú zodpovední vedúci na katedrách a predkladajú ich pravidelne prorektorovi pre vedu a výskum, ktorý oblasť vedy a výskumu a publikačnej činnosti koordinuje. Zároveň kvalitu

realizácie všetkých činností predkladajú k posúdeniu nezávislej certifikačnej inštitúcii QSCert, spol. s r. o. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy majú obmedzený prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, napriek pozitívnej skutočnosti, že od akademického roku 2018/2019 už mali čiastočne aj súkromné vysoké školy možnosť získať financie z agentúr KEGA a VEGA (no naďalej bez dotácii), má VŠ DTI vytvorenú vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. VŠ DTI má zriadenú vlastnú Internú grantovú agentúru. Poslaním **Internej grantovej agentúry Vysokej školy DTI** (IGA VŠ DTI) je podpora vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov, doktorandov a výskumných pracovníkov VŠ DTI. Výskumná podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty. IGA podporuje najmä medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu v rámci VŠ, univerzít v rámci EÚ a na Ukrajine s cieľom zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných aktivít VŠ DTI.
Oblasť publikačnej a tvorivej činnosti sa prepája s vedecko-výskumnou činnosťou. Výsledky výskumov v podobe publikačnej činnosti sú plánované a koordinované Edičnou radou VŠ DTI a finančne podporované a oceňované vedením VŠ DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov)

KP 02 Vedecko-výskumná činnosť: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

6.3.2. Postupy (metodika) vyhodnocovania úrovne tvorivých činností v študijných programoch

Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI sa realizuje podľa vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov)

Výsledky tvorivej činnosti sa preukazujú v súlade s metodikou na vyhodnocovanie štandardov, v súlade so štandardmi pre ŠP, v súlade so štandardmi pre HKaIK, podľa požadovaných ukazovateľov.
Hodnotenie tvorivých činností zamestnancov VŠ DTI vychádza z politík, štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI, ktorý zaručuje systematické zhromažďovanie, spracovanie, analýzu a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít VŠ DTI.
Monitoring a implementácia jednotlivých vykonávaných a hodnotených aktivít tvorivého zamestnanca reflektuje najmä na publikačnú činnosť a ohlasy, resp. citácie, grantovú činnosť, pedagogické aktivity, vedenie doktorandov schválenými školiteľmi, členstvá, recenzné konania, organizovanie vedeckých, odborných a vzdelávacích seminárov, konferencií a workshopov a pod. VŠ DTI má vytvorený elektronický systém komplexného hodnotenia zamestnancov, ktorý je prepojený na ďalšie informačné systémy VŠ DTI, z ktorých automaticky čerpá dáta o tvorivých činnostiach zamestnanca. Prepája a sumarizuje jednotlivé informačné systémy, ktorými sú: evidencia publikačnej činnosti a ohlasov s prepojením s Centrálnym registrom evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) a s Centrálnym registrom evidencie umeleckej činnosti (CREUČ), informačný systém výskumu a vývoja (ISVV) na evidenciu všetkých typov grantových domácich alebo zahraničných projektov a na podávanie interných grantov a modulárny akademický informačný systém MAIS.
Výsledky vedecko-výskumných a tvorivých aktivít zamestnancov sú predložené vedeniu VŠ DTI. V rámci predkladania výsledkov ročného hodnotenia si VŠDTI vo výročnej správe o plnení aktivít stanovuje a vyhodnocuje úroveň plnenia a naplnenia stanovených kritérií, cieľov a úloh komplexne za VŠ DTI, ako i na jednotlivých pracoviskách.

Prehľad a výsledky uvádzame v Prílohe 3 VHSVS - Systém ukazovateľov VSZK VŠ a vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI.
Výročné správy o činnosti VŠ DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

6.3.3. Vyhodnotenie dlhodobej kontinuálnej výskumnej činnosti v odbore uskutočňovania študijného programu III. stupňa

VŠ DTI v kontinuite na príslušné študijné programy podporuje zapájanie sa zamestnancov a doktorandov do projektov vyhlasovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (KEGA, VEGA, APVV), tiež domácich a zahraničných projektov, či už v pozícii koordinátora, zodpovedného riešiteľa alebo spoluriešiteľa. Prorektor pre vedu a výskum pravidelne vyhlasuje výzvy a v rámci grantového systému IGA VŠ DTI a podporuje projekty študentov tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania, mladých pedagogických a vedeckých pracovníkov do 35 rokov veku. Formou grantovej súťaže v rámci výziev motivuje a podporuje činnosť mladých špičkových pracovníkov, ako aj vytváranie špičkových tímov na VŠ DTI. VŠ DTI pravidelne organizuje v kooperácii s inými univerzitami a zahraničnými VŠ, súkromným sektorom, niekoľko kontinuálnych medzinárodných vedeckých konferencií:

- SCHOLA – cieľom medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA je vytvárať prostredie pre prezentáciu a porovnanie výsledkov pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania so zameraním na inžiniersku pedagogiku (18. ročník),

- Doctoral SCHOLA – medzinárodná vedecká konferencia pre prezentáciu a porovnanie výsledkov pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania so zameraním na inžiniersku pedagogiku pre doktorandov (3. ročník),
- DIDKON – Didaktická konferencia – zacieľuje sa na nové trendy vo vyučovaní matematiky na základných, stredných a vysokých školách a na skvalitňovanie vyučovania odborných predmetov na všetkých typoch a stupňoch (15. ročník),
- Kuchárska kniha pre život – konferencia je určená pre doktorandov a mladých výskumných pracovníkov, vedeckú a odbornú komunitu s cieľom podporiť ich vedecký a graduačný rast, prepájať akademický svet so svetom práce a praxe odborného vzdelávania učiteľskej profesie (8. ročník).

VŠ DTI podporuje každoročne doktorandov a pedagógov VŠ DTI v kooperácii s medzinárodnou účasťou univerzít a VŠ, IGA projekty s podporou tvorivej vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti. Výsledky tvorivej práce sa spájajú s naplnením požiadaviek doktorandského štúdia. Za posledné 2 roky sa do projektov IGA zapojilo 51 % pedagógov VŠ DTI a 20 % doktorandov VŠ DTI prevažne v 2., 3. a 4. roku ich štúdia. Kvalita publikačných výstupov je smerovaná k naplneniu požadovaného kritéria (A+, A, A-). Doktorandi VŠ DTI aktívne participujú na organizácii domácich i zahraničných podujatí, publikujú svoje výsledky pod VŠ DTI a v iných domácich i zahraničných časopisoch.

Prehľad ukazovateľov a výsledky uvádzame v Prílohe 3 VHSVS - Systém ukazovateľov VSZK VŠ a vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI.
Výročné správy o činnosti VŠ DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

6.4. Rozvoj jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že učitelia VŠ DTI rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI, Časť 19 Zabezpečenie profesijného rozvoja učiteľov)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitoly 7.1.2 Ľudské zdroje, 7.2 Kvalifikácia pracovníkov)

Opisy študijných programov v časti Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Informácie o celoživotnom rozvoji odborných zručností a spôsobilostí učiteľov ŠP uvádzajú VUPCH.
VŠ DTI prostredníctvom svojho Centra celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych ako aj prenositeľných spôsobilostí.

VŠ DTI poskytuje svojim pedagogickým pracovníkom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností prostredníctvom Kurzu pedagogických spôsobilostí pre vysokoškolských učiteľov.
VŠ DTI aspoň raz ročne poskytne učiteľom možnosti zúčastniť sa školení/vzdelávacích aktivít na rozvoj ich odborných, jazykových, pedagogických alebo digitálnych zručností alebo prenositeľných spôsobilostí. Školenia, resp. vzdelávacie aktivity môžu byť zabezpečené externým poskytovateľom služieb, alebo ich môže VŠ DTI zabezpečiť vlastnými kompetentnými zamestnancami. Napríklad odborné školenia môžu prebiehať formou vedeckých seminárov na katedrách, jazykové školenia môžu mať formu jazykových kurzov na VŠ DTI, pedagogické školenia môžu mať formu workshopov na rozvoj pedagogických zručností, digitálne školenia môžu mať formu workshopov na rozvoj digitálnych zručností.
Rozvoj prenositeľných spôsobilostí môže VŠ DTI zabezpečiť aktivitami zameriavajúcimi sa na rozličné schopnosti využiteľné v akejkoľvek práci – napr. komunikácia, riešenie problémov, kritické myslenie, tímová práca a podobne.

VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI: http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf
Celoživotné vzdelávanie na VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie
MAIS VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais
Pracovný poriadok Vysokej školy DTI: https://www.dti.sk/data/files/file-1507012413-59d32f3dc817e.pdf

6.5. Priraďovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov

6.5.1. Priraďovanie učiteľov na študijné programy a vzdelávacie činnosti, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigoróznych prác

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priraďovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigoróznych prác je transparentné a zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupov vzdelávania.

Problematikou sa zaoberajú predovšetkým dokumenty: vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác), Príručka kvality Vysokej školy DTI a Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkl

Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch a výber vyučujúcich jednotlivých predmetov na VŠ DTI upravuje osobitný vnútorný predpis[18].
Osobitný vnútorný predpis upravuje rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch uskutočňovaných na VŠ DTI v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
Na zisťovanie a hodnotenie aktivít učiteľov VŠ DTI používa aj nástroje Plán aktivít a Atest učiteľa.
Sú stanovené pravidlá pre výber školiteľov záverečných, osobitne dizertačných prác. Túto problematiku opisuje podkapitola 6.5.5.

Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI:
https://www.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-3_2018 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Opisy študijných programov s prílohou Zoznam vedúcich záverečných prác s návrhom tém: https://www.dti.sk/
Plán aktivít a Atest učiteľa: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/kwfs5OGcAwLf1r5

6.5.2. Spôsob výberu a delegovania zodpovedností učiteľom zabezpečujúcim profilové predmety

Profilové študijné predmety na VŠ DTI štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený pracovný čas.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).

Skladba pedagógov (v Opisoch študijných programov) a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.
Potrebné informácie obsahujú Opisy študijných programov a Odporúčané študijné plány.

VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/

[18] Smernica č. R-2/2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI

6.5.3. Spôsob výberu a delegovania zodpovedností osobe, ktorá má kompetencie, rozsah a úroveň kompetencií – oprávnení osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet

VŠ DTI má určené osoby, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu.

Spôsob výberu a delegovania zodpovedností osobe, ktorá má kompetencie, rozsah a úroveň kompetencií – oprávnení osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet rieši predovšetkým vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (Časť 4.2 Činnosť a zloženie Rady študijného programu – Článok 77 Garanti a spolugaranti, Časť 7 Osoby zodpovedné za zabezpečenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov) a Príručka kvality Vysokej školy DTI.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 4.2 Činnosť a zloženie Rady študijného programu – Článok 77 Garanti a spolugaranti, Časť 7 Osoby zodpovedné za zabezpečenie študijných programov, Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1.2 Ľudské zdroje)

Z opisov študijných programov, v časti Skladba pedagógov a z VUPCH jednotlivých pedagógov vyplývajú informácie, ktoré dokazujú, že vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

Hlavnú zodpovednosť za ŠP majú:
- Bakalárske študijné programy:
  - Učiteľstvo praktickej prípravy: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
  - Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
  - Manažment: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.
- Magisterské študijné programy:
  - Učiteľstvo ekonomických predmetov: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
  - Manažment: prof. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.
- Doktorandský študijný program:
  - Didaktika technických profesijných predmetov: prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP

Ku kompetenciám osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP patria:
- realizácia komparácií predmetného ŠP s obdobnými ŠP uskutočňovanými na iných VŠ v SR a v zahraničí,
- organizácia zberu a spracovania výsledkov spätnej väzby získanej metódami prieskumu prostredníctvom internetovej stránky pracoviska,
- komunikácia so zástupcami študentov a zainteresovaných strán vo vzťahu k požiadavkám na zvyšovanie kvality absolventov ŠP,
- na základe výsledkov komparácií a spätnej väzby predkladanie inovatívnych návrhov na úpravy a rozvoj ŠP a požiadaviek na kvalifikačné predpoklady učiteľov zabezpečujúcich ŠP.

VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg

6.5.4. Študijné programy s orientáciou na profesijné vzdelávanie

Nevzťahuje sa na študijné programy VŠ DTI.

Skladba pedagógov a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.
Potrebné informácie obsahujú Opis študijného programu a Odporúčaný študijný plán.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).

VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/

6.5.5. Spôsob výberu školiteľov záverečných, osobitne dizertačných prác

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.
Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priraďovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigoróznych prác je transparentné a zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupov vzdelávania.

Problematikou sa zaoberajú predovšetkým dokumenty: vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI (Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác), Príručka kvality Vysokej školy DTI a Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov, Časť 11 Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác).

Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry v periodických intervaloch preskúmava úroveň aktívnej tvorivej činnosti, resp. praktickej činnosti vedúcich záverečných prác.

Osoba zodpovedná za ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť takých vedúcich záverečných prác, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na:
- významnej medzinárodnej úrovni v prípade, že ide o vedúcich dizertačných prác,
- aspoň medzinárodne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich diplomových prác,
- aspoň národne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich bakalárskych prác.

Vedúcimi záverečných prác sú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesorov, docentov, odborných asistentov a výskumní pracovníci vysokej školy. Vedúcim záverečnej práce môže byť aj významný odborník z praxe.

Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch a výber vyučujúcich jednotlivých predmetov na Vysokej škole DTI upravuje osobitný vnútorný predpis[19].
Osobitný vnútorný predpis upravuje rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch uskutočňovaných na VŠ DTI v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
Na zisťovanie a hodnotenie aktivít učiteľov VŠ DTI používa aj nástroje Plán aktivít a Atest učiteľa.

V prípade doktorandského štúdia garant v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť školiteľa dizertačných prác. Funkciu školiteľa v doktorandskom štúdiu môže vykonávať vysokoškolský učiteľ alebo výskumný zamestnanec VŠ DTI a iný odborník, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady. Podmienkou vykonávania funkcie školiteľa je jeho schválenie Vedeckou radou VŠ DTI. Predpokladom na vykonávanie školiteľa je aktívna práca v odbore, alebo v príbuznom odbore, v ktorom bude pôsobiť ako školiteľ. Školiteľ nesmie školiť súčasne viac ako piatich doktorandov.

Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI:
https://www.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf
Študijný poriadok VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium: http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Študijný poriadok doktorandského štúdia: http://www.dti.sk/data/files/file-1547646184-5c3f34e89426c.pdf
Smernica č. R-3_2018 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Opisy študijných programov s prílohou Zoznam vedúcich záverečných prác s návrhom tém: https://www.dti.sk/
Plán aktivít a Atest učiteľa: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/kwfs5OGcAwLf1r5

[19] Smernica č. R-2/2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI

6.5.6. Plnenie požiadavky, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu

Politiky, štruktúry, a procesy vnútorného systému zaručujú, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch (akými sú najmä učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi).

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).

Učitelia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch bakalárskych a magisterských ŠP majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe a doktorandmi.

Učitelia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch doktorandského ŠP Didaktika technických profesijných predmetov majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe.

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.
Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Vysoká škola DTI disponuje dostatočným počtom kvalifikovaných odborníkov na zabezpečenie ŠP.

VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
Informačné listy predmetov: https://www.dti.sk/
Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/

6.6. Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 9 Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov).

Vysoká škola DTI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.

Vzťahy VŠ DTI a učiteľov pri rozvrhovaní ich pracovnej záťaže v študijných programoch sú upravené všeobecne záväznými právnymi predpismi Slovenskej republiky, vnútornými predpismi VŠ DTI v súlade so štandardmi SAAVŠ.
Za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú priamo zodpovední vedúci katedier v spolupráci s osobami, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Vedúci katedier zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností viažucich sa na študijný program.
V procese rozvrhovania pracovnej záťaže a jej hodnotenia sú zainteresovaní aj učitelia, prihliada sa na ich individuálny potenciál podieľať sa na plnení definovaných cieľov a na výstupoch vzdelávania študijných programov a ich podiel na tvorivej činnosti pracoviska.
Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI predstavujú pracovné povinnosti a úlohy určované vedúcim zamestnancom, ktorý je priamym nadriadeným učiteľa študijného programu, alebo ak ide o učiteľa z externého prostredia, ktorý nie je zamestnaný na ustanovený pracovný čas, tak sú to pracovné povinnosti a úlohy určené v zmluve alebo dohode vymedzujúcej pracovnoprávny vzťah.

V Smernici č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI sú definovaní učitelia predmetov študijného programu, sú stanovené zodpovednosti za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch, sú definované zložky pracovnej záťaže učiteľov a hodnotenie pracovnej záťaže učiteľov študijného programu.

V zmysle všeobecných kritérií na obsadzovanie miest docentov a profesorov na VŠ DTI môže byť do funkcie profesora zaradený vysokoškolský učiteľ, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „profesor" alebo vysokoškolský učiteľ, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent", získaného na základe predloženia habilitačnej práce a úspešného absolvovania habilitačného konania alebo je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent" a zároveň nositeľom vedeckej hodnosti „doctor scientiarum". V prípade vysokoškolského učiteľa, ktorý je nositeľom vedecko-pedagogického titulu „docent" a nie je nositeľom vedeckej hodnosti „doctor scientiarum", je zaradenie do funkcie profesora viazané na obligatórne splnenie ďalších kritérií v zmysle čl. 1 - 4 konkrétnych podmienok. Pri komplexnom posudzovaní všetkých uchádzačov o funkciu profesora sa prihliada na plnenie dodatkových ukazovateľov v zmysle čl. 5 konkrétnych podmienok.

Komisia na výberové konanie postupuje pri obsadzovaní miest na funkčné miesta profesorov a docentov podľa Zásad výberového konania na VŠ DTI.

Minimálne požiadavky na rozsah pedagogickej praxe uchádzača o funkciu profesora sú: päť rokov pedagogická prax na vysokej škole v študijnom odbore, na ktorý sa funkcia viaže, alebo v príbuznom študijnom odbore.

VŠ DTI má presne zadefinované kritériá na publikačnú činnosť docenta a profesora.

Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Od náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností a počtu študentov je odvodená pracovná záťaž učiteľov.

Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI tvoria najmä:
- vzdelávacia činnosť: priama (napríklad vzdelávanie prezenčnou alebo dištančnou formou) a nepriama pedagogická činnosť (napríklad vedenie študentov pri vypracovaní záverečných prác, účasť v komisiách pre štátne skúšky, podpora vzdelávania študentov, tvorba podporných študijných materiálov, konzultácie, súťaže) a pod.,
- tvorivá činnosť: výskumná (napríklad vedenie a účasť v riešiteľských tímoch projektov), vývojová (napríklad proces zavádzania inovácií) a publikačná činnosť, vrátane recenzných konaní iných publikácií, šírenia výsledkov činností a pod.,
- osobný rozvoj: rozvoj osobných kompetencií a zručností v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti (odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti),
- ďalšia činnosť: zabezpečovanie aktivít vnútorného systému kvality, výkon akademických a vedúcich funkcií, organizačno-technické zabezpečenie a pod.

Na zisťovanie a hodnotenie aktivít učiteľov VŠ DTI používa aj nástroje Plán aktivít a Atest učiteľa.

Smernica č. R-2_2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI:
https://www.dti.sk/data/files/file-1645616647-62161e076232c.pdf
VUPCH: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/sHWoAgNZFHVUaQg
Plán aktivít a Atest učiteľa: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/kwfs5OGcAwLf1r5

Záverečné samohodnotenie učiteľov

V súvislosti s článkom 6 štandardov pre vnútorný systém „Učitelia" možno konštatovať, že procesy sú nastavené podľa štandardov, VŠ DTI venuje mimoriadnu pozornosť výberu učiteľov, uisťuje sa, že na zabezpečenie ŠP má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a kapacita zodpovedajú počtu študentov, posilňuje prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľa a podporuje rozvoj učiteľov. VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

VŠ DTI má 44 učiteľov (podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy je 81,8 %; podiel učiteľov, ktorí získali PhD. na inej vysokej škole ako pôsobia je 88,6 %). Zaťaženie učiteľa vo vyjadrení počet študentov/počet pedagogických zamestnancov je cca. 54. Počet záverečných prác je ročne max. 10 na učiteľa. V súvislosti s hodnotením prípravy rozsah vzdelávania učiteľa a rast akademickej kvalifikácie predstavuje 85 hodín ročne; z celkového počtu 38 učiteľov (vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas, údaj k 31.10.2021) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 8 z interných vysokoškolských učiteľov (7 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent, 1 učiteľka dosiahla vedeckú hodnosť PhD.). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V akademickom roku 2021/2022 sme vykonali dva plánované interné audity procesu „Kvalita zamestnancov" za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001:2015, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Prvý interný audit preukázal plnenie požiadaviek procesu „Kvalita zamestnancov" na 90,00 %, druhý interný audit na 92,86 %

Boli realizované aj audity súvisiace s tvorivou činnosťou za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001:2015, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Interný audit preukázal plnenie požiadaviek procesu „Vedecko-výskumná činnosť" na 97,50 % a procesu „Edičná a publikačná činnosť" na 90,00 %

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- hľadať ďalšie možnosti pre posilnenie prepojenia vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľa,
- kontinuálne podporovať podľa potreby rozvoj učiteľov,
- zisťovať spätnú väzbu od učiteľov.

7. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

7.1. Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 15 Tvorivá činnosť, hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Vysokej škole DTI).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

VŠ DTI má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

Základným zdrojom financovania VŠ DTI je školné a poplatky spojené so štúdiom. Uvedené poplatky sú predpísané na základe Smernice č SR_1_2021 o školnom a poplatkoch v akademickom roku 2021_2022.

Ďalšie finančné zdroje VŠ DTI tvoria externé zdroje najmä:
- obchodné platby od odberateľov výkonov a služieb vysokej školy
- dary získané od darcov,
- sponzorské príspevky,
- dotácie zo štátneho rozpočtu podľa § 91 zákona,
- úvery od peňažných ústavov,
- finančné granty získané na vzdelávaciu, výskumnú a inú tvorivú činnosť,
- ceny, odmeny a výhry získané za svoju činnosť od iných fyzických a právnických osôb,
- iné príjmy.

Kombináciou všetkých finančných zdrojov VŠ DTI komplexne zabezpečuje všetky študijné programy.

Zabezpečenie zodpovedajúceho financovania priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijných programov potvrdzujú aj výsledky hospodárenia VŠ DTI.

Odkaz na výsledky hospodárenia vysokej školy: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/18Uqis6ABan6NeB
Smernica o školnom a poplatkoch: https://www.dti.sk/data/files/file-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf
Výročné správy o činnosti VŠ DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare

7.2. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Karta procesu 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

VŠ DTI má určené a zabezpečené zdroje potrebné na vytvorenie, zavedenie, udržiavanie a neustále zlepšovanie systému manažérstva kvality.

Základnú infraštruktúru vzdelávania VŠ DTI tvorí:

- Budova VŠ DTI so 100 % wifi pokrytím.
- Odborné učebne výpočtovej techniky pre potreby výučby a pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase.
- Jedna PC učebňa vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.
- Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.
- Študijné oddelenie poskytujúce služby študijného poradenstva.
- Administratívne priestory Ekonomicko-personálneho oddelenia.
- Knižnica a študovňa s kapacitou 26 miest.

Informačné systémy a informačné technológie pre podporu vzdelávania:

- MAIS - Modulárny akademický informačný systém.
- DAWINCI - Knižnično-informačný systém.
- Vzdelávací portál VŠ DTI (elektronické kurzy, systém virtuálnych učební Adobe Connect).
- Systém mailovej pošty VŠ DTI.

Systém MAIS: https://mais.dti.sk
DAWINCI: http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11

Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

Pre zabezpečenie študijných programov využíva vysoká škola moderné, špecializované, odborné a didaktické učebne. Materiálne a technické vybavenie ŠP je zabezpečované kvalitnou prístrojovou, materiálnou a dátovou základňou pre jeho plnohodnotnú výučbu a výskum. Odborné učebne sú vybavené moderným materiálno-technickým zabezpečením podľa nosných tém z jadra znalostí ŠO a samotných profilových predmetov.
VŠ DTI sídli vo vlastnej budove na adrese Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom, ktorú zakúpila dňa 10.5.2005. Ide o budovu bývalého Stredného odborného učilišťa strojárskeho v Dubnici nad Váhom, tomuto účelu boli prispôsobené všetky priestory školy. Aktuálne je budova prispôsobená podmienkam súkromnej vysokej školy VŠ DTI. V súčasnosti sa pripravuje a realizuje rekonštrukcia budovy školy v snahe rozšíriť existujúce kapacity a zvýšiť kvalitu technického a priestorového vybavenia.
Budova školy je v súčasnosti materiálne a technicky dobre vybavená. VŠ DTI disponuje odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimo vyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.
Posluchárne a učebne s celkovou kapacitou 1140 miest pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor).
Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom.
Štruktúra učební, posluchární a laboratórií vrátane kapacitných údajov:

- 6 posluchární s priemernou kapacitou posluchárne 120 miest/poslucháreň,
- 2 posluchárne s priemernou kapacitou 75 miest/poslucháreň,
- 5 učební s priemernou kapacitou 45 miest/učebňa,
- 2 odborné učebne výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest/učebňa (celkovo 45 osobných počítačov),
- 1 elektrotechnické laboratórium s celkovou kapacitou 28 miest (elektrické merania, experimentálne merania, fyzikálne merania).

VŠ DTI má k dispozícii počítače so zabezpečením moderných informačných komunikačných technológií za účelom zvýšenia štandardu technologického zabezpečenia vyučovania. Nové informačné technológie umožňujú využívanie progresívnej formy výučby.
Každý učiteľ má v kancelárii vlastný počítač, podľa požiadaviek majú všetci pedagogickí pracovníci ako aj doktorandi možnosť zapožičania notebookov, zakúpených z výskumných projektov, čo prispieva k zefektívneniu práce pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Vysoká škola je vybavená pripojením na WiFi, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálnymi a technickými prostriedkami.
VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti vlastnú Akademickú knižnicu školy (Knižnica VŠ DTI), Univerzitnú knižnicu Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi VŠ DTI a Tn UAD), Mestskú knižnicu v Dubnici nad Váhom, študovňu školy, počítačové učebne, odborné pracoviská pre učiteľov a výpočtovú techniku pridelenú jednotlivým vysokoškolským učiteľom školy.
Akademická knižnica školy s názvom Knižnica VŠ DTI bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Poslaním knižnice podľa jej štatútu je vytvárať priaznivé prostredie pre používateľov, aktívne podporovať vzdelávania, štúdium a vedecké bádanie na VŠ DTI. Knižnica zabezpečuje aj archiváciu záverečných prác. Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod.
Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).
Súčasťou knižnice je aj študovňa s celkovou kapacitou 26 miest, je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m^2. Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.
2 odborné pracoviská pre pedagógov, každé z nich s kapacitou 18 miest je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou. Vysokoškolskí učitelia podieľajúci sa na vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti majú pridelený osobný počítač – notebook.
Jednotlivé pracoviská VŠ DTI sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, šatníkovou skriňou, umývadlom, odpadkovým košom a policovým priestorom, žalúziami. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnou technikou (telefóny).
Škola používa Modulárny akademický informačný systém (MAIS), ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.
Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.
VŠ DTI má postačujúce materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.
Pre potreby realizácie pedagogickej praxe študentov 1. a 2. stupňa štúdia v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy má škola podpísané dohody o spolupráci s 27 strednými odbornými školami v rôznych regiónoch Slovenska a 4 strednými odbornými školami v Českej republike.

Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie ŠP a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: http://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare.
Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú uvedené aj vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, dokument dostupný na: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly.

Informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu sú uvedené v Opisoch študijných programov.

Uvedené priestorové, materiálne a technické zabezpečenie ŠP je zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.

Informačné zabezpečenie ŠP je na primerane vysokej úrovni. VŠ DTI disponuje servermi a internetovým pripojením, ktoré je bezplatne zdieľané a poskytované všetkým študentom. Personál je vybavený osobnými počítačmi a v prípade potreby aj

prenosnými notebookmi. V priestoroch bola celoplošne implementovaná centrálne riadená WiFi sieť školy, ktorá umožňuje najmä pripojenie mobilných zariadení v takmer všetkých objektoch školy.
V rámci študijného programu sú vytvorené podmienky na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií – Knižnica so študovňou, MAIS, WIKI, vzdelávací portál VŠ DTI:
Celoškolské informačné systémy:

- *Knižničný informačný systém*

Akademická knižnica - Knižnica VŠ DTI (http://www.dti.sk/p/16-kniznica) zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.
Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod
Knižnica v rámci svojho zamerania:

- získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva domáce a zahraničné dokumenty bez ohľadu na ich formu v súlade s vedno-odborovou profiláciou VŠ DTI;
- poskytuje knižnično-informačné služby učiteľom, vedeckým a odborným zamestnancom VŠ DTI, študentom všetkých foriem štúdia na VŠ DTI i ostatnej verejnosti v súlade s Knižničným poriadkom;
- poskytuje prezenčné i absenčné výpožičné služby;
- sprostredkováva elektronické informačné zdroje;
- zúčastňuje sa na tvorbe, udržiavaní a sprístupňovaní súborných katalógov knižníc;
- je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej činnosti učiteľov, vedeckých a odborných zamestnancov VŠ DTI;
- uchováva a registruje záverečné a kvalifikačné práce obhájené v VŠ DTI;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania v VŠ DTI,
- spolupracuje s knižnicami a informačnými pracoviskami v Slovenskej republike i v zahraničí,
- poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Knižničný fond študijného programu sa nachádza v priestoroch akademickej knižnice vysokej školy. Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu študijného programu; obsah knižničného fondu:

- knihy (monografie, učebnice),
- skriptá,
- zborníky,
- normy,
- slovníky,
- príručky,
- periodická domáca a zahraničná literatúra,
- firemná literatúry,
- výskumné správy,
- kvalifikačné práce (dizertačné práce, diplomové práce),
- CD nosiče.
- Modulárny Akademický Informačný Systém - MAIS

Akademický systém, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapuzdrujú funkcionalitu prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie elektronická prihláška,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie Verejný portál.

V rámci rozhrania Študent poskytuje študentom nasledovné služby:

- zápis predmetov štúdia,
- kontrola priebehu štúdia študenta,
- prihlasovanie na termíny záverečného hodnotenia,
- výber záverečnej práce,
- požiadavka na ubytovanie,

- požiadavka o zmenu kontaktných údajov,
- zmena prístupových nastavení.

Rozhranie Pedagóg sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Rozhranie Referent sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované študijným oddelením VŠ DTI:

- evidencia osôb,
- evidencia študentov a ich štúdií,
- evidencia prihlášok a uchádzačov,
- príprava prijímacieho konania,
- kontrola a riadenie priebehu štúdia študenta,
- spracovanie študijných výsledkov študenta.

Rozhranie Elektronická prihláška umožňuje uchádzačovi o štúdium elektronicky zaevidovať prihlášku na štúdium v tom ktorom študijnom programe, stupni a forme štúdia. Prepojenie na rozhranie elektronickej prihlášky je uchádzačovi k dispozícii na webovej stránke www.dti.sk ako aj na web stránke www.portalvs.sk.

- *Vzdelávací portál VŠ DTI*

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravil pre svojich študentov elektronické kurzy. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI vzdelávací portál, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk (bez www na začiatku). Každý študent dostal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V súčasnosti ponúka VŠ DTI možnosť študentom vzdelávať sa elektronicky v 22 aktívnych elektronických kurzoch. (všeobecná didaktika, všeobecná psychológia, informačno-komunikačné technológie 1,informačno-komunikačné technológie 2, informačno-komunikačné technológie 3, multimédiá vo vzdelávaní, vybrané kapitoly z elektrotechniky, pedagogická psychológia, vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky, biológia mládeže a školská hygiena, psychológia práce, ekológia a environmentalistika, odborná komunikácia, základy daňovníctva, environmentálny manažment, základy práva, podnikanie, obchodné a živnostenské právo, podnikanie v malých a stredných podnikoch, marketing, vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov). Toho času sú v príprave aj ďalšie elektronické kurzy v snahe podporiť kombinovanú metódu vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia na VŠ DTI.

Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu na VŠ DTI možno hodnotiť ako nadštandardnú.

VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka veľmi dobré študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni.

Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Knižnica pracoviska je otvorená denne a v súčasnosti aj študentmi často využívaná. Hardvérovo – softvérové vybavenie pracoviska plne pokrýva požiadavky na kvalitné zabezpečovanie pedagogického procesu. Úroveň aktuálnosti a vhodnosti využívaného softvéru je priebežne monitorovaná a aktualizovaná s ohľadom na celoškolskú stratégiu v oblasti informačného zabezpečenia štúdia.

Vzhľadom na uvedené možno konštatovať, že súčasné materiálne, technické a informačné vybavenie VŠ DTI je na vysokej úrovni. Aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením študijného programu po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu projektov.

Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: http://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare.
Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie ŠP a podporu sú uvedené aj vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, dokument dostupný na: https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly.

Dostatočné informačné zdroje študijného programu sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému a informačnému vybaveniu sú uvedené v Opisoch študijných programov.

7.3. Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní, ak takéto vzdelávanie poskytuje

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 16 Spolupráca s externým prostredím).

VŠ DTI má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní. V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu.

VŠ DTI úzko spolupracuje v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży (Poľsko),
- Eötvös – József College in Baja (Maďarsko),
- Károli Gáspar Református Egyetem, Budapest (Maďarsko),
- University College of Teacher Education Styria (Rakúsko),
- Wyższa Szkola Biznesu w Dabrowie Górniczej (Poľsko),
- Economic, Administrative and Educational Technologies Faculty,Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Char kov (Ukrajina),
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Rumunsko),
- Tallin University of Technology (Estónsko),
- VŠTE České Budějovice (Česká republika),
- Masarykův institut vyšších studií ČVUT Praha (Česká republika),
- Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Česká republika),
- Mersin University, Mersin (Turecko),
- University of Economics and Culture Riga (Lotyšsko),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Litva),
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poľsko),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Česká republika),
- University of Economics and Culture (Lotyšsko),
- Pedagogics University of Krakow (Poľsko).

VŠ DTI úzko spolupracuje s univerzitami a vysokými školami, s ktorými má uzatvorené bilaterálne v rámci ERASMUS+, ako i s inými vedeckými a vzdelávacími inštitúciami, s ktorými sa spolupodieľa na riešení vedecko-výskumných projektov.

S firmou elearnmedia s. r. o. a Erves, n.o. pokračovala spolupráca aj v roku 2021 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Po posúdení osobou zodpovednou za predmet je možné využiť hosťujúcich prednášajúcich z partnerských univerzít a odborných pracovísk. Na základe podpísaných memoránd sú permanentne vypisované problémovo orientované zadania semestrálnych prác, respektíve projektov inštitucionálneho výskumu, v ktorých budú pôsobiť doktorandi VŠ DTI.

Vďaka dlhodobo budovaným vzťahom s predstaviteľmi praxe sa pravidelne realizujú prednášky pozvaných hostí. Významnú podporu VŠ DTI prejavuje aj MÚ Dubnica nad Váhom.

Ďalšími zainteresovanými stranami sú základné a stredné školy, na ktorých je uskutočňovaná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov v prípade akademicky orientovaných študijných programov, ktoré VŠ DTI poskytuje. V súčasnosti má VŠ DTI uzavreté zmluvy so 40 strednými školami, ide o Zmluvy o spolupráci uzatvorené podľa §269 ods.2 Obchodného zákonníka.

Bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami: https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy
Vedecké projekty: http://www.dti.sk/p/57-vedecke-projekty
Opisy študijných programov UPP, UPPEP, UEP – Príloha Zoznam cvičných škôl: https://www.dti.sk/

7.4. Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu zodpovedajúci výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedá výstupom vzdelávania a zameraniu tvorivých činností.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.14 Zdroje, Článok 24 Infraštruktúra, Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.
Dostatočné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania a prístup k nim sú preukázané v Opisoch študijných programov a v predchádzajúcej podkapitole tejto správy.
VŠ DTI priebežne monitoruje a pravidelne overuje, že uskutočňovanie jej študijných programov a ďalších súvisiacich činností je dostatočne priestorovo, materiálne, technicky, informačne a personálne zabezpečené s cieľom zabezpečiť ich permanentný súlad so štandardami pre študijný program, s výstupmi vzdelávania, s počtom študentov a s ich potrebami, vrátane špecifických potrieb. V prípade zistenia nedostatkov VŠ DTI prijíma nápravné opatrenia.

Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/
Knižnica: https://www.dti.sk/p/16-kniznica

7.5. Ľahký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

VŠ DTI buduje a rozvíja funkčný, otvorený systém, podporujúci rozvoj vzdelávania v súčinnosti s rozvojom vedy a výskumu, umožňujúci dosahovanie výsledkov v danej oblasti na takej kvalitatívnej úrovni akú dosahujú popredné univerzity v SR.

VŠ DTI rozvíja systém umožňujúci, vo vybraných oblastiach, dosahovanie výsledkov na úrovni univerzít v stredoeurópskom priestore.
Zámerom VŠ DTI je dosahovanie medzinárodne akceptovaných kvalitatívnych výsledkov vo vzdelávaní, šírenie poznania prostredníctvom vyučovania, učenia sa a publikačnou aktivitou.

VŠ DTI najmä prostredníctvom špecializovaných odborných učební v oblasti materiálov a technológií a inovatívnych technických postupov vo výučbe, poskytuje podporu pre aktívne štúdium odborných predmetov, ako aj rozvoj záujmu o samostatnú prácu študentov počas štúdia.

Na VŠ DTI je vytvorená sieť tútorov pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Táto sieť tútorov je tvorená prorektormi:

- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, prorektor pre kvalitu a rozvoj, Katedra didaktiky odborných predmetov, hrmo@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 9.00 - 11.00
- doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor, prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, Katedra manažmentu a ekonómie, skoda@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 10:00 – 12:00
- doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum, Katedra školskej didaktiky, porubcanova@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: utorok 13:00 – 15:00

V rámci poradenstva sa využívajú viaceré metódy a formy. Na VŠ DTI je poradenstvo poskytované prezenčne (osobne) alebo dištančne (telefonické poradenstvo, služby na internetových stránkach, sociálnych sieťach a chatoch, online konzultácie s využitím univerzitnej webovej platformy), poradenstvo sa uskutočňuje individuálne alebo skupinovo.
Ďalej sa profesijné poradenstvo realizuje v rámci niektorých vyučovacích predmetov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií. Sú to najmä predmety, ktorých súčasťou je realizácia exkurzií, stáži, terénnych praxí, odborných praxí a pedagogických praxí.

V rámci zvýšenia uplatnenia absolventov na trhu práce má VŠ DTI vypracovaný systém ďalšieho vzdelávania zameraného na získanie ďalšej kvalifikácie. Študenti bakalárskeho, magisterského a doktorandského ŠP majú možnosť rozšíriť si už počas štúdia svoju kvalifikáciu o doplňujúce pedagogické štúdium, profesijné vzdelávanie (MBA, DBA, LL.M.), kurzy anglického jazyka.

Diverzita je akceptovaná v zmysle štatútu VŠ DTI a v zmysle Smernice č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI aj pre študentov rôznych vierovyznaní a národností.

Rektor môže na základe písomnej žiadosti študenta povoliť individuálny študijný plán.

Celoživotné vzdelávanie: https://www.dti.sk/p/14-celozivotne-vzdelavanie
Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5

Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP:
https://www.dti.sk/profesor/6
doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP:
https://www.dti.sk/profesor/16
doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP:
https://www.dti.sk/profesor/34
Ďalšie kontakty: http://www.dti.sk/p/6-kontakt

7.6. Kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.

VŠ DTI má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.

Študenti a učitelia majú možnosť obrátiť sa so svojimi požiadavkami na príslušných zamestnancov VŠ DTI - rektora, prorektora pre vzdelávanie, prorektora pre kvalitu a rozvoj, prorektora pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, prorektorku pre vedu a výskum, kvestora.

V prípade potreby využitia poradenských a tútorských služieb môžu študenti kontaktovať študijné oddelenie VŠ DTI (príslušné referentky), študijných poradcov VŠ DTI, poradcu pre študentov so špecifickými potrebami, ERASMUS koordinátora, knižnicu VŠ DTI a ďalšie špecializované pracoviská VŠ DTI. K dispozícii sú počítačové učebne, laboratóriá, odborné učebne, študovne a ďalšie priestory spravované odborníkmi z danej oblasti. VŠ DTI disponuje technicko-odborným zázemím, ktoré zabezpečuje technické a servisné požiadavky zo strany učiteľov.

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP prorektor pre kvalitu a rozvoj, Katedra didaktiky odborných predmetov, hrmo@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 9.00 - 11.00
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor, prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, Katedra manažmentu a ekonómie, skoda@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 10:00 – 12:00
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum, Katedra školskej didaktiky, porubcanova@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: utorok 13:00 – 15:00

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
(http://www.dti.sk/profesor/5)
Kontakty na podporný personál: https://www.dti.sk/p/6-kontakt

Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP:
https://www.dti.sk/profesor/6
doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP:
https://www.dti.sk/profesor/16
doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP:
https://www.dti.sk/profesor/34

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf

7.7. Primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov).

Sociálne zabezpečenie
Študenti a zamestnanci VŠ DTI majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy).
Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v ubytovacích zariadeniach v okolí školy.
Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy.
Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme poskytovanie sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (viď čl. 2, čl.3 a čl.4 Štipendijného poriadku VŠ DTI), a v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠ DTI pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia z vlastných zdrojov.
Ďalej rektor VŠ DTI v súlade s § 96a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v zmysle Čl. 3 ods. 6 Štipendijného poriadku Vysokej školy DTI **každoročne ustanovuje smernicu** Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak. roku 2020-2021, ktorou sa upravujú kritériá a postup priznávania motivačného štipendia pre študentov v bakalárskom a magisterskom štúdiu za výsledky dosiahnuté v akademickom roku. Udeľovanie motivačného štipendia má prispieť k motivácii študentov dosahovať čo najvyššiu úroveň získavania znalostí a zručností.
V súčasnosti je možné žiadať i o tehotenské štipendiá.
Vysoká škola DTI zabezpečuje pre študentov primerané sociálne zabezpečenie.

Štipendijný poriadok Vysokej školy DTI (platný od 1.10.2017): http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf
Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy:
https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.dti.sk%2Fdata%2Ffiles%2Ffile-1621492284-60a6023cc116b.doc&wdOrigin=BROWSELINK
Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v ak.roku 2020_2021: http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf
Tehotenské štipendiá: https://www.dti.sk/p/15-dokumenty

Športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia
Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské aktivity počas štúdia.
VŠ DTI vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. VŠ DTI sa snaží študentom ponúkať aj mimoškolské aktivity a športové, kultúrne a spoločenské aktivity. Študenti dennej formy štúdia môžu požiadať o ISIC kartu. V rámci športových aktivít môžu ako študenti VŠ DTI, tak zamestnanci za zvýhodnených podmienok navštevovať Fitness centrum X-Fit v Dubnici nad Váhom. Študenti aj zamestnanci sa každoročne môžu zúčastniť tradičného behu Od Tatier k Dunaju, kde VŠ DTI má vždy svoj bežecký tím.
Študenti majú k dispozícii športoviská mesta, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov a festivalov hudby.
Vysoká škola DTI zabezpečuje pre študentov primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Kultúrne a športové aktivity pre študentov: http://www.dti.sk/p/126-spolocenske-sportove-a-kulturne-vyzitie-pre-studentov
Zariadenia mesta Dubnica nad Váhom: https://www.dubnica.eu/

7.8. Zdroje pre všetky súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti

Študijné programy sa uskutočňujú v sídle VŠ DTI - Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom.

7.9. Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že zdroje sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 1.14 Zdroje).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.
Študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.
VŠ DTI má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.
Komunikácia sa ďalej realizuje prostredníctvom nasledujúcich nástrojov: zápis, e-mailová komunikácia, MAIS, v rámci vyučovacieho procesu, prostredníctvom web stránky www.dti.sk atď.

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP prorektor pre kvalitu a rozvoj, Katedra didaktiky odborných predmetov, hrmo@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 9.00 - 11.00
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor, prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu, Katedra manažmentu a ekonómie, skoda@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: streda 10:00 – 12:00
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum, Katedra školskej didaktiky, porubcanova@dti.sk, konzultačné hodiny pre poradenskú činnosť: utorok 13:00 – 15:00

Web stránka VŠ DTI: www.dti.sk
Knižnica: https://www.dti.sk/p/16-kniznica
Voľne dostupná aplikácia MS Teams: https://www.microsoft.com/sk-sk/microsoft-teams/group-chat-software
Vzdelávací portál VŠ DTI: http://elearning.dti.sk/
Systém MAIS: https://mais.dti.sk
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
(http://www.dti.sk/profesor/5)

Mgr. Igor Marks, PhD. - Študijný poradca pre prvý stupeň štúdia - študijné programy UPP a UPPEP:
https://www.dti.sk/profesor/6
doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA - Študijný poradca pre druhý stupeň štúdia - študijný program UEP:
https://www.dti.sk/profesor/16
doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. - Študijný poradca pre tretí stupeň štúdia - študijný program DTPP:
https://www.dti.sk/profesor/34
Ďalšie kontakty: http://www.dti.sk/p/6-kontakt

7.10. Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že využitie všetkých zdrojov je účelné a efektívne.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 12.2 Podpora študentov, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Podkapitola 7.1 Zdroje)

Karta procesu 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

VŠ DTI priebežne monitoruje a pravidelne overuje, že uskutočňovanie jej študijných programov a ďalších súvisiacich činností je dostatočne priestorovo, materiálne, technicky, informačne a personálne zabezpečené s cieľom zabezpečiť ich permanentný súlad so štandardami pre študijný program, s výstupmi vzdelávania, s počtom študentov a s ich potrebami, vrátane špecifických potrieb. V prípade zistenia nedostatkov VŠ DTI prijíma nápravné opatrenia.
Na overovaní sa podieľajú Akreditačná rada VŠ DTI, Rada kvality VŠ DTI, Správna rada VŠ DTI a zástupcovia študentov VŠ DTI (nástroje zisťovania účelnosti sú napr. hospodárske výsledky, úspešnosť študentov, anketa v MAISe, interné audity).

Záverečné samohodnotenie zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

V súvislosti s článkom 7 štandardov pre vnútorný systém „Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov“ možno konštatovať, že VŠ DTI zabezpečuje dostatočné zdroje na napĺňanie hlavnej činnosti, alokuje ich tak, aby boli primerane zabezpečené potreby študentov na všetkých poskytovaných ŠP, aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením ŠP po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu projektov, a teda VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

V akademickom roku 2021/2022 sme vykonali plánovaný interný audit procesu „Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania“ za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001:2015, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI. Interný audit preukázal plnenie požiadaviek procesu „Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania“ na 93,75 %.

Zabezpečenie zodpovedajúceho financovania priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijných programov potvrdzujú aj výsledky hospodárenia VŠ DTI.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- pripraviť rekonštrukcia budovy školy v snahe rozšíriť existujúce kapacity a zvýšiť kvalitu technického a priestorového vybavenia,
- naplánovanú rekonštrukciu budovy realizovať.

8. Zhromažďovanie a spracovanie informácií

8.1. Systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf

(Časť 1.12 Analýza rizík a ošetrenie rizík, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 Hodnotenie výkonnosti)

V súvislosti so zhromažďovaním a spracovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú (k termínu zosúladenia vnútorného systému so Štandardmi), že:

- sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy,
- vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy,
- do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.

Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie ŠP a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia ŠP a do návrhu jeho úprav. Pri ŠP sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

VŠ DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti..

Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

VŠ DTI má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

VŠ DTI využíva v rámci evidencie a archivovania údajov o študijných programoch Modulárny akademický informačný systém MAIS. V MAIS sa zhromažďujú všetky informácie o študijnom programe (študenti, uchádzači, absolventi, učitelia, študijné plány, informačné listy, záverečné práce, posudky, rozvrhy). K identifikácii správnosti údajov využíva VŠ DTI aj ďalšie informačné systémy ako je Centrálny register študentov a Register zamestnancov vysokých škôl.

K evidencii ďalších aktivít v rámci študijných programov využíva VŠ DTI Online katalóg Akademickej knižnice a Centrálny register evidencie publikačnej činnosti, v ktorom sú evidované výstupy tvorivej činnosti nielen vedecko-pedagogických pracovníkov, ale aj študentov v doktorandských študijných programoch.

Informácie, ktoré umožňujú manažovanie študijných programov, sa získavajú aj v procesoch zisťovania kvality prostredníctvom študentského hodnotenia, hodnotenia absolventov a hospitačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov.

VŠ DTI v súčinnosti s garantom študijného programu každoročne zhromažďuje a analyzuje relevantné informácie potrebné na efektívne manažovanie ŠP. V kontexte predkladaných nových ŠP budú zhromažďované a vyhodnocované informácie o:

- dosahovaných cieľoch a súvisiacich výstupoch vzdelávania,
- uplatniteľnosti absolventov,
- skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacite učiteľov,
- počte prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progrese študentov v ŠP, ukončení štúdia v štandardnom termíne, počte a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
- efektívnosti prijímacieho konania a výsledkoch študentov v priebehu prvého roka štúdia,
- podmienkach a výsledkoch študentov so špecifickými potrebami,
- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- dosahovaní výstupov vzdelávania mimo VŠ DTI,
- dodržiavaní akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
- podnetoch a sťažnostiach študentov,
- úrovni tvorivej činnosti učiteľov ŠP,
- rozvoji učiteľov ŠP (kvalifikácie, praktických zručností, prenositeľných spôsobilostí, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností učiteľov ŠP),
- názoroch zainteresovaných strán:
- na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
- na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa,
- na organizáciu a priebeh mobilít a stáží,
- na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP,
- služby podpory študentov.

V prípade, že tieto informácie nebudú postačujúce pre potreby efektívneho manažovania ŠP, môže osoba zodpovedná za ŠP v súčinnosti s VŠ DTI vymedziť aj ďalšie relevantné informácie, ktoré sa budú zaznamenávať a vyhodnocovať.

Knižnica: https://www.dti.sk/p/16-kniznica
CREPČ 1: http://www.crepc.sk/portal?fn=SearchForm
CREPČ 2: https://app.crepc.sk/?seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie&fn=AdvancedSearchChildMIFEL
DAWINCI: http://dca.dti.sk/opac?fn=*searchform&pg=2&fnd=11
MAIS VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais

8.2. Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú nastavené a systematicky sledované súbory ukazovateľov.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 Hodnotenie výkonnosti)

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

- Monitorovanie procesov.
- Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
- Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
- Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
- Interný audit procesov a systému.
- Hodnotenie kvality dodávateľov (v súlade s KP 12 Materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania).
- Hodnotenie nezhôd a sťažností.
- Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality.
- Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality.

Hodnotenie študijného programu pozostáva z:

- Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta.
- Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov.
- Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa.
- Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska.

Uvedené analýzy sú súčasťou komplexného Preskúmania Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI. Postup v oblasti merania, analýzy a zlepšovania stanovuje KP 15 Zlepšovanie VSMK.
Pre sledovanie a zlepšovanie úrovne významných parametrov študijného programu VŠ DTI monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory ŠP, ktoré pokrývajú nasledovné oblasti:

- vstup do vzdelávania,
- vzdelávanie:
- prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,
- učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- učitelia,
- tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie,
- výstup zo vzdelávania.

Ciele študijného programu sú definované a monitorované prostredníctvom ukazovateľov kvality študijného programu.

Komplexný systém ukazovateľov VŠ tvoria:

- Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:
  - Ukazovatele vstupu do vzdelávania
  - Ukazovatele vzdelávania:
    - Ukazovatele - Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,
    - Ukazovatele - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
    - Ukazovatele - Učitelia
  - Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.
- Ukazovatele podľa procesov vysokej školy:
  - Vzdelávanie,
  - Vedecko-výskumná činnosť,
  - Edičná a publikačná činnosť,
  - Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania,
  - Kvalita zamestnancov,
  - Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI.
- Ukazovatele z výsledkov interných auditov.

Prehľad ukazovateľov uvádzame v Prílohe 3 VHSVS - Systém ukazovateľov VSZK VŠ.

Karta procesu 15 Zlepšovanie Vnútorného systému kvality VŠ DTI:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/pBjBBqGtgupoAkI

8.3. Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 Hodnotenie výkonnosti)

Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Do zberu, analýzy informácií o študijnom programe, ich vyhodnotenia a prijatia opatrení budú zapojení študenti, učitelia a zainteresované strany.

Študenti, učitelia a zainteresované strany zároveň majú možnosť pripomienkovať jednotlivé etapy zberu a vyhodnocovania informácií.

Vedenie VŠ DTI vytvorilo postupy pre zapojenie študentov do aktivít zabezpečenia kvality vzdelávania.

Študentská časť Akademického senátu sa zúčastňuje rozhodovacích procesov VŠ DTI.

Na rokovanie vedeckej rady VŠ DTI o návrhu študijných programov sú prizývaní zástupcovia študentov určení študentskou časťou Akademického senátu VŠ DTI.

VŠ DTI pravidelne umožňuje účasť študentov, zástupcov zamestnávateľov a ďalších príslušných organizácií na monitorovaní a hodnotení študijných programov formou spätnej väzby študentov, absolventov a budúcich zamestnávateľov.
Študenti sa formou anonymného dotazníka vyjadrujú ku kvalite obsahu, organizácie a foriem vzdelávania, materiálnemu zabezpečeniu predmetov, pedagogickému zabezpečeniu a kvalite učiteľa, študijnej literatúre. Študenti majú priestor v otvorených otázkach podávať návrhy a odporúčania na zlepšovanie vzdelávania a obsahu študijného programu.

Formou dotazníkového prieskumu škola zisťuje názory zamestnávateľov a odborných organizácií na kvalitu študijného programu. Organizácie sa vyjadrujú formou hodnotenia vlastných skúseností s absolventom študijného programu.

Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

VŠ DTI zabezpečuje vhodné nástroje a metódy na zber a spracovanie informácií potrebných pre efektívne manažovanie študijného programu v zmysle Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Zber a analýza informácií sú realizované prostredníctvom previazaných nástrojov hodnotenia.

- Formulár Hodnotenie predmetu – osoba zodpovedná za predmet integruje a hodnotí výsledky do vyhodnotenia predmetu.
- Formulár Aktuálny informačný list predmetu. Vyučujúci v spolupráci s pracovníkmi študijného oddelenia prikladá aktuálny informačný list predmetu s vyplnením jeho úspešnosti.
- Formulár Dotazník spätnej väzby študenta. Dotazník je umiestnený v MAIS. Vyhodnocovanie zabezpečuje osoba zodpovedná za predmet v spolupráci so študijným oddelením.
- Formulár Návšteva predmetu. O uplatnení nástroja Návšteva hodiny rozhoduje vedúci katedry v Harmonograme hospitácií, pričom raz za 3 roky musia byť vyhodnotené všetky predmety študijného programu. Vedúci katedry určuje hospitovaného a hospitujúceho zamestnanca a približný termín návštevy.
- Vedúci metodik pedagogických praxí realizuje raz ročne analýzu pedagogických praxí študentov v spolupráci s metodikmi praxí.
- Formulár Dotazník spätnej väzby absolventa. Dotazník je distribuovaný direct mailingom na adresy absolventov. Vyhodnocovanie zabezpečuje Prorektor pre kvalitu a rozvoj s ročnou periodicitou.
- Formulár Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti. Spracovanie zabezpečuje vedúci katedry podľa oblasti výskumu v spolupráci s Prorektorom pre vedu a výskum.
- Formulár Hodnotenie študijného programu. Garant študijného programu integruje a vyhodnotí výsledky z formulárov do komplexného hodnotenia študijného programu a navrhuje opatrenia pre ďalšie zlepšovanie vzdelávania v súlade s kritériami pre akreditáciu študijných programov a kritériami VSMK.

Základné informácie o študijnom programe a študentoch sa nachádzajú v MAISe, z ktorého sa generujú požadované informácie do výročnej správy o činnosti za daný rok, a na webových stránkach školy.

Celkové trendy v danej oblasti sa analyzujú na základe dát, ktoré sú zverejňované na stránke minedu.sk v časti vysoké školy/dokumenty a predpisy.

Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.

MAIS VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais

Záverečné samohodnotenie zhromažďovania a spracovania informácií

V súvislosti s článkom 8 štandardov pre vnútorný systém „Zhromažďovanie a spracovanie informácií" možno konštatovať, že Vysoká škola DTI má procesy nastavené podľa štandardov, je zabezpečené systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít Vysokej školy DTI, je vytvorený súbor ukazovateľov pre riadenie študijných programov a je zabezpečené zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií, ako bolo uvedené v jednotlivých podkapitolách kapitoly 8. VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Pokračovať v zhromažďovaní a spracovaní informácií od zainteresovaných strán tak, ako je naplánované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

9. Zverejňovanie informácií

9.1. Jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 36 Komunikácia so zákazníkom, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 8 Realizácia služieb)

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom).

Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

V súvislosti so zverejňovaním informácií politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému Vysokej školy DTI zaručujú, že:
- sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť,
- sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach,
- informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania,
- zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Základné informácie o študijnom programe sú pre verejnosť zverejňované na webovej stránke VŠ DTI (informácie o vzdelávacích cieľoch a výstupoch študijného programu, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule).

Pre študentov sú všetky informácie dostupné na webovej stránke VŠ DTI a v MAIS (pravidlá vyučovania a učenia sa a podmienky absolvovania študijného programu a jeho častí, o postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, miere úspešnosti študentov), možnostiach učenia sa študentov, o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, o uplatnení absolventov študijného programu, o zabezpečovaní a zlepšovaní kvality študijného programu.

Web stránka Vysokej školy DTI: www.dti.sk
Portál vysokých škôl: http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom
MAIS VŠ DTI: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais

9.2. Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 36 Komunikácia so zákazníkom, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 8 Realizácia služieb)

VŠ DTI zverejňuje aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach na web stránke VŠ DTI a na intranete VŠ DTI.

Web stránka VŠ DTI: www.dti.sk, https://www.dti.sk/p/38-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality, https://www.dti.sk/p/127-akreditacna-rada
Intranet VŠ DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/kwfs5OGcAwLf1r5

9.3. Informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 36 Komunikácia so zákazníkom, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 8 Realizácia služieb)

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (http://www.dti.sk/) a na Portáli vysokých škôl (http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom).

Zverejňovanie relevantných informácií vychádza zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a politiky kvality VŠ DTI v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Popis priebehu procesov a podprocesov sa vzťahuje na študijné programy a absolventov.
Procesy a podprocesy v rámci študijných programov majú kvalitatívny a kvantitatívny charakter.

Kvalitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:
- garantovanosť akreditovaných programov;
- podmienky prijímacieho konania;
- odporúčaný študijný plán;
- informačné listy predmetov;
- profily absolventa.

Kvantitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí:
- predpokladaný počet prijatých uchádzačov;
- výška školného.

Uvedené informácie sú zverejňované v súlade so zákonom na webovom sídle VŠ DTI.
Informácie o študijných programoch sú zverejnené v jazykoch ich uskutočňovania.

Web stránka školy – Informácie o študijných programoch: www.dti.sk
Portál vysokých škôl: http://www.portalvs.sk/sk/vysoka-skola/dubnicky-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom

Prijímacie konanie na štúdium:
https://www.dti.sk/p/10-prijimacie-konanie-pre-bc-studium
https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium
https://www.dti.sk/p/77-prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium

9.4. Informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 36 Komunikácia so zákazníkom, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 8 Študijní poradcovia a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 8 Realizácia služieb)

Poradca pre študentov so špecifickými potrebami aktívne monitoruje a následne kontaktuje študentov a poskytuje im kvalifikované informácie o priebehu, náročnosti a podmienkach štúdia. Na internetovej stránke VŠ DTI uvedený kontakt na poradcu pre študentov so špecifickými potrebami.

Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.

Smernica č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI:
http://www.dti.sk/data/files/file-1650611780-62625644d4001.pdf
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami pre UaPV: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.:
http://www.dti.sk/profesor/5

Záverečné samohodnotenie zverejňovania informácií

V súvislosti s článkom 9 štandardov pre vnútorný systém „Zverejňovanie informácií“ možno konštatovať, že procesy sú nastavené podľa štandardov, ako bolo uvedené v jednotlivých podkapitolách kapitoly 9 a VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Aktualizovať a dopĺňať informácie na web stránke VŠ DTI.

10. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

10.1. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, pričom do vnútorného systému sú reálne zapojení zamestnávatelia, študenti a ďalšie zainteresované strany

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávatelia, študenti a ďalšie zainteresované strany.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.14 Zdroje – Článok 22 Úvodné informácie, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie

a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 hodnotenie výkonnosti)

VŠ DTI uplatňuje jednotný postup v procesoch tvorby, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Smernica rektora stanovuje postup pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní ŠP. Hlavným cieľom je poskytovať študijné programy, profilujúce absolventov, pripravených pre národný a európsky trh práce. Východiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb trhu práce a sústavy povolaní, na ktoré sa pripravujú absolventi VŠ DTI a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov.

Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov upravujú články 90 - 98 vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Obsah študijného programu v súlade s opisom príslušného študijného odboru reflektuje profil absolventa a premieta sa do učebných osnov predmetov, výsledkov vzdelávania, metód vzdelávania a foriem výučby. Každý uchádzač/študent o štúdium študijného programu musí preukázať, že zvládol úroveň všeobecných a špecifických vedomostí, zručností/schopností a kompetencií, získaných predchádzajúcim štúdiom. Kvalita vzdelávania je ovplyvnená výstupmi vo vede a výskume, v ktorých sa hodnotí študijný odbor, odbornou kvalitou garanta študijného programu – najmä jeho skutočnou angažovanosťou a aktivitou pri garantovaní, dostatočným personálnym, materiálnym, informačným a študijným zázemím.

Obsahom monitorovania sú otázky procedurálneho charakteru tvorby a zmien študijných programov, organizačného a obsahového charakteru, dokumentácie, spokojnosti so štúdiom (obsah, podmienky), zisťovania názorov interných a externých zainteresovaných strán na ponúkané študijné programy, umiestnenia absolventov v praxi apod. Okrem štandardných zdrojov sú špecifické zdroje stanovené v dokumente špecifikujúcom študijný program.
Študijný program je raz ročne monitorovaný a pravidelne vyhodnocovaný. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi uvedenými v Príručke kvality VŠ DTI. Ak to výsledok hodnotenia študijného programu vyžaduje, hlavná zodpovedná osoba za študijný program, príslušný študijný program upravuje tak, aby sa zabezpečili nasledovné oblasti:

- jeho súlad so Štandardmi pre študijný program,
- súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán,
- súlad s aktuálnymi poznatkami a aktuálnym stavom ich aplikácií a aktuálnym technologickým možnostiam,
- úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, neustále zlepšovanie študijného programu.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti VŠ DTI majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne jedenkrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém.
Monitorovanie a spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu upravujú články 93 - 96 vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Po vymedzení zainteresovaných strán musí VŠ DTI spracovať ročný plán zberu spätnej väzby. Tento plán musí obsahovať minimálne:

- zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby,
- zoznam informácií, ktoré od daných zainteresovaných strán bude potrebné zbierať,
- možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite výučby a o učiteľoch ŠP prostredníctvom anonymného dotazníka,
- časový harmonogram zberu a vyhodnocovania informácií,
- formy zberu informácií,
- spôsob využitia informácií,
- opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia spätnej väzby,
- spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach alebo akýchkoľvek plánovaných alebo následných činnostiach vyplývajúcich z hodnotenia ŠP.

Opisy študijných programov: https://www.dti.sk/

10.2. Uisťovanie pri monitorovaní a hodnotení študijných programov, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a že vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola sa uisťuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 hodnotenie výkonnosti)

Monitorovanie a periodické hodnoteniu študijných programov upravujú články 90 - 98 vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Vedenie VŠ DTI vytvorilo formálny a efektívny systém hodnotenia študijných programov s ročnou periodicitou, stanovuje časový plán ich hodnotenia a stanovuje ciele ďalšieho zlepšovania kvality študijných programov, pričom využíva vnútorné a vonkajšie zdroje hodnotenia. Systém hodnotenia kvality študijných programov plánuje a riadi Prorektor pre kvalitu a rozvoj. Hodnotenie študijného programu pozostáva:

- Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta,
- Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov,
- Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa,
- Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska .

10.3. Uisťovanie pri monitorovaní a hodnotení študijných programov, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.14 Zdroje, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, Časť 20 Overovanie materiálno-technického zabezpečenia študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 hodnotenie výkonnosti)

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti VŠ DTI majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne jedenkrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém.

Monitorovanie a spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu upravujú články 93 - 96 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Prehľad o finančných zdrojoch poskytujú aj Výročné správy o činnosti Vysokej školy DTI za jednotlivé roky a výsledky hospodárenia VŠ DTI.

MAIS VŠ DTI – Anketa pre študentov: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais
Výročné správy o činnosti VŠ DTI za jednotlivé roky: https://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare
Odkaz - Výsledky hospodárenia Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/18Uqis6ABan6NeB

10.4. Možnosť vyjadrenia študentov aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.14 Zdroje – Článok 22 Úvodné informácie, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Kapitola 9 hodnotenie výkonnosti)

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti VŠ DTI majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne jedenkrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém.

Monitorovanie a spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu upravujú články 93 - 96 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

MAIS VŠ DTI – Anketa pre študentov: https://www.dti.sk/p/24-informacny-system-mais

10.5. Návrh úprav študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia a sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 1.21 Zlepšovanie, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä:

- anketami a dotazníkmi, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom MAIS (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, členovia Akreditačnej rady VŠ DTI a Rady študijného programu, komunikácia so študijným poradcom, neformálne stretnutia s pedagógmi.
- využívajú diskusie na sociálnych sieťach a prostredníctvom aplikácií;
- systém riešenia sťažností študentov;
- členstvo študentov v Akreditačnej rade VŠ DTI, v RŠP VŠ DTI a v ďalších grémiách
- spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.

Garant ŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie v súvislosti s výsledkami zberu spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán. Pri tvorbe týchto opatrení je zabezpečená účasť študentov.

Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania sa konkretizujú v správach, ktoré sú podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na VŠ DTI.
Prostredníctvom Vnútorného systému zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI je zabezpečené, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu boli komunikované so zainteresovanými stranami a zverejnené.

10.6. Periodické schvaľovanie študijných programov v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.11 Rada kvality Vysokej školy DTI, Časť 1.19 Požiadavky na služby – Článok 38 Preskúmanie požiadaviek na služby, Časť 1.20 Hodnotenie výkonnosti, Časť 2 Vytváranie, úprava, schvaľovanie a zrušenie študijných programov, Časť 3 Akreditačná Rada Vysokej školy DTI, Časť 4 Rada študijného programu Vysokej školy DTI, Časť 6 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov).

Periodické hodnotenie študijného programu je realizované podľa vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručky kvality Vysokej školy DTI, podľa vopred stanovených indikátorov.
Garant študijného programu v spolupráci s VŠ DTI požiada v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke študijného programu o periodické schvaľovanie študijného programu v súlade s Príručkou kvality Vysokej školy DTI.

Záverečné samohodnotenie priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov

V súvislosti s článkom 10 štandardov pre vnútorný systém „Periodické monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov“ možno konštatovať, že procesy sú nastavené podľa štandardov a VŠ DTI spĺňa požadované kritériá.

VŠ DTI má vytvorilo formálny a efektívny systém hodnotenia študijných programov s ročnou periodicitou, stanovuje časový plán ich hodnotenia a stanovuje ciele ďalšieho zlepšovania kvality študijných programov, pričom využíva vnútorné a vonkajšie zdroje hodnotenia.
Hodnotenie študijného programu tvorí:

- Hodnotenia predmetov na základe výsledkov štúdia, hospitačnej činnosti, spätnej väzby študenta,
- Hodnotenia spätnej väzby zamestnávateľov,
- Hodnotenia úspešnosti a spätnej väzby absolventa,
- Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti v príslušnej oblasti vedy pracoviska .

VŠ DTI má zodpovedajúco nastavené periodické schvaľovanie študijných programov.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:

- Priebežne monitorovať ŠP tak, ako je naplánované vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI.

11. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vedenie VŠ DTI sa zaviazalo **podporovať rozvoj aktivít smerujúcich k zavedeniu Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho neustálemu zlepšovaniu.**
Vedenie VŠ DTI zabezpečí, že VŠ DTI bude podstupovať pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI:
https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly, https://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf
(Časť 1.7 Záväzok vedenia)

Príručka kvality Vysokej školy DTI: https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Fyf8yg2HOkyVXvl
(Časť 5.1 Záväzok vedenia)

VŠ DTI bude podstupovať pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality VŠ SAAVŠ.

Vedenie VŠ DTI demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb v súlade s **normou ISO 9001:2015** a so **Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania**, **Štandardmi pre študijný program** a **Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov** podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tak plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej tvorivej činnosti (vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti).

Od roku 2014 vysoká škola má zavedený a používa systém manažérstva kvality. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb. Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti. Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť“. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. **udelený certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**. V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí.
V roku 2017 Vysoká škola DTI získala **Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015**. Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej škole DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.
Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 každoročne Vysoká škola DTI úspešne obhajuje.

Odkaz na výsledky auditu realizovaného spoločnosťou QSCert, spol. s r. o.:
https://cloud.dti.sk/owncloud/index.php/s/Q2bsjXSGTyKrF22

Záverečné samohodnotenie pravidelného externého zabezpečovania kvality

Od roku 2014 vysoká škola má zavedený a používa systém manažérstva kvality. VŠ DTI je držiteľom Certifikátu o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015. Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 každoročne Vysoká škola DTI úspešne obhajuje.

Priebeh a výsledky realizácie následných opatrení z ostatných externých posudzovaní:
Bolo konštatované, že manažérsky systém je efektívny a je v zhode s kritériami auditu. Na základe týchto skutočností bolo navrhnuté ponechať v platnosti udelený certifikát ISO 9001:2015.

Uvedené nastavenie doteraz zaznamenalo dobrú skúsenosť a VŠ DTI plánuje uvedené aktivity realizovať aj v ďalšom období.

Opatrenia na ďalšie zlepšovanie:
- Spoločnosť QSCert, spol. s r. o. uvádza v rámci výsledkov auditu aj príležitosti, ktoré by VŠ DTI mohla zrealizovať do budúcna. Opatrením na ďalšie zlepšovanie je zvážiť navrhované príležitosti a podľa potreby VŠ DTI ich zrealizovať.

12. Zoznam príloh VHSVS

Zoznam študijných programov

Zoznam habilitačných a inauguračných konaní

Systém ukazovateľov VSZK VŠ